

年間指導計画表 6年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計の時間と 心の時間／【情報】主張と事例	文の組み立て たのしみは 夏のさかり 天地の文 星空を届けたい	デジタル機器と私たち 名づけられた葉 私と本	せんねん まんねん やまなし／【資料】イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝え る 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 考えることなどなやむこと 考える人の行動が世界を変える 使える言葉にするためには	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう 生きる人間は他の生物と何が違うのか	
	京画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 短歌を書こう(国語)	伝えるって、どういうこと? 部分の組み立て方(三つの部分)	部分の組み立て方(三つの部分) 文字の歴史	書きぞめ	書きぞめ	六年生のまとめ	六年生のまとめ 今の思いを書き残そう	
社会	1わたしたちの生活と政治 ・ともに生きる暮らしと政治 ・憲法とわたしたちの暮らし	2日本の歴史 ・大陸に学んだ国づくり ・国づくりへの歩み	3武士の政治が始まる ・室町文化と力をつける人々	4全国統一への動き ・幕府の政治と人々の暮らし	5新しい文化と学問 ・明治の新しい国づくり	6近代国家を目指して	7・戦争と人々の暮らし ・平和で豊かな暮らしを目指して	8・平和で豊かな暮らしを目指して 3世界の中の日本 ・日本とつながりの深い国々 ・地球規模の課題の解決と国際協力			
算数	○対称な図形 → ○文字と式 ○分数÷分数 ○分数の倍 ○分数×整数、分数÷整数、分数×分数 →	○比 ○おぼえているかな ○算数で読み解こう	○拡大図と縮図 ○データの調べ方 →	○円の面積 → ○角柱と円柱の体積 ○およその面積と体積 →	○比例と反比例 →	○並べ方と組み合わせ方 ○おぼえているかな ○考える力をのばそう →	○データを使って生活を見なおす ○算数のしあげ →	○算数卒業旅行 →			
理科	1もの燃え方 → 2日光との関わり 3人やほかの動物の体のつくりとはたらき →	4水との関わり	5生物と地球環境	6月と太陽 7水溶液の性質	8土地のつくりと変化 → 9てこのはたらき →			10私たちの生活と電気 → 11かけがえのない地球環境 →			
音楽	1歌声をひびかせて心をつなげよう 2赤小バレードに向けて ・明日という大空 ・風を切って ・おぼろ月夜 →	3いろいろな音のひびきを感じ取ろう ・ラバーズコンチェルト・木星 ・われは海の子 ・メヌエット →	4和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう ・星の世界・雨のうた ・ハンガリー舞曲第五番 →	6曲想の変化を感じ取ろう ・ふるさと・箱根八里 ・花・荒城の月 →	7詩と音楽の関わりを感じ取ろう ・卒業式の曲 →	8日本や世界の音楽に親しもう ・越天楽・世界の国々の音楽 ・卒業式の曲 →	9音楽で思いを伝えよう ・卒業式の曲 →	10音楽で思いを伝えよう ・引き継ごう赤小バレード →			
図工	1思い出のランドセル →	2未来をのぞく箱 →			3共同制作 ・金属と木でチャレンジ →	4墨の達人 ・墨や筆の技 水墨画の世界へ →					
家庭	1見つめてみよう生活時間 朝食から 健康な1日の生活を →	2夏をすずしくさわやかに →	3思いを形にして 生活を豊かに →		4まかせてね 今日の食事 →	5冬を明るく暖かく →	6あなたは家庭や地域の宝物 2年間のまとめ →				
体育	1体ほぐしの運動 短距離走・リレー →	2表現運動 水泳運動 ソフトバレーボール →	3走り幅跳び マット運動 →	4ハンドボール 病気の予防 跳び箱運動 →	5サッカー 体の動きを高める運動 →	6バスケットボール →	7病気の予防 →	8ティーボール →			
外國語	1 Let's start 1 This is me. →	2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch? Review 世界の友達 1 →	4 3 What do you want to watch? Review 世界の友達 1 →	5 4 My Summer Vacation 5 He is famous. She is great. 6 This is my town. 6 This is my town. →	7 6 This is my town. 7 My Best Memory 伝わるわざを身につけよう Review 世界の友達 2 →	8 7 My Best Memory 伝わるわざを身につけよう Review 世界の友達 2 →	9 8 What do you want to be? 9 Junior High School Life Review 世界の友達 3 →				
道徳	1道徳がはじまるよ 個性の伸長 よりよく生きる喜び →	2希望と勇気、努力と強い意志 節度、節制 よりよい学校生活、集団生活の充実 →	3公正、公平、社会主义 相互理解、寛容 友情、信頼 親切、思いやり →	4自然愛護 生命の尊さ →	5規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 相互理解、寛容 →	6友情、信頼 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 規則の尊重 礼儀 →	7感謝 親切、思いやり 感動、畏敬の念 生命的の尊さ →	8希望と勇気、努力と強い意志 国際理解、国際親善 公正、公平、社会主义 →	9真理の探究 善悪の判断、自律、自由と責任 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 →	10家族愛、家庭生活の充実 生命の尊さ 勤労、公共の精神 →	11感謝 よりよく生きる喜び →
学級活動	1年生のお世話をしよう 6年生になって 学級のめあてを決めよう 1学期の係を決めよう →	2年生と遊ぼう集会を計画しよう 1年生と遊ぼう集会をしよう 学級の歌を作ろう よりよい学校にするためのアイデアを出し合おう 日光林間学園に向けて →	3学級の旗を作ろう 日光林間学園を充実させる工夫を決めよう 1学期がんばったね集会の計画を立てよう 日光林間学園体験発表会をしよう 校外たてわり活動の計画を工夫しよう バランスのよい食事の組み合わせを考えよう 学校のリーダーとしてできるこを見付けよう 情報モラル →	4連合運動会の練習計画を立てよう 1年生と遊ぼう集会の計画を立てよう 読書週間の取り組み 1年生とともに仲良くなる集会の計画を立てよう 卒業文集のクラスマートを考えてよう 情報モラル →	5お世話になっている方は感謝の気持ちを伝えよう 卒業に向けての活動計画を立てよう 卒業文集のクラスマートを立てよう 卒業プロジェクトの計画を立てよう →	62学期を振り返る集会の計画を立てよう 卒業に向けての目標を決めよう 卒業プロジェクトの計画を立てよう →	75年生に伝えよう 卒業に向けて感謝の気持ちを伝えよう 卒業に向けて感謝の気持ちを伝えよう 卒業に向けて感謝の気持ちを伝えよう →	8たでわり班活動最後の思い出づくりをしよう 6年生を送る会で下級生に想いを伝えよう →	9赤堤小さようなら会の計画を立てよう もうすぐ中学生 赤堤小さようなら会をしよう →		
総合	1赤小バレードに取り組もう 学校のリーダーになろう(たてわり班活動に向けて) →	2赤小バレードに取り組もう 学校のリーダーになろう(たてわり班活動に向けて) →	3日光林間学園に向けて →	4校外たてわり活動に向けて 日光について伝えよう →	5日光について伝えよう オリンピックについてふれよう →	6卒業に向けて感謝の思いを伝えよう 卒業に向けて感謝の思いを伝えよう →	7卒業に向けて感謝の思いを伝えよう 卒業に向けて感謝の思いを伝えよう →	8卒業に向けて感謝の思いを伝えよう 伝えよう赤小バレード はばたけ未来へ →	9はばたけ未来へ →		
日本語	1詩「早春賦」 短歌・俳句 →	2漢詩 →	3日本の舞台芸術にふれよう 自分の将来に必要な力を考えよう 「人工知能と友だちになれる?」 →	4考るためのことば 「類推と反例」 →	5考るることを考え 「考る」って何をすることだろう →	6生き方を考える「論語」 →	7演劇で伝えてみよう 「学校で働く人」 →	8生き方を考える 「洪沢栄一と論語と算盤」 →	9一冊の本から 深めよう心を 「二度とない人生だから」 →	10古文「行く河の流れ」 これから「私」について考える 「二十一世紀に生きる君たちへ」 →	