



わかざくら

令和7年 10月 24日

赤松学舎 世田谷区立赤堤小学校

学校だより 11月号

校長 児島 信郎



赤堤小HP

学びの秋を深める

校長 児島 信郎

いつまで続くのかと思うような暑さも、朝夕の気温の変化とともに秋の訪れを感じられる涼しさになり、公園や道路に植えてある木々もようやく色づき始めました。これで学びの秋のスタートと思っていたところに、インフルエンザの流行が始まり、さっそく学級閉鎖です。暑さ対策とは別の体調管理をしていく必要があります。とはいっても、学校公開でも見ていただいたとおり、教室や校庭で意欲的に学ぶ子ども達の姿からも、学びを深める絶好の季節であることはまちがいありません。各学年で計画にしたがって、学習を進めて参ります。

さて、「学びの秋」といえば、読書もその一つです。読書週間が10月27日（月）から11月9日（日）まで設定されています。この取組を調べてみると、終戦から2年後の1947年、出版社や書店・図書館等の協力でスタートしたようです。今年で79回目を迎えます。私が本をよく読むようになったきっかけは、6年生の時、担任の先生から紹介された本がきっかけだったように記憶しています。推理小説から始まり、SF、宮沢賢治や山本有三、偉人伝、歴史小説等さまざまな分野に広がっていました。人の生き方、さまざまな国の文化等、インターネットがなかった時代ですから、想像が広がりました。大人になって、自分が読んだ本の舞台になった場所を訪れることが記念館等で実物を見ることなど楽しみ方が変わりました。

図書室の司書の先生に、9月・10月の各クラスの読書量を調べてもらいました。トータルでみると、1年生から3年生までは、各クラス100冊から200冊以上読んでいて、高学年になるにつれて減っていく傾向にあります。また、特定の児童が本をたくさん借りているようです。情報の取得は簡単にできる時代ですが、人の思いや生き方等読書で学べることはたくさんあります。ぜひこの機会に、読書のよさに気付いてほしいと願っています。

また、「芸術の秋」といえば、11月14日（金）・15日（土）に学習発表会（展覧会）があります。図工の時間や家庭科（5・6年）の時間に創意工夫して作った作品が展示されています。絵の具を初めて使ったり、はさみ・のこぎり等の工作道具を学年に応じて使ったりしながら、子ども達一人一人が思いをこめて作品を作りました。家庭科では、学習した縫い方やミシンを駆使して制作しています。じっくり鑑賞していただき、励ましの言葉をかけていただければ幸いです。

学習発表会について

学芸的行事委員会委員長・家庭科専科 小林 香織

11月13日（木）～15日（土）に、体育館で学習発表会が催されます。今年度は「伝え合おう 感じ合おう」をテーマにし、図画工作科と家庭科の作品を展示いたします。子どもたちは、自分の思いを形にしようと一人一人が力一杯作品作りに取り組んできました。

保護者と地域の方の鑑賞日時は、**11月14日（金）13:45～15:30**と**15日（土）8:45～15:30**となっています。

学習発表会では、作品には題名と名前が添えられています。児童の付けた作品とその題名から、観覧してくださる方に自由に感じ取ってもらいたいという思いでそのようにしています。作品を通して赤堤小学校の児童一人一人の温かで豊かな感性を感じ共有していただきたく、ご来場お待ちしております。

11月の行事予定

日・曜日	朝の活動	内容 ※()は学年、○は何時間目	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 土								
2 日								
3 月		文化の日						
4 火	全校朝会	教育実習始 地域花植え(2)	5	5	6	6	6	6
5 水	朝学習	安全指導	4	4	4	4	4	4
6 木	朝学習	すまいる後期指導始 町たんけん(予備)(2)③④	5	5	6	6	6	6
7 金	わくわくスボ [®] -タイム	スーパー見学(3-3)	5	5	5	5	5	5
8 土								
9 日								
10 月	見所集会	スーパー見学(3-1)	5	5	5	6	6	6
11 火	朝学習		5	5	6	6	6	6
12 水	朝学習	スーパー見学(3-2)	5	5	5	5	5	5
13 木	朝学習	学習発表会(児童鑑賞【学年】)	5	5	5	5	5	5
14 金		学習発表会(児童鑑賞【たてわり】)	5	5	5	5	5	5
15 土		学習発表会(保護者鑑賞)[特別時程・月曜時間割]給食なし(4時間授業)	4	4	4	4	4	4
16 日								
17 月		開校記念日 振替休業日						
18 火	構成的 グループ インカウスター	体育館片付け(5)⑥ なわとび月間後期始	5	5	6	6	6	6
19 水	朝学習	校内研究(3-3)	4	4	4	4	4	4
20 木	朝学習	避難訓練(起震車(5)) たてわり活動(ロング風休み)	5	5	6	6	6	6
21 金	なわとび	秋探し(1) クラブ活動 放課後学習(3)	5	5	5	6	6	6
22 土								
23 日		勤労感謝の日						
24 月		振替休日						
25 火	朝学習	中休みなわとびタイム Q-U調査	5	5	6	6	6	6
26 水	朝読書		5	5	5	5	5	5
27 木	朝学習	秋探し(予備)(1)	5	5	6	6	6	6
28 金	長縄	花の栽培指導(1)② 委員会活動 教育実習終 なわとび月間後期終 たんけん(2)③④ 放課後走り方教室	5	5	5	5	6	6
29 土								
30 日								

※予定は変更になることがあります。

特別時程→給食なし3時間授業(11:20頃下校) 給食なし4時間授業(12:10頃下校)
 4時間授業→13:25頃下校 5時間授業→14:45頃下校 6時間授業→15:35頃下校
 水曜時程4時間授業→13:10頃下校 水曜時程5時間授業→14:20頃下校

学年のお知らせ

1年生	2年生	3年生
<p>○ケーキ持ち帰り用の袋のお願い 学習発表会後、作成したケーキを持ち帰ります。ケーキが入る袋(紙袋が安全かと思います。)を19日(水)に持たせてください。</p> <p>○秋探し(山下公園) 21日(金)3、4時間目に、山下公園へ秋探しをしに行きます。雨天の場合は27日(木)に延期します。木道沿いを歩いて行き、学校に戻って給食を食べます。当日の持ち物は、①木の実や葉っぱを入れるビニール袋1枚(持ち手のあるもの。記名をする。)、②水筒、③手提げ、④赤白帽子です。</p> <p>○あさかおりースの飾りのお願い あさかおのつるをリースにする作業のお手伝いに、たくさんの保護者の方に参加していただき、大変助かりました。お忙しい中、ありがとうございました。 乾燥したリースに飾りを付けていきます。以前お知らせした飾り(リボン、ポンポン、毛糸、松ぼっくり、ビーズなど)を21日(金)までに持たせてください。接着するためのボンドは学校で購入したので必要ありません。</p>	<p>○秋の花植えについて 4日(火)に、春にも訪れた赤堤3丁目の花壇の植え替えをお手伝いに出掛けます。当日は、以下の持ち物を忘れず持たせてください。 よろしくお願ひいたします。 持ち物 ・軍手・汗拭きタオル・赤白帽子・水筒・手提げ</p> <p>○持ち物や学習内容のお願い ①<国語科>『紙コップ花火の作り方』 ・紙コップ(白の無地2個、柄付きプラスチック不可) ・わりばし2膳 ロイロノートや連絡帳にて、持つて来る日をお伝えします。 ②<生活科> 『あそんでためしてくふうして』 ・廃材集めのご協力、ありがとうございました。自分で持ってきた材料については順次持ち帰ります。 『もっともっと町たんけん』 ・町探検の計画を始めています。当日、ご協力いただけます。保護者の皆様、よろしくお願ひいたします。 ③<算数>『かけ算』 ・九九の練習のご協力をお願ひいたします。</p>	<p>○スーパーマーケット見学 11/7(金)3-3 11/10(月)3-1 11/12(水)3-2 社会科の学習で「店ではたらく人の仕事」について学びます。中休み～4時間目でオオゼキ経営店へ見学に行きます。給食の時間には帰校して給食を食べますので、特別な持ち物はありません。</p> <p>○3-3研究授業 11/19(水) 5時間目に3組で研究授業が行われます。下校は14:20頃となります。</p> <p>○クラブ見学 12/5(金) 12月5日(金)の6時間目に、クラブ活動の見学をします。 下校時刻は、15:45頃となります。 上記3点、どうぞよろしくお願ひいたします。</p>
<p>4年生</p> <p>○社会科見学の日程変更について バスの関係で日程が変更になりました。 2月24日(火) 見学場所 「中央防波堤」「がくてなーにガスの科学館」 雨でも見学に行きますので、お弁当の用意をお願いいたします。詳しい内容は3学期に配布しますしおりで確認をお願いします。</p>	<p>5年生</p> <p>○避難訓練 11月20日(木)に避難訓練が行われます。5年生は起震車の体験も行います。天候によっては実施できない場合もあることを、ご承知おきください。 ○社会科見学 12月11日(木)に「NHK放送博物館」「科学技術館」に行きます。お弁当のご用意をお願いいたします。詳細につきましては、追ってお知らせします。 5年生も折り返しに差し掛かり、時間や提出物の期限を守る、持ち物の準備をする等、やや意識力が薄れている様子が見られます。今一度ご家庭でもお声掛けいただけだと助かります。</p>	<p>6年生</p> <p>○学習用ノートについて 授業で使用しているノートが使い終わっていることや、そろそろ使い終わるお子さんを多く見掛けます。ご家庭で確認していただき、新しい5ミリ方眼のノートをご用意ください。また、使い終わったノートについては、当該学期が終わるまで保管するようにしてください。 ○タブレットの充電について これまでのタブレットよりも、現在使っているタブレットの方が充電の減りが速く、帰宅してから充電していないで次の日に持参すると、充電が切れている場合が多くあります。学校での充電ケーブルの数も限りがありますので、必ず帰宅後に家庭での充電をお願いいたします。</p>

川場移動教室の思い出

5年1組	川場村では、世田谷区との違うところをたくさん見つけました。また、世田谷区ではできない経験もいろいろできたのでとても楽しかったです。	5年1組	川場村では、たくさん友達と協力することができました。困ったことや分からないことがあったら、積極的に助け合うことができました。	5年1組	川場村では、友情が深まりました。また、しっかりと時間を守って自分の役目を果たすことがみんなにつながることが分かりました。
5年1組	私は川場のハイキングで、ちょっと仲の良かった子と、もっと仲が良くなれたので嬉しかったです。日光でも友達と仲良くなりたいです。	5年1組	私の思い出は、飯ごう炊さんでお米を炊いたことです。班の全員で、お米のにおいや炊ける音を感じ、協力できました。	5年1組	ほくの川場村の思い出は、飯ごう炊さんでみんなとカレーライスを作ったことです。班の友達と思い出がたくさんできました。
5年2組	私にとって一番の思い出は、ナイトハイクです。クラス皆できれいな星を見たり自然の音を聞いたりして夜を過ごし、とても楽しかったです。	5年2組	私が川場移動教室で一番印象に残ったことはハイキングです。世田谷では見れない自然がたくさんあり、頂上の景色は美しかったです。	5年2組	川場村で一番心に残ったのは、ナイトハイクです。昼とは違って涼しく、風や虫などの音や声が聞こえやすかったです。
5年2組	私は、ナイトハイクが一番楽しかったです。夜歩くのは不安でしたが、夜ならではの音や風が不安を打ち消してくれたからです。	5年2組	私の川場村での思い出は、自然の良さです。キャンプファイヤーの時、火がパチパチしてきれいだったし、川が流れ新鮮でよかったです。	5年2組	僕はキャンプファイヤーでソーラン節を踊ったことが印象に残りました。美しい火を見てみんなで踊るのか楽しかったです。
5年3組	自分の川場での思い出は、ハイキングで頂上に行った時の「やまびこ」が思い出です。なぜなら、みんなとしっかり全部登り切ったからです。	5年3組	川場で思い出に残ったことは、ハイキングで自然と触れ合い、友達と楽しくハイキングに行けたことです。すごく楽しかったです。	5年3組	川場移動教室では、みんなでハイキングで川場の自然に触れることができたし、みんなで協力して他のこともできたので良かったです。
5年3組	わたしが一番心に残ったのは、みんなと作ったカレーです。片付けは少し大変だったけど、一生に一度の思い出になってよかったです。	5年3組	私が川場で一番心に残ったのは、カレー作りです。なぜなら、おいしくできないかも、と思ったけど協力しておいしくできたからです。	5年3組	一番川場村で思い出に残ったのは飯ごう炊さんです。その理由は、ご飯を炊くときにおかゆにならないようにがんばったところです。

＜2学期末保護者会について＞

ご多用とは存じますが、ぜひご出席いただけますようお願いいたします。

1 日時

12月1日（月） 3年・6年 15:00～
12月2日（火） 2年・4年 15:00～
12月4日（木） 1年・5年 15:00～

2 場所

1年、2年：各教室
3年、4年、5年：多目的室で全体会
6年：図書室で全体会

3 内容

- ・2学期の学習と生活を振り返って
- ・冬休みの過ごし方について など

4 出入口

通用門を通り、赤小広場（職員玄関脇）からお入りください。お帰りになるときも同様です。また、お履きになられた靴は、ご自身での管理になりますので、靴を入れる袋をご用意ください。

5 その他

- ・保護者証、上履きをご持参ください。
- ・自転車での来校はお控えください。
- ・2学期の落とし物を赤小広場に展示します。ご確認ください。

＜Q-U 調査について＞

6月に続き、2回目の「Q-U」調査を実施します。

Q-U (QUESTIONNAIRE-UTILITIES) とは、「やる気のあるクラスをつくるためのアンケート」「いごこちのよいクラスにするためのアンケート」をテーマに作られた質問紙に沿って回答し、その結果を基に学校生活の意欲度や学級満足度などを把握するものです。

今年度も約半年が過ぎ、学校生活や友達関係などが深まってきた。一人一人の感じ方や考え方、現状を客観的な指標を基に考察することで、より深い児童理解に努めています。前回の結果と照らし合わせて、変化した部分にも着目します。また、調査だけに終わらせず、学校全体で結果分析をする場を設け、子どもたちの情報を担任や学年間だけでなく、学校全体のこととして捉えます。学校が子どもたちにとって安心して健やかに過ごせる場となるよう努めてまいります。

＜教育実習生について＞

11月4日(月)から4週間、2年1組に教育実習生が入ります。教育実習では、実習生が学ぶだけでなく、指導に当たる現職の教員も自分たちの指導や子どもたちとの関わり方を振り返る機会になります。また、子どもたちも実習生と関わる中で、日々の過ごし方を振り返るきっかけとなります。双方の学びとなるよい機会です。ご理解の程、よろしくお願ひいたします。

＜体育の授業での服装について＞

これから寒くなり、体育の学習時に体育着の上に上着を羽織ることがあると思います。その際は、動きやすいトレーナーなどの上着や長袖のTシャツで、ファスナーやフードのないものを用意してください。体育着と一緒に体育着袋に入れておくと便利です。必ず記名をお願いします。また、タイツは脱ぎ着しにくいので、体育がある日は避けていただけると助かります。体育着の下に長袖やタイツを着ていた場合は、安全面のため脱ぐように声を掛けます。髪の毛が肩にかかる人は安全上、髪の毛を結んでください。

なお、体育を見学するときには、必ず保護者の方が連絡帳でお伝えください。よろしくお願ひします。

＜令和7年度学校評価 関係者等アンケート調査の回答依頼について＞

世田谷区では、すべての区立小・中学校において、学校関係者評価（保護者アンケート）を実施し、学校の教育活動や学校運営などの改善・充実を図り、より質の高い学校教育の実現を目指しております。本校では、11/7（金）～11/20（金）にWeb回答にて実施します。詳細は後日すぐ一報等でお知らせいたします。ご協力をお願いいたします。

＜マスクの準備について＞

給食当番でマスクを使用しています。ランドセルにマスクを5枚程度（個包装かビニール袋に入れて）入れておくようにしてください。