



# えが お

令和6年6月28日（金）  
世田谷区立千歳小学校  
第2学年 学年便り

1学期も残り1か月を切り、子供たちには待ち遠しい夏休みが近づいてきました。暑くなつてまいります、体調を整え、1学期をまとめる7月の毎日を元気に過ごしてほしいです。

★7月の行事予定は学校便りをご覧ください。

## 7月の学習予定



国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>• こんなもの 見つけたよ</li> <li>• あつたらいいな、こんなもの</li> <li>• お気に入りの本をしょうかいしよう</li> <li>• 夏がいっぱい</li> <li>• ミリーのすてきなぼうし</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 水のかさのたんい</li> <li>• 時ごとと時間</li> </ul>
生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ぐんぐんそだて おいしいやさい</li> <li>• 小さな 友だち</li> <li>• まちをたんけん 大はっけん</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ドレミであそぼう</li> <li>• せいかつの中にある音を楽しもう</li> </ul>
図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>• えのぐじま</li> <li>• 見たこともない魚たち</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 水あそび</li> <li>• 体づくり運動</li> </ul>
日本語	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 一冊の本から ～声に出して読んでみよう～</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 節度 節制</li> <li>• 伝統と文化の尊重</li> <li>• 国際理解、国際親善</li> </ul>

### ★ 9月2日（月）始業式の持ち物 ★

- 通知表
- 上履き
- 防災頭巾
- 筆箱
- 連絡帳
- 連絡袋
- エチケット袋
- ハンカチ
- ティッシュ

• 夏休みの宿題

- ① 絵日記2枚
- ② サマー32
- ③ 読書カード
- ④ 鍵盤の練習用プリント
- ⑤ （希望者のみ）読書感想文

（夏野菜を食べた写真と感想は、学習用タブレットのロイロノートで提出します）



## ★ミニトマトの鉢について

種から育てたミニトマトがぐんぐん大きくなり、花が咲き、実がつきはじめました。学校で観察していましたが、今後はおうちに持ち帰って観察を続けてください。

7月19日（金）から7月31日（水）の間に、安全を考慮して保護者の方が鉢を持ち帰っていただきますようお願いいたします。収穫したミニトマトは、ぜひご家庭でご賞味ください。夏休みも観察の宿題を出します。収穫後、ミニトマトは処分していただき、土を残した状態で、担任から連絡があるまで保管をお願いいたします。2学期には秋野菜の栽培を予定しています。

## ★夏の個人面談について

夏休みの期間に個人面談を実施いたします。つきましては、日程について都合の悪い日をお伺いしたいと思しますので、7月1日（月）に「個人面談日時 予備調査のお知らせ」を配布いたします。**7月8日（月）**までに、担任へご提出ください。調整した後、「個人面談のお知らせ」を配布いたします。

面談時間は15分程度を計画させていただきます。短い時間ではありますが、学校での様子や家庭での様子などをお話してきたらと思います。お忙しい中恐縮ですが、よろしくお願いいたします。

## ★夏休みの課題について（保護者会資料より再掲）

### ① 絵日記 2枚

- ・夏の思い出を絵日記にしてください。特に印象に残ったこと、うれしかったことや楽しかったこと、みんなに伝えたいことなどを選んで書きます。絵は色鉛筆で、色をつけてください。

### ② サマー32（夏用ドリル）

- ・ご家庭で丸を付け、間違いを直させてください。

### ③ 読書カード

- ・10冊以上本を読み、読書カードに記入してください。

### ④ 音楽・鍵盤の練習

### ⑤ 生活科・夏野菜を食べた写真と感想をロイロノートに提出する。

- ☆（希望者のみ）読書かんそう文（詳しくは保護者会資料をお読みください）

## ★通知表について（保護者会資料より再掲）

2年生1学期から、「学習の記録」が3段階になります。本日、配付しました「評価の指針」の評価規準をもとに、総合的に評定しています。「できる」は各教科の学習の目標を十分に達成していることを表しています。「よくできる」はかなり完璧に目標を達成していることを表しています。「どの評価にいくつ〇がついているか」ではなく、1学期にお子さんが努力したこと、頑張ったこと、成長したことを確かめ、これからの課題を見付けられるようにしてほしいです。お子さんと一緒に1学期を振り返り、よかったことをたくさん褒めてあげてください。1学期の学校生活の様子は、個人面談でお伝えいたします。