

令和5年度 学校関係者評価 資料

- 1 学校関係者評価 児童 低学年
- 2 学校関係者評価 児童 高学年
- 3 学校関係者評価 児童 比較・グラフ
- 4 学校関係者評価 保護者 低学年
- 5 学校関係者評価 保護者 高学年
- 6 学校関係者評価 保護者 比較・グラフ
- 7 学校関係者評価 地域
- 8 学校関係者評価 地域 比較・グラフ



世田谷区立千歳小学校

【保護者アンケートの傾向】

		令和5年度	令和4年度	昨年度と比べて
保護者アンケート	回収率	70.6%	26.1%	△44.6%

☆昨年度の反省を生かし、学校関係者評価のお知らせを「すぐる」での配信だけでなく、手紙として全児童向けに配布するようにした。また、「すぐる」でのリマインドを全部で3回配信するとともに、回答率を載せるようにして、回答するように促した結果、大きなポイントアップにつながったと考えられる。更なる回答率アップにつなげるためには、学校関係者評価がどのように活かされているかを学校だよりや保護者会で伝えるなどして、自分たちの声が千歳小学校の教育活動に関わっていると実感できる工夫が必要なのではないかと考える。

☆ほとんどの項目で、昨年度より肯定的な回答が上がっていて、今年度の教育活動におおむね理解をいただくことができたといえる。回答者が増えたことも、要因の一つと考えられるのでこの結果に驕ることなく、千歳小の子どもにとってよりよい教育活動ができるよう、様々な意見に耳を傾けることも大切にしていきたい。

【児童アンケートの傾向】

児童アンケートに関しては、多くの項目で前年度より肯定的な回答が下回ってしまった。

★世田谷区の共通項目である、2-(1)～(3)のいわゆる生活指導に関する項目でそれぞれ(1)では、9ポイント、7.5ポイント、5.1ポイントのマイナスとなった。推測の域ではあるが、今年度より定めた「千歳のきまり」により、今まで明確でなかった決まりごとに関して分かりやすくしたことで、児童が自分自身の行動を振り返り、至っていないと判断したと考えることができる。

【地域アンケートの傾向】

地域の方へ向けてのアンケートに関しても、回答者が増えた。回答を依頼する件数を増やしたことも回答者が増えた要因であると考えられるが、千歳小学校の教育活動に関心がある地域の方がそれだけいるということを肯定的に捉えたい。

★世田谷区の共通項目である、3-(1)「学校からのお知らせなどにより、学校の様子が分かる。」について、昨年度より13.6ポイントのマイナスであった。回答者が増えたというのもあるが、教職員の自己評価でもホームページの更新について課題が挙げられたこともあり、ホームページを通じての情報発信に足りない部分があったと考えられる。また、学校便りの内容を再考し、よりよい情報を地域に向け発信することを考えていきたい。

【学校関係者評価の結果を受けて】

① 学習の仕方について

⇒学習した内容がどのように実生活に結び付き、自分の今後に役立つかを実感できるような授業づくりをしていく。

例) 振り返りの充実

⇒知識の獲得だけにとらわれることなく、小学校での学習を通して、よりよい学習の仕方を身に付けることができるような工夫をしていく。

例) 千歳学習スタイルの確立

課題設定⇒見通しをもつ⇒課題解決⇒振り返り

例) 児童が選択しながら学習できる授業

② キャリア教育について

キャリアパスポートを活用し、児童が1年間でどうなりたいのか具体的な姿を考えられるようにする。また、学期毎のめあてや振り返りがもつ意味を教師が指導をする。また、日頃の授業がキャリア教育につながっていることを明言化してもよいのではと考える。

③ 地域とのつながりについて

各学年の取り組みを整理し、発信していく必要がある。また、学校運営委員会と連携を図りながらより一層地域と連携した学校にしていく必要がある。コロナ禍後、様々な取り組みが行われるようになってきているので、きちんと受け継いでいくことも必要である。

以上を教職員間で周知し、令和6年度の教育活動に生かすことを提案するとともに、学校説明会・保護者会で保護者にも伝えていきたい。

令和5年度学校関係者評価アンケート 児童 学年別

パーセント表示

低学年

	アンケート児童数 回収率	1年					2年					3年				
		141					145					128				
		93					100					85				
アンケート項目		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。															
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。															
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。															
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。															
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。															
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。															
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。															
3-(1)	学校行事は楽しい。															
3-(2)	学校行事は達成感がある。															
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。															
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。															
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。															
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。															
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。															
5-(2)	先生たちに相談できる。															
6-(1)	学校生活は楽しい。															
6-(2)	学校が好き。															
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。															
6-(4)	私は、塾で学習している															
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。															
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。	49	33	9	0	10	39	36	12	3	10	27	55	13	2	5
7-(2)	私は、自分で課題を見つけて、解決していく学習が楽しい。	59	20	10	5	5	46	31	10	8	5	36	45	13	4	2
7-(3)	私は、学習したことから自分は何ができるかを考え、新しいことに取り組むことが好きだ。	54	24	15	1	6	31	34	17	8	11	29	48	16	2	5
7-(4)	私は、自分らしさを大切に、他の友達の良さも大事にしている。	55	26	10	2	8	54	30	7	2	6	60	31	5	1	3
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	50	24	12	5	9	47	29	12	5	8	27	49	15	1	8
7-(6)	私は、授業で学習用タブレットを上手に使うことができる。	70	12	8	3	6	63	23	6	5	3	66	23	5	4	2
7-(7)	私は、学習用タブレットのルールを守って使うことができる。	70	19	3	2	6	61	24	7	4	4	52	37	9	1	2
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	77	12	6	4	1	53	22	12	10	3	59	28	9	3	2
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	53	15	13	11	9	46	28	10	5	12	55	30	6	2	5
7-(10)	私は、図書室の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	18	12	19	27	23	21	17	23	23	15	30	34	23	6	6

令和5年度学校関係者評価アンケート 児童 学年別

パーセント表示

高学年

	アンケート児童数	4年					5年					6年				
		130					123					133				
		89					92					87.5				
アンケート項目	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。						50	46	2	0	2	63	32	2	1	2
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。						39	41	11	2	7	44	40	8	2	7
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。						46	46	6	1	2	66	30	2	1	1
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。						52	37	7	1	2	57	35	5	2	2
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。						16	63	11	1	9	32	54	8	6	1
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。						36	41	8	6	10	37	44	9	6	5
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。						50	44	2	1	2	45	42	8	4	2
3-(1)	学校行事は楽しい。						69	24	3	2	1	61	30	7	2	1
3-(2)	学校行事は達成感がある。						55	31	6	5	3	52	29	11	5	2
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。						48	37	5	1	10	45	42	5	2	6
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。						13	45	21	10	11	46	44	6	3	2
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。						31	44	18	2	5	35	48	12	2	2
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。						10	25	19	13	33	23	41	15	3	18
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。						44	50	2	0	5	56	38	4	2	1
5-(2)	先生たちに相談できる。						35	35	17	7	7	40	35	11	8	6
6-(1)	学校生活は楽しい。						45	41	11	1	2	51	35	9	3	2
6-(2)	学校が好き。						33	40	17	4	7	35	41	14	5	4
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。						28	39	13	7	13	37	38	11	8	7
6-(4)	私は、塾で学習している						47	13	5	33	2	50	14	4	28	4
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。						7	34	25	19	15	17	29	25	17	12
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あらかじめ取り組むことができる。	17	58	15	4	5	26	53	16	2	2	32	51	11	5	2
7-(2)	私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。	18	48	23	6	4	25	41	20	9	4	30	37	25	8	1
7-(3)	私は、学習したことから自分は何ができるかを考え、新しいことに取り組むことが好きだ。	25	41	21	8	5	25	35	26	10	4	33	38	17	9	2
7-(4)	私は、自分らしさを大切に、他の友達の良さも大事にしている。	38	52	2	2	5	34	52	7	1	6	47	44	4	5	1
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	22	50	12	4	12	15	57	15	3	10	33	52	7	4	5
7-(6)	私は、授業で学習用タブレットを上手に使うことができる。	61	26	8	3	2	33	45	13	3	7	45	44	7	3	2
7-(7)	私は、学習用タブレットのルールを守って使うことができる。	41	45	6	2	5	32	45	13	2	9	45	40	8	4	3
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	33	37	22	6	2	28	41	18	11	2	11	33	22	32	2
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	50	36	10	1	3	50	36	6	4	5	46	38	8	2	5
7-(10)	私は、図書の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	15	22	35	26	2	15	27	28	24	7	8	23	42	25	2

令和5年度学校関係者評価アンケート 児童

全学年

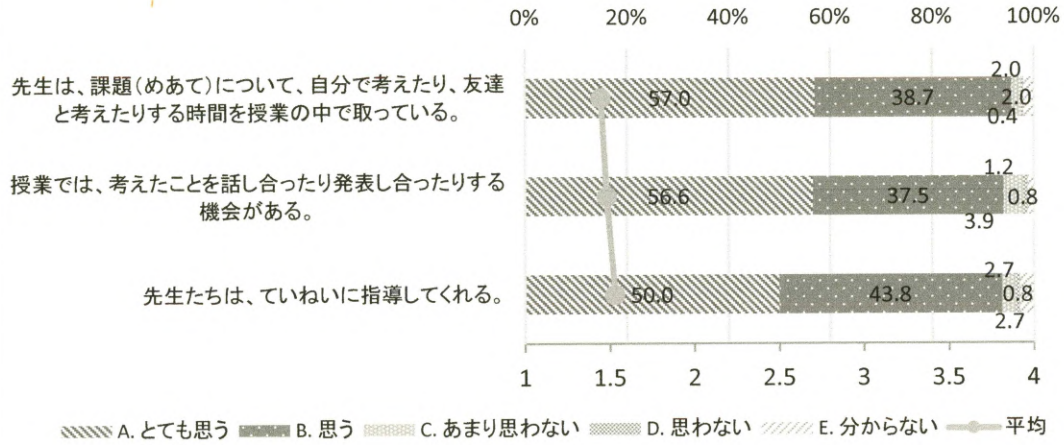
アンケート		児童合計				
アンケート児童数		800				
回収率		92.1				
項目		A	B	C	D	E
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	57	39	2	0	2
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	42	41	9	2	7
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	56	38	4	1	1
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	55	36	6	1	2
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	24	59	9	3	5
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	36	42	9	6	7
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。	48	43	5	2	2
3-(1)	学校行事は楽しい。	65	27	5	2	1
3-(2)	学校行事は達成感がある。	54	30	8	5	3
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	47	39	5	2	8
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	29	44	14	6	6
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	33	46	15	2	4
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	17	33	17	8	26
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	50	44	3	1	3
5-(2)	先生たちに相談できる。	37	35	14	7	6
6-(1)	学校生活は楽しい。	48	38	10	2	2
6-(2)	学校が好き。	34	41	16	5	5
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	32	38	12	7	10
6-(4)	私は、塾で学習している	49	14	4	30	3
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	12	31	25	18	13
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。	32	48	13	3	6
7-(2)	私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。	36	37	17	7	3
7-(3)	私は、学習したことから自分は何ができるかを考え、新しいことに取り組むことが好きだ。	33	37	19	6	6
7-(4)	私は、自分らしさを大切にし、他の友達の良さも大事にしている。	48	39	6	2	5
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	32	44	12	4	8
7-(6)	私は、授業で学習用タブレットを上手に使うことができる。	56	29	8	3	3
7-(7)	私は、学習用タブレットのルールを守って使うことができる。	50	35	8	2	5
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	44	29	15	11	2
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	50	31	9	4	6
7-(10)	私は、図書の時間以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	18	23	28	22	9

令和5年度学校関係者評価アンケート児童 前年との比較

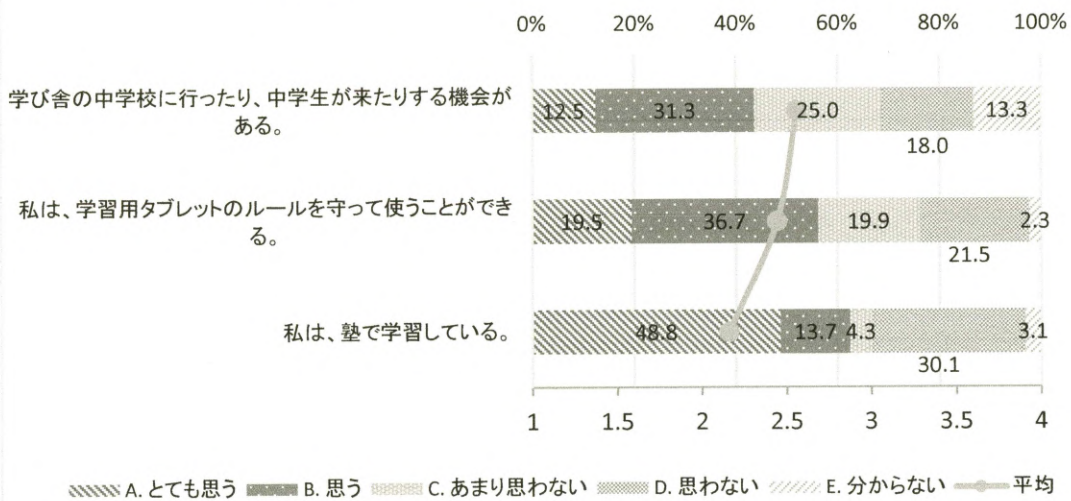
比較

アンケート		令和5年度			令和4年度			令和3年度			令和2年度		
アンケート児童数		800			812			853			844		
回収率		92.1			93.4			98.4			100.0		
項目		肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	95.7	2.3	2.0	93.3	5.6	1.1	93.2	5.6	1.1			
1-(2)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	82.3	11.0	6.6	88.7	9.5	1.9	88.7	9.4	1.9	85.5	6.1	5.4
1-(3)	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	94.1	4.8	1.2	95.6	3.7	0.7	95.5	3.8	0.8	93.6	2.7	0.7
1-(4)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	90.6	7.4	2.0	91.7	7.2	1.1	91.7	7.1	1.1	81.4	9.5	6.1
2-(1)	私は、学校のきまりを守って、行動している。	82.7	12.5	4.8	92.2	6.0	1.8	92.1	6.0	1.9	85.1	10.5	1.4
2-(2)	学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	78.4	14.4	7.1	85.9	10.8	3.3	86.1	10.5	3.4	84.5	7.1	5.4
2-(3)	先生に注意されたことは、理解できる。	90.8	7.3	2.0	95.9	3.4	0.8	95.9	3.4	0.8	86.5	6.8	3.7
3-(1)	学校行事は楽しい。	92.2	7.0	0.8	91.9	7.0	1.1	91.7	7.1	1.1	85.5	7.8	3.7
3-(2)	学校行事は達成感がある。	83.7	13.6	2.8	88.8	9.7	1.4	88.7	9.8	1.5	83.4	10.1	3.4
3-(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。	85.9	6.2	7.9	90.2	5.3	4.5	90.2	5.3	4.5	82.1	7.1	7.8
4-(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	73.6	20.0	6.4	86.4	11.0	2.6	86.1	11.3	2.6	76.0	15.5	5.4
4-(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	79.1	17.3	3.6	83.4	13.3	3.3	83.5	13.2	3.4	82.8	9.8	4.4
4-(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	49.4	24.9	25.7	65.4	14.8	19.8	65.0	15.0	19.9	49.0	22.3	25.7
5-(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	93.7	3.4	2.8	92.5	4.9	2.6	92.5	4.9	2.6	86.8	5.7	4.4
5-(2)	先生たちに相談できる。	72.2	21.6	6.3	80.9	15.7	3.4	81.2	15.4	3.4	76.0	14.2	6.8
6-(1)	学校生活は楽しい。	85.9	12.1	1.9	87.0	11.2	1.8	86.8	11.3	1.9	84.8	8.1	4.1
6-(2)	学校が好き。	74.5	20.3	5.1	80.6	17.2	2.3	80.5	17.3	2.3			
6-(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。	70.6	19.6	9.9	81.7	11.5	6.8	82.0	11.3	6.8			
6-(4)	私は、塾で学習している	62.4	34.5	3.1	70.8	25.9	3.4	70.7	25.9	3.4			
6-(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	43.7	43.0	13.3	46.7	37.3	16.0	46.6	37.2	16.2	32.4	38.2	26.4
7-(1)	私は、めあてや目標を達成するために、あきらめずに取り組むことができる。	79.2	15.2	5.6	81.0	15.0	3.8	72.8	13.7	3.5			
7-(2)	私は、自分で課題を見付けて、解決していく学習が楽しい。	72.8	23.5	3.5	79.1	18.4	2.5	71.2	16.6	2.3	74.8	19.7	4.5
7-(3)	私は、学習したことから自分は何ができるかを考え、新しいことに取り組むことが好きだ。	69.5	24.7	5.8	72.2	23.6	3.9	65.2	20.9	3.7			
7-(4)	私は、自分らしさを大切に、他の友達の良さも大事にしている。	87.1	8.0	4.8	89.0	7.0	3.6	80.1	6.3	3.5			
7-(5)	私は、相手やクラスのことを考え、行動することができる。	76.0	15.6	8.3	82.5	12.8	4.5	74.2	11.5	4.1	81.9	11.0	6.0
7-(6)	私は、授業で学習用タブレットを上手に使うことができる。	85.1	11.3	3.5	89.4	8.3	1.6	80.7	7.4	1.4			
7-(7)	私は、学習用タブレットのルールを守って使うことができる。	85.0	10.1	4.9	86.9	9.5	3.1	78.3	8.7	2.6			
7-(8)	私は、英語の時間が楽しい。	72.5	25.5	2.0	75.7	20.5	3.5	68.2	18.3	3.2	73.6	22.0	3.3
7-(9)	私には、地域にあいさつができる大人の人がいる。	80.6	12.9	6.5	85.6	9.7	4.6	76.9	9.0	4.0	85.0	8.8	5.2
7-(10)	私は、図書的时间以外でも学校の図書室をたくさん利用している。	40.5	50.4	8.9	44.4	49.7	5.5	39.7	45.0	5.1	38.6	55.9	4.4

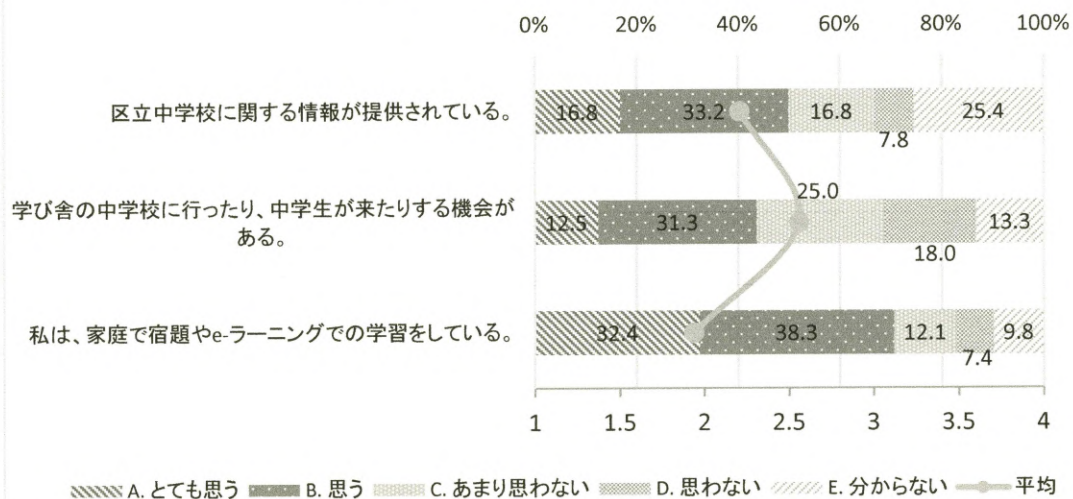
肯定的回答(「とても思う」「思う」)の多かった項目



否定的回答(「あまり思わない」「思わない」)の多かった項目



「わからない」という回答の多かった項目



令和5年度学校関係者アンケート 保護者

パーセンテージ

低学年

百分率

	学年	1年						2年					3年				
		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	アンケート数	111						98					116				
	回収率	73.5						67.6					77.3				
	アンケート項目	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	24	48	5	0	23	100	13	59	9	7	11	16	59	10	1	14
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	15	45	12	1	27	100	9	49	15	10	16	15	49	17	2	17
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	22	50	4	1	23	100	18	50	7	5	19	21	59	9	2	9
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	14	49	11	2	25	100	10	47	18	5	19	19	52	14	3	13
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	21	53	5	1	20	100	11	54	11	5	18	22	53	9	3	13
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	24	60	2	1	13	100	15	53	15	4	12	24	59	8	2	8
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	56	40	1	0	2	100	55	41	3	0	1	53	44	3	0	1
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	54	40	4	0	2	100	49	49	1	0	1	51	47	3	0	0
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	37	47	3	0	12	100	23	56	10	1	9	25	56	9	3	8
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	13	36	7	3	40	100	5	42	19	3	31	15	53	15	3	14
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	11	31	9	2	47	100	7	30	17	9	37	12	41	16	4	26
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	40	43	4	1	12	100	26	50	12	9	3	27	52	5	5	11
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	28	53	5	1	13	100	24	45	15	6	9	26	46	16	5	8
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	38	49	5	2	6	100	27	58	11	1	3	33	55	4	3	5
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	14	46	30	9	1	100	11	52	23	13	0	12	48	28	11	1
6-(3)	本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	6	28	13	7	45	100	6	39	21	2	32	7	31	24	7	31
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	23	53	6	4	14	100	14	58	18	3	6	9	67	14	3	6
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	17	60	12	1	10	100	9	67	16	2	5	11	60	21	5	3
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	27	61	7	2	2	100	23	62	12	2	0	28	64	4	3	1
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	7	20	27	7	40	100	3	24	27	8	38	8	22	32	11	27
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	29	64	2	1	3	100	23	64	6	4	2	32	59	5	1	3
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	19	65	6	2	7	100	18	59	18	1	3	25	54	10	2	9
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	16	55	7	1	21	100	16	53	17	1	12	15	60	12	4	9
8-(2)	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	30	55	2	1	12	100	22	55	11	2	9	26	52	9	4	9
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	40	51	5	1	3	100	32	59	5	3	1	36	56	6	1	1
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	11	54	21	8	7	100	9	50	29	6	6	10	53	25	11	1
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	7	38	18	7	29	100	4	37	31	7	21	5	42	28	6	18
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	12	46	5	2	34	100	9	62	8	3	17	13	54	13	1	19
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	17	41	4	1	37	100	13	55	7	2	22	16	46	10	2	27
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	15	34	7	1	43	100	3	47	7	3	40	11	44	10	2	33

11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	18	59	7	2	13	100	16	63	12	2	6	18	61	7	9	5
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	30	57	2	0	12	100	19	71	5	0	4	30	64	3	2	1
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	16	52	6	1	26	100	12	66	10	1	10	24	57	10	1	8
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	12	45	6	1	37	100	8	50	14	3	24	10	59	14	1	16
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	15	35	8	2	40	100	8	48	17	6	20	9	49	21	4	16
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、新しいことに挑戦しようとしている。	15	36	13	2	34	100	8	52	13	4	22	9	52	21	3	16
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。	22	45	4	1	27	100	11	58	14	3	13	14	63	9	4	9
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	17	50	2	0	31	100	13	52	13	3	18	17	60	9	2	12
12-(6)	本校の児童は、学習用タブレットを効果的に活用し、学習を進めている。	15	41	13	4	26	100	10	47	26	4	13	18	58	14	3	7
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	21	41	12	5	21	100	6	42	28	10	14	16	53	20	7	4
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	10	45	24	5	17	100	6	48	29	5	12	16	47	21	9	8
12-(9)	本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	21	40	4	1	33	100	5	60	15	5	14	15	57	7	3	18
12-(10)	私は、「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	14	56	13	2	14	100	8	62	16	4	9	13	55	17	2	13

令和5年度学校関係者アンケート 保護者

高学年

百分率

	学年	4年					5年					6年				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
	アンケート数	99					97					99				
	回収率	67.3					72.9					65.1				
	アンケート項目	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	18	64	8	1	9	20	70	4	0	6	21	65	3	3	8
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	13	59	6	2	20	16	57	11	1	14	20	47	8	5	19
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	27	61	5	1	6	22	72	1	0	5	34	55	6	0	5
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	21	61	7	2	9	23	64	4	1	8	32	54	3	3	8
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	17	64	4	2	13	15	60	12	1	11	18	63	5	4	10
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	19	71	3	0	7	22	64	6	0	8	18	66	8	3	5
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	61	37	1	0	1	63	36	1	0	0	67	24	5	2	2
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	58	39	2	0	1	59	37	4	0	0	49	39	8	3	0
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	30	58	5	1	6	34	61	2	0	3	36	52	4	1	7
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	10	60	10	2	18	18	49	16	1	15	19	52	11	2	16
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	11	45	12	2	29	9	47	14	1	28	19	55	7	3	16
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	31	57	3	2	7	36	57	6	0	1	36	55	5	2	2
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	25	57	9	2	7	27	56	14	1	2	29	53	7	5	6
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	34	58	6	1	1	40	47	8	0	4	36	52	7	2	3
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	19	40	29	11	0	19	46	26	9	0	17	45	22	14	1
6-(3)	本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	6	36	19	5	33	6	36	32	3	23	7	47	20	5	20
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	15	75	6	2	2	21	67	11	0	1	27	60	7	5	1
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	11	69	11	2	7	15	58	23	0	4	12	54	22	9	3
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	29	70	1	0	0	34	57	9	0	0	24	69	6	0	1
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	7	38	21	6	27	10	36	36	1	16	8	53	23	4	12
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	26	67	7	0	0	34	60	5	0	1	31	59	7	1	2
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	28	60	8	0	4	25	60	11	1	3	23	62	12	2	1
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	21	60	10	1	8	25	55	11	0	9	17	59	10	2	12
8-(2)	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	33	56	4	1	6	29	58	6	0	7	29	62	2	3	4
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	32	62	4	1	1	33	54	12	0	1	34	48	12	3	2
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	10	65	17	5	3	15	49	28	5	2	10	56	26	4	4
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	4	46	27	4	18	7	45	25	4	19	6	46	21	6	20
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	13	61	9	0	17	14	57	13	0	15	11	58	6	4	21
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	15	55	10	0	20	14	54	13	2	16	13	49	7	3	27
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	11	47	13	0	28	10	48	16	0	25	6	51	7	3	33

11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	27	62	6	1	4	20	58	12	1	9	20	67	5	3	5
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	34	62	3	0	1	25	70	2	0	3	26	68	2	1	3
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	20	65	7	0	8	19	58	19	0	5	22	56	11	2	9
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	12	61	10	1	16	16	61	12	0	10	7	61	10	2	20
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	10	60	12	1	17	18	54	12	0	16	9	60	13	1	17
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、新しいことに挑戦しようとしている。	12	55	11	1	21	15	54	10	1	20	10	59	13	1	17
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切にし、他者の良さも尊重している。	19	58	9	0	14	19	63	9	2	7	16	66	7	3	8
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	17	56	10	0	17	19	65	8	2	6	15	68	3	3	11
12-(6)	本校の児童は、学習用タブレットを効果的に活用し、学習を進めている。	19	62	11	2	6	26	65	4	1	4	33	54	7	4	2
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	13	51	16	8	12	14	47	24	9	5	10	33	31	15	10
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	11	65	13	3	8	14	57	19	3	7	7	56	22	8	7
12-(9)	本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	12	62	7	2	17	13	61	9	0	16	11	61	10	4	14
12-(10)	私は、「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	15	68	9	4	4	16	61	18	1	4	11	70	9	2	8

令和5年度学校関係者アンケート 保護者 全学年

全学年		878				
アンケート数		620				
回収率		70.6				
アンケート項目		A	B	C	D	E
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	19	61	7	2	13
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	15	51	12	3	20
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	24	58	6	1	12
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	20	55	10	3	14
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	18	58	8	3	15
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	21	63	7	2	9
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	60	38	2	0	1
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	54	43	4	0	1
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	32	55	6	1	8
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	14	49	13	3	23
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	12	42	13	4	31
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	33	53	6	3	6
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	27	52	11	3	8
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	35	54	7	2	4
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	15	47	27	11	0
6-(3)	本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	6	36	22	5	32
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	19	64	10	3	5
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	13	62	18	3	5
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	28	65	7	1	1
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	7	32	28	6	28
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	30	63	5	1	2
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	23	61	11	1	5
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	18	58	11	2	12
8-(2)	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	29	57	6	2	8
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	35	56	7	1	2
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	11	55	25	7	4
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	6	43	25	6	21
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	12	57	9	2	21
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	15	50	9	2	26
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	10	45	10	1	35

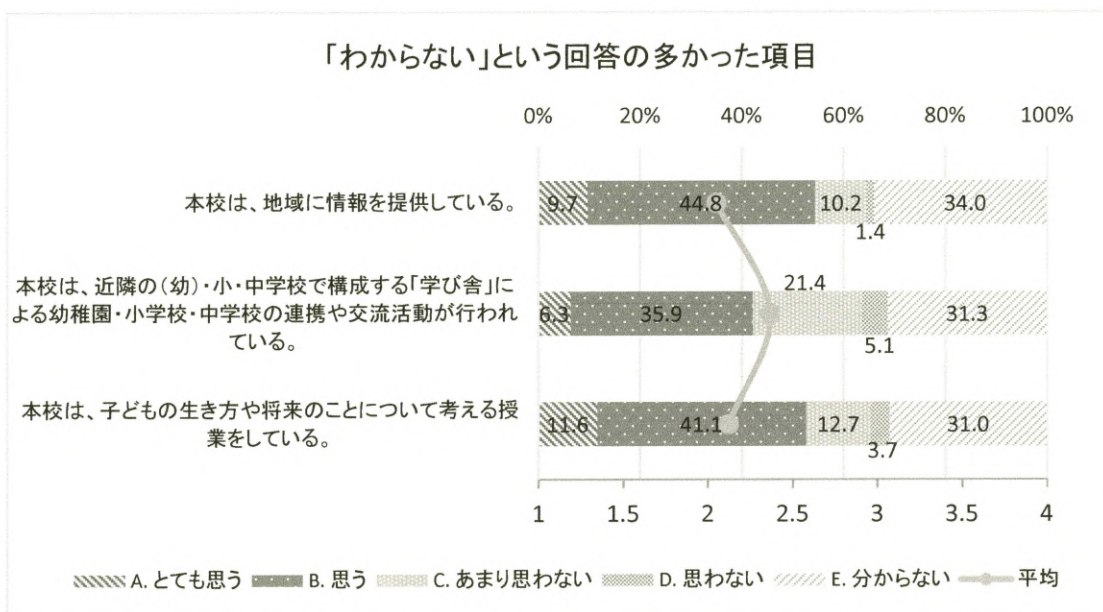
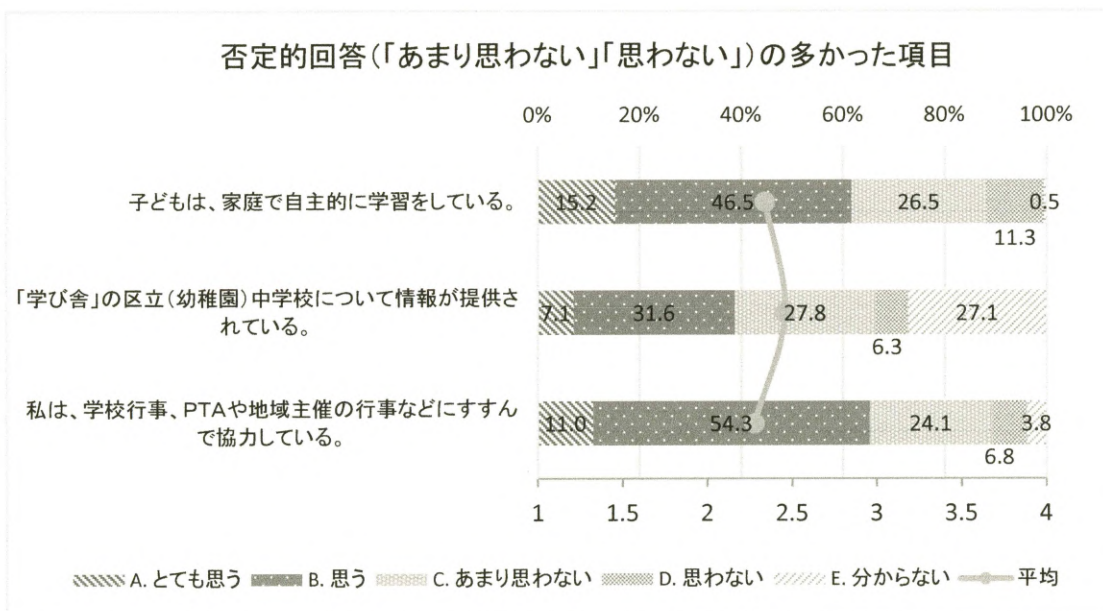
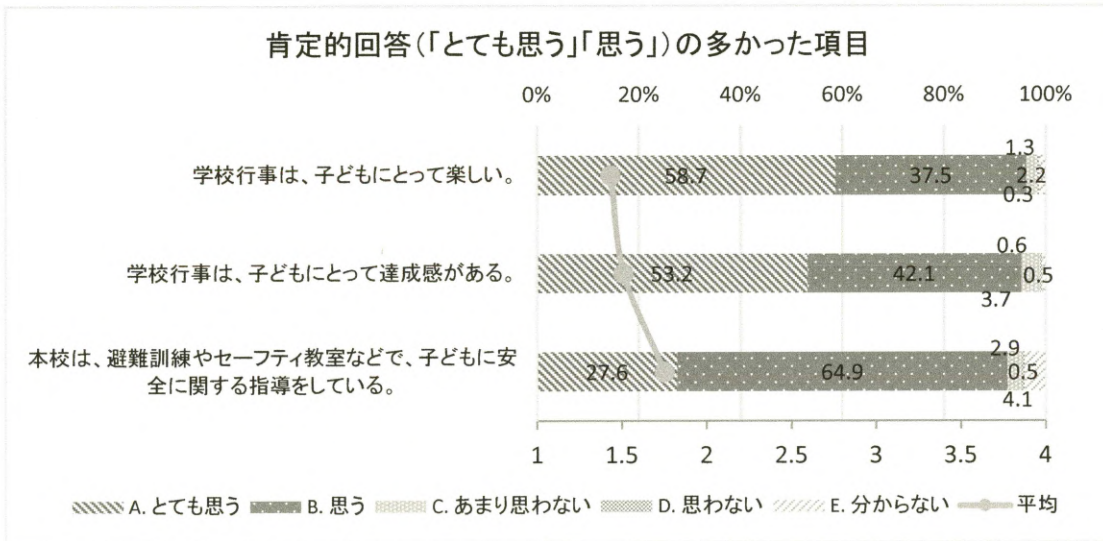
11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	20	62	8	3	7
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	28	66	3	0	4
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	19	60	10	1	12
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	11	56	11	1	22
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	12	51	14	3	22
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、新しいことに挑戦しようとしている。	12	51	14	2	22
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切に、他者の良さも尊重している。	17	59	9	2	14
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	17	59	7	2	17
12-(6)	本校の児童は、学習用タブレットを効果的に活用し、学習を進めている。	20	55	13	3	10
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	14	45	22	9	12
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	11	53	22	6	10
12-(9)	本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	14	57	9	3	20
12-(10)	私は、「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	13	63	14	3	9

令和5年度学校関係者アンケート 保護者

前年との比較

		令和5年度			令和4年度			令和3年度			令和2年度		
アンケート数		620			225			741			694		
回収率		70.6			26.1			85.9			81.5		
アンケート項目		肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	80.3	8.7	12.6	76.0	10.2	13.8	80.7	7.3	11.6			
1-(2)	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	66.5	15.5	19.7	64.9	16.4	18.7	71.5	11.7	16.5	66.9	11.4	21.9
1-(3)	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	82.6	7.1	11.9	76.9	9.3	13.8	82.9	6.5	10.4	78.7	7.1	14.2
1-(4)	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	74.8	12.4	14.4	69.3	13.3	17.3	81.9	9.9	8.0	61.7	15.0	23.3
2-(1)	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	76.5	10.5	14.7	69.8	12.0	18.2	76.7	8.0	15.0	77.0	5.3	18.1
2-(2)	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	83.7	8.7	9.2	81.8	8.0	10.2	80.6	6.7	12.1	80.6	6.0	13.3
3-(1)	学校行事は、子どもにとって楽しい。	97.7	2.6	1.3	95.6	2.7	1.8	93.8	2.6	3.5	94.5	3.1	2.3
3-(2)	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	96.8	4.2	0.6	94.2	4.0	1.8	90.0	3.5	6.3	93.4	4.2	2.6
3-(3)	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	87.1	6.6	7.9	85.3	4.9	9.8	83.1	5.9	10.4	87.4	4.7	8.2
4-(1)	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	62.7	15.8	23.1	61.3	17.8	20.9	67.3	11.1	21.1	71.8	9.0	19.3
4-(2)	本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	53.5	16.6	31.5	46.2	25.8	28.0	57.2	13.9	28.3	56.2	14.1	29.5
5-(1)	本校は、丁寧に指導している。	86.0	9.2	6.5	81.3	10.7	8.0	86.4	6.6	6.9	85.2	6.0	8.9
5-(2)	本校は、子どものことを相談しやすい。	79.2	14.5	7.9	75.1	19.1	5.8	76.0	16.3	7.6	79.1	14.4	7.0
6-(1)	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	89.2	8.5	3.9	87.6	8.9	3.6	91.9	5.8	2.2	91.7	5.9	2.5
6-(2)	子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	62.7	38.4	0.5	60.9	38.2	0.9	66.4	32.1	1.3	70.2	29.1	0.5
6-(3)	本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	42.9	26.9	31.8	28.9	32.9	38.2	39.9	23.6	36.2	59.6	20.7	20.1
6-(4)	本校の教育活動に満足している。	82.6	13.5	5.5	81.3	14.7	4.0	82.9	10.9	5.9	82.2	11.6	5.5
6-(5)	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	75.2	21.0	5.5	72.9	21.8	5.3	77.7	17.0	5.1	79.1	14.8	6.4
7-(1)	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	92.7	8.1	0.8	91.6	7.6	0.9	92.8	6.2	0.7	96.4	3.4	0.5
7-(2)	「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	39.4	34.7	27.6	33.3	34.2	32.4	50.7	26.6	22.5	59.6	20.7	20.1
7-(3)	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	93.1	6.6	1.9	92.4	7.1	0.4	83.4	12.8	3.2	79.5	14.9	5.9
7-(4)	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	84.4	12.4	4.8	87.1	8.0	4.9	84.8	12.4	2.7	89.3	7.8	3.1
8-(1)	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	76.3	12.9	12.4	76.9	12.0	11.1	78.9	9.4	11.5			
8-(2)	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	85.5	7.7	8.4	87.1	4.0	8.9	83.3	4.3	12.3	86.9	4.8	8.5
9-(1)	私は、学校公開にすすんで参加している。	91.1	8.9	1.6	89.3	9.3	1.3	87.7	11.1	1.1			
9-(2)	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	66.3	31.5	3.9	71.1	27.1	1.8	57.5	37.2	5.1			
9-(3)	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	48.9	31.3	21.5	47.6	35.6	16.9	45.3	36.4	17.9			
10-(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	69.2	11.0	21.5	67.1	12.0	20.9	62.1	13.9	23.9			
10-(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	65.3	10.3	26.0	60.0	10.2	29.8	58.0	11.6	29.8			
10-(3)	本校は、地域に情報を提供している。	55.3	11.8	34.5	52.4	11.1	36.4	52.6	12.4	34.5			

11-(1)	本校は、安全な学校づくりを進めている。	82.6	11.6	7.4	80.4	9.8	9.8						
11-(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	94.0	3.4	4.2	92.0	4.4	3.6						
11-(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	78.7	11.3	11.6	77.8	11.6	10.7						
12-(1)	本校の児童は、自分の目標に向かって、あきらめずに粘り強く取り組むことができている。	67.6	12.4	21.6	62.2	13.8	24.0	67.9	10.5	21.3			
12-(2)	本校の児童は、自ら課題を見付け解決していく探究的な学習を楽しんでいる。	62.7	16.8	22.1	57.8	17.3	24.9	64.2	13.1	22.3	61.7	15.2	23.3
12-(3)	本校の児童は、学習したことをもとに、新しいことに挑戦しようとしている。	63.2	16.0	22.4	57.8	18.2	24.0	65.6	13.2	20.8			
12-(4)	本校の児童は、自分らしさを大切にし、他者の良さも尊重している。	76.6	11.1	13.9	75.1	8.9	16.0	76.1	7.8	15.8			
12-(5)	本校の児童は、人を思いやり、クラスや友達のために何ができるかを考え行動に移すことができている。	76.0	9.0	16.6	72.4	10.2	17.3	76.4	7.8	15.4	67.7	9.2	23.4
12-(6)	本校の児童は、学習用タブレットを効果的に活用し、学習を進めている。	75.2	16.0	10.5	75.1	13.3	11.6	81.8	11.7	6.1			
12-(7)	本校の児童は、家庭や学校のルールを守って学習用タブレットを利用している。	59.4	30.6	11.6	55.6	30.7	13.8	69.0	14.3	16.5			
12-(8)	本校では、英語教育の充実に積極的に取り組んでいる。	64.2	27.3	10.2	48.9	31.1	20.0	59.9	25.2	14.7	61.6	22.8	15.7
12-(9)	本校では、保護者・地域と協力して教育活動に熱心に取り組んでいる。	70.6	11.3	19.7	66.2	12.0	21.8	69.5	11.2	18.6	72.4	10.8	17.2
12-(10)	私は、「学校運営委員会だより」を通し、本校学校運営委員会の活動・取り組みを知っている。	75.8	16.6	9.2	75.6	16.0	8.4	77.1	14.7	8.1	81.7	11.9	6.6

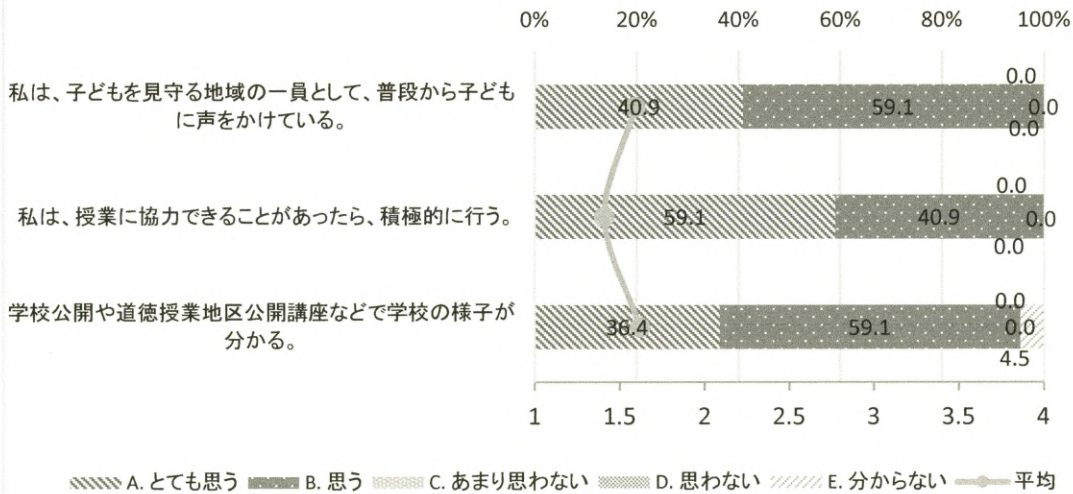


令和5年度学校関係者評価アンケート 地域

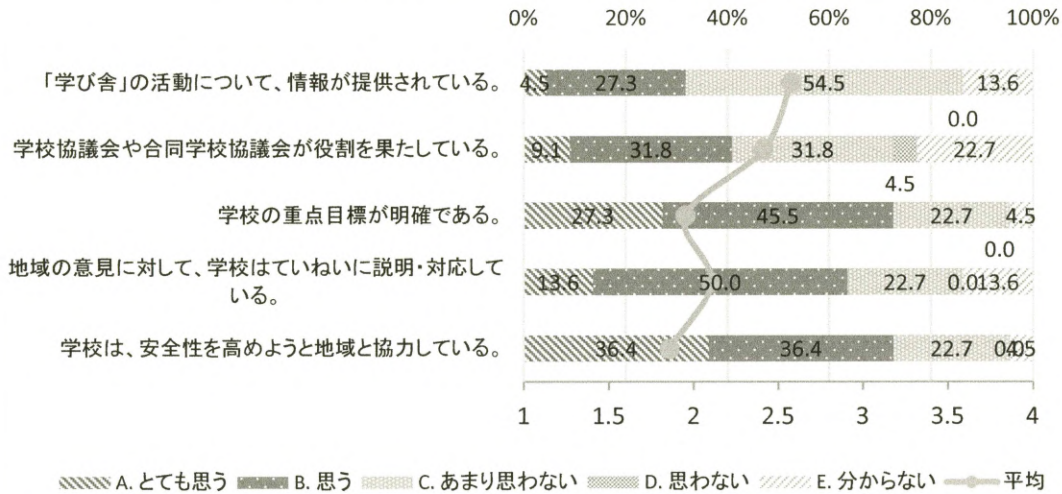
前年との比較

		令和5年度			令和4年度			令和3年度			令和2年度		
		調査人数22人			調査人数14人			調査人数26人			調査人数22人		
アンケート項目		肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明	肯定的	否定的	不明
1-(1)	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	90.9	4.5	4.5	78.6	14.3	7.1	92.3	7.7	0.0	90.9	4.5	4.5
2-(1)	学校行事の内容は充実している。	90.9	9.1	0.0	100.0	0.0	0.0	88.5	7.7	3.8	81.8	9.1	9.1
2-(2)	事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	90.9	4.5	4.5	78.6	7.1	14.3	84.6	3.8	11.5	90.9	0.0	9.1
3-(1)	学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。	86.4	4.5	9.1	100.0	0.0	0.0	96.2	3.8	0.0	95.5	4.5	0.0
3-(2)	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	31.8	54.5	13.6	35.7	57.1	7.1	61.5	26.9	11.5	59.1	22.7	18.2
3-(3)	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	95.5	0.0	4.5	92.9	0.0	7.1	80.8	11.5	7.7	63.6	4.5	31.8
3-(4)	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	77.3	13.6	9.1	92.9	7.1	0.0	88.5	0.0	11.5	86.4	0.0	13.6
4-(1)	学校の重点目標が明確である。	72.7	22.7	4.5	78.6	21.4	0.0	84.6	7.7	7.7	77.3	9.1	13.6
4-(2)	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	63.6	22.7	13.6	64.3	14.3	21.4	84.6	0.0	15.4	77.3	4.5	18.2
5-(1)	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	90.9	9.1	0.0	85.7	0.0	14.3	80.8	7.7	11.5	81.8	0.0	18.2
5-(2)	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	40.9	36.4	22.7	21.4	35.7	42.9	61.5	26.9	11.5	59.1	9.1	31.8
5-(3)	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	86.4	13.6	0.0	92.9	7.1	0.0	92.3	0.0	7.7	77.3	0.0	22.7
6-(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	90.9	9.1	0.0	85.7	14.3	0.0	96.2	0.0	3.8	90.9	0.0	9.1
6-(2)	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	72.7	22.7	4.5	71.4	7.1	21.4	88.5	0.0	11.5	86.4	4.5	9.1
7-(1)	本校は、地域の中の学校ということを大切にしている。	86.4	13.6	0.0	78.6	7.1	7.1	84.6	3.8	11.5	86.4	9.1	4.5
7-(2)	私は、子どもを見守る地域の一員として、日常的に子どもに声をかけている。	100.0	0.0	0.0	78.6	14.3	0.0	92.3	7.7	0.0	81.8	13.6	4.5
7-(3)	私は、授業に協力できることがあったら、積極的に行う。	100.0	0.0	0.0	92.9	0.0	0.0	84.6	7.7	7.7	86.4	9.1	4.5

肯定的回答(「とても思う」「思う」)の多かった項目



否定的回答(「あまり思わない」「思わない」)の多かった項目



「わからない」という回答の多かった項目

