



クラブ活動設立を通して学ぶこと

副校長 木村 猛

3学期が始まり3週間が経ちました。本校の花壇に満開に咲いていたマリーゴールドも、流石に冬の寒さには勝てず、ようやく冬の眠りにつき春の訪れにむけて準備を始めました。2学期末あたりから、本校の用務主事や有志の子どもたちで、マリーゴールドの種を集め、姿が見られました。とても微笑ましく思うと同時に、また色鮮やかなオレンジ色の花が本校を彩ってくれる日が楽しみでなりません。

先日実施した学校公開では、多くの保護者の皆様にお越しいただき、心より感謝申し上げます。子どもたちの日頃の頑張りや1年間の成長を目にすることができたのではないかでしょうか。また、道徳授業地区公開講座も同時開催し、道徳の授業を全クラス実施しました。学校ホームページにも授業中の様子が公開されているので、是非ご覧ください。

ところで本校では、子どもたちの主体性を大切にしたクラブ活動を実施しています。来年度のクラブ活動に向けて、現在の3年生から5年生の子どもたちが「どのようなクラブを設立し、活動したいか」について自ら考え、設立案を立て、メンバーを募るなどの準備を進めています。既存のクラブでも、新しいクラブでも構いません。赤小広場には、「陸上クラブ」や「料理手芸クラブ」、「プログラミングクラブ」など、たくさんの設立予定のクラブが並び、子どもたちは来年度どのクラブに所属するか考えます。昨年度は、実現こそしなかったものの、「テニスクラブ」の実現を目指し、私に相談しに来た子もいました。

他学年に声を掛けてメンバーを集めたり、活動内容と一緒に練ったりする姿も多く見られ、その様子はまさに「主体性」の表れです。もちろん、全てのクラブ活動が実現するわけではないのですが、自分のやりたいことが実現するよう努力するその過程が大切であり、今の子どもたちに必要だと私は考えます。失敗したり上手くいかなかったりすることもあるかと思いますが、心折れることなく立ち直る力（レジリエンス）を身に付けてほしいのです。冒頭で述べたマリーゴールドは、雨風に強く非常に強い生命力を持っているそうです。自ら考えて行動する経験を多く積み、主体性を育みながら、マリーゴールドのようにたくましく生きる力を養ってほしいと願っています。

2月の行事予定

日・曜日	朝の活動	内容 ※()は学年、○は何時間目	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 日								
2 月	全校朝会		5	5	5	6	6	6
3 火	朝学習	安全指導 新1年保護者説明会(14:00~16:00)	4	4	6	6	6	6
4 水	朝読書	郷土資料館見学(3-2)②~④	4	4	4	4	4	4
5 木	朝学習	2学期教材費引き落とし日	5	6	6	6	6	6
6 金	長縄	クラブ活動 放課後学習(3) 体験入学(1) 郷土資料館見学(3-3)①~③	5	5	5	6	6	6
7 土								
8 日								
9 月	全校朝会	体験入学(1) 読売巨人軍(4)②~④	5	5	5	6	6	6
10 火	朝学習	郷土資料館見学(3-1)①~③	5	5	6	6	6	6
11 水		建国記念の日						
12 木	朝学習	計測(6) 体験入学(1)	4	4	4	4	4	4
13 金	マラソン	クラブ活動 放課後学習(3)	5	5	5	6	6	6
14 土								
15 日								
16 月	児童集会	音楽鑑賞教室(5)午後 2学期教材費引き落とし日（再）	5	5	5	6	6	6
17 火	朝学習		5	5	6	6	6	6
18 水	朝読書		5	5	5	5	5	5
19 木	朝学習	社会科見学(4)	5	6	6	6	6	6
20 金	マラソン	マラソン月間終 クラブ発表会(3~6)⑥	5	5	6	6	6	6
21 土								
22 日								
23 月		天皇誕生日						
24 火	委員会集会	たてわり活動（ロング昼休み）	5	5	6	6	6	6
25 水	朝学習		5	5	5	5	5	5
26 木	朝学習	パラ馬術(4)③④	5	6	6	6	6	6
27 金	わくわく スクールタイム	放課後学習(3)	5	5	5	5	5	5
28 土								

※予定は変更になることがあります。

特別時程→給食なし3時間授業(11:20頃下校) 給食なし4時間授業(12:10頃下校)
 4時間授業→13:25頃下校 5時間授業→14:45頃下校 6時間授業→15:35頃下校
 水曜時程4時間授業→13:10頃下校 水曜時程5時間授業→14:20頃下校

学年のお知らせ

1年生	2年生	3年生									
<p>○生活科の学習について</p> <p>「みんなにここに大きせん」の学習では、ご協力いただきありがとうございました。学習は終わりましたが、子どもたちは「これからも家族をにこにこしたい。」という気持ちをもっています。家族の一員として、これからもできることを増やしていってほしいと思います。</p> <p>1月26日には、地域の方をゲストティーチャーにお招きし、こまやけん玉など「昔あそび」教えていたく予定です。また、「もうすぐみんな2年生」の学習として、自分の成長を振り返るとともに、新1年生を迎える準備をします。その一つとして、幼稚園・保育園の子どもたちを招き、「体験入学」を実施します。様々に立場の人と関わる中で、更に成長できるよう、支援していきます。</p>	<p>○算数、図工の持ち物について</p> <p>1月号でもお知らせのとおり、1月末頃から算数や図工の学習活動でいくつか材料を用います。各家庭でご用意ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・A4サイズ以下の空き箱 2~3個 ・クリアファイル2, 3枚 (色柄の指定なし、切って使用) ・雑巾やタオル(汚れてもよいもの) ・A4サイズ程度のジップ付き袋1枚 <p>また、図工のある日は汚れてもよい服装で登校させてください。材料を使用する日は、連絡帳にてお知らせいたします。</p> <p>○生活科「広がれわたり」について</p> <p>冬休みは、たくさんのインタビューにお答えいただき、ありがとうございました。今後も必要に応じて調べ活動を行うことがあります、引き続きご協力ををお願いいたします。</p>	<p>○郷土資料館見学について</p> <p>すぐるでお伝えした通り、クラスごとに郷土資料館に社会科見学に行きます。交通費（ICカードまたは現金）のご用意をお願いいたします。</p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td>2月 4日（水）</td> <td>2~4時間目</td> <td>2組</td> </tr> <tr> <td>2月 6日（金）</td> <td>1~3時間目</td> <td>3組</td> </tr> <tr> <td>2月10日（火）</td> <td>1~3時間目</td> <td>1組</td> </tr> </table> <p>○クラブ発表会</p> <p>4年生になると、クラブ活動が始まります。2学期にはクラブ見学を行いましたが、<u>2月20日（金）6時間目</u>には、クラブ発表会に参加します。15時半ごろ下校になります。</p>	2月 4日（水）	2~4時間目	2組	2月 6日（金）	1~3時間目	3組	2月10日（火）	1~3時間目	1組
2月 4日（水）	2~4時間目	2組									
2月 6日（金）	1~3時間目	3組									
2月10日（火）	1~3時間目	1組									
<p>○2/9（月）野球体験教室について</p> <p>読売巨人軍の方が教えに来てくださいます。週明けですので、体育着等持ち物の確認をお願いいたします。</p> <p>○2/19（木）社会科見学について</p> <p>8:10までに登校し、16時ごろ帰校予定です。雨天でも実施いたします。お弁当のご用意をお願いいたします。後日しおりを配布しますので、詳細をご確認下さい。</p> <p>バスの時間が長いので、バス酔いが気になるご家庭は、酔い止め薬のご準備と服用のタイミングをお子様とご相談ください。エチケット袋は全てのご家庭でご用意ください。</p>	<p>○第58代赤小バレーードのスタートです</p> <p>3月に行われる引き継ぎ式に向けて、赤小バレーードのオーディションも始まりました。一人一人が伝統のある活動を引き継ぐ意識をもって前向きに取り組めるよう促していきます。ご家庭でも練習している姿がありましたら、励ましの声掛けをお願いします。</p> <p>○音楽鑑賞教室について</p> <p>2月16日（月）の午後からバスで移動し、昭和女子大学で東京フィルハーモニー交響楽団の演奏を鑑賞します。</p> <p>持ち物：リュックサック登校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・弁当 ・水筒（中身は水のみ） ・折り畳み傘（雨天時のみ） ・エチケット袋 ・本（待ち時間解消のため、1冊持参させてください。） ・酔い止め（必要な人のみ） 	<p>○卒業文集の原稿について</p> <p>2学期末から文集の下書きを始めています。完成したお子様から、コピーを持ち帰らせお家の方に見ていただくよう伝えます。お子様から受け取りましたら、内容確認後サインをしていただき、2日～3日のうちにご返却をお願いいたします。返却の最終締め切りを、2月10日としたいと考えておりますので、ご協力をお願いいたします。</p> <p>○学期始めの提出物について</p> <p>3学期始業式の日に、通信表、キャリアパスポートを回収しています。欠席等でまだお家にある場合は、早急に返却をお願いします。</p>									

1年生 赤小のすきなところ 5年生 最高学年に向けて

<p>ぼくは、おやこ山が好きです。どうしてかと いうと、いい青空を見られるし、すべりたいや 上から下へいくロープがたのしいからです。</p> <p>1年1組</p>	<p>赤小の好きなところは1年1くみのきょうし つです。どうしてかとすると、みんながつくっ たさくひんがいっぱいござってあるからです。</p> <p>1年1組</p>	<p>わたしは、ブランコが好きです。ブランコで たかくするのが好きです。たかくすると、空が 見えます。きょうもブランコであそびます。</p> <p>1年1組</p>
<p>ぼくは、マリーゴールドがとてもきれいなと ころが好きです。いつも見たら、いやしになっ ています。</p> <p>1年2組</p>	<p>わたしは、きゅうしょくの人がこころをこめ て、おいしいきゅうしょくをつくってくれてい るところが好きです。</p> <p>1年2組</p>	<p>先生がやさしくて、たのしい学校です。校で いもゆうぐかたくさんあって、ひろくてすぎで す。あさ、校ちょう先生があいさつをしてくれ るのがありがたいです。</p> <p>1年2組</p>
<p>わたしは、赤づみ小学校のみんなが、あそん でくれるところが好きです。みんな、いつもあそ んでくれて、ありがとうございます。これからも、なかよく してね。</p> <p>1年3組</p>	<p>赤小いちばん好きなところは、校ないです。 どうしてかとすると、ひろいしいいろいろなゆうぐ があるからです。ボールをたくさんなげられると ころも好きです。</p> <p>1年3組</p>	<p>ともだちがいっぱいいて、あそぶのがとて もたのしいです。みんなとあそぶとげん気にな るし、もっとたのしくなります。</p> <p>1年3組</p>
<p>もう3学期になり、6年生のO学期が始まり ました。自分は学校のリーダーとしてみんなの手 本になれるといいです。</p> <p>5年1組</p>	<p>私は6年生になったら、何事にもあきらめずに 挑戦することを頑張りたいです。挑戦することの 大切さを教える気持ちでやりたいです。</p> <p>5年1組</p>	<p>今までたてわりで6年生が中心となって活動 していたけれど、今度はぼく達が中心となるの で、低学年をしっかりまとめてみんなが楽しくな る活動をしたいです。</p> <p>5年1組</p>
<p>ぼくは、いいこと悪いことを見極めて、流さ れずに自分でやるかやらないかなどを決められ るような最高学年になりたいです。</p> <p>5年2組</p>	<p>私は最高学年に向けて、1年生や2年生に優し くしたり何かわからないことがあったら自分か らかけよって手伝ったりしたいです。</p> <p>5年2組</p>	<p>ぼくはもうすぐ6年生なので、はっきりした目 標をもち、自分の行動に責任をもてるような頼れる 人になりたいです。</p> <p>5年2組</p>
<p>ぼくは、6年生に向けて、他の学年の良い手 本になれるよう、頑張りたいです。また、同学年 の友達とも、協力していきたいです。</p> <p>5年3組</p>	<p>私は下学年のお手本になれるように、廊下を走 らないようにして、気持ちの良い最高学年に向 け、頑張りたいです。</p> <p>5年3組</p>	<p>自分は、最高学年に向けて、今できないことを できるようにしたいです。理由は、最高学年にな ると自分でやることが増えるからです。</p> <p>5年3組</p>

研究主題 「主体的に学び合う子どもの育成」

研究主任 小山 晶子

今年度も昨年度に引き続き、目指す学校像の「子どもの主体性を育む赤堤小学校」を受けて、校内研究も「主体的に学び合う子どもの育成」を研究主題として進めてまいりました。昨年度の成果と課題を受けて、今年度も子どもたちがより主体的に学びを進めることができる授業を目指し、「対話を通して自分の考えを振り返り、より深める指導の工夫」をテーマに研究を深めました。

昨年度同様、子ども達に主体性を求めているように、教師側も研究テーマを一人一人定め、道徳・理科生活科・国語・他教科（体育、音楽、家庭科）・算数・学級活動と教科ごとに分かれてグループで授業研究を行いました。

学校で学ぶ良さの一つとして、たくさんの友達と共に学べることが挙げられます。一人一人の考え方や思いを伝え合う中で自分の考えを再構築していくことで、学びが深まっていきます。話すことに苦手意識がある児童も、全体での話し合いだけでなく、少人数での話し合いの場面を意図的に設定することで、自分の思いを表現しやすくなりました。研究授業では、自分の意見を認められることで自信をもてたり、自分一人では分からぬことが分かったり、自分の得意なことを友達に教えながらより理解を深めたりと、対話を通して学びを深める姿がたくさん見られました。いかに「知りたい。伝えたい。聞きたい。」という意欲をもたせられるかが、我々教師の大きな役割であると感じています。この気持ち（モチベーション）を土台に、必要感をもって対話をすることが、主体的な学びにつながると思っています。

今後も赤堤小学校の子ども達と共に教員も主体性を発揮しながら研鑽に励み、児童に「知りたい。学びたい。伝えたい。」などのたくさんの「たい！」をもたせられるような授業づくりを目指してまいります。

クラブ活動について

クラブ活動担当 浅利 知花 安藤 夏子

クラブ活動は、4・5・6年生の児童が学年を超え、共通の興味・関心を追求するために自主的に計画を立てて運営していく活動です。今年度は、10のクラブが活動しています。初めは名前を知らなかった異学年の人とも1年間の活動を通して仲良くなり、助け合いながら活動する姿が見られます。

最後のクラブ活動の日は、1年間の成果をお互いに見合う発表会を行っています。今年度は、2月20日（金）6校時に行われ、3年生も来年度の参考のために参加します。各クラブ、1年間の活動がよく分かるよう紹介方法に工夫を凝らしている様子です。次年度のクラブ活動に向けて、意欲が高まるよう指導してまいります。

