

令和6年度 年間指導計画 第3学年 ※学習内容は入れ替わることがあります。ご承知おきください。

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	○よく聞いて、じこしようかい ○どきん/つづけてみよう ○わたしのさいごうの一日 ○図書館たんでいだん ○国語辞典を使おう ○漢字の広場① ○春のくらし	○もっと知りたい、友だちのこと ○漢字の音と訓 ○漢字の広場② ○文様/こまを楽しむ ○全体と中心	○気持ちこめて「来てください」 ○漢字の広場③ ○まいごのかぎ ○俳句を楽しもう ○こそあど言葉を使いこなそう ○引用するとき	○仕事のくふう、見つけたよ ○夏のくらし ○本で知ったことをクイズにしよう 鳥になつたきょうりゅうの話	○わたしの小鳥とすず/夕日がせなかおして ○こんな係がクラスにほしい ○ポスターを読もう ○書くことを考えるときは ○漢字の組み立て ○ローマ字	○ちいちゃんのかげおくり ○修飾語を使って書こう ○秋のくらし ○おすすめの一さつを決めよう	○すがたをかえる大豆 食べ物のみみつを教えます ○ことわざ・故事成語 ○漢字の意味 ○短歌を楽しもう ○漢字の広場④	○三年とうげ ○私の町のよいところ ○冬のくらし	○詩のくふうを楽しもう ○四まいの絵を使って ○カンジーはかせの音訓カルタ ○漢字の広場⑤ ○ありの行列	○つたわる言葉で表そう ○たから島のぼうけん ○お気に入りの場所、教えます	○モチモチの木 ○漢字の広場⑥ ○三年生をふり返って	
書写	○毛筆スタートブック 用具のじゅんび/筆の持ち方 用具のかたづけ/学習の進め方	○漢字の筆使い 点画のしゅるい 横画	○漢字の筆使い たて画 おれ	○漢字の筆使い 小筆で書いてみよう 書写広げたい①	○漢字の筆使い 書写広げたい②/カの入力方 左はらい/右はらい	○漢字の筆使い 点/はね 曲がり	○漢字の筆使い ことば ○平がなの筆使い 平がな(丸み)	○漢字の組み立て 部分の組み立て ○文字の配列 行の中心 できているかな	○まとめ 書きぞめ	○まとめ 三年のまとめ①②	○まとめ 全国筆・紙・すみ ずりマップ	
社会	○まちの様子	○区の様子	○農家の仕事		○店ではたらくと仕事	○火事からまちを守る	○事故や事件からまちを守る		○かわる道具とくらし		○市のうつりかわり	
算数	○ひき算のヒミツ ○かけ算のきまり ○時ごとと時間	○たし算とひき算 ○まほうじん ○わり算	○長さ ○表とぼうグラフ	○あまりのあるわり算 ○なみ木道	○10000より大きい数 ○円と球	○かけ算とわり算の図 ○かけ算の筆算 ○重さ	○分数	○三角形	○小数	○2けたの数のかけ算 ○□を使った式と図	○そろばん ○算数を使って考えよう ○3年のまとめ	
理科	○しぜんのかんさつ ○植物の育ち方①たねまき	○こん虫の育て方	○植物の育ち方②葉がふえたころ ○ゴムと風の力のはたらき	○音のふしぎ ○植物の育ち方③花	○動物のすみか ○植物の育ち方④花がさいた後	○地面のようすと太陽	○太陽の光 ○電気の通り道		○じしゃくのふしぎ	○ものの重さ	○おもちゃショーを開こう！	
音楽	○音楽で心をつなげよう ・校歌 ・ハッピーソング ・春の小川	○歌って音の高さをかんじよう ・茶つみ ・ドレミで歌おう ・海風きって	○リコーダーのひびきに親しもう ・ヘッドピースで音あそび ・ピタゴラスイッチ ・坂道/雨上がり ・ちよつとまてね	○しっぱれー！ ・笛星人	○拍にのってリズムをかんじよう ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・アチャ パチャ ノチャ ・手拍子でリズム	○せんりつのとくちようをかんじよう ・とどけよう このゆめを ・さくら笛 ・ふじ山 ・うさぎ	○せんりつのもりをかんじよう ・かね ・歌おう 声高く ・メリーさんのひつじ	○いろいろな音のひびきをかんじよう ・パフ ・トランペットふきの休日 ・クロック ミュージック	○ちいさにつたわる音楽でつながろう ・神田囃子「投げ合い」 ・せんりつづくり ・音楽発表会の曲	○音楽発表会に向けて ・音楽発表会の曲		
図画工作	○絵の具と水のハーモニー ○にじいろの海のなかまたち	○六所神社の絵 ○光サンドイッチ	○うつつてふえるよ でこぼこさん	○ふわふわ空気 つんでつなげて	○すきな色で すてきな花を	○みんなでおん・ステージ	○にじんで広がるものがたり ○生まれかわった なかまたち	○ためしてあそんでマグネット	○のこぎりザクザク つないでつけて	○ふしぎな乗りもの ○みんなであそぼう ねん土ランド	○このカタチ へんしんすると	
体育	○体ほぐし運動 ○多様な動きをつくる運動 ○かけっこ・リレー ○表現運動	○かけっこ・リレー ○表現運動	○鉄棒運動 ○多様な動きをつくる運動 ○ブレルボール		○水泳運動 ○幅跳び ○マット運動	○マット運動 ○高跳び	○跳び箱運動 ○小型ハードル ○保健「けんこうな生活」	○多様な動きをつくる運動	○ゴール型ゲーム	○ベースボール型ゲーム		
外国語	・あいさつをして友だちになろう ・ごきげんいかが？		・数えて遊ぼう ・すきなものを伝えよう		・何が好き？	・アルファベットとなかよし	・カードをおくろう		・これなあに？	・きみはだれ？		
道徳	○礼儀 ○節度、節制 ○規則の尊重	○友情、信頼 ○希望と勇気、努力と強い意志 ○親切、思いやり	○自然愛護 ○勤労、公共の精神 ○生命の尊さ	○正直、誠実 ○節度節制 ○公正、公平、社会正義	○希望と勇気、努力と強い意志 ○自然愛護 ○勤労、公共の精神	○国際理解、国際親善 ○正直、誠実 ○親切、思いやり ○生命の尊さ	○国や郷土を愛する態度 ○友情、信頼 ○感動、畏敬の念 ○正直、誠実	○よりよい学校生活 ○家族愛 ○生命の尊さ	○礼儀 ○個性の伸長 ○善悪の判断、自律、自由と責任 ○相互理解、寛容	○親切、思いやり ○節度、節制 ○相互理解、寛容	○公正、公平、社会正義 ○伝統と文化の尊重○感動、畏敬の念	
総合	・赤堤博士になろう			・ピオトープで学ぼう	・パソコンを使って(タブ)			・パソコンを使って(タブ)				
日本語	オリエンテーション 日本語の響きやリズムを楽しもう(詩) 「分け入っても～」	日本の四季・年中行事 日本語の響きやリズムを楽しもう(詩)	ことばっておもしろい 同じ音で意味がちがうことば ー慣用語	日本語の響きやリズムを楽しもう(漢詩)	世田谷区の地名の由来 日本語の響きやリズムを楽しもう(俳句)	世田谷区の郷土かるた 日本語の響きやリズムを楽しもう(俳句)	世田谷区の郷土かるた 日本語の響きやリズムを楽しもう(漢詩)	百人一首 童話・ファンタジーの世界について語ろう	一冊の本から 童話・ファンタジーの世界について語ろう	日本語の響きやリズムを楽しもう(詩・論語)		
学級活動	○学級のためあてを決めよう ○楽しい遠足	○1学期の係を決めよう ○運動会を成功させよう	○クラス遊びを決めよう	○1学期の学年集会をしよう ○夏休みの過ごし方	○2学期のためあてを立てよう ○ふれあい給食の計画を立てよう	○2学期の係を決めよう ○ふれあい給食のふりかえりをしよう	○学習発表会に向けて	○2学期をしめくくる集会の計画を立てよう ○2学期をしめくくる集会をしよう	○3学期のためあてを決めよう ○係活動をしよう	○クラス遊びをしよう	○3年生をふり返ろう ○3年生しめくくりの会をしよう	