

令和7年度 年間指導計画表 第3学年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	○よく聞いて、じこしょうかい ○どきん/つづけてみよう ○わたしのさいこうの一日 ○春風をたどって ○図書館たんていだん ○国語辞典を使おう ○漢字の広場① ○春のくらし	○もっと知りたい、友だちのこと ○漢字の音と訓 ○漢字の広場② ○文様/こまを楽しむ ○全体と中心	○気持ちこめて「来てください」 ○漢字の広場③ ○まいごのかぎ ○俳句を楽しもう ○こそあど言葉を使いこなそう ○引用するとき	○仕事のくふう、見つけたよ ○夏のくらし ○本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	○こんな係がクラスにほしい ○ポスターを読もう ○書くことを考えるときは ○漢字の組み立て ○ローマ字	○ちいちゃんのかげおくり ○修飾語を使って書こう ○秋のくらし ○おすすめの一さつを決めよう	○すがたをかえる大豆 食べ物のみつを教えます ○ことわざ・故事成語 ○漢字の意味 ○短歌を楽しもう ○漢字の広場④	○三年とうげ ○私の町のよいところ ○冬のくらし	○詩のくふうを楽しもう ○四まいの絵を使って ○カンジーはかせの音訓カルタ ○漢字の広場⑤ ○ありの行列	○つたわる言葉で表そう ○たから島のぼうけん ○お気に入りの場所、教えます	○モチモチの木 ○漢字の広場⑥ ○三年生をふり返って
書写	○毛筆スタートブック 用具のじゅんび/筆の持ち方 用具のかたづけ/学習の進め方	○漢字の筆使い 点画のしゅるい 横画	○漢字の筆使い たて画 おれ	○漢字の筆使い 小筆で書いてみよう 書写広げたい①	○漢字の筆使い 書写広げたい②/力の入れ方 左はらい/右はらい	○漢字の筆使い 点/はね 曲がり	○漢字の筆使い ことば ○平がなの筆使い 平がな(丸み)	○漢字の組み立て 部分の組み立て ○文字の配列 行の中心 できているかな	○まとめ 書きぞめ	○まとめ 三年のまとめ①②	○まとめ 全国筆・紙・すみ ずずりマップ
社会	○学校のまわりの様子 →	○世田谷区の様子 →	○農家の仕事 →	→	○店ではたらく人と仕事 →	○世田谷区の様子のうつりかわり (社会科見学)	→	→	○火事から地域の安全を守る →	○事故から地域の安全を守る →	→
算数	○かけ算	○時ごとと時間のもともめ方 ○わり算 ○たし算とひき算の筆算	○長いものの長さのはかり方と表し方 ○ぼうグラフと表 →	○暗算 →	○あまりのあるわり算 ○大きな数のしくみ →	○かけ算の筆算(1) → ○大きい数のわり算、分数とわり算 ○円と球 →	○小数	○重さのたんいとはかり方	○分数 ○□を使った式 ○かけ算の筆算(2) →	○倍の計算 ○三角形と角 →	○そろばん → ○3年のふくしゅう
理科	○しぜんのかんさつ ○植物の育ち方①たねまき	○こん虫の育て方 →	○長いものの長さのはかり方と表し方 ○植物の育ち方②葉がふえたころ ○ゴムと風の力のはたらき	○音のふしぎ ○植物の育ち方③花 →	○動物のすみか ○植物の育ち方④花がさいた後 →	○地面のようすと太陽 →	○太陽の光 ○電気の通り道 →	→	○じしゃくのふしぎ →	○ものの重さ →	○おもちゃショーを開こう！ →
音楽	○音楽で心をつなげよう ・校歌 ・ハッピーソング ・春の小川	○歌って音の高さをかんじよう ・茶つみ ・ドレミで歌おう ・海風きって	○リコーダーのひびきに親しもう ・ゆかいな木さき ・ヘッドピースで音あそび ・ピタゴラスイッチ ・坂道/雨上がり ・ちよっとまってね	→	○拍にのってリズムをかんじよう ・ゆかいな木さき ・あの雲のように ・アチャ パチャ ノチャ ・手拍子でリズム	○せんりつのとくようをかんじよう ・とどけよう このゆめを ・さくら笛 ・ふじ山 ・うさぎ	○せんりつのもじりやをかんじよう ・かね ・歌おう 声高く ・メリーさんのひつじ	○いろいろな音のひびきをかんじよう ・パフ ・トランペットふきの休日 ・クロック ミュージック	○ちいきにつたわる音楽でつながろう ・神田囃子「投げ合い」 ・せんりつづくり	○思いを音楽で表そう ・帰り道 ・エーデルワイス	→
図画工作	○絵の具と水のハーモニー ○にじんで広がる色の世界	○あみあみをつくろう ○うつつてふえるよでこぼこさん	→	○光サンドイッチ	○みんなでオン・ステージ	→ ○共同制作	○ふしぎな乗り物	○箱の中の世界	○のこぎりひいてザクザクザク	→	○友だちバベット
体育	○体ほぐし運動 ○多様な動きをつくる運動 ○かけこ・リレー ○表現運動	○かけこ・リレー ○表現運動	○鉄棒運動 ○水泳運動 ○ブレルボール ※3学期にもっていくのも可	→ → →	○保健「けんこうな生活」 ○幅跳び ○マット運動	→ ○高跳び →	○跳び箱運動 ○小型ハードル	→ ○多様な動きをつくる運動	○ゴール型ゲーム → (○ブレルボール) →	→ ○ベースボール型ゲーム → →	→
外国語	・あいさつをして友だちになろう	・ごきげんいかが？	・数えて遊ぼう	・すきなものを伝えよう	・何が好き？	・アルファベットとなかよし	・カードをおくろう		・これなあに？	・きみはだれ？ →	→
道徳	○礼儀 ○よりよい学校生活、 集団生活の充実	○相互理解、寛容 ○公正、公平、社会正義 ○正直、誠実	○友情、信頼 ○親切、思いやり ○節度、節制 ○勤労、公共の精神	○生命の尊さ ○自然愛護	○友情、信頼 ○相互理解、寛容 ○生命の尊さ ○節度、節制	○勤労、公共の精神 ○規則の尊重 ○個性の伸長 ○感謝 ○善悪の判断、自律、自由と責任	○公正、公平、社会正義 ○正直、誠実 ○感謝 ○伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	○感動、畏敬の念 ○国際理解、国際親善 ○親切、思いやり	○個性の伸長 ○よりよい学校生活、集団生活の充実 ○規則の尊重	○善悪の判断、自律、自由と責任 ○家族愛、家庭生活の充実 ○感謝	○生命の尊さ ○希望と勇氣、努力と強い意志
総合	・パソコンを使って (タブ) →				・ビオトープで学ぼう → ・パソコンを使って (ローマ字・タイピング) →				→		
日本語	オリエンテーション 日本語の響きやリズムを楽しもう(詩) 「竹」	日本の四季・年中行事	ことばっておもしろい 同じ音で意味が ちがうことば 一慣用句	日本語の響きやリズムを楽しもう(漢詩)	世田谷区の地名の由来	日本語の響きやリズムを楽しもう(俳句)	世田谷区の郷土かるた ・論語「巧言令色」	日本語の響きやリズムを楽しもう(論語・漢詩)	百人一首	一冊の本から 童話・ファンタジーの世界について語ろう	日本語の響きやリズムを楽しもう(詩・論語)
学級活動	○学級のめあてを決めよう ○楽しい遠足	○1学期の係を決めよう ○運動会を成功させよう	○クラス遊びを決めよう	○1学期の学年集会をしよう ○夏休みの過ごし方	○2学期のめあてを立てよう ○ふれあい給食の 計画を立てよう	○2学期の係を決めよう ○ふれあい給食のふりか えりをしよう	○学習発表会に向けて	○2学期をしめくくる 集会の計画を立てよう ○2学期をしめくくる 集会をしよう	○3学期のめあてを 決めよう ○係活動をしよう	○クラス遊びをしよう	○3年生をふり返ろう ○3年生しめくくりの会をしよう