

年間指導計画表 6年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話準備 伝わるかな、好きな食べ物 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本 星空を届けたい	せんねん まんねん 名づけた葉 いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	やまなし／【資料】イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために 【コラム】伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉	古典芸能の世界 狂言「柿山伏」を楽しもう 『鳥獣戯画』を読む 発見、日本文化のみりよく	カンジエ博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	詩を朗読してしようかいしよう 知ってほしい、この名言 日本の文字文化 【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 考えることとなやむこと 考える人の行動が世界を変える 使える言葉にするために	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう 生きる 人間は他の生物と何がちがうのか
書写	点画のつながりと読みやすさ	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 短歌を書くく(国語)	伝えるって、どういこと？ 部分の組み立て方(三つの部分)	部分の組み立て方(三つの部分) 文字の歴史	文字の歴史 言葉を楽しもう(国語) 書きぞめ	書きぞめ	書きぞめ	六年生のまとめ	六年生のまとめ 今の思いを書き残そう
社会	1 わたしたちの生活と政治 ・憲法とわたしたちの暮らし	・ともに生きる暮らしと政治	2 日本の歴史 ・国づくりへの歩み	・大陸に学んだ国づくり	・武士の政治が始まる ・室町文化と力をつける人々	・全国統一への動き ・幕府の政治と人々の暮らし	・新しい文化と学問 ・明治の新しい国づくり	・近代国家をみざして	・戦争と人々の暮らし ・平和で豊かな暮らしを目ざして	・平和で豊かな暮らしを目ざして 3 世界の中の日本 ・日本とつながりの深い国々 ・地球規模の課題の解決と国際協力	・地球規模の課題の解決と国際協力
算数	○対称な図形 →	→ ○文字と式 ○分数×整数、分数÷整数、分数×分数	○分数÷分数 ○分数の倍 →	○比 ○おぼえているかな ○算数で読み解こう	○拡大図と縮図 ○ データの調べ方 →	○円の面積 → ○角柱と円柱の体積 ○およその面積と体積 →	○比例と反比例 →	→ ○並べ方と組み合わせ方 ○おぼえているかな ○考える力をのばそう	○データを使って生活を見なおそう ○算数のしあげ →	○算数卒業旅行 →	→
理科	1 もの燃え方 →	2 日光との関わり 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき →	4 水との関わり →	5 生物と地球環境	6月と太陽 7水溶液の性質	8土地のつくりと変化 →	→ 9てこのはたらき →	→	10私たちの生活と電気 →	→ 11かけがえのない地球環境 →	→
音楽	1歌声をひびかせて心をつなげよう ・明日という大空 ・おぼろ月夜	2赤小パレードに向けて ・風を切って ・キリマンジャロ	3いろいろな音のひびきを感じ取ろう ・ラバーズコンチェルト ・木星	・われは海の子 ・メヌエット	4和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう ・星の世界 ・雨のうた	6 曲想の変化を感じ取ろう ・ハンガリー舞曲第五番	7詩と音楽の関わりを味わおう ・ふるさと ・箱根八里 ・花 ・荒城の月	8日本や世界の音楽に親しもう ・越天楽 ・世界の国々の音楽 ・卒業式の曲	9 音楽で思いを伝えよう ・卒業式の曲 →	→ ・引き継ごう赤小パレード →	→
図工	・思い出のランドセル →	→	未来をのぞく箱 →	→	→	→ ・共同制作 ・金属と木でチャレンジ →	→ ・共同制作 ・金属と木でチャレンジ →	→	・墨の達人 ・墨や筆の技 水墨画の世界へ →	・ひびき合う形と色を求めて →	→
家庭	見つめてみよう生活時間 朝食から 健康な1日の生活を →	→	夏をすずしくさわやかに →	→ 思いを形にして 生活を豊かに →	→	→	まかせてね 今日の食事 →	→ →	冬を明るく暖かく →	あなたは家庭や地域の宝物 →	2年間のまとめ
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー →	表現運動 →	水泳運動 ソフトバレーボール →	→	→ 走り幅跳び マット運動 →	→ ハードル走 →	→ ハンドボール 病気の予防 跳び箱運動 →	→ 体の動きを高める運動 →	→ サッカー → バスケットボール →	→ 病気の予防 →	→ ティーボール
外国語	Let's start 1 This is me.	2 Welcome to Japan.	2 Welcome to Japan. 3 What do you want to watch?	3 What do you want to watch? Review 世界の友達 1	4 My Summer Vacation 5 He is famous. She is great.	5 He is famous. She is great. 6 This is my town.	6 This is my town. 7 My Best Memory	7 My Best Memory 伝わるわざを身につけよう Review 世界の友達 2	8 What do you want to be?	8 What do you want to be? 9 Junior High School Life	9 Junior High School Life Review 世界の友達 3
道徳	道徳がはじまるよ 個性の伸長 よりよく生きる喜び	希望と勇氣、努力と強い意志 節度、節制 よりよい学校生活、集団生活の充実	公正、公平、社会主義 相互理解、寛容 友情、信頼 親切、思いやり	自然愛護 生命の尊さ	規則の尊重 善悪の判断、自律、自由と責任 正直、誠実 相互理解、寛容	友情、信頼 よりよい学校生活、集団生活の充実 規則の尊重 礼儀	感謝 親切、思いやり 感動、畏敬の念 生命の尊さ	希望と勇氣、努力と強い意志 国際理解、国際親善 公正、公平、社会主義	真理の探究 善悪の判断、自律、自由と責任 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	家族愛、家庭生活の充実 生命の尊さ 勤労、公共の精神	感謝 よりよく生きる喜び
学級活動	1年生のお世話をしよう 6年生になって 学級のめあてを決めよう 1学期の係を決めよう	1年生と遊ぶう集会を計画しよう 1年生と遊ぶう集会をしよう	学級の旗を作ろう 学級の歌を作ろう よりよい学校にするためのアイデアを出し合おう	日光林間学園を充実させる工夫を決めよう 1学期ががんばったね集会の計画を立てよう 日光林間学園に向けて	日光林間学園発表会の計画を立てよう 日光林間学園体験発表会をしよう 校外たてわり活動の計画を工夫しよう バランスのよい食事の組み合わせを考えよう 学校のリーダーとしてできることを見付けよう	連合運動会の練習計画を立てよう 読書週間の取り組み 1年生とともつ仲良くなる集会の計画を立てよう 1年生とともつ仲良くなる集会をしよう 情報モラル	お世話になっている方は感謝の気持ちを伝えよう 卒業に向けての活動計画を立てよう 卒業文集のクラスページを考えよう	2学期を振り返る集会の計画を立てよう 2学期を振り返る集会をしよう	5年生に伝えよう 卒業に向けての目標を決めよう 卒業プロジェクトの計画を立てよう	たてわり班活動最後の思い出づくりをしよう 6年生を送る会で下級生に思いを伝えよう	赤堤小さようなら会の計画を立てよう もうすぐ中学生 赤堤小さようなら会をしよう
総合	赤小パレードに取り組もう 学校のリーダーになろう(たてわり班活動に向けて)	赤小パレードに取り組もう 学校のリーダーになろう(たてわり班活動に向けて)	日光林間学園に向けて	日光林間学園に向けて	校外たてわり活動に向けて 日光について伝えよう	日光について伝えよう	オリンピックについてふれよう	卒業に向けて感謝の思いを伝えよう	卒業に向けて感謝の思いを伝えよう	卒業に向けて感謝の思いを伝えよう 伝えよう赤小パレード はばだけ未来へ	はばだけ未来へ
日本語	詩「早春賦」 短歌・俳句	漢詩	日本の舞台芸術にふれよう	自分の将来に必要な力を考えよう 「人工知能と友だちになれる？」	考えるためのことば 「類推と反例」	「考える」ことを考える 「考える」って何をすることだろう	生き方を考える「論語」	演劇で伝えてみよう 「学校で働く人」	生き方を考える 「渋沢栄一と「論語と算盤」	一冊の本から 深めよう心を 「二度とない人生だから」	古文「行く河の流れ」 これからの「私」について考える 「二十一世紀に生きる君たちへ」