

令和6年度学校関係者評価アンケート児童 前年との比較

比較

	アンケート 項目	令和6年度			令和5年度			令和4年度			令和3年度		
		肯定的 (増減)	否定的 (増減)	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	学ぶことが楽しい	78.8		18.8		2.3							
1-(2)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を探業の中で取っている。	93.5	-2.2	5.0	2.7	1.5	95.7	2.3	2.0	93.3	5.6	1.1	93.2
1-(3)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	81.2	-1.1	12.3	1.3	6.5	82.3	11.0	6.6	88.7	9.5	1.9	88.7
1-(4)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	95.0	0.9	4.6	-0.2	0.4	94.1	4.8	1.2	95.6	3.7	0.7	95.5
1-(5)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	87.7	-2.9	10.0	2.6	2.3	90.6	7.4	2.0	91.7	7.2	1.1	91.7
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	83.1	0.4	14.2	1.7	2.7	82.7	12.5	4.8	92.2	6.0	1.8	92.1
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	81.2	2.8	15.8	1.4	3.1	78.4	14.4	7.1	85.9	10.8	3.3	86.1
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。	94.2	3.4	4.6	-2.7	1.2	90.8	7.3	2.0	95.9	3.4	0.8	95.9
3-(1)	学校行事は楽しい。	94.2	2.0	5.4	-1.6	0.4	92.2	7.0	0.8	91.9	7.0	1.1	91.7
3-(2)	学校行事は達成感がある。	88.5	4.8	11.5	-2.1	0.0	83.7	13.6	2.8	88.8	9.7	1.4	88.7
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	88.8	2.9	6.2	-0.0	5.0	85.9	6.2	7.9	90.2	5.3	4.5	90.2
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	78.8	5.2	16.2	-3.8	5.0	73.6	20.0	6.4	86.4	11.0	2.6	86.1
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	81.5	2.4	15.0	-2.3	3.5	79.1	17.3	3.6	83.4	13.3	3.3	83.5
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	46.9	-2.5	34.6	9.7	18.5	49.4	24.9	25.7	65.4	14.8	19.8	65.0
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	93.1	-0.6	4.6	1.2	2.3	93.7	3.4	2.8	92.5	4.9	2.6	92.5
5-(2)	先生たちに相談できる。	83.1	10.9	13.5	-8.1	3.5	72.2	21.6	6.3	80.9	15.7	3.4	81.2
6-(1)	学校生活は楽しい。	90.8	4.9	7.7	-4.4	1.5	85.9	12.1	1.9	87.0	11.2	1.8	86.8
6-(2)	学校が好き。	84.2	9.7	13.8	-6.5	1.9	74.5	20.3	5.1	80.6	17.2	2.3	80.5
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	70.4	-0.2	17.3	-2.3	12.3	70.6	19.6	9.9	81.7	11.5	6.8	82.0
6-(4)	私は、塾で学習している	66.9	4.5	30.4	-4.1	2.7	62.4	34.5	3.1	70.8	25.9	3.4	70.7
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	54.2	10.5	34.6	-8.4	11.2	43.7	43.0	13.3	46.7	37.3	16.0	46.6
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。	80.4	1.2	13.3	-1.9	6.3	79.2	15.2	5.6	81.0	15.0	3.8	72.8
7-(2)	私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。	72.1	-0.7	23.8	0.3	4.1	72.8	23.5	3.5	79.1	18.4	2.5	71.2
7-(3)	私は、学習したことから自分は何ができるかを考え、新しいことに取り組むことが好きだ。	70.6	1.1	25.2	0.5	4.2	69.5	24.7	5.8	72.2	23.6	3.9	65.2
7-(4)	私は、自分らしさを大切にし、他の友達の良さも大事にしている。	92.1	5.0	4.7	-3.3	3.2	87.1	8.0	4.8	89.0	7.0	3.6	80.1
7-(5)	私は、「なかまなび」を通して、仲間と共に課題を解決することができる。	82.0		12.0		6.0							
7-(6)	私は、授業で学習用タブレットを上手に使い学習を進めることができる。(R5まで:私は、授業で学習用タブレットを上手に使うことができる。)	88.0		8.8		3.2	85.1	11.3	3.5	89.4	8.3	1.6	80.7
7-(7)	私は、学習用タブレットのルールを守って使うことができる。	87.5	2.5	9.7	-0.4	2.8	85.0	10.1	4.9	86.9	9.5	3.1	78.3
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	79.2	6.7	18.4	-7.1	2.4	72.5	25.5	2.0	75.7	20.5	3.5	68.2
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	85.7	5.1	11.6	-1.3	2.7	80.6	12.9	6.5	85.6	9.7	4.6	76.9
7-(10)	私は、本を読むことが好きである。(R5まで:私は、図書の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。)	76.0		20.1		4.0	40.5	50.4	8.9	44.4	49.7	5.5	39.7

令和6年度学校関係者アンケート 保護者

前年との比較

	アンケート項目	令和6年度					令和5年度			令和4年度			令和3年度		
		肯定的	増減	否定的	増減	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。	79.2	0.2	7.7	-0.9	13.2	79.0	8.6	12.4	76.0	10.2	13.8	80.7	7.3	11.6
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	67.8	2.4	12.3	-2.9	19.9	65.4	15.2	19.4	64.9	16.4	18.7	71.5	11.7	16.5
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表したりする機会がある。	83.2	1.9	6.9	-0.1	9.9	81.3	7.0	11.7	76.9	9.3	13.8	82.9	6.5	10.4
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	71.4	-2.3	14.7	2.5	13.9	73.7	12.2	14.1	69.3	13.3	17.3	81.9	9.9	8.0
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考え方させる指導をしている。	75.2	-0.0	10.8	0.5	14.0	75.2	10.3	14.4	69.8	12.0	18.2	76.7	8.0	15.0
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	81.2	-1.2	9.1	0.5	9.5	82.4	8.6	9.0	81.8	8.0	10.2	80.6	6.7	12.1
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	95.0	-1.2	3.6	1.1	1.4	96.2	2.5	1.3	95.6	2.7	1.8	93.8	2.6	3.5
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	92.7	-2.5	4.7	0.6	2.6	95.2	4.1	0.6	94.2	4.0	1.8	90.0	3.5	6.3
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	85.2	-0.5	5.8	-0.7	9.0	85.7	6.5	7.8	85.3	4.9	9.8	83.1	5.9	10.4
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	62.9	1.2	14.2	-1.4	22.9	61.7	15.6	22.7	61.3	17.8	20.9	67.3	11.1	21.1
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	54.3	1.6	16.3	-0.0	29.5	52.7	16.3	31.0	46.2	25.8	28.0	57.2	13.9	28.3
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	85.0	0.4	8.8	-0.2	6.2	84.6	9.0	6.3	81.3	10.7	8.0	86.4	6.6	6.9
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	77.1	-0.8	15.6	1.3	7.3	77.9	14.3	7.8	75.1	19.1	5.8	76.0	16.3	7.6
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	85.8	-2.0	9.2	0.8	5.0	87.8	8.4	3.8	87.6	8.9	3.6	91.9	5.8	2.2
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	60.6	-1.1	38.3	0.5	1.0	61.7	37.8	0.5	60.9	38.2	0.9	66.4	32.1	1.3
6-(3)	本校は、近隣の(幼・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の	41.9	-0.3	26.2	-0.3	31.9	42.2	26.5	31.3	28.9	32.9	38.2	39.9	23.6	36.2
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	81.3	0.0	12.8	-0.5	5.9	81.3	13.3	5.4	81.3	14.7	4.0	82.9	10.9	5.9
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	72.7	-1.3	20.3	-0.3	6.9	74.0	20.6	5.4	72.9	21.8	5.3	77.7	17.0	5.1
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	90.0	-1.3	8.9	1.0	1.2	91.3	7.9	0.8	91.6	7.6	0.9	92.8	6.2	0.7
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	38.0	-0.7	35.6	1.5	26.5	38.7	34.1	27.1	33.3	34.2	32.4	50.7	26.6	22.5
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	94.4	2.8	4.8	-1.7	0.7	91.6	6.5	1.9	92.4	7.1	0.4	83.4	12.8	3.2
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	80.7	-2.3	13.0	0.8	6.2	83.0	12.2	4.8	87.1	8.0	4.9	84.8	12.4	2.7
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	77.3	2.2	11.3	-1.4	11.4	75.1	12.7	12.2	76.9	12.0	11.1	78.9	9.4	11.5
8-(2)	校長はじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	82.3	-1.8	7.2	-0.4	10.4	84.1	7.6	8.3	87.1	4.0	8.9	83.3	4.3	12.3
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	88.2	-1.5	11.0	2.3	0.9	89.7	8.7	1.6	89.3	9.3	1.3	87.7	11.1	1.1
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	58.3	-6.9	37.3	6.3	4.5	65.2	31.0	3.8	71.1	27.1	1.8	57.5	37.2	5.1
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	46.6	-1.5	35.0	4.2	18.4	48.1	30.8	21.1	47.6	35.6	16.9	45.3	36.4	17.9
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	66.5	-1.6	12.5	1.7	21.0	68.1	10.8	21.1	67.1	12.0	20.9	62.1	13.9	23.9
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	62.9	-1.4	9.9	-0.3	27.2	64.3	10.2	25.6	60.0	10.2	29.8	58.0	11.6	29.8
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	51.9	-2.5	11.4	-0.2	36.7	54.4	11.6	34.0	52.4	11.1	36.4	52.6	12.4	34.5
11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	76.1	-5.2	13.7	2.3	10.2	81.3	11.4	7.3	80.4	9.8	9.8			
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	91.9	-0.6	4.0	0.7	4.2	92.5	3.3	4.1	92.0	4.4	3.6			
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	77.5	0.0	13.0	1.9	9.5	77.5	11.1	11.4	77.8	11.6	10.7			
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	65.5	-1.0	11.6	-0.6	22.9	66.5	12.2	21.3	62.2	13.8	24.0	67.9	10.5	21.3
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	60.6	-1.1	14.8	-1.7	24.6	61.7	16.5	21.7	57.8	17.3	24.9	64.2	13.1	22.3
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、新しいことに挑戦しようとしている。	60.7	-1.5	13.0	-2.7	26.3	62.2	15.7	22.1	57.8	18.2	24.0	65.6	13.2	20.8
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切にし、他者の良さも尊重している。	73.2	-2.2	8.7	-2.3	18.2	75.4	11.0	13.7	75.1	8.9	16.0	76.1	7.8	15.8
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	71.1	-3.7	10.1	1.2	18.9	74.8	8.9	16.3	72.4	10.2	17.3	76.4	7.8	15.4
12-(6)	本校の児童は、学習用タブレットを効果的に活用し、学習を進めている。	65.7	-8.3	21.2	5.5	13.2	74.0	15.7	10.3	75.1	13.3	11.6	81.8	11.7	6.1
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守つて学習用タブレットを利用している。	56.3	-2.1	31.9	1.7	11.8	58.4	30.2	11.4	55.6	30.7	13.8	69.0	14.3	16.5
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	48.7	-14.5	32.9	6.1	18.4	63.2	26.8	10.0	48.9	31.1	20.0	59.9	25.2	14.7
12-(9)	私は、「子どもを見守る地域の一員として、普段から子どもに声をかけている。」	58.9		35.0		6.1									
12-(10)	私は、「学校運営委員会だより」を通じ、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	65.3	-9.3	24.4	8.1	10.2	74.6	16.3	9.0	75.6	16.0	8.4	77.1	14.7	8.1

令和6年度学校関係者評価アンケート 地域

前年との比較

		令和6年度					令和5年度			令和4年度			令和3年度		
		調査人数17人					調査人数22人			調査人数14人			調査人数26人		
	アンケート項目	肯定的	増減	否定的	増減	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	70.6	-20.3	29.4	24.9	0.0	90.9	4.5	4.5	78.6	14.3	7.1	92.3	7.7	0.0
2-(1)	学校行事の内容は充実している。	88.3	-2.6	0.0	(9.1)	11.8	90.9	9.1	0.0	100.0	0.0	0.0	88.5	7.7	3.8
2-(2)	事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	58.9	-32.0	23.5	19.0	17.6	90.9	4.5	4.5	78.6	7.1	14.3	84.6	3.8	11.5
3-(1)	学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。	70.5	-15.9	23.5	19.0	5.9	86.4	4.5	9.1	100.0	0.0	0.0	96.2	3.8	0.0
3-(2)	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	29.4	-2.4	64.7	10.2	5.9	31.8	54.5	13.6	35.7	57.1	7.1	61.5	26.9	11.5
3-(3)	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	82.3	-13.2	17.6	17.6	0.0	95.5	0.0	4.5	92.9	0.0	7.1	80.8	11.5	7.7
3-(4)	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	58.8	-18.5	29.4	15.8	11.8	77.3	13.6	9.1	92.9	7.1	0.0	88.5	0.0	11.5
4-(1)	学校の重点目標が明確である。	70.6	-2.1	23.5	0.8	5.9	72.7	22.7	4.5	78.6	21.4	0.0	84.6	7.7	7.7
4-(2)	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	47.1	-16.5	23.6	0.9	29.4	63.6	22.7	13.6	64.3	14.3	21.4	84.6	0.0	15.4
5-(1)	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	76.5	-14.4	11.8	2.7	11.8	90.9	9.1	0.0	85.7	0.0	14.3	80.8	7.7	11.5
5-(2)	学校協議会や合同校協議会が役割を果たしている。	35.3	-5.6	41.1	4.7	23.5	40.9	36.4	22.7	21.4	35.7	42.9	61.5	26.9	11.5
5-(3)	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	58.9	-27.5	17.6	4.0	23.5	86.4	13.6	0.0	92.9	7.1	0.0	92.3	0.0	7.7
6-(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	82.4	-8.5	11.8	2.7	5.9	90.9	9.1	0.0	85.7	14.3	0.0	96.2	0.0	3.8
6-(2)	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	70.6	-2.1	23.5	0.8	5.9	72.7	22.7	4.5	71.4	7.1	21.4	88.5	0.0	11.5
7-(1)	本校は、地域の中の学校ということを大切にしている。	70.6	-15.8	23.5	9.9	5.9	86.4	13.6	0.0	78.6	7.1	7.1	84.6	3.8	11.5
7-(2)	私は、子どもを見守る地域の一員として、日常的に子どもに声をかけている。	94.1	-5.9	5.9	5.9	0.0	100.0	0.0	0.0	78.6	14.3	0.0	92.3	7.7	0.0
7-(3)	私は、授業に協力できることがあったら、積極的に行う。	88.2	-11.8	5.9	5.9	5.9	100.0	0.0	0.0	92.9	0.0	0.0	84.6	7.7	7.7