



わかざくら

令和6年 5月 24日
赤松学舎 世田谷区立赤堤小学校
学校だより 6月号
校長 小宮 豊



赤堤小HP

運動会に向けてがんばりたい理由は？

校長 小宮 豊

明日は運動会。子どもたちは自分の、そして学年の目標に向けて一生懸命練習に励んできました。どうか大きなご声援と拍手をお送りくださいますようお願い申し上げます。

さて、本番の10日前に子どもたちにインタビューしてみました。まず、「運動会でがんばりたい？」という質問。これには全学年の全ての子どもが「がんばりたい！」と即答してくれました。本当に素晴らしい子どもたちです。それで終わればよいのに、さらに少しつこい質問をしてみました。「なんでがんばりたいの？」と。以下はその一部です。

<1年生>「赤か勝ったら嬉しい。」「楽しくやりたい。」「せっかく練習したからお家の人に見てもらいたい。」「パパとママがほめてくれる。」「拍手してほしい。」「わからない。」

<2年生>「お母さんにほめられたい。」「赤組で勝ちたい。」「みんなががんばっているから自分もがんばらなくちゃいけない。」「ダンスを家族に見せたい。」「楽しいから。」

<3年生>「親にほめられたい。」「一年に一回だから。」「今まで一度も自分の組が勝っていないので勝ちたい。」「みんなでダンスをしっかりとやれば楽しくできる。」

<4年生>「勝った時の達成感を味わいたい。」「勝っても負けても楽しめればいい。」「親にかっこいいところを見せたい。」「リレーの選手としてみんなのために勝ちたい。」

<5年生>「白組のためになりたい。」「親の前で一生懸命な姿を見せて成長したことを見せたい。」「伝統のソーラン節を引き継ぎたい。」「ちゃんと楽しまなきゃ後悔する。」

<6年生>「小学校最後だから楽しみたい。」「下級生の手本になりたい。」「応援団を最後までやり遂げたい。」「最高の赤パを楽しみたい。」「学年全員で赤パを成功させたい。」

5月14日には今年度初めての縦割り班活動があり、6年生のリーダーを中心に全ての異学年が集まって楽しみました。運動会は全学年の子どもたちが赤組と白組に分かれた究極の縦割り活動ともいえます。コロナ渦でやむを得ず学年ごとに開催した年もありました。全ての子どもたちや保護者、地域の皆様が一堂に会して初めて「見た！」「見せた！」という感動があること。それは子どもたちの声からも分かります。

また、子どもの発達段階による考えや感想の変化も感じますが、私が考えさせられたのは、ある1年生が答えてくれた「わからない。」という言葉です。その子は単に幼さが故に分からなかったのではなく、ただただ走りたくて、踊りたくて仕方がなかったのではないのでしょうか。そういう子どもらしい今の気持ちを素直に答えてくれたものと思います。

毎日、休み時間には全力で校庭を走り回っている子どもたちの姿があります。しかもみんな笑顔です。大人にはもう取り戻せない子どもだけがもっている宝物のような心。運動会では、そのような粋々な子どもたちの姿にも、温かい拍手を送っていただきたいと心から願っています。どうかご期待ください。

昨年度も運動会終了後の片付けには、多くの皆様のご協力をいただき、片付け担当の子どもたちも教師も大変助かりました。今年度もどうかよろしくようお願い申し上げます。

体力向上への取り組み

体育主任 笠上 梓

6月13日(木)に新体力テストを実施します。普段の様子を見ていると、外で元気に走り回る様子が多く見られるようになった反面、体育の授業を終えて、疲労感や筋肉痛のような訴えをする児童や、転倒した際に手が出ずけがをしよう児童もいます。昨年までの制限された生活において、体力低下に影響しているように思います。

学校では、運動することの楽しさや達成感を味わうことができるようにするために、わくわくスポーツタイムを金曜日を実施したり、体育の学習を工夫したりしています。子どもたちの「世界一の絆で協力した」最高の運動会が終わると、通常の体育の学習に戻ってきます。6月17日(月)からは、水泳の学習が始まります。水泳が得意な児童も不得意な児童も楽しむことができるように準備をしていきます。

体力を向上させるには、「運動の楽しさ」がとても大切です。鍛えることも体力向上につながりますが、トレーニングのようなものは意欲的になりにくく、なかなか続きません。子どもたちは、毎日少しでも体を動かすことで、自然と体力が向上していきます。体を動かすことが楽しい、できるようになったら嬉しいという感覚をもたせながら、これからも体力の向上や生涯スポーツへとつながる取り組みを行っていきます。

ご家庭でも、雑巾がけをさせたり、お風呂上がりにストレッチをしたり、エレベーターやエスカレーターを使わずに階段を使ってみたりしながら、子どもと一緒に体を動かしてみてください。家のお手伝いや遊びの中で運動することの楽しさを知り、体力の向上だけでなく、生涯に渡って運動に親しむ心も養ってほしいと思います。

6月の行事予定

日・曜日	朝の活動	内容 ※()は学年、○は何時間目	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	全校朝会 避難訓練	4	5	5	6	6	6
4	火	構成的グループエッセイ 安全指導 歯科健診(123)	4	4	4	4	4	4
5	水	朝読書 歯科健診(456) 1学期教材費引き落とし日	4	4	4	4	4	4
6	木	朝学習 内科(46) 地域花植(2)	4	6	6	6	6	6
7	金	わくわくスペース-ツタイム 内科(5) こころの劇場(6)	5	5	5	5	5	6
8	土	土曜授業【特別時程・月】 学校公開期間始 セーフティ教室②(123)③(456)	3	3	3	3	3	3
9	日							
10	月	体育朝会	4	5	5	6	6	6
11	火	朝学習 学校公開期間終 日光説明会(6) 15:00~	5	5	6	6	6	5
12	水	朝読書 租税教室(6)	4	4	4	4	4	4
13	木	朝学習 体力テスト(全)	4	6	6	6	6	6
14	金	わくわくスペース-ツタイム クラブ活動 放課後学習(3)	5	5	5	6	6	6
15	土							
16	日							
17	月	児童集会 水泳指導始 1学期教材費引き落とし日(再) Q-U調査	4	5	6	6	6	6
18	火	構成的グループエッセイ たてわり活動(ロング昼休み)	5	5	6	6	6	6
19	水	朝読書 公園探検(2) 赤松学舎学び舎の日	4	4	4	4	4	4
20	木	朝学習 体力テスト予備日	4	6	6	6	6	6
21	金	わくわくスペース-ツタイム(長なわ) クラブ活動 放課後学習(3)	5	5	5	6	6	6
22	土							
23	日							
24	月	音楽集会	4	5	5	5	5	5
25	火	朝学習 公園探検予備日(2)	5	5	6	6	6	6
26	水	朝読書 公園探検予備日(2) 校内研究⑤(5-3)	4	4	4	4	4	4
27	木	朝学習 古典芸能鑑賞教室(6)	4	6	6	6	6	6
28	金	わくわくスペース-ツタイム 定期健康診断終 委員会活動(卒業アルバム撮影) 放課後学習(3)	5	5	5	5	6	6
29	土							
30	日							

※予定は変更になることがあります。

特別時程→給食なし3時間授業(11:20頃下校) 給食なし4時間授業(12:10頃下校)
 4時間授業→13:20頃下校 5時間授業→14:45頃下校 6時間授業→15:35頃下校
 水曜時程4時間授業→13:10頃下校 水曜時程5時間授業→14:20頃下校

学年のお知らせ

1年生	2年生	3年生
<p>○水泳指導が始まります。 6月17日の週から、水泳指導が始まります。後日すぐーるで配信される「水泳指導のお知らせ」をご覧ください。道具の準備をお願いいたします。準備ができましたら、タオルを巻いて水着に着替えたり、帽子を被ったりする練習をご自宅でもやっていただくと助かります。なお、始めは水に慣れることからやっていますが、心配なことがありましたら、連絡帳にてお知らせください。</p> <p>○あさがおの種・苗について 連休明けに種をまいたあさがおが順調に育っています。余った種と、間引きをした苗（任意）を持ち帰りますので、ご家庭で活用ください。</p>	<p>○学習道具についてのお知らせ ・竹物差しについて)算数の学習で使用する竹物差しを購入しました。宿題等で家庭に持って帰った際は、翌日学校に持ってきて道具箱で保管します。 ・絵の具道具について)図工で絵具道具を持ち帰った際は、パレット等家庭で洗い、次回の図工までに持たせていただくよう、お願いいたします。</p> <p>○春の花壇の植え替え 6月6日(木)赤堤3丁目の花壇の植え替えのお手伝いに出かけます。当日は、軍手と汗拭きタオルをご用意ください。また、暑さも予想されますので、帽子と水筒を忘れないよう持たせてください。</p> <p>○公園たんけん 6月19日(水)に赤松公園まで歩いて行き、町にはどのような施設があるか探検して調べます。校外での学習になりますので、水筒、帽子、汗拭きタオルを必ず持たせてください。※予備日(26(水))</p>	<p>○書写について 書写の授業がある日は、習字道具と新聞紙(朝刊1日分程度)、ごみ袋(墨のついた半紙や紙ゴミを持ち帰るため)を持たせてください。汚れる可能性があるため、服装にはご注意ください。 ※筆と硯の墨は、学校では洗い流しません。水洗いは使用した日にご家庭で行ってください。筆のキャップは穂先が崩れますので、使用しないようお願いいたします。 ※<u>すべての道具に記名をお願いします。</u></p>
4年生	5年生	6年生
<p>○分度器を一括購入します 6月より算数の授業で分度器を使用します。初期指導のため、使いやすいものを一括購入させていただきます。すでにお持ちのものは、家庭用としてお使いください。</p> <p>○理科教材保存袋 「電池のはたらき」の学習で、教材を各自保管するための袋を使います。チャック付きポリ袋Sサイズに名前を書いて、持たせてください。</p>	<p>○スクールカウンセラーとの面談 5月末から、子どもたちは順次相談室へ行き、全員がスクールカウンセラーと面談をします。様々な場面で、子どもたちの心の成長を支えていきます。</p> <p>○持ち物について 自教室から別教室へ移動する際に使用する「手提げ袋」、外国語のときに使用するカードを入れる「チャック付きの袋」、縦割り活動等で使用する「名札」のないお子様がいますので、確認・用意をお願いします。</p>	<p>○こころの劇場 6月7日(金)に調布の森グリーンホールで、劇団四季による公演を鑑賞します。当日は、早く出発するので、お弁当を学校で食べます。詳細は、先日の「すぐーる」をご確認ください。</p> <p>○特別授業の予定 6月12日(水)に税理士さんからお話を伺う「租税教室」を開催します。また、27日(木)は、古典芸能鑑賞教室を本校で行います。</p>

もうすぐ運動会！ 頑張りたいことを発表します。

<p>うんどう会では、たんきよりそうをがんばりたいです。しっかり手をふってほしいです。 2年1組</p>	<p>入じょうするときに、フープをもつ手がふらふらしないようにがんばりたいです。 2年1組</p>	<p>フープをなわとびみたいにしてとぶのががんばります。こしまわしも1かいもおとさないようにがんばります。 2年1組</p>
<p>もうすぐうんどう会なのではるれんしゅうをしています。雨の日もれんしゅうしたのでたんきよりそうで1いをとりたいです。 2年2組</p>	<p>わたしは、フープをがんばりたいです。なぜなら、2年生ぜんいんで、いきびつたりにして、せいこうさせたいからです。 2年2組</p>	<p>みんなで合わせてフープをつかってぴしっときれいにおどりたいです。たんきよりそうもがんばりたいです。 2年2組</p>
<p>フープのこしまわして、いっぱいまわしたいです。フープで、まえとびをがんばりたいです。 2年3組</p>	<p>うんどうかいでフープをれんしゅうして、1年生のお手本になりたいです。 2年3組</p>	<p>ーばんががんばりたいことは、はるることです。たんきよりそうで、1いになりたいです。 2年3組</p>
<p>わたしは、みんなで心を一つにして、笑顔で元気よくおどりたいです。そのために、集中して練習して、友だちともたすけ合いたいです。 3年1組</p>	<p>わたしは、たんきより走をがんばりたいです。そのために、走る練習をして、走ることになれておきたいです。友だちとも練習したいです。 3年1組</p>	<p>ぼくは、自分のことだけではなく、みんなのことも考えたいと思います。なぜなら、そのほうが楽しい運動会にできるからです。 3年1組</p>
<p>わたしは、花がさ音頭をがんばりたいです。まちがえないように、いっぱい練習してがんばります。 3年2組</p>	<p>ぼくは、たんきより走をがんばりたいです。うでをふって速く走れるようにしてがんばりたいです。 3年2組</p>	<p>わたしは、花がさ音頭・花がさダンスをがんばりたいです。なぜなら、ダンスや音頭がすきで、家でも練習しているからです。 3年2組</p>
<p>わたしは、リレーをがんばりたいです。クラスの中でえらばれたので、全力で走ってバトンをわたします。 3年3組</p>	<p>運動会で花がさやたんきより走をやるので、友だちときょうカして運動会を楽しくやり切りたいです。 3年3組</p>	<p>ぼくは、運動会で花がさをきれいに最後までおどりたいです。たんきより走もあきらめないでがんばりたいです。 3年3組</p>

<教材費の引き落としについて>

1学期の教材費の口座引き落としは6月5日（水）となります。再引き落とし日は6月17日（月）となります。

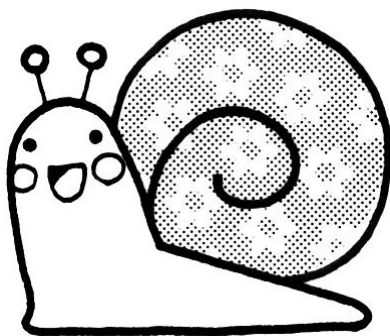
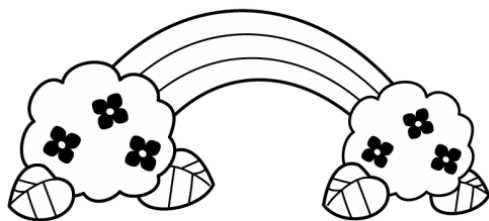
下記の学年ごとの金額と別に10円の手数料がかかります。どうぞよろしくお願ひいたします。

1年生	11,798円
2年生	3,730円
3年生	4,090円
4年生	5,525円
5年生	6,710円
6年生	6,300円

<学校公開期間について>

先日、すぐーるでお知らせしましたとおり、6月8日（土）、10日（月）、11日（火）は学校公開期間となっています。お知らせをよくお読みいただき、ご参観ください。

なお、学校公開期間の時間割は、後日すぐーるで配信いたします。



<水泳指導について>

本校では6月17日（月）より、水泳指導を開始する予定です。指導中は、安全対策を行いながら指導します。

水泳がある日の検温は、水泳カードに必ず記入をお願いします。記入・保護者印またはサイン漏れ、ぼうし忘れなどの場合は、プールに入ることができません。

ラッシュガードの着用につきましては、担任に理由を申し出るようにしてください。フード付きのものはご遠慮ください。ジッパー付きのものはできる限りご遠慮いただき、シンプルで体の大きさに合ったものをお選びください。

詳細は、後日配布するお便りをご確認ください。準備等、ご協力くださいますようお願いいたします。

<Q-U 調査について>

世田谷区の小中学校では、3年生以上を対象に年2回「楽しい学校生活を送るためのアンケート Q-U (QUESTIONNAIRE-UTILITIES) 調査」を実施しています。また本校では独自に、1・2年生も対象として行っています。

QUとは、学校生活における、児童の個々の満足感や意欲、および学級集団の状態を質問紙によって測定できる心理テストのことで、標準化された客観的な資料として結果が出されます。回答を分析した結果は、子どもたち一人一人についての理解や対応、いじめの防止や学級集団の状態を把握することなどに活用することをねらっています。

また「日常の行動を振り返るアンケート」という、子どもたち自身が、対人関係の基本的なルールやマナー、人と関わるきっかけや関係の維持ができていかなどについて振り返るアンケートもあります。

アンケートの結果は、担任はもちろん、学校全体で情報を共有し、教職員全体で子どもたち一人一人がよりよい学校生活を送ることができるための資料として活用していきます。また、3年生以上は、世田谷区が採用している「WEBQU」という、紙版から Web 版に切り替えて、昨年度から実施しています。