



わかざくら

令和7年 1月24日
赤松学舎 世田谷区立赤堤小学校
学校だより 2月号
校長 小宮 豊



赤堤小HP

人間にしかできないこと

副校長 木村 猛

3学期が始まり3週間が経ちました。先日実施した学校公開では、多くの保護者の皆様にお越しいただき、心より感謝申し上げます。一文字加えて別な言葉に変身させる1年生。自分のよさや友達のよさを探して喜ぶ2年生。学年で競いながら百人一首に燃える3年生。自分の詩を創るために1つの言葉からイメージをどんどん広げ深める4年生。平行四辺形の面積を試行錯誤しながら求めようとする5年生。戦争を回避するために日本はどうすればよかったのか、これまでの政策や資料を見ながら自分たちで検証する6年生。学校公開期間中、様々な場面で主体性を発揮して学習に取り組む姿をご覧いただけたかと思います。また、道徳授業地区公開講座も同時開催し、道徳の授業を全クラスで実施しました。学校ホームページにも授業中の様子が公開されていますので、是非ご覧ください。

ところで皆さん、「生成AI」（学習したデータを基に新しいコンテンツやアイデアを生成する人工知能）を体験しましたでしょうか。私は、最近家族の影響を受けて「生成AI」に興味をもち教育現場に活かすことはできないかと考え、学習を始めました。AIという言葉は、以前に比べてテレビやインターネットで頻繁に耳にするようになりました。AIは、膨大な量のデータを基に判断し、人間のように考えて行動しているかのように見える技術です。例えば、スマートフォンの音声アシスタント、商品をお勧めしてくれるネットショップ、そして先程述べた「生成AI」に至るまで、私たちの生活を大きく変えつつあります。一見すると、AIは何でもできるように思えるかもしれません。しかし、この技術がいかに発達しても、人間にしかできないことがあるということを忘れてはならないと感じます。

例えば、AIは与えられたデータやルールの中で最適な答えを出すことが得意です。しかし、AIには「自分の考え」や「気持ち」がありません。困っている人を見て「助けたい」と思う心や、仲間と協力して「もっとよくしよう」と考える力、失敗しても諦めずに挑戦し続ける意志は、私たち人間が持つ特別な力です。これらは子どもたちがこれから的人生を生きる上で欠かせないものであり、AIが真似できるものではありません。「自分の役割に責任を果たす」ことも、そもそもAIには責任がありませんから、これも人間にしかできない特別な力の一つと言えるでしょう。

また、そのAIに最初の指示を出すのも人間です。「どのような指示をAIに与えれば問題を解決することができるのか。」自分で考えて判断し行動すること、すなわちAIを十分に活用するためには人間の主体性が大きくかかわってきます。全てをAIに任せることができないからこそ、子どもたちには日々の学校生活の中で、数え切れないほどの「なぜ?」「どうして?」に出会い、そのたびに頭をひねり、自分なりの答えを見付ける経験を積み重ねることが大切だと私は考えます。

これから、音楽発表会や6年生を送る会など、1年間の学びをまとめの大切な行事が続きます。AIには代わることのできない「人間らしさ」を大切に、本校の「みんなのなかで自分を生かす」「自分の行きを振り返る」重点目標の下、主体性を育む教育を最後まで進めてまいります。

2月の行事予定

日・曜日	朝の活動	内容 ※()は学年、○は何時間目	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	全校朝会 読売巨人軍出張授業(4)②③④	5	5	6	6	6	6
4	火	朝学習 新1年保護者説明会(14:00~)	4	4	6	6	6	6
5	水	朝読書 3学期教材費引き落とし日	4	4	4	4	4	4
6	木	朝学習	5	6	6	6	6	6
7	金	わくわくスボーツタイム(長なわ) クラブ活動 体験入学(1) 放課後学習(3)	5	5	5	6	6	6
8	土	土曜授業【特別時程・月①~③】 昔遊びの会(1)②③	3	3	3	3	3	3
9	日							
10	月	全校朝会 体験入学(1)	5	5	6	6	6	6
11	火	建国記念の日						
12	水	朝読書 赤松学舎学び舎の日	5	5	5	5	5	5
13	木	朝学習 体験入学(1)	5	6	6	6	6	6
14	金	わくわくスボーツタイム(マラソン) クラブ活動 放課後学習(3)	5	5	5	6	6	6
15	土							
16	日							
17	月	児童集会 音楽鑑賞教室(5)①~④ 3学期教材費引き落とし日(再)	5	5	6	6	6	6
18	火	朝学習	5	5	6	6	6	6
19	水	朝読書	4	4	4	4	4	4
20	木	朝学習 たてわり活動(ロング昼休み)	5	6	6	6	6	6
21	金	わくわくスボーツタイム(マラソン) マラソン月間終 クラブ発表会(3~6)⑥	5	5	6	6	6	6
22	土							
23	日							
24	月	天皇誕生日						
25	火	委員会集会 社会科見学(4)	5	5	6	6	6	6
26	水	朝読書	5	5	5	5	5	5
27	木	朝学習	5	6	6	6	6	6
28	金	音楽発表会(児童鑑賞日)①②	5	5	5	5	5	5

※予定は変更になることがあります。

特別時程→給食なし3時間授業(11:20頃下校) 給食なし4時間授業(12:10頃下校)

4時間授業→13:20頃下校 5時間授業→14:45頃下校 6時間授業→15:35頃下校

水曜時程4時間授業→13:10頃下校 水曜時程5時間授業→14:20頃下校

学年のお知らせ

1年生	2年生	3年生
<p>○生活科の学習について</p> <p>「みんなにここにこ大きせん」の学習では、ご協力いただきありがとうございました。学習は終わりましたが、子どもたちは「これからも家族をにこにこにしたい。」という気持ちをもっています。家族の一員として、これからもできることを増やしていくほしいと思います。</p> <p>さて、これからは「らゆとともに」の学習として、「昔遊び」にチャレンジします。地図の方をゲストティーチャーにお招きし、教えていただく予定です。また、「もうすぐみんな2年生」の学習として、自分の成長を振り返るとともに、新1年生を迎える準備をします。その一つとして、幼稚園、保育園の子どもたちを招き、「体験入学」を実施します。様々な立場の人と関わる中で、更に成長できるよう、支援していきます。</p>	<p>○図工「いっぱい うつして」</p> <p>1月号でもお知らせしましたが、2月に版画の学習を行います。クリアファイル2、3枚（色柄の指定なし、切って使います）、雑巾やタオル（汚れてもよいもの）をご準備ください。また、図工のある日は汚れてもよい服装で登校させてください。材料を使用する日は、連絡帳にてお知らせいたします。</p> <p>○生活科「明日へジャンプ」の学習</p> <p>冬休みの宿題では、お子様のインタビューに対したくさんお答えいただきましてありがとうございました。今後も必要に応じてインタビューを行うことがあります。引き続きご協力ををお願いいたします。</p>	<p>○クラブ発表会</p> <p>4年生になると、クラブ活動が始まります。2学期にはクラブ見学を行いましたが、2月21日（金）6時間目には、クラブ発表会に参加します。クラブの時間は、14時45分から15時45分までとなります。いつもと下校時刻が違いますのでご注意ください。</p> <p>○書写セットについて</p> <p>習字の学習で使っている墨汁がなくなっている児童が見受けられます。また、筆が墨で固まっていて、書きにくいこともあります。ご家庭で確認していただき、墨汁の補充・筆の手入れをお願いします。</p>
4年生	5年生	6年生
<p>○ 2/3（月）野球体験教室について</p> <p>説明会の方が教えに来てくださいます。週明けですので、体育着等持ち物の確認をお願いいたします。</p> <p>○ 2/25（火）社会科見学について</p> <p>いつも通り8：15にまで登校し、16時ごろ帰校予定です。雨天でも実施いたします。お弁当のご用意をお願いいたします。後日したりを配布しますので、詳細をご確認下さい。</p> <p>バスの時間が長いので、バス酔いが気になるご家庭は、酔い止め薬のご準備と服用のタイミングをお子様とご相談ください。エチケット袋は全てのご家庭でご用意ください。</p>	<p>○第57代赤小バレードのスタートです</p> <p>3月に行われる引き継ぎ式に向けて、赤小バレードのオーディションも始まりました。一人一人が伝統のある活動を引き継ぐ意識をもって前向きに取り組めるよう促しています。ご家庭でも練習している姿がありましたら、励ましの声掛けをお願いします。</p> <p>○音楽鑑賞教室について</p> <p>2月17日（月）に昭和女子大学で東京フィルハーモニー交響楽団の演奏を鑑賞します。持ち物は、手提げに入れて持っていきます。水筒（水のみ、お茶等不可）、折り畳み傘（手提げに入るものの）、エチケット袋（バスで移動します）、酔い止め（必要な人）です。</p>	<p>○3学期の引き落としについて</p> <p>3学期の教材費と合わせて卒業アルバム関連費の引き落としが、2月5日（水）にあります。金額がいつもよりも高額ですので、詳細につきましては、1月20日（月）配信のすぐーるをご覧いただき、残高のご確認をお願いいたします。</p> <ul style="list-style-type: none"> •卒業アルバム関連費 21,855円 •3学期教材費 3,337円 •振込手数料 20円 <p>合計 25,212円</p>
赤小のすきなところ	1年生が自分のお気に入りを紹介します。	

<p>校ていがすきです。どうしてかというと、あそべてひろいからです。ゆうぐかいいっぱいあってたのしいし、あきないです。</p> <p style="text-align: right;">1年1組</p>	<p>きゅうしょくで、あげパンが出る日がうれしいです。なぜなら、あげパンがおいしいからです。のこしたことはありません。</p> <p style="text-align: right;">1年1組</p>	<p>たいいくでうんどうができるところがすきです。フラフープもできるし、たのしいからたいいくがすきです。</p> <p style="text-align: right;">1年1組</p>
<p>わたしは、たいいくがすきです。どうしてかというと、うんどうをするからです。うごいたりするのがたのしいです。</p> <p style="text-align: right;">1年1組</p>	<p>赤小のすきなばしょは校ていです。なぜかというと、ひろくいろいろゆうぐがあってとてもおもしろくて、さいこうです。</p> <p style="text-align: right;">1年1組</p>	<p>2年生になったらクラスがえがあることです。1くみか2くみか3くみ、どれになるかたのしみです。6年になったら1くみになります。</p> <p style="text-align: right;">1年1組</p>
<p>ぼくは、赤小のプールがすきです。わけは、ひろくてきもちがいいし、とのながめがきれいだからです。</p> <p style="text-align: right;">1年2組</p>	<p>赤小のすきなところは、みんなをやさしくそだてるところです。なぜかというとぼくがころんだときに、やさしくこえをかけてくれた人がいたからです。</p> <p style="text-align: right;">1年2組</p>	<p>ぼくの赤小のすきなところは、校ていがひろいところです。みんなでひろくつかえるから、おにっこやなわとびをしています。それがたのしいです。</p> <p style="text-align: right;">1年2組</p>
<p>わたしがすきたとおもうことは、きゅうしょくです。どうしてかというと、いえてたべていないものがちょっとすきのできゅうしょくがすきです。</p> <p style="text-align: right;">1年2組</p>	<p>わたしが赤小のすきなところは、たいいくのじかんです。なぜなら、たいりょくをつけたり、みんなとあそべることがたのしかったりするからです。</p> <p style="text-align: right;">1年2組</p>	<p>赤小のすきなところは、いろいろな先生がほめてくれるし、じゅぎょうがたのしいし、おもしろいところです。</p> <p style="text-align: right;">1年2組</p>
<p>ぼくが赤小ですきなところは、おや子山です。なぜかというと、たかいところにのぼれるからです。</p> <p style="text-align: right;">1年3組</p>	<p>わたしが赤小ですきなところは、わくスボです。なぜかというと、いろいろなうんどうができるからです。とくに、パンプーダンスが好きです。</p> <p style="text-align: right;">1年3組</p>	<p>ぼくが赤小ですきなところは、かかりかつどうです。なぜかというと、みんなできょうりょくでできるからです。</p> <p style="text-align: right;">1年3組</p>
<p>ぼくが赤小ですきなところは、きゅうしょくをたべることです。なぜかというと、きゅうしょくがおいしいからです。</p> <p style="text-align: right;">1年3組</p>	<p>わたしが赤小ですきなところは、こくごのかん字がすきです。なぜかというと、みんなとかん字をするのがたのしいからです。</p> <p style="text-align: right;">1年3組</p>	<p>ぼくが赤小ですきなところは、なわとび月かんです。なぜかというと、なわとびのきろくがのびるからです。</p> <p style="text-align: right;">1年3組</p>

研究主題 「主体的に学び合う子どもの育成」

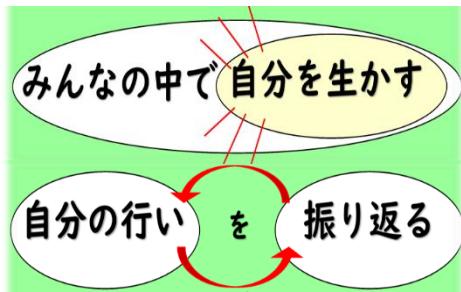
研究主任 金子 俊希

今年度も昨年度に引き続き、目指す学校像の「子どもの主体性を育む赤堤小学校」を受けて、校内研究も「主体的に学び合う子どもの育成」を研究主題として進めてまいりました。昨年度の成果と課題を受けて、今年度も子どもたちがより主体的に学びを進めることができる授業を目指してきました。

子どもたちに主体性を求めていた以上、教師側も研究テーマを一人一人定め、そのテーマをもち寄りグループで研究する方法に変えました。大きな研究主題を柱として、教師一人一人が主体性を発揮し、子どもと同じ研究主題をもって「子どもたちの興味・関心を引き出す工夫」や「対話を通して考えを深める工夫」「次につながる振り返りの工夫」について検討し、授業づくりを行ってきました。

やはり、主体的に学ぶためには、教材や題材、運動との初めの出会いが大切になります。どれだけ学習問題や課題を自分のこととして捉えられるかが「調べたい。知りたい。学びたい。」という意欲につながる力がなると考えています。この気持ち（モチベーション）を土台に、必要感をもって対話をして、次につながる振り返りができるることを大切にしてきました。振り返りでは、過去を振り返ることも大切ですが、その先にどうするか（アップデート）が重要であることが分かりました。授業では、子どもたちが自分の疑問やクラスで調べていく課題に向けて、自分の考えを精一杯伝えようとする姿や、新たな発見に驚き、理解を深めている姿を多く見ることができました。

今後も赤堤小学校の子どもたちがもつ力を伸ばし、主体的に学習に取り組むことができる授業づくりを目指して、引き続き研鑽を続けてまいります。



クラブ活動について

クラブ活動担当 小竹森 康 吉田 美香

クラブ活動は、4・5・6年生の児童が学年を超え、共通の興味・関心を追求するために自主的に計画を立てて運営していく活動です。今年度は、10のクラブが活動しています。初めは名前を知らなかった異学年の人とも1年間の活動を通して仲良くなり、助け合いながら活動する姿が見られます。

最後のクラブ活動の日は、1年間の成果をお互いに見合う発表会を行っています。今年度は、2月21日（金）6校時に行われ、3年生も来年度の参考のために参加します。各クラブ、1年間の活動がよく分かるよう紹介方法に工夫を凝らしている様子です。次年度のクラブ活動に向けて、意欲が高まるよう指導してまいります。

