

年間指導計画表 5年(令和7年度)

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	ひみつの言葉を引き出そう 考えるのっておもしろい／続けてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること／【情報】原因と結果 名前を使って、自己しようかい 銀裏の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること／【情報】原因と結果 敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書ノモモ	かばちゃんのつるが／われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	漢字の広場③ 方言と共に通話(タブ) 秋の夕	浦島太郎「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること よりよい学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには カンジ博士の暗号解読	古典の世界(二) 漢字の広場④ やなせたかしーアンパンマンの勇気 自然環境を守るために／【コラム】統計資料の読み方 あなたは、どう考える 冬の朝	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	
書写	1いつも気をつけよう	2字の形	3書くときの速さ		4漢字の組み立て	5文字の配列		書きぞめ		6まとめ	
社会	日本の國とわたしたちのくらし(オリエンテーション) 世界の中の日本の國土 國土の気候と地形	自然条件と人々のくらし 暖かい地域/寒い地域 高地/低地 米づくりのさかんな地域	わたしたちの生活と食料生産(オリエンテーション)	水産業のさかんな地域 これから食料生産	未来をつくり出す工業生産(オリエンテーション) 自動車の生産にはげむ人々	日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来	未来とつながる情報(オリエンテーション) 情報を伝える人々とわたしたち	くらしと産業を変える情報通信技術 國土の自然とともに生きる(オリエンテーション)	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	環境をともに守る	
算数	○整数と小数 ○直方体と立方体の体積 ○小数のかけ算 ○小数のわり算	○比例 → ○小数の倍 → ○合同な图形 ○おぼえているかな	○偶数と奇数、倍数と約数 →	○图形の角 ○分数と小数、整数の関係 → ○分数のたし算と引き算 →	○平均 ○単位量あたりの大きさ → ○おぼえているかな	○四角形と三角形の面積 → ○割合 ○帯グラフと円グラフ →	○変わり方調べ → ○正多角形と円周の長さ	○角柱と円柱 ○考える力をのばそう ○算数で読みとこう ○5年のふくしゅう			
理科	1天気の変化 2植物の発芽と成長		3メダカのたんじょう → 4台風と防災	5植物の実や種子のでき方 6流れる水のはたらきと土地の変化	7もののとけ方 → 8ふりこの性質			9電磁石の性質	10人のたんじょう		
音楽	1歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一步 こいのぼり	2音の重なりを感じ取ろう 小さな約束 いつでもあの海は アイネクライネナハムジーク第一楽章	3いろいろな音色を感じ取ろう リボンのおり 威風堂々 第一番 祝典序曲	4キリマンジャロ	5曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ		6詩と音楽の関わりを味わおう 7赤小ハーレードに向けて 待ちはうけ 赤とんぼ 冬げしき 風を切って	7赤小ハーレードに向けて キリマンジャロ 風を切って	8思いを表現に生かそう 威風堂々 第一番 それぞれの空		
図工	カッターデキッターラ		色を重ねて広がる形と色		だんボールで、ためして、つくって	共同制作	見つけてワイヤーワールド	マジカルツリー		進め！ローラー大ぼうけん	
家庭科	ガイダンス 私の生活、大発見！— おいしい楽しい調理の力	ひと針に心をこめて 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方		食べて元気！ご飯とみそ汁 ミシンにトライ！ 手作りで楽しい生活		物を生かして住みやすく			5年生のまとめ		生活を変えるチャンス！
体育	体ほぐし運動 短距離走・リレー 表現運動		水泳 キャッチパレー 鉄棒運動		ハードル走 マット運動 走り幅跳び	心の健康 跳び箱運動		バスケットボール 体の動きを高める運動	タグラグビー けがの防止		ティーボール
外国語	Let's start 1 Hello, everyone.			4 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.	6 Where is the library? 7 What would you like? 日本語と英語のちがい 世界の友達 2		心をつなぐ言葉	8 This is my town.			世界の友達 3 Yes, you can.
道徳	道徳が始まるよ よりよい学校生活、集団生活 の充実 希望と勇気、努力と強い意志	節度、節制 親切、思いやり 善悪の判断、自律、自由と責任	規則の尊重 相互理解、寛容 友情、信頼 生命の尊さ	自然愛護 感動、畏敬の念	節度、節制 正直、誠実 礼儀、友情、信頼	よりよい学校生活、集団生活の充実 生命の尊さ 感謝 家族愛、家庭生活の充実	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 真理の探究 国際理解、国際親善 勤労、公共の精神	個性の伸長 相互理解、寛容 公正、公平、社会正義	善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 規則の尊重	親切、思いやり 感謝 生命の尊さ	希望と勇気、努力と強い意志 よりよく生きる喜び
学級活動	委員会を決めよう 1学期の係を決めよう 5年生になつて 学級のめあてを決めよう 学級出発式の計画を立てよう	学級出発式をしよう 学級の旗を作ろう	雨の日の過ごし方を考えよう 学級の歌を作ろう 情報モラル	1学期を振り返る会の計画を立てよう 1学期を振り返る会をしよう	自由研究発表会をしよう 係を見直そう 長縄の練習計画を立てよう バランスのとれた食事をしよう 川場移動教室に向けて 川場移動教室の役割を決めよう	読書週間の取り組み 係発表会の計画を立てよう 係発表会をしよう	学級オリンピックをしよう 友達のよさを見付け合おう	2学期を振り返る集会の計画 リーダーになる準備をしよう 2学期を振り返る集会	リーダーを引き継ぐ準備をしよう 係活動を充実させる工夫をしよう	クラスの文集を作る計画を立てよう 6年生を送る会を成功させよう	5年生をしめくる会の計画を立てよう 5年生をしめくる会をしよう もうすぐ6年生
総合	発見！日本の食文化(社会)		暮らしを支える人々(デイホーム体験)	知ろう学ぼう川場村(タ)		川場報告会をしよう(タ) 自分の生き方について考えよう		赤小ハーレードを引き継ごう	最上級生へステップアップ		
日本語	相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう	ことばっておもしろい—熟字訓(国語) 日本の伝統・文化にふれよう	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(1) ・俳句・短歌(国語) 日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(2) ・古文 つれづれなるまことに(国語)	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(5) ・古文 つれづれなるまことに(国語)	新聞記事を読んで考えよう ・SDGsと新聞(国語)	「演劇」で考えてみよう ・故事成語	生き方を考える(1)(2) ・論語(国語)	日本語の書きやリズムの美しさを味わおう(3) ・漢詩 偶成(国語)	一冊の本から—ビブリオバトル(国語)	詩 荒城の月	