

学び① 俳句の中にかくされた 口に入ることは、何でしょう？ ヒントを読んでイメージしよう

ふるいけ 古池や と 飛びこむ 水の音 まつおばしろう 松尾芭蕉

生き物だよ。

しず 閑かきや 岩にしみ入る の声 松尾芭蕉

夏によく見る虫だよ。

うみ ひねもす の海 終日のたり のたりかな よさぶそん 与謝蕪村

きせつだよ。春？夏？秋？冬？

な 菜の花や 月は に 日は に 与謝蕪村

方位だよ。東？西？南？北？

とけて 村いはいの 子どもかな こばやし いっせ 小林一茶

冬に空からふるとけるもの？

やま (ず) 山や 一足づつに 海見ゆる 小林一茶

きせつだよ。春？夏？秋？冬？ヒントは「海」

学び② 教科書を読んで、したえ合わせをしよう。いみが分かったら、何度も音読してみよう。お家の人にたのんで、P86 の下の QRコードを読み取ってもらえば、俳句の朗読が聞けるよ。

学び③ P87「いろは歌」を音読し、暗唱しよう。 ※六行目「ひら」→「きもち」、八行目「あ」→「え」と読みます。

学び④ 春の俳句を作ってみよう。春らしい言葉が入るといいですね。



Blank box for writing a spring haiku.

漢字の広場②

三年

組

番

()

～ 用語を作ろう ～

教科書に出ている漢字を使い、だたの物をつくりだすための用語を作ろう。
「たぬき」「たぬき」など、ひらがな、ふりがなを使い、だたの物をつくりだすための用語を作ろう。

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal dashed lines.

ローマ字れんしゅう①

教科書 P.126

年 組 番
名前

①なぞってから書こう！

間をあけて書くよ！

あめ

ame ame

きりん

kirin kirin

さかな

sakana

けんだま

kendama

②文字を読んで書こう！

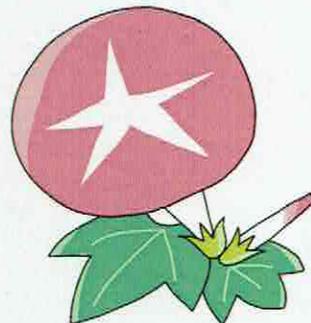
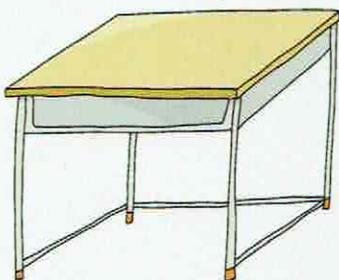
むしめがね

はみがき

ねずみ

もちつき

③絵を見て書こう！



ローマ字れんしゅう②

教科書 P.126~124

年 組 番
名前

① 「きゃ」「きゅ」「きょ」など、3文字で表す音

間をあけて書くよ！

ちやわん

tyawan tyawan

でんしゃ

densya

きんぎょ

しゃしん

② のばす音→**aiueo** の上に「**^**」をつけて書くよ！

おとうさん

otôsan

おねえさん

onêsan

おにいさん

きょうしつ

③ つまる音→小さい「っ」の次に来る音のはじめの文字は二回書くよ！

しっぽ

sippo

がっきゅう

gakkyû

なっとう

ねっこ

ローマ字れんしゅう③

教科書 P.126~124

年 組 番
名前

- ④ はねる音→「ん(n)」の次に aiueo や y が来的时候は、読みまちがえないように、「n」の後に「ん」(アポストロフィ)をつけるよ!!

全員 (ぜんいん)

今夜 (こんや)

zen'in

kon'ya

- ⑤ 人名や地名を書くときは、はじめの文字を大文字で書くよ! 地名などは、「TÔKYÔ」のように、全部大文字で書くことや、言葉をつなぐしるして「-」をつけることもあるよ! (なぞるだけ)

東京 (とうきょう)

埼玉県 (さいたまけん)

TÔKYÔ

Saitama-ken

- ③ 書き方が2つあるもの→「し (si) (shi)」や「ち (ti) (chi)」など
教科書 127 ページの表を見て、たしかめてみよう!

しま (sima)

みち (miti)

shima

michi

つる (turu)

ふた (huta)

tsuru

futa

チャレンジ問題 😊 3年生の先生の名前をローマ字で書いてみよう 😊

人名のはじめの文字は大文字!
苗字と名前は間をあけてかくよ!

例 Yamazaki Kenta

かとう りさこ (1組の先生です)

さいとう ゆり (2組の先生です)

こもり ゆう (3組の先生です)

にしきみ ふうみ (4組の先生です)

ローマ字れんしゅう①

教科書 P.126

年 組 番
名前

①なぞってから書こう！

間をあけて書くよ！

あめ

ame ame

きりん

kirin kirin

さかな

sakana

けんだま

kendama

②文字を読んで書こう！

むしめがね

musimegane
(shi)

はみがき

hamigaki

ねずみ

nezumi

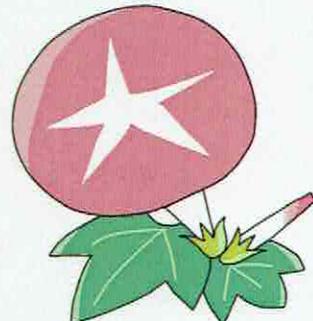
もちつき

motituki
(chi)(tsu)

③絵を見て書こう！



tukue
(tsu)



asagao

ローマ字れんしゅう②

教科書 P.126~124

名前 年 組 番

① 「きゃ」「きゅ」「きょ」など、3文字で表す音

間をあけて書くよ!

ちやわん

tyawan tyawan

でんしゃ

densya

きんぎょ

kingyo

しゃしん

syasin

(sha)

② のばす音→**aiueo** の上に「[^]」をつけて書くよ!

おとうさん

otôsan

おねえさん

onêsan

おにいさん

onîsan

きょうしつ

kyôsitu
(shi)(tsu)

③ つまる音→小さい「っ」の次に来る音のはじめの文字は二回書くよ!

しっぽ

sippo

がっきゅう

gakkyû

なっとう

nattô

ねっこ

nekkô

ローマ字れんしゅう③

教科書 P.126~124

年 組 番
名前

- ④ はねる音→「ん(n)」の次に aiueo や y が来的时候は、読みまちがえないように、「n」の後に「l」(アポストロフィ)をつけるよ!!

全員 (ぜんいん)

今夜 (こんや)

zen'in

kon'ya

- ⑤ 人名や地名を書くときは、はじめの文字を大文字で書くよ! 地名などは、「TÔKYÔ」のように、全部大文字で書くことや、言葉をつなぐしるして「-」をつけることもあるよ! (なぞるだけ)

東京 (とうきょう)

埼玉県 (さいたまけん)

TÔKYÔ

Saitama-ken

- ③書き方が2つあるもの→「し (si) (shi)」や「ち (ti) (chi)」など
教科書 127 ページの表を見て、たしかめてみよう!

しま (sima)

みち (miti)

shima

michi

つる (turu)

ふた (huta)

tsuru

futa

チャレンジ問題 😊 3年生の先生の名前をローマ字で書いてみよう 😊

人名のはじめの文字は大文字!
苗字と名前は間をあけてかくよ!

例 Yamazaki Kenta

かとう りさこ (1組の先生です)

さいとう ゆり (2組の先生です)

Katô Risako

Saitô Yuri

こもり ゆう (3組の先生です)

にしきみ ふうみ (4組の先生です)

Komori Yû

Nisikimi Humi
(shi) (fu)