



わつやま夢い学い舎

松原

学校通信まつばら 1月号
平成31年1月8日
(第410号)

世田谷区立松原小学校
校長 峯岸 敦子
〒156-0043
世田谷区松原5-43-26
TEL 3322-0191 FAX 3322-4351
URL <http://school.setagaya.ed.jp/~maba/>

題字は、彩の会 竹尾昭子先生にお書きいただきました。

松原小学校の教育目標

やさしい子 考える子 元気な子

- ①思考力・表現力を重視した授業づくりによる学力向上 ②一人ひとりのよさを認め合うことによる自己肯定感の向上 ③外遊びを通じた健やかな心と身体の育成

新しい年を迎えて

校長 峯岸 敦子

あけましておめでとうございます。平成31年（2019年）の幕開けを、皆様方それぞれにさわやかに迎えられたこととお慶び申し上げます。今年一年、松原小の子どもたちと皆様方が、穏やかに落ち着いた日々を送られますよう心よりお祈り申し上げます。

さて、今日から3学期が始まりました。2学期の終業式では、先月起こった区内小学生の交通事故で、お亡くなりになった子どものご冥福を祈り、松原小学校では決してそのような事故に合わないよう、交通安全への強い誓いをしました。そして、冬季休業中大きな事故もなく、明るく元気な子どもたちと再会できました。このことは私たち教職員 にとっては何よりの喜びです。子どもたちの笑顔と明るい声に、「今学期も子どもたちと頑張るぞ」という意欲が湧いてきます。



2020年からの新学習指導要領の全面実施が迫ってきました。

松原小学校は、都の「プログラミング教育」推進校として2年間の研究に取り組んでいます。新しい時代の大きな変化に対して、教員自身も学び続けながら子どもたちに力を付けていかなければなりません。答えのない課題に対し、他者と協働しながら納得する答えを見出す力を付けていくのは、子どもも大人も同じことです。また、新しい教育活動を展開するとともに、この松原の地域で学校と地域が連携して子どものために何ができるか、考えていくことも大事にしたいと思っています。地域で子どもが活躍する場として、2月に羽根木公園で行われる「梅まつり」では「梅ガイド」があります。また、東京2020大会に関連した世田谷区の取り組み「花水木の植樹による交流プログラム」への参加もあります。

年の初めに決意を新たに、めあてをもち自分からすすんで挑戦する子どもたちを応援していきたいと思います。

今年も保護者・地域の皆様と共に歩み、教職員自ら高め合い成長する学校として、努力していきます。本年も松原小学校の教育に、ご理解とご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

書き初め展

国語担当 西澤 絢子

年頭、気持ちを新たに書に記す書き初めを、1月11日（金）～18（金）に各クラスの前に展示します。

1・2年生は硬筆、3年生以上は毛筆で書きます。2学期や冬休みに練習した成果を十分に発揮して、満足のいく作品を書き上げてほしいと思います。文字を正しく整えて書くだけでなく、心を落ち着け、一面一面に集中する力も大切にして取り組ませたいと考えています。鉛筆や筆の持ち方、書くときの姿勢に気を付けて文字を書くよう指導していきます。書き初めを機会に、子どもたちが美しく文字を書くことの楽しさ、気持ちよさを感じられるようにしていきたいと思っています。

子どもたちも書き初めを鑑賞します。筆の柔らかさを十分に発揮したのびやかな文字、丁寧で美しい文字、2019年の気持ちを表すような作品を楽しみにしています。

子どもたちの作品は、各学年の廊下に展示します。学校にいらした際には、ぜひご覧になり、作品を書き上げた子どもたちの真剣な姿や、作品に込めた気持ちを思い浮かべていただきたいと思います。

東京都プログラミング教育推進校として

研究主任 山之内 恭子

2020年より新学習指導要領が全面实施となります。新学習指導要領では、変化を前向きに受け止め、社会や人生、人間ならではの感性を働かせてより豊かなものにしていくような子ども達を育てることが目指されています。そして今回より実施されるものの1つがプログラミング教育です。今年度、本校は東京都のプログラミング教育推進校に選ばれました。教員である私たちも、「プログラミング教育とは？」と、手探りからのスタートです。1学期は基礎研究として、プログラミング教育に関わる講義を受けたり、他校の先行実践を見に行ったりしました。そして、2学期から研究授業を行ってきました。1年生は音楽の授業で、学級の歌をつくるというねらいに向かって、一人一人がタブレットを使ってメロディ作りをしました。4年生は、算数の面積の単元で、自分の考えをフローチャートで表現することにより、思考の流れや工夫が視覚的にわかるようにしました。6年生はマイクロビットという機械を使い、日常生活の中で電気を効率よく使うための方法をプログラミングを通して考えました。3学期には、家庭科の授業も控えています。これからの時代に向けて、子ども達と共に、教員もまた日々研究し、研鑽を重ねる毎日です。

人との関わりを大切に

特別活動担当 関田 裕子

今年からなかよし班活動が始まりました。地域での異学年交流が少なくなってきた中で、意図的に交流の場を設け、人との関わりを大切にする心を育てること、上級生も下級生もお互い協力してより豊かな学校生活をおくることができるようになることをねらいとしています。

なかよし班では、1年生から6年生までの異学年グループを作り、6年生を中心にやりたい遊びを決め、様々な学年の友だちと遊んでいます。今年から始まったなかよし班、初めてのことで戸惑いながらも、6年生はリーダーとして、班長として班をまとめようと頑張っています。

班長の6年生は、「準備やまとめるのが大変だけど、最初の頃より名前を覚えられた。」「廊下で会ったら声をかけることもある。」と振り返りをしました。下級生からは、「最初は知らない人ばかりでなかよし班があまり好きではなかったけど、最近はなかよし班があると嬉しい。」「班の人の名前も覚えてなかよくなって楽しい。」「違う学年の人と友だちになった。」「班長が頑張ってくれて、感謝している。」という振り返りをしています。

もちろん、うまくいくことばかりではありません。時には、人と関わり合う中で失敗をすることがあるかも知れませんが、でも、人との関わり合う中で学ぶことが、人を成長させるのだと思います。

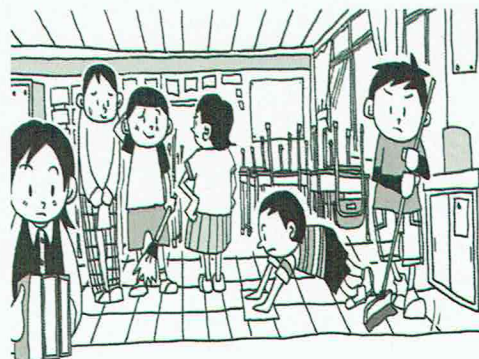
12月のなかよし班の後、教室へ戻ろうとする子どもが階段を下りながら、「あー、なかよし班楽しかった〜。」とつぶやいていました。そんななかよし班を目指していきます。

豊かな心

12月のテーマは、「美化」でした。

松原小では、毎月、「人格の完成をめざして」の月テーマに合わせた内容に、児童一人ひとりが真摯に向き合えるよう、『豊かな心掲示版』を各クラスで作成しています。

今月は「美化」というテーマです。今回は、1年生の掲示版から紹介します。



～豊かな心 掲示版より～

つくえの中をかたづけたよ。きもちがよくなったから、かたづけしゅうかんじゃなくても、これから一日一かいは、かたづけをしていくよ。

かたづけをしていたら、なくしたものがみつかったよ。
きれいにするのが、たいせつなんだとわかったよ。

ぎゅうにゅうラベルがおちていたからひろったよ。きょうしつがきれいだとうれしいよ。

きょうしつのほんだなや、ゆかをきれいにしたら、すっきりしたきもちになりました。これからはじぶんのものだけでなく、みんなのものもかたづけるようにしたいです。

かたづけをしたところがきれいになると、こころもきれいになったかんじがしました。かたづけをすることが、たのしくなりました。

かたづけをしたら、きもちがよくなりました。じゅぎょうにもしんけんにとりくめるきがします。

おちているごみをひろったり、つかったものをもとにもどしたりすることをいしきしてかたづけました。きれいになると、とてもきもちがいです。

つくえのなかをかたづけたら、いいきもちになりました。きれいだと、おべんきょうをもっとがんばりたくなります。

かたづけしゅうかんでは、みんなでこえをかけあいながらかたづけをしました。これからもつづけていきたいです。

ぐちゃぐちゃだった、おとうぐばこをかたづけたら、とてもきれいになりました。これからは、じぶんからすすんできれいにしていきたいです。

「人格の完成を目指して」

1月のテーマ かんしゃ “感謝”

- ・私たちを見守り、支え、育ててくれている人たちに、感謝の気持ちを伝えていますか？
- ・人の親切に「ありがとう」って言うよ。
- ・勉強やスポーツに力いっぱい取り組める毎日うれしいな。

1月の生活目標

“感謝の気持ちをあらわそう”

- ・まわりの人たちに、「ありがとう」の気持ちを伝えていますか？
- ・「いただきます」「ごちそうさま」を言おう。
- ・「ありがとう」、心を込めて言おう。

世田谷区立松原小学校 1月の行事予定

日	曜	予 定	日	曜	予 定
1	火	元日	17	木	すこやかタイム(5年①)
2	水		18	金	すこやかタイム(5年②) 書き初め展終
3	木		19	土	
4	金		20	日	遊び場開放
5	土		21	月	
6	日		22	火	すこやかタイム(4年①) クラブ活動(6校時)
7	月	冬季休業日終	23	水	すこやかタイム(4年②)
8	火	始業式 4時間授業 あいさつ週間(4年)始	24	木	すこやかタイム(3年①) 音楽朝会
9	水	委員会活動(5校時 1月分) 給食始 生活リズム調査始 4時間授業(1～4年)※4年代表委員は除く	25	金	持久走週間終 すこやかタイム(3年②)
10	木	すこやかタイム(1年①)	26	土	
11	金	書き初め展始 すこやかタイム(1年②)	27	日	遊び場開放
12	土	土曜授業日 あいさつ週間終	28	月	読書週間始 あいさつ週間(4年)始
13	日		29	火	委員会活動(6校時 2月分) すこやかタイム(2年①)
14	月	成人の日	30	水	すこやかタイム(2年②)
15	火	社会科見学(3年) 持久走週間始 すこやかタイム(6年①)	31	木	委員会・クラブ発表集会 なかよしタイム
16	水	避難訓練 生活リズム調査終 B時程 4時間授業 すこやかタイム(6年②)			

ねづやま夢の学び舎ニュース

11月21日(水)に第3回学び舎の日合同研修会が行われました。ねづやま夢の学び舎としてのテーマ「認め合い、伝え合い、高め合う児童・生徒の育成」を基に、代田小学校での授業公開でした。『思考力・表現力』を高めることを目標にしての研修会は初めてでした。各担当の教科ごとに授業を参観し、終了後に意見交換を行いました。各教科の意見交換では、具体的な方策や改善点が挙げられました。梅丘中学校の先生からの意見も参考に、次回は松原小学校での公開授業になります。普段の授業でも、『思考力・表現力』が高まることを意識して授業を行っていききたいと思います。

学び舎主任 江舟 明夫