

4

生物のくらしと環境 ①-1

かんきょう

名前



❶池の中の落ち葉や小石の表面を水の中でそぎ落とし、
その水をけんび鏡で観察しました。

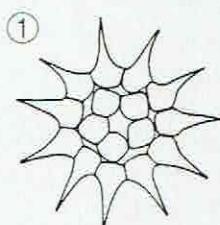
(1)図のようにして作ったものを、何といいますか。

(

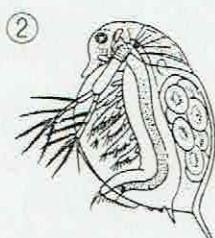
)



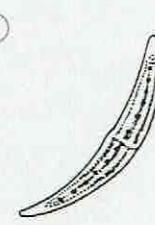
(2)下はけんび鏡で見えた生物です。それぞれの名前と線で結びましょう。



ミジンコ



ワムシ



ミカヅキモ



クンショウモ

(3)下の生き物を、大きい順にならべましょう。

- ①コサギ ②ミジンコ ③メダカ

() → () → ()

❷池や小川にすんでいる野生のメダカは、何を食べ物にして
いますか。



(

)

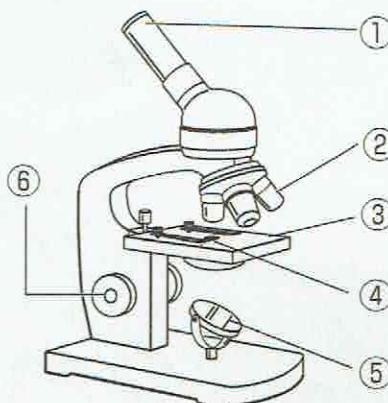
4

生物のくらしと環境 ①-2

かんきょう

名前

- 1 図の①～⑥それぞれの部分の名前を、下の()に書きましょう。



- | |
|-------|
| ① () |
| ② () |
| ③ () |
| ④ () |
| ⑤ () |
| ⑥ () |



- 2 けんび鏡の使い方について、正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。

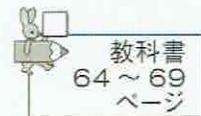


- () けんび鏡は、日光が直接当たる、明るい場所に置く。
- () 反射鏡を動かして、全体が明るく見えるようにする。
- () ステージの上にプレパラートをのせ、クリップでおさえる。
- () 接眼レンズをのぞきながら調節ねじを回し、対物レンズとプレパラートの間をできるだけ近づける。
- () 接眼レンズをのぞきながら少しずつ調節ねじを回して、対物レンズとプレパラートの間をはなしていき、はっきり見えるところで止める。

4

生物のくらしと環境 ①-3

名前



① 食べ物を通した生物どうしの関わりについて、次の問いに答えましょう。

(1) 文を読んで、() に当てはまる言葉を下から選びましょう。

- ・生物どうしは「①()」、「②()」の関係でつながっている。
このような関係を③()という。
- ・植物は④()をつくり出し、動物は植物や、植物を食べた
⑤()を食べ、(④)をとり入れている。

植物	養分	食物れんさ	食べられる
食べる	動物		

(2) 「食べられる→食べる」となるように、①～③に当てはまる動物を下から選びましょう。

ミカンの葉 → ①() → シジュウカラ → ②()

水の中の小さな生物 → イワシ → ③() → サメ

メダカ	アゲハの幼虫	サバ	ミジンコ
ナマズ	オオタカ		