



わかざくら

令和6年 6月 21日
赤松学舎 世田谷区立赤堤小学校
学校だより 7月号
校長 小宮 豊



赤堤小 HP

主体性を育む学習指導のアップデート

副校長 木村 猛

先月末、澄み渡る快晴の中、無事に運動会を開催することができました。お忙しい中、多くのご参観とご声援、本当にありがとうございました。子どもたちの練習の成果を発揮した競技や演技、応援団や6年生たちによる主体的な運営など、多くの子どもたちの活躍する場面をご覧になることができたかと思えます。運動会終了後は、観覧席の椅子やひな壇、テントやサッカーゴールの移動など、多くの保護者の方々に片付けのご協力をいただきました。心より感謝申し上げます。

また、6月8日(土)・10日(月)・11日(火)の3日間、今年度初めての学校公開を開催しました。公開期間中、私は全てのクラスの様子を見て回りましたが、緊張した面持ちで授業に参加する子ども、いつも以上に張り切って発言をする子どもなど、様々な姿が見られました。このように、いつの時代も変わらない学校公開の風景の中で、タブレット端末の活用、対話や振り返りを多く取り入れた授業など、新しい授業スタイルに驚かれた保護者の方もいたのではないのでしょうか。これは、本校の教育活動基本方針1「分かり易く興味深い学習指導の実施(知育)」に基づき、「個に応じた最適な学びの充実」「主体的に取り組む学習指導の工夫」「探究的な学習展開の充実」「ICTの活用」を取り入れた授業実践の一部です。子どもたちの「なぜ?」「考えたい!」「やってみたい!」という思いを引き出しながら、子どもたち同士で考えを共有し、答えを導く。もちろん全ての学年で、最初からこのような授業ができるわけではありません。低学年の段階では、教師主導の中でも考える楽しさ、意見交流の楽しさを感じてもらい、主体的に学習に取り組む姿勢の素地を学ぶ段階だと考えます。そしてその素地を構築するうえで従来の教師主導型の授業から脱却し、子どもたちが主体となって授業を創っていけるように日々教材研究に取り組んでいます。

6月からは、教員同士で授業を参観し合い、子どもたちがより主体性を育むためにはどうすればいいか、放課後の職員室は活発な意見交換が行われています。前例踏襲にとらわれず、目の前の子どもたちが主体性を発揮するために日々学習指導のアップデートを試みる教職員を、管理職としてサポートしていきたいと思っています。

※今年度から、学校公開を毎学期3日間の午前中開催に変更いたしました。ご都合により学校公開に参加できなかった保護者の方は、担任にご相談ください。

サマースクールで楽しい思い出を!

サマースクール担当 浅利 知花 飯塚 あゆみ

子どもたちにとって楽しみにしている夏休みが、あと一ヶ月ほどでやってきます。小学校の夏休みは、子どもたちにとってかけがえのない時間です。「普段できない経験を学校でも」との思いをもって、「サマースクール IN 赤堤」を開講いたします。開催にあたり、学校支援コーディネーターの方が企画運営してくださり、たくさんの地域の方が講師として協力してくださることになりました。

子どもたちの「やってみたい」が「楽しかった、もっとやりたい」という充実感に変わるような講座がたくさんあります。普段できないことを楽しんで体験することができますので、積極的に参加し、夏休みの思い出作りをしていただきたいと思います。たくさん「チャレンジ」をするようご家庭でもお声掛けください。

期間: 7/22(月)~7/31(水)・8/19(月)~8/23(金)

※詳細は、後日お知らせいたします。

7月の行事予定

日・曜日	朝の活動	内容 ※()は学年、○は何時間目	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	委員会集会 保護者会(25)	4	5	6	6	5	6
2	火	朝学習 保護者会(3)	5	5	5	6	6	6
3	水	朝読書 カティ出前授業(4) 世小研研究授業⑤(2-3)	4	4	4	4	4	4
4	木	朝学習 保護者会(14) 着衣泳(123) デイホーム訪問(5-2)	4	6	6	5	6	6
5	金	わくわく ｽｰﾂﾀｲﾑ 安全指導 クラブ活動(卒業アルバム撮影) 着衣泳(45) 放課後学習(3) デイホーム訪問(5-3)	5	5	5	6	6	6
6	土							
7	日							
8	月	音楽集会 着衣泳(6) デイホーム訪問(5-1)	4	5	6	6	6	6
9	火	構成的 ｸﾞﾙｰﾌﾟｲﾝｶｯﾀｰ 避難訓練 たてわり活動(ロング昼休み)	5	5	6	6	6	6
10	水	朝読書 着衣泳予備日	4	4	4	4	4	4
11	木	朝学習 着衣泳予備日	4	4	4	4	4	4
12	金	長縄 着衣泳予備日	4	4	4	4	4	4
13	土	土曜授業 ネットリテラシー醸成講座②(56)	3	3	3	3	3	3
14	日							
15	月	海の日						
16	火	朝読書 いじめ防止教室②(5)③(6) すまいる指導終	4	4	4	4	4	4
17	水	給食終	4	4	4	4	4	4
18	木	【特別時程】 大掃除④(1~6)	4	4	4	4	4	4
19	金	【特別時程】 終業式	4	4	4	4	4	4
20	土	夏季休業日始						
21	日							
22	月	夏季水泳① サマースクール始 個人面談始						
23	火	夏季水泳②						
24	水	日光林間学園事前健診(6)						
25	木	日光林間学園(6)始						
26	金	日光林間学園(6)						
27	土	日光林間学園(6)終						
28	日							
29	月	夏季水泳③						
30	火	夏季水泳④						
31	水	夏季水泳⑤						

※予定は変更になることがあります。

特別時程→給食なし3時間授業(11:20頃下校) 給食なし4時間授業(12:10頃下校)
 4時間授業→13:20頃下校 5時間授業→14:45頃下校 6時間授業→15:35頃下校
 水曜時程4時間授業→13:10頃下校 水曜時程5時間授業→14:20頃下校

学年のお知らせ

1年生	2年生	3年生
<p>朝顔について</p> <p>生活科の学習で育てている朝顔を、夏休みの間はご家庭で育てていただきます。<u>7月4日(木)の保護者会にご参加の方は、この日に教室のベランダからお持ち帰りください。</u>保護者会後は、多目的室前のウッドデッキ前に置きますので、保護者会に欠席された方は、<u>16日(火)までにお持ち帰りください。</u></p> <p>2学期になりましたらまた学校にお持ちください。2学期にはつるを使ってリースを作りますので、枯れてしまってもそのままの状態ですぐ学校へ戻していただけますようお願いいたします。持ってきていただく日については、後日お知らせいたします。</p>	<p>国語・算数のノートについて</p> <p>4月に国語・算数のノートは一括購入させていただきました。2冊目以降は、各自でご購入ください。</p> <p>国語：15マス 算数：17マス</p> <p>表紙の絵柄は1冊目と異なって良いので、マス目の規格は同じにしてください。</p> <p>野菜の鉢について</p> <p>生活科の学習で育てている野菜の鉢を、夏休み前にご家庭に持ち帰り、ご家庭で育てて収穫していただけます。1・2組の保護者の方で<u>保護者会にご参加の方は、教室のベランダからお持ち帰りください。</u>3組の保護者の方は3日(水)の研究授業で鉢を使用するため、保護者会では持ち帰らず、4日(木)以降にお持ち帰りください。保護者会後は保健室前付近に下ろしますので、各クラス<u>14日(金)まで</u>に、そちらからお持ち帰りください。</p> <p>苗が枯れた後の鉢は、ご自宅でご使用ください。学校への持参は不要です。</p>	<p>タブレットの活用について</p> <p>3年生の授業で、タブレットを活用しています。学校で一人一人がきちんと学習利用できるよう、以下の6点を再度ご家庭でご確認いただくと幸いです。学校でも引き続き、指導してまいります。</p> <ol style="list-style-type: none"> ①毎日の充電 ②写真・動画の整理・削除 ③アプリの整理・削除 ④Microsoft アカウント、ロイロノートアカウントの写真保存 ⑤学習用として区から借りているものであることの確認 ⑥家でのルールを決め、守ること(使用する場合の内容・時間) <p>ノートについて</p> <p>各教科のノートについて、1冊目が終わる児童が多くなってきました。2冊目以降も、同じ形式のものをご準備ください。</p>
4年生	5年生	6年生
<p>出前授業のお知らせ</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 7月2日(火)に、総合の学習で、社会協議福祉会の方による「ユニバーサルデザイン」についての講演があります。 ② 7月3日(水)に、ごみ・リサイクルに関する環境学習プログラムの一環で、ごみ収集車「カティ」の積み込み体験とリサイクルの講話などを行います。 ③ 7月12日(金)に、総合の学習で、各クラス1時間ずつ、車いす体験を行います。動きやすい服装で登校させてください。よろしく願います。 	<p>ノートについて</p> <p>各教科のノートについて、1冊目が終わる児童が多くなってきました。2冊目以降も、同じ形式のものをご準備ください。</p> <p>宿題の進め方について</p> <p>計算ドリルは、解き終わった後丸付け、直しをするところまで、宿題として終わらせるように促しています。ご家庭でも声掛けをお願いいたします。また、夏休み前に漢字ドリル、計算ドリルを終わらせますので、取り組んでいないページがありましたら、早めに取り組みようにしてください。</p>	<p>日光林間学園に向けて</p> <p>事前健診 7月24日(水)9:00~10:30頃 ・後日配付の健康観察カード ・上履き</p> <p>証書ホルダーについて</p> <p>卒業式で使用する証書ホルダーを購入します。金額は、935円となりますのでご承知おください。詳細は、卒業アルバムなど、その他の卒対費用と併せて2学期以降にご説明させていただきます。</p> <p>ノートについて</p> <p>各教科のノートについて、1冊目が終わる児童が多くなってきました。2冊目以降も、同じ形式のものをご準備ください。</p>

初めてのクラブ活動

<p>バスケットボールクラブでリーダーや副リーダーを決めるときに、リーダーをやりたい理由を一生けんめい言っていたのすごかったです。</p> <p>4年1組</p>	<p>バスケットボールクラブをやって、6年生がすごいと思いました。なぜかという、ルールやいろいろなことを決めてくれたからです。</p> <p>4年1組</p>	<p>初めてのクラブ活動で、6年生や5年生がせっきよくてきに、ふくクラブ長やクラブ長になっていて、かっこいいと思いました。</p> <p>4年1組</p>
<p>私はバレーボールクラブで、初めて行ったときはきんちょうして色々分からないことがありました。でも6年生が教えてくれて、バレーボールクラブが大好きになりました。</p> <p>4年1組</p>	<p>私は絵クラブで、5、6年生がとてもやさしくて、楽しいクラブになりそうだと思います。5、6年生と友達になり、楽しいクラブにしたいです。</p> <p>4年1組</p>	<p>初めてのクラブで私は絵クラブになって、6年生と5年生がとてもやさしくて、とても楽しかったです。やさしく教えてくれました。</p> <p>4年1組</p>
<p>初めてクラブに入った時、本当にだいたいしょうぶかなと心配していたけれど、みんなが協力したり、助けたりしていて、自信ができました。</p> <p>4年2組</p>	<p>わたしは、イラストクラブに入り、あまり自分の意見が出せず、こまっていたけれど、高学年の人たちのすかたを見て「かっこいいな」と思いました。</p> <p>4年2組</p>	<p>はじめてのクラブ活動できんちょうしたけど、高学年の人や先生にやさしくおしえてもらってプログラミングがとても楽しかったです。</p> <p>4年2組</p>
<p>私は、初めてのクラブでいっしょのはんになった子がやさしかったし、先生もやさしくてとても楽しかったです。次のクラブも楽しみです。</p> <p>4年2組</p>	<p>初めてのクラブ活動では、みんなで役わりを決めて遊びを決めることができとても楽しかったのだからこのクラブも楽しみです。</p> <p>4年2組</p>	<p>知らない人たち、初めてのクラブ活動、ドキドキすることばかりでした。けれど、みんなやさしく、もっと仲を深めたいと思いました。</p> <p>4年2組</p>
<p>ぼくはスポーツクラブです。初めての活動で話し合いを行い、とても楽しくて、いい心地のよいクラブだと思いました。</p> <p>4年3組</p>	<p>私はごはんスイーツクラブです。私は、見学の時に作っていたショートケーキがとてもおいしそうだったので、作ってみたいです。</p> <p>4年3組</p>	<p>私は図画工作クラブで、1番最初に自己紹介をしました。友達の好きなことや誕生日を知ることができてよかったです。これから頑張ります。</p> <p>4年3組</p>
<p>ぼくはプログラミングクラブです。前回のクラブで、チュートリアルをやってみて、ぼくはプログラミングにさらにきょう味をもちました。</p> <p>4年3組</p>	<p>ぼくは、兄のえいきょうでバドミントンクラブに入りました。これから、仲を深められるような活動をたくさんやりたいです。</p> <p>4年3組</p>	<p>私がクラブで目標にしていることは、ルールを守って楽しく活動することです。そのために、5・6年生や先生の話をしっかり聞きたいです。</p> <p>4年3組</p>

<1学期末保護者会について>

1学期末の保護者会を、次のとおり実施する予定です。ご多用とは存じますが、ぜひご出席いただけますようお願いいたします。

- 日時
7月1日(月) 2年・5年 15:00~
7月2日(火) 3年 15:00~
7月4日(木) 1年・4年 15:00~
※6年生は、6月に実施しました。

- 場所
3年：各教室
1・2年：多目的室
4・5年：図書室

- 出入口
通用門を通り、赤小広場(職員玄関脇)からお入りください。お帰りになる時も同様です。また、お履きになられた靴は、ご自身での管理になりますので、靴を入れる袋をご用意ください。

- その他
 - 名札、上履きをご持参ください。
 - 自転車での来校はお控えください。
 - 事前に資料を配布いたしますので、資料をお持ちになり、ご参加ください。
 - Zoomでもご参加いただけるよう準備いたします。ミーティングIDとパスコードは、資料に記載されていますので、ご確認ください。
 - 1学期の落とし物を赤小広場に展示します。ご確認ください。

<夏休みの過ごし方について>

今年度の夏休みは、7月20日(土)から始まります。夏休みに向けて、学校では以下の3点を指導します。

- 規則正しい生活リズム
- 安全で健康な生活
- 危険から身を守る方法

詳しくは、生活指導からのお便りをご確認ください。安全で有意義な夏休みを過ごされますようお願いいたします。

児童の防犯意識を高める取り組みとして、6月8日(土)にセーフティ教室を実施しました。高学年児童にはインターネット・ハイテク犯罪被害防止、低学年児童にはやってよいこと悪いこと・非行防止について警察署の方からお話していただきました。

セーフティ教室で使用した、警察署からの防犯資料をご家庭に配布しております。ご家庭での、防犯指導に役立ててください。

<個人面談について>

夏休み中に個人面談を行います。ご提出いただいた希望調査を基に日程を決め、後日、「個人面談のお知らせ」をすぐーるで配信いたします。日程をご確認の上、ご来校いただけますようお願いいたします。

お子様の1学期の様子をお伝えする際の資料として、次の資料をお渡しいたします。

- ①キャリアパスポートファイル
※中身を入れたまま、2学期に学校にご返却ください。
- ②Q-U調査の結果(3年生以上)
- ③学習習得確認調査の個人結果票(4年生以上)

<夏季水泳指導について>

空調工事により、個人面談の教室確保が難しくなり、夏季水泳の日程を変更いたします。なお、今年度は初心者水泳・高学年水泳は実施できなくなりました。申し訳ございません。日程の詳細は、24日配布予定の夏季水泳指導についてのお手紙をお読みください。

夏季水泳は、「より長く、楽に泳げる」ことを目指して指導します。各学年の指導例は以下のようになっています。

高学年

- ・バタ足
 - ・クロール、平泳ぎ練習(距離・タイム)
- ※自己の目標に合わせた課題別指導。

中学年

- ・ふしうき ・けのび ・バタ足
 - ・クロール、平泳ぎ練習(泳法)
- ※浮く、泳ぐ、簡単な泳法での泳げることを目的にした指導。

低学年

- ・水かけっこ ・バブリング ・浮き方
- ※水に慣れ、親しむことを目的にした指導。

参加される児童は、夏季水泳指導申込書を
7月5日(金)までにご提出ください。

<登下校時の帽子着用について>

直射日光から頭を守るため、登下校時も帽子を着用することを推奨しています。

<マスクの準備について>

給食当番や、場合により感染予防など、マスクを使用する機会があります。ランドセルにマスクを5枚程度(個包装かビニール袋に入れて)入れておくようにしてください。