

新1年生 臨時休校中 5/29(金)～6/2(火) 家庭学習一覧

今週の家庭学習の取り組み方

- ①5/28(木)の午後に松丘小ホームページに家庭学習の内容が紹介されます。
- ②5/29(金)～6/2(火)で家庭学習に取り組みます。
- ③提出するものを、**Aグループ：6/3(水)・Bグループ6/4(木)の分散登校日に提出**します。

クリアファイルに提出物をまとめて入れて、提出してください。

- ④次の分散登校日までの家庭学習が渡されるので、それに取り組みます。

※感染防止のため、分散登校日に来校しない場合は、平日8:30～16:30に職員室に取りに来てくだされば、印刷されたものをお渡しします。それも不可能な場合は、課題の受け取りなどについて、担任まで電話で相談してください。

※Bグループの人は、6/3(水)は、読書や運動をしたり、終わっていない課題に取り組んだりしましょう。

**提出日：Aグループ 6/3(水)
Bグループ 6/4(木)**

※**健康観察カードは学校の靴箱で配付しました。取りに来られなかった人は、連絡帳に体温とその他の健康状態を記録して、分散登校日に持ってきてください。**

教科	家庭学習の内容と取り組み方	提出するもの
国語(音読)	「おんどくかあど」に、日にちごとに書いてあります。ご確認ください。	音読カード
国語	<p>ひらがなプリント 1日2枚ずつ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・書き順、字形に気をつけて書く。中の点線(十字リーダー)を意識させると字形が整います。 ○「はなの みち」④ P36,37 P36、37をゆっくり2回音読する。くまとりすの役に分かれ、くまのせりふの後の2匹の会話を想像して、せりふを考えてみると楽しく学習できます。役を交代してやってみましょう。 ○「はなの みち」⑤ P38,39 P38、39をゆっくり2回音読する。P34,35と比べて変わっているところを見付ける。絵の中の動物たちが話していることや考えていることを想像して、お家の人に伝えましょう。 ○「かきと かぎ」① P42,43 教科書P42を2回音読する。文中の濁点のついた言葉を見付けて、線で囲む。 例：<u>たば</u> P43の単語を、一語一語唱えながら、濁点の有無で言葉が変わることを確かめましょう。 	<p>プリント 6枚 「の、は、 ひ、ふ、 へ、ほ」</p>
算数	<p>1 教科書 教科書P30</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書に書き込みながら「たしかめもんだい」に取り組みましょう。 <p>教科書P31</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真の子供達が赤色と青色のおはじきを5個取ります。4人の子供が取ったおはじきは赤がいくつと青がいくつ取れたのか教科書を見て、お家の人と話しましょう。 <p>教科書P32</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはじきを色ごとに並べ替えて、赤が1個から、順番に並べていくと見やすいということを話してみてください。残りの2つの図にも色を塗ってみましょう。(1段目は赤が1つ、2段目は赤が2つ…) ・5は、いくつといくつになっているのか、ブロックを数えながら、○に数字を書いてみましょう。「5は1と4、2と3、3と2、4と1」のように声に出して確認してください。 <p>教科書P33</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはじきの代わりにブロックを6個準備してください。教科書上部の写真のように、6個のブロックを両手に分けて、片手は閉じてください。見えているブロックの数から、隠したブロックの数を考えて、答えます。何回か、この数当てゲームに取り組んでください。お子さんと問題を出す人と答える人を交替でやってみてください。 ・6は、いくつといくつになるのか教科書のおはじきを数えて、線を引いてみましょう。 ・6は、いくつといくつになっているのか、ブロックを数えながら、○に数字を書いてみましょう。「6は1と5、2と4、3と3、4と2、5と1」のように声に出して確認してください。※教科書に書き込みながら取り組んでみてください。 	

	<p>2 まんてんスキルけいさん¹³</p> <p>※まんてんスキルけいさんは取り組んだものに、お家の方が〇などをつけて、なおしたり、ほめたりしてあげてください。</p>	
生活	<p>教科書P24、25「なかよし みつかる つうがくろ」</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書P24、25の絵や吹き出しの文を見て、自宅から学校までの通学路に、どんな場所（信号、横断歩道、公園、こども110番の家など）があるか、考えてください。 教科書P25右端にある、「どうすれば あんぜんに がっこうに かよえるのかな。」を見ながら、危険箇所（見えにくい場所の確認も）や交通のルールなどを、一緒に話します。 （可能であれば）6月3日、4日の分散登校に向けて、一緒に学校まで歩いて確認してください。 <p>※臨時休業中に、町の様子が変化しているところもあると思います。登下校の通路、危険箇所はないか、確認してください。</p>	
音楽	<p>1 校歌</p> <ul style="list-style-type: none"> 松丘小ホームページに、「松丘小校歌」の動画をアップしています。動画を見ながら、一緒に歌い、校歌を覚えましょう。 ※「松丘小校歌」を見ることができない場合は、歌集「歌はともだち」の最初のページに校歌がのっています。歌詞を見るだけでも構いません。校歌は、学校の再開後に、改めて指導いたします。 <p>2 教科書P14,15「♪じゃんけんぼん」、P18,19「♪みんなで あそぼう」</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書の歌は、学校のホームページ、または教育芸術社のホームページから曲を聴くことができます。（http://textbook.kyogei.co.jp/library/） <p>※曲の聴き方は、学校のホームページ→子供の学習支援→自宅学習コンテンツ（教育芸術社）→学校・テーマから選ぶ→小学校→令和2年度 小学生のおんがく1→【2 はくをかんじとろう】</p> <ul style="list-style-type: none"> 音楽に合わせて、歌ってみましょう。 歌に慣れてきたら、緑色のマーカーの部分で手拍子を打ち、【たん たん たん うん】、【たん たん たん たん たん たん たん たん うん】のリズムを感じてみましょう。（P15,19を参考にしてみてください） ※曲を聴くことができない場合は、教科書を見て一緒に歌ったり、歌詞を読んだりするだけでも構いません。学校の再開後に、改めて指導いたします。 	
図工	<p>図工の教科書 P8「すきなもの いっぱい」を参考にやってみてください。</p> <p>～たべもの のりもの どうぶつ はな…いろいろかいて たのしもう～</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の好きなものは何だろう。いろいろみつけてみよう。 クレヨン・カラーペン・色鉛筆などを使ってワークシートに描こう。 <p>（ワークシートは、教科書同様に8枠になっていますが、すべてを埋めなくても大丈夫です。（ワークシートは縦に使っても、横に使っても構いません。）</p>	ワークシート 1枚

お家の方をお願いしたいこと

○今回から、家庭生活カードが無くなり、健康観察カードに変わります。毎日記入し、分散登校の日に提出してください。その日うちにチェックして、返します。

○課題②で提出して頂いた名刺プリントは、学校再開後に授業で使うため、学校で保管しています。

○1回目の分散登校の持ち物の道具箱には、下記の物を入れて持たせてください。記名はひらがなでお願いします。

- ※道具箱の中身
- ・クレパス ・色鉛筆(1本1本とケースに記名)
 - ・ブロック(ケース、カード、ブロックの一つ一つに記名)
 - ・液体のり(中ぶたを外す。赤いふたにも記名)
 - ・はさみ(先のとがっていない物。カバーにも記名) ※購入してください。
 - ・折り紙(ラメなどが入っていない無地の物 20枚程度をジッパー付きの袋に入れる。) ※購入してください。

○「来校時使用名前カード」を課題返却のファイルに入れて、お配りします。以前にPTAから配布されている名前ケース等に入れ、来校の際には首に掛けてください。6月3、4日お迎えに来られる時にはご使用ください。6月6日の入学式の際はつけていただくなくても結構です。

【1年生】5/29(金)～6/2(火)

時間割表(例)

	5/29(金)	6/1(月)	6/2(火)
8:30	検温・朝食・一日の計画・目標の確認など		
9:00	健康観察をして体の調子を確認し、健康観察カードに記入しましょう		
9:00	国語 「はなのみち」④ 教科書 P36,37	国語 「はなのみち」⑤ 教科書 P38,39	国語 「かきと かぎ」① 教科書 P42,43
10:00	ひらがな「の」「は」 音読カード	ひらがな「ひ」「ふ」 音読カード	ひらがな「へ」「ほ」 音読カード
10:00	家の手伝い・運動タイム		
11:00	家の人と相談して自分のできる仕事をしたり、体を動かしたりしましょう。		
11:00	算数 教科書 P30	算数 教科書 P31,32	算数 教科書 P33
12:00			まんでんスキルけいさん 13
12:00	昼食・昼休み		
13:00			
13:00	図工 「すぎなもの いっぱい」	音楽 校歌 教科書 P14,15,18,19	生活 教科書 P24,25 「なかよし みつかる つうがくろ」
14:00	一日の生活や学習を振り返ろう。		