



# わかざくら

令和7年 1月 7日  
赤松学舎 世田谷区立赤堤小学校  
学校だより 1月号  
校長 小宮 豊



## 終わりがあるということ

校長 小宮 豊

明けましておめでとうございます。学校は3月が区切りですので、お正月は一年の最終期のスタートです。どの子どももあと3ヶ月で今の学年を終えることになります。

さて、OECD（経済協力開発機構）から出された「学びの羅針盤(2019)」に、いわゆるウェルビーイングをめざす中心的な概念として「生徒エージェンシー」という言葉が示されています。エージェンシー（Agency）とは、変化を起こすために、自分で目標を設定し、振り返り、責任をもって行動する能力を意味するものです。これらは現在の学習指導要領の趣旨にも通じるものですが、本校が4年間にわたり取り組んできた経営方針「子どもの主体性を育む」、重点目標「みんなの中で自分を生かす」「自分の行いを振り返る」は、その具体的な実践として位置付けられるものです。

また、本校ではプロセス評価を大切にしています。もちろん成功体験から自信をもつことは貴重ですが、結果だけではなく、自ら目標を立て、それに向かって努力していく姿を励まし丁寧に見守ることで、子どもの主体性の芽を伸ばし、確かなものにしていくことを目指しています。

そこでポイントとなるのが、いつまでという時間的な意識です。仮に永遠の命が約束されたら誰もが嬉しいことでしょうか、ともすれば、すべき課題を後回しにするような気持ちになるのかもしれませんが。期日（終わり）があるからこそ、どうする？という意識が生まれる。それが自分の力を今生かそうとする意欲につながることを考えます。その上で結果について深く振り返り、次につなげていくことが肝要となります。そういう意味では、物事に終わりがあるという現実、悲しむことばかりではないのかもしれませんが。

一方で、いつも考えさせられることは、子どもたちに期待するこのような目標を、果たして私たち大人が達成できているのかという問いです。子どもの課題の多くは、じつはほとんどそのまま大人の課題と言えます。それに気づき、だからこそ、子どもの前を歩んでいる大人自身が、胸を張って自分の後ろ姿を子どもたちに見せられるようになることが理想でしょう。教育とは、子どもと大人とで共に営まれる「共育」であるべきという見方には、そのような意味があります。

子どもたちが3月の学年末までに、どんなに小さなことでもよいので、何か自分の目標をもてることを心から期待しています。そして大人も一緒に取り組めたら、更に素晴らしいことと思います。きっと子どもたちも喜ぶことでしょう。

今年もどうかよろしくお願い申し上げます。

## 人権教育について

人権教育担当 笠上 梓

昭和23年（1948年）12月10日、国際連合第3回総会において、全ての人民と全ての国とが達成すべき共通の基準として、「世界人権宣言」が採択されました。採択日である12月10日は、「人権デー」と定められています。また、日本では、12月4日から12月10日までの1週間を人権週間と定めています。人権週間の時期は過ぎていますが、世界に生きる全ての人々が、「守ろう」「大切にしよう」としている人権について考えてみるのが、人権尊重へとつながる第一歩になるのではないのでしょうか。日頃の学校での人権教育についてお知らせしながら、皆さんと人権について、考えていきたいと思えます。

学校教育で取り上げられる人権課題は主に、女性・子ども・高齢者・障害者・同和問題・アイヌの人々・外国人・インターネットによる人権侵害・拉致問題・災害に伴う人権問題・ハラスメント・性自認・性的指向等です。これらの課題について、「特別活動」や「道徳」、「総合的な学習の時間」、「社会科」などをはじめとし、全ての教育活動の中で人権教育を行っています。

赤堤小学校では、「互いの違い」＝「個性」として認め合い、尊重し合えるよう指導しています。学級での話し合い活動、学年での集会・行事、たてわり活動等、全教育活動を通じて、「多くの考えに触れ、みんなが自分と同じではないことを知る。」「自分も相手も大切に、尊重するために、どのように行動するかをみんなで考える。」ことを経験させています。こうした日々の積み重ねを、今後の教育活動でも行なっていきます。各ご家庭でも、この機会に、お子様と人権について話し合ってみてください。

# 1月の行事予定

日・曜日		朝の活動	内容 ※( )は学年、○は何時間目	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		元日						
2	木								
3	金								
4	土								
5	日								
6	月								
7	火		冬季休業日終						
8	水		【特別時程】始業式(代表児童4年) 通学路点検	4	4	4	4	4	4
9	木	朝学習	給食始 安全指導 計測(6)	4	4	4	4	4	4
10	金	わくわく ｽｰﾊﾟｰﾀｲﾑ	委員会活動 放課後学習(3) 計測(5)	5	5	5	5	6	6
11	土								
12	日								
13	月		成人の日						
14	火	朝学習	計測(4)	4	4	4	4	4	4
15	水	朝読書	計測(3)	4	4	4	4	4	4
16	木	構成的 ｸﾞﾙｰﾌﾟｲﾝｶｯﾀｰ	計測(2)	5	6	6	6	6	6
17	金	長縄	クラブ活動 放課後学習(3) 計測(1)	5	5	5	6	6	6
18	土		土曜授業【特別時程・月】 学校公開期間始 書き初め展始 道徳授業地区公開講座②(1~3)③(4~6)	3	3	3	3	3	3
19	日								
20	月	児童集会		5	5	6	6	6	6
21	火	朝学習	学校公開期間終	5	5	6	6	6	6
22	水	朝読書		4	4	4	4	4	4
23	木	朝学習	消防署見学(3)	5	6	6	6	6	6
24	金	わくわくｽｰﾊﾟｰﾀｲﾑ (マラソン)	マラソン月間始	5	5	5	5	5	5
25	土								
26	日								
27	月	音楽集会		4	4	4	4	4	4
28	火	朝学習	美術鑑賞教室(4)①~④ たてわり活動(ロング昼休み)	5	5	6	6	6	6
29	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
30	木	朝学習	リコー タグラグビー教室(3)②③④	5	6	6	6	6	6
31	金	わくわくｽｰﾊﾟｰﾀｲﾑ (マラソン)	書き初め展終 委員会活動 放課後学習(3)	5	5	5	5	6	6

※予定は変更になることがあります。

特別時程→給食なし3時間授業(11:20頃下校) 給食なし4時間授業(12:10頃下校)  
 4時間授業→13:20頃下校 5時間授業→14:45頃下校 6時間授業→15:35頃下校  
 水曜時程4時間授業→13:10頃下校 水曜時程5時間授業→14:20頃下校

## 学年のお知らせ

1年生	2年生	3年生
<p><b>○書き初め用鉛筆について</b> 書き初め用の4B鉛筆は、筆箱に入れておいてください。2年生でも使いますので、書き初めが終わりましたら、ご家庭で保管をお願いします。</p> <p><b>○生活科及び図画工作の材料準備について</b> 生活科「かぜであそぼう (P92)」で、ビニル袋を使用します。大きめの取っ手付きビニル袋を1枚、14日(火)までに持たせてください。何色でも構いません。</p> <p>図工「はことはこをくみあわせて (P52)」では、いろいろな大きさや形の箱、ペットボトルキャップ、トイレットペーパーの芯などを使用します。使いたい材料を袋に入れて、28日(火)までに持たせてください。</p> <p>3学期最初の授業まで、各教科書を持ち帰っていますので、活動の様子を参考にいただければと思います。</p>	<p><b>○算数「はこの形」</b> 算数「はこの形」では、箱の面を画用紙に写して箱の形の構成を確かめる学習を行います。A4サイズより大きくなりえない程度の箱を2つから3つご用意いただき、31日(金)までに持たせてください。</p> <p><b>○図工「いっぱい うつして」</b> 2月に版画の学習を行います。クリアファイル2, 3枚(色柄の指定なし、切って使います)、雑巾やタオル(汚れてもよいもの)をご準備ください。使用する日は、連絡帳にてお知らせいたします。</p>	<p><b>○消防署見学について</b> 消防署で働く人々や消防署の様子を調べに、<b>1月23日(木)</b>に宮の坂出張所に行きます。見学時間は午前中の予定ですが、決まり次第お子様を通してお知らせします。</p> <p>○残すは3か月・・・ 早いもので残り3か月で4年生となります。2階のリーダーも卒業です。一人一人が成長して進級できるように取り組んでいきます。</p>
4年生	5年生	6年生
<p><b>○1/28(火) 美術鑑賞教室について</b> 世田谷美術館に区の借り上げバスで行きます。1時間目に学校を出発し、給食前に帰校する予定です。酔い止めが必要な場合は、服薬の時間等おうちでお子様と相談して個人で管理していただけます。また、念のため全員エチケット袋を持たせていただきますようお願いいたします。</p> <p><b>○空き箱をご用意ください。</b> 算数「立体」の学習で、空き箱を使用します。ティッシュの箱やお菓子の箱のように、直方体や立方体のものが好ましいです。2月中旬の単元で使用しますので、今のおうちのご用意をお願いします。日程の詳細は2月号でお知らせします。</p>	<p><b>○3学期に期待すること</b> 5年生は、いよいよ1月から学校の代表としての活動がスタートしていきます。2学期終わりには、まとめのテストに向け復習を進める様子や鍵盤ハーモニカの練習に励む姿が見られました。自分の課題にしっかりと向き合い、友達と共に励み合って切磋琢磨する姿が増えていく3学期になるといいなと思っています。誰にでも適切な声かけられるよう促していきます。</p>	<p><b>○卒業というゴールに向かって・・・</b> 2学期は、学習発表会など様々な場面で主体性を発揮し、更に成長した子どもたちの姿が見られました。3学期は、委員会やたてわり活動など、これまで自分たちが引っ張ってきた活動を5年生へ引き継ぎます。昨年度、自分たちが教えてもらったときのことを思い出し、5年生がスムーズに活動できるように指導していきます。小学校生活最後の3学期。卒業に向けて「チーム6年ファミリー」一丸となって、一つ一つのことに心を込めて取り組んでいきます。</p>

### 楽しい生活科 2年生は、こんな学習をしています！

ぼくは町たんけんに行くのが楽しかったです。なぜかと言うと、自分の行ったばしょのさまざまなおもちゃが、おもしろかったからです。 <span style="float: right;">1組</span>	町たんけん、朝日やさけ店に行きました。おさけ作りのこつや、おさけのしゅるい、れきしが知れて楽しかったです。 <span style="float: right;">1組</span>	わたしは、おもちゃ作りでうごくおもちゃを作りました。はんできょうカして車を作って、名前は「さっちゃん」にしました。工夫してがんばりました。 <span style="float: right;">1組</span>
わたしに楽しかったと思ったことは、おもちゃ作りです。りゅうは、とぶおもちゃを作って、すごく高くとんだからです。 <span style="float: right;">1組</span>	ぼくは町たんけん、せいわどうに行きました。おまつりの日には、1日に150人くらいおきゃくさんが来るそうです。まだ行ってみたい、と思いました。 <span style="float: right;">1組</span>	ぼくはきゅうりをそだてました。きゅうりをそだてるのが楽しかったし、しゅうかくしたらとてもおいしくてうれしかったです。 <span style="float: right;">1組</span>
わたしは、おもちゃであそんだことが楽しかったです。なぜなら、はんできょうカしてすむおもちゃを作って、レースをしたからです。 <span style="float: right;">2組</span>	わたしは町たんけん、本当は入れないところに入れてうれしかったです。大きなれいそうもあって、わたしも入れるくらい大きくて、すごかったです。 <span style="float: right;">2組</span>	わたしは、とぶおもちゃを作ってあそびました。のみもののがらがてんじょうにつきそうなくらいとんで、びっくりしました。 <span style="float: right;">2組</span>
町たんけん、しんじられないくらいにくふうをしていてびっくりしました。古いしょうひんを一番前にすることが知れてすごいなと思いました。 <span style="float: right;">2組</span>	とぶおもちゃを作ったときに、1メートルよりも高くとんで、とてもうれしかったです。わゴムでくふうしたところがよかったですと思いました。 <span style="float: right;">2組</span>	ぼくは、はいざいでとぶおもちゃを作ったことが楽しかったです。なぜなら、わゴムのたくさんつけてくふうして楽しかったからです。 <span style="float: right;">2組</span>
わたしは、おもちゃづくりをがんばっています。工夫しながら、自分でためして、よりよいおもちゃを作ろうとしています。楽しいおもちゃにしたいです。 <span style="float: right;">3組</span>	おもちゃ作りでは、タイヤ作りをしています。タイヤを作るときは、キャップをふたつきれいに合わせるのをがんばっています。 <span style="float: right;">3組</span>	まとあてゲームをつくっています。まとかたくさんふえました。まとに、スーパーボールをとばしたら、とてもたおれやすいです。 <span style="float: right;">3組</span>
わたしはおもちゃ作りで、友だちにアドバイスをもらいました。その子にもアドバイスをしたいです。くじびきを作っているの、あたりを多くしたいです。 <span style="float: right;">3組</span>	わたしは、おもちゃ作りでめいろを作りました。アドバイスももらい、めいろのはこを大きくしたので、もっと楽しくなりそうです。 <span style="float: right;">3組</span>	おもちゃ作りが、とても楽しいです。ペットボトルキャップをとばすあそびを考えました。友だちといっしょに作る事ができて、楽しいです。 <span style="float: right;">3組</span>

## 学校公開期間について

1月18日(土)、20日(月)、21日(火)は学校公開期間となります。今回の学校公開では、道徳授業地区公開講座、書き初め展を併せて行います。

詳細については、12月23日(月)にすぐーるにて発信しました「3学期学校公開のお知らせ」をご覧ください。なお、時間割についても、すぐーるをご覧ください。

## 書き初め展について

**掲示場所** 各学年教室前の廊下

**保護者鑑賞期間** 1月18日(土)～21日(火)

**児童鑑賞期間** 1月18日(土)～31日(金)

書写の学習として、1・2年生は硬筆、3～6年生は毛筆で書き初めを行います。

学校公開で来校された際、お子様の書き初めを鑑賞していただくことができます。鑑賞は、廊下の混雑を避けるため、子どもたちが移動をする休み時間にご配慮いただけますよう、よろしくお願いいたします。

## 道徳授業地区公開講座について

学校、家庭、地域と道徳教育について、共通の理解を進めることができるように、道徳授業の公開を行います。

学校公開中の1月18日(土)の2時間目に1年生から3年生、3時間目に4年生から6年生の各学級において道徳授業を行います。

本校では、自分の考えをもち、発表したり友達と意見交換をしたりして道徳的価値について理解を深められる授業に取り組んでいます。

当日の様子は学校ホームページでも紹介しますので、ご覧いただけましたら幸いです。

## 避難訓練について

避難訓練は防災教育として、月に1回実施しています。目的としては、

- ①児童が避難の仕方を覚える。
- ②教職員が避難の仕方を確認する。

です。防災などへの危機意識をもつことは、大人にも難しいことです。体験していないことを想像するので、いかに大切なことであるのかその行動のもつ意味を伝えるため、意図を伝える事前指導と、避難訓練はどうだったかを振り返る事後指導を行っています。1・2学期の訓練では、避難開始から避難完了まで、全校児童が約5分で避難場所へ集合することができました。指示を聞き、行動する力が身に付いており、とても素晴らしいです。

3学期の避難訓練は事前の通知をしません。いつどんな状況でも、落ち着いて、放送の指示をよく聞き避難するためです。ご家庭でも、災害にあったとき、どのようにすべきか話し合ってみてください。

## マラソン月間について

赤堤小の3学期には、マラソン月間があります。今年度は1月24日(金)から2月21日(金)までです。子どもたちは校庭を周回し、その回数を記録していきます。

自分のペースで走り続けることを通して体力の向上を図るとともに、自分のめあてをもち、粘り強くやりぬく態度を育てていきます。

金曜日の朝に行っているわくわくスポーツタイムと、2月4日(火)の中休みがマラソンタイムになります。該当の日にはできるだけ動きやすい服装で登校するようお願いいたします。また、マスクを着用している子どもには、走る際、マスクを外すよう声掛けをしています。ご承知おきください。

## ベルマークの再回収について

先日、昨年度末まで回収していたベルマークの点数で、ワイヤレススピーカーを2台いただきました。体育の授業や集会などで活躍をしています。ご協力いただいた保護者や地域の皆様、本当にありがとうございました。また、来年の4月から森田様(3年・5年の保護者)のご協力の下、再度ベルマークを回収することが決定しました。今から集めていただくと大変助かります。ご協力よろしくお願いいたします。

頂いたワイヤレススピーカーです！

