



ちとせ

知りたい時

校長 石川 淳

子供と一緒にいると「なんで」「どうして」と、問いが連続することがあります。ひとつのこたえに、次々と疑問がわいてきます。また、「なんで地球はまわっているの」「どうして生き物は死んじゃうの」など、大人でも即答するのは難しい問いがあり、びっくりすることもあります。お子様とのやり取りで、このような経験をされた保護者の方は少なくないと思います。

子供が問いを発するのは、気まぐれのように見えても知的好奇心が高まっているためです。問われた時、「今忙しいから自分で調べて」、「大人になればわかる」「そんなことより早くしなさい」という対応は、子供が成長する芽をつみとってしまうことになりかねません。

子供の「なぜ」という疑問と「なるほど」という納得は、セットとすることが大切です。疑問から納得への回路を強化することで、自ら課題をみつけて、解決する手段を自ら探し、実際に行動する力になり、一生の財産になります。

こたえをすぐに大人に聞いてしまっただけでは、依頼心が強くなるのではと思われる方もあるかもしれませんが。しかし子供の疑問⇒大人への問い⇒納得はずっとそのままというわけではなく、物事の前後関係や、調べ方など、解決への道筋をうっすらとでも見当をつけられるようになると、自分ひとりでも疑問を解決する方向に向かっていきます。疑問と納得のセットが身に付いたからです。子供が率直に、大人に問いを発する時期は限られています。知りたい時が伸びるときです。子供の問いに大人も一緒になって考えを巡らすなど、ていねいに対応していくことは、素晴らしい投資になります。

年度が折り返し地点に来ました。学習発表会や校外学習など、全校規模・学年規模の行事を予定していますが、そんな中でも1時間、1時間の学習を大切に、子供たちの問いにしっかり対応して時期を逃さないようにしていきます。

【注 対応：相手や状況に応じて事をする事

対応：相手になってうけこたえすること

(広辞苑)】

【2年生生活科見学

～生田緑地～】

【10月の学習の様子】



【1年生セーフティ教室】



川場移動教室での成長

5年5組担任 鈴木孝輔

10月9日から11日の2泊3日で川場移動教室に行ってきました。5年生は「Go! 5! V!」(ゴーゴーゴー!)とスローガンを決めて取り組んできました。何にでも挑戦し、5年生として恥ずかしくない行動をすることを通して、安全に、そして目、耳、心でよい思い出を作ろうという願いを含め、実行委員とともに決めました。

みんなが楽しみにしていた川場移動教室。3日間、ほぼ行程通りに活動を行うことができました。

1日目のメインイベントは、飯ごう炊さんです。事前に調べても、実際にやってみるとなかなか思い通りにいきません。特にかまどの火おこしは、前日までの雨模様の天候も災いし、全く火がつかないグループも出る状況。それでも根気強く、カレーのために頑張り、火をおこすことができました。見守る子たちも火が付いた時には、ほっとした様子で「よかったね」と声をかけている姿が印象的でした。

2日目。一步一步必死に登り切った雨乞山登山。山頂まで声を掛け合いながら登り切りました。「高尾山を登るよりもつらい」という子もいました。弱音をはきつつも、山頂についた時には目の前に川場村の様子を一望できました。「疲れが吹っ飛ぶ!」ときれいな景色を見ることができました。山頂では地元の幼児さんとも偶然遭遇しました。「いくつ?」と聞くと「年中です」との答えにみんな驚きでした。

夜にはキャンプファイヤー。火の神様から頂いた「友情」「感謝」「協力」「努力」「本気」の火。レク係が準備したダンスで盛り上がりました。

3日目。実際に歩いて川場村の風景や自然に親しんだ村めぐり。楽しみにしていたりんご狩り。普段生活する世田谷区と川場村の違いを感じ、川場村の良さに気付くことができました。

この移動教室を通して、校長先生から「主体的に行動すること」「協働して行動すること」について、「できないことを知る」という課題を頂きました。活動の時間を守ること、見通しをもつために声を掛け合うことなどを子供たちなりに考え、行動し、大きく成長することができた3日間でした。この経験をこれからの学校生活に生かしていきます。

学校評価 アンケート調査の回答依頼について

世田谷区では、すべての区立小中学校で、学校の自己評価、学校関係者評価を実施し、学校の教育活動や学校運営などの改善・充実を図り、より質の高い学校教育の実現を目指しています。

つきましては、下記のとおり学校評価についてのアンケート調査のご協力をお願い申し上げます。

- 1 回答期間 令和6年11月1日(金)～令和6年11月15日(金)まで
- 2 回答方法 2次元バーコードよりご回答ください。



11月の生活目標

友だちを大切にしよう

友だちを大切にするために、自分が心がけられることはなんでしょうか。

「相手の気持ちを考えて行動する」

「思いやりのある言葉づかい」

「いじめをしない、見逃さない」

ほかにも様々なことが考えられると思います。自分の行動を振り返り、千歳小のみんなが互いを大切に思って生活できるようにしていきましょう。

11月行事予定

授業日数 21日

| 日 | 曜日 | 朝活動 低 | 朝活動 中 | 朝活動 高 | 時程 | 授業時間 | | | | | | 遊び場 解放 pm1:30~ 4:00 | カス ク ラ ー セル | |
|----|----|----------|----------------------------------|----------|----|---|----|----|----|----|----|------------------------------|-------------------------|---|
| | | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | | | |
| 1 | 金 | 読書 | 読書 | 体力 | お | 読書旬間(始) 学校関係者評価アンケート回答開始 | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | ○ |
| 2 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | 文化の日(祝日) | | | | | | | ○ | |
| 4 | 月 | | | | | 振替休日 | | | | | | | ○ | |
| 5 | 火 | 読書 | 体力 | 読書 | お | 社会科見学(3年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 6 | 水 | | 安全指導 | | お | 4時間授業 安全指導日⑦ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | ○ |
| 7 | 木 | 体力 | 読書 | 読書 | お | 避難訓練⑦ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | ○ |
| 8 | 金 | 読書 | 読書 | 体力 | お | 4時間授業(3年4組のみ5時間授業) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | ○ |
| 9 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 11 | 月 | | 朝会 | | お | 委員会活動⑦ おもいやり週間(始) イングリッシュウィーク(始) 教材費引き落とし① 山の木文庫(4年) | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | |
| 12 | 火 | 読書 | 体力 | 読書 | お | 社会科見学(4年) 山の木文庫(3年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 13 | 水 | | ケア ア ン ト ン | 児童 | お | 学校関係者アンケート実施(児童) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | ○ |
| 14 | 木 | 体力 | 読書 | 読書 | お | 代表委員会⑦(清掃・昼休み) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | ○ |
| 15 | 金 | | 児童 集 会 | | お | 1年金曜5時間授業(始) 読書旬間(終) 学校関係者アンケートメ おもいやり週間(終) イングリッシュウィーク(終) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | ○ |
| 16 | 土 | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 18 | 月 | | 児童 集 会 | | お | クラブ活動⑦ 教材費引き落とし② | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | |
| 19 | 火 | 朝学 | 体力 | 朝学 | お | 副籍交流(3-3 昼食) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 20 | 水 | 朝学 | 読書 | 朝学 | お | 5時間授業(2~6年) | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | ○ |
| 21 | 木 | 朝学 | 体力 | 朝学 | お | たてわり活動⑤ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | ○ |
| 22 | 金 | 朝学 | 朝学 | 体力 | お | 5時間授業(1~5年)/たてわり制作 学習発表会会場準備(6年6時間目) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | | ○ |
| 23 | 土 | | | | | 勤労感謝の日(祝日) | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | | | | | | ○ | |
| 25 | 月 | 朝学 | 体力 | 朝学 | お | 委員会活動⑧(12月分)あいさつ週間(1年ベアっ子) | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | |
| 26 | 火 | 朝学 | 朝学 | 朝学 | お | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | |
| 27 | 水 | 読書 | 読書 | 朝学 | お | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | | ○ |
| 28 | 木 | | オー セ レ モ ニ ン グ | | お | 4時間授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | ○ |
| 29 | 金 | | 映 モ ニ ン グ | | お | 学習発表会【作品展】(始) 児童鑑賞日 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | ○ |
| 30 | 土 | | 学 級 | | お | 土曜授業(月曜午前) 学習発表会【作品展】(終) お弁当なし | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |

◇お弁当特別時程(9月~12月)における最終下校時刻

| | A時程 | B時程 | 土曜 |
|-------|--------|--------|--------|
| 4時間授業 | 13時05分 | 13時05分 | 11時55分 |
| 5時間授業 | 14時30分 | 14時15分 | |
| 6時間授業 | 15時20分 | 15時05分 | |

