



ねづやま夢の学び舎

# 代田だより

令和7年6月30日  
世田谷区立代田小学校  
校長 鈴木 忍  
学校だより 7月号



ホームページは「世田谷区立代田小学校」で検索できます。携帯電話からは右の QR コードでアクセスできます。

## 社会につながる一步 ～選ぶ・譲る・支える力～

副校長 山崎 真輝

梅雨を飛ばして、日差しの強さとともに初夏を感じる日が多くなってきました。学校生活も3カ月が過ぎ、子どもたちの表情や立ち振る舞いに、ひとまわり成長した姿が見られます。

中でも、6年生の子どもたちは、日々の活動の中で『最高学年としての責任』をしっかりと意識し始めています。運動会の役割、日光林間学園に向けたグループ決めや役割分担など「選ぶ・決める」機会が増え、それを経験してきました。時に自分の希望を伝え、時に友達の思いに耳を傾けながら、譲り合いの気持ちで話し合いを進めました。印象的だったのは、誰かが一方的に譲るのではなく、「自分が譲られた分、相手にできることを返したい」と考え、互いに協力する姿勢が自然と生まれたことです。これは人とのかかわりの中で『自分の役割を考え、他者を尊重する』という、社会に欠かせない力(非認知能力の中では自己管理能力・感情制御能力に当たると考えます)の育ちです。

また、6年生は1年生の事を常に気にかけ、必要に応じてそっと手を差し伸べる姿もよく見られます。登校時の声掛け、休み時間や清掃時の活動など、さりげない場面での「支える行動」は、言葉では教えられない思いやりそのものです。こうした小さな行動の積み重ねが、学校全体の安心感につながっています。

さて先日、駅前街頭演説を行っている立候補者を見かけました。本校が会場となり先日は都議選が行われ、今月も参院選が行われます。子どもたちにとっては、まだ遠い先の出来事にも思われるかもしれませんが、6年生はあと6年もすれば選挙権をもち、「投票」という形で社会に意思を表す権利が与えられます。

誰を班長にするか、グループでどう分担するか等、こうした学校生活の中の『選ぶ』という経験や、『対話による決定』は、将来、社会の一員として進んでいくための大切な土台です。「自分だけの思い」だけではなく「集団のために何がよいか」を考える力。「話し合いながら納得を作る」経験。こうした積み重ねがやがて社会へ出た時に「考えて選ぶ」「誰かのために動く」ことへとつながっていくのです。

各学年の実態に応じてこのような体験を重ね、自身の経験として受け止めさせ、「自分の言動が誰かのためになる」ことに気付き、行動に責任と誇りが持てるよう、私たち教職員も一人ひとりの成長を丁寧に支えて参ります。

最後になりましたが、おやじの会や代田サポーターズとして、今学期も本校の教育活動に多くの皆様のご協力をいただきました。また、日々の登校時の旗振りや安全への見守り等でも、保護者、地域の皆様に支えられています。ありがとうございます。引き続き、本校の教育活動、そして子どもたちのよりよい成長へ向けてのご支援ご協力を賜いますよう、よろしくお願いいたします。

### 【夏季休業中について】

#### ○学校休業日

8月13日(水)～8月17日(日)は、学校休業期間で教職員の出勤はありません。※新BOPは、あります。

#### ○電話対応について

平日の、8時15分～16時45分までの対応となります。 ※8月13日(水)～8月17日(日)は、学校休業期間中のため、緊急時の連絡は、世田谷区教育委員会事務局 教育総務課調整係が対応いたします。

〈教育総務課調整係〉 電話 03-5432-2652

#### ○校舎改修工事について

校舎改修工事予定期間は令和10年まで延長されています。今年度は、二階廊下床、三階教室パーテーションの改修と、校舎内照明の LED への交換となります。改修期間中は校舎内と校庭一部の使用制限があります。ご不便をおかけしますが、ご理解頂きますようお願いいたします。

### 7月 人格の完成をめざして

「良心 ～何がよいことを考え、自分自身で行動を決めていますか?～」

- ・他の人に迷惑をかけることはしないよ。
- ・うそはつかないよ。
- ・友達を大切にしているよ。
- ・おつりを多くもらったら、ちゃんと返すよ。



## 7月行事予定



| 日  | 曜日 | 時程  | 行事など   | 1年 | 2年 | 3年       | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|----|-----|--|----|----|----------|----|----|----|
| 1  | 火  |     | 防災指導週間 ALT   | 5  | 6  | 6        | 6  | 6  | 6  |
| 2  | 水  | 午前  | 音楽集会 安全指導 (研究授業 3年1組)  | 4  | 4  | 4<br>1部5 | 4  | 4  | 4  |
| 3  | 木  |     | 避難訓練 13:35 ~ 13:55   | 5  | 5  | 6        | 6  | 6  | 6  |
| 4  | 金  |     | 5年 SOS 出し方授業 ALT   | 5  | 5  | 5        | 6  | 6  | 6  |
| 5  | 土  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 6  | 日  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 7  | 月  |     | 朝会 クラブ活動⑥ セレクト給食 ALT<br>3年お店インタビュー (3・4校時) 放課後学習 (3年)          | 5  | 5  | 5        | 6  | 6  | 6  |
| 8  | 火  | 午前  | ALT 個人面談①  | 4  | 4  | 4        | 4  | 4  | 4  |
| 9  | 水  | 午前  | 個人面談②  | 4  | 4  | 4        | 4  | 4  | 4  |
| 10 | 木  | 午前  | 個人面談③  | 4  | 4  | 4        | 4  | 4  | 4  |
| 11 | 金  | 午前  | 個人面談④  | 4  | 4  | 4        | 4  | 4  | 4  |
| 12 | 土  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 13 | 日  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 14 | 月  |     | クラブ活動⑦ ALT 放課後学習 (3年)<br>保護者ネットリテラシー醸成講座 (オンライン) 12:15 ~ 12:45 | 5  | 5  | 5        | 6  | 6  | 6  |
| 15 | 火  |     | 5・6年水泳記録会 ALT  | 5  | 6  | 6        | 6  | 6  | 6  |
| 16 | 水  | 午前  |  | 4  | 4  | 4        | 4  | 4  | 4  |
| 17 | 木  | 午前  | 大掃除 (4校時) 給食終了   | 4  | 4  | 4        | 4  | 4  | 4  |
| 18 | 金  | C時程 | 終業式 水泳指導終  | 4  | 4  | 4        | 4  | 4  | 4  |
| 19 | 土  |     | 図書館開館日   |    |    |          |    |    |    |
| 20 | 日  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 21 | 月  |     | 海の日 夏季休業日始   |    |    |          |    |    |    |
| 22 | 火  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 23 | 水  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 24 | 木  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 25 | 金  |     | 日光林間学園事前健診 (6年) 13:30 ~ 14:10                                  |    |    |          |    |    |    |
| 26 | 土  |     | 日光林間学園 (6年)  |    |    |          |    |    |    |
| 27 | 日  |     | 日光林間学園 (6年)  |    |    |          |    |    |    |
| 28 | 月  |     | 日光林間学園 (6年)  |    |    |          |    |    |    |
| 29 | 火  |     |  |    |    |          |    |    |    |
| 30 | 水  |     | 梅丘中部活体験 (8/1まで)  |    |    |          |    |    |    |
| 31 | 木  |     |  |    |    |          |    |    |    |

8月4日 (月) ~ 6日 (水) 梅丘中部活体験 (5年生と6年生が対象です。)

8月13日 (水) ~ 17日 (日) は学校休業日により、教職員不在となります。



# 学年のおしらせ

## 1 年

### みずであそぼう

生活科「なつと ともだち」の学習で、しゃぼん玉遊びを行います。針金ハンガー、団扇の骨組み、ラップの芯等、シャボン玉が作れそうなものがご家庭にありましたら、7月11日(金)までに持たせてください。ご協力お願いします。

### あさがおの持ち帰りについて

1学期に育てていたあさがおの鉢は、個人面談にいらした際に、お持ち帰りください。支柱を立てたため、子どもたちが持ち帰るのは危険ですので、保護者の方がお持ち帰りになるよう、よろしくお願いします。

なお、植木鉢は2学期も使用します。種取りやリース作りをしますので、あさがおが枯れてしまっても、そのまま、保管しておいてください。

### 夏休みの課題について

夏休みの課題は以下の通りです。

- ① ワークブック『なつのトライ』  
答え合わせ(丸付け)と直しまでさせてください。
  - ② 絵日記1枚
  - ③ 音読・計算カード
  - ④ 20チャレンジカード
  - ⑤ あさがおのお世話、花の観察1回(カード1枚)
  - ⑥ 自由研究(任意)
- ※詳しくは、後日配布する学年だよりをご覧ください。

## 2 年

### ミニマトの持ち帰りについて

生活科で育てていたミニマトの鉢は7月8日(火)～11日(金)のご都合の良い日に、保護者の方が持ち帰ってください。子どもの持ち帰りは危険ですので、保護者の方がお持ち帰りになるよう、よろしくお願いします。

なお、植木鉢は2学期も使用しますので、枯れてしまった後はご家庭で保管しておいてください。

### 夏休みの課題について

- ① ワークブック『夏休みの完成』『チャレンジ計算(夏)』  
答え合わせ(丸付け)と直しまでさせてください。
- ② ミニマトのお世話、観察1回  
夏休みに持ち帰ったミニマトの世話や観察をして、観察カードに記入をさせてください。
- ③ 20チャレンジカード  
お手伝いや読書、鍵盤ハーモニカの練習など、カードに書かれている内容に取り組みます。(できるものだけでよいです。)
- ④ 自由研究(任意)

### 7月の算数の宿題について

7月は毎日1枚、1学期に学習した内容でプリントを出します。習熟の様子を確認していただき、丸付けをお願いいたします。間違いが多かった学習は、夏休みに復習をして、定着を図るようお願いします。

## 3 年

### 夏休みの課題について

- ① ワークブック「サマー32」  
答え合わせ(丸付け)と直しまでさせてください。  
付録の毎日日記は提出しません。ご家庭で活用ください。
- ② 読書の記録  
5冊以上の本を読み、記録します。
- ③ ローマ字プリント ④ 自由研究(任意)

### 研究授業について

7月2日(水)は研究授業のため、3年1組のみ5時間授業となります。それに伴い、下校時刻が通常より15分ほど遅くなります。ご家庭で、お迎えや習い事などの調整をお願い致します。

**下校時刻 14:40 頃**

### 総合「代田のまちじまん」について

班ごとに街に出て、インタビュー活動を行います。安全確保のために、保護者の方に付き添いをお願いしたいと思います。下記の日程でご協力いただける方は、すぐるか連絡帳等で担任にご連絡ください。

**日時:7月7日(月)11:00～(約1時間)**

## 4 年

### 持ち物について

持ち物の忘れ物が相変わらず多くみられます。またタブレットの充電がほとんどなく持ってきている子も多いです。タブレットは多くの学習で使用しますので、充電して毎日持たせるようにしてください。

### 夏休みの課題について

- ① ワークブック『夏マスター』  
答え合わせ(丸付け)と直しまでさせてください。付録の「ひとこと日記」、「読書感想文の書き方」は提出しません。ご家庭で活用ください。休み明けに算数と国語の確認テストを行います。
- ② 読書(5冊程度)  
1冊200ページ程度と考え、合計1000ページを目指し、読書をしてほしいです。
- ③ 本の紹介カード  
②で読んだ本を記録として残し、その中で最も印象に残った一冊を絵を描くなどで紹介してもらいます。
- ④ 自由研究(任意)

## 5年

### 夏休みの課題について

- ① ワークブック（夏マスターA） 1冊  
答え合わせ（丸付け）と直しまで取り組みます。
- ② 自主学習3回分  
ノート見開きを1回分とし、自分が興味のあることや疑問に思ったこと、知識を深めたいことなど調べ学習をしてまとめます。
- ③ 読書（5冊程度）  
ロイロノートで記録し、提出します。
- ④ 書道「思いやり」
- ⑤ 自由研究（任意）

### 川場移動教室のための提出書類について

先日は、川場移動教室の保護者説明会にお越しいただき、ありがとうございました。保護者会資料と一緒ににお配りしたアレルギー調査票は、7月3日までにご提出をお願いします。また、参加ができなかった方は、「川場移動教室参加確認書及び健康個人票」「健康保険証のコピー」「お土産代」も合わせて学校へご提出ください。

## 6年

### 日光林間学園 事前健診について

日時：7月25日（金）13:30から（30～40分程度）  
持ち物：健康カード（ピンクのしおり）  
※カードを忘れると、健診を受けられません。必ず持たせてください。7月21日（月）から健康観察の記入が始まります。

### 夏休みの課題

- ① ワークブック1冊（付属のテスト・計算と漢字ブックも）  
答え合わせ（丸付け）と直しまでさせてください。
- ② 書道「税を考える」
- ③ 自主学習3回分  
ノート見開きを1回分とし、自分が興味のあることや疑問に思ったこと、知識を深めたいことなど調べ学習をしてまとめます。
- ④ 自由研究（任意）

### 世界陸上体験（陸上競技教室）について

日光林間学園の際にお伝えした「世界陸上体験」についてですが、9月19日（金）に国立競技場へ行き、陸上体験をする予定です。夏休み中に詳細が分かりますので、2学期にあらためてお知らせさせていただきます。  
※この日は、お弁当になります。

## 1～6年 共通のお知らせ

### ○ともしび（読書感想文）

ともしびの参加が全学年可能になりました。夏休みの課題で読書感想文が出ていない学年でも参加したい児童は夏休み期間を活用して書いてきてもかまいません。2学期が始まりましたら担任に提出をお願いします。

### ○始業式について 8:15 ランドセルで登校

【持ち物】 通知表（家庭からのコメントをお願いします。）、上履き、防災頭巾、連絡袋、水筒、筆記用具

夏休みの課題、雑巾1枚（記名あり）、道具箱（1・2年生は翌日でも可）、  
タブレット（2年～6年）

※道具箱は、記名の確認、中身の補充をお願いします。

### ○朝の登校時間について

朝の登校は8:15から8:25です。朝会や集会がある日は8:30から始まります。  
8:25までに朝の準備が終わるように、時間に余裕をもって登校させてください。また、校帽をしっかり和被って登校するようにご家庭でも声かけをお願いします。

## 6年生 日光林間学園について

6年生は7月26日（土）～28日（月）に日光林間学園に行ってきます。昨年度の川場移動教室や運動会など様々な行事で培った団結する力を発揮し、小学校生活最大の思い出となるように現在準備中です。この林間学園で自立した生活を経験し、2学期はひと回りもふた回りも成長した6年生が、さらに団結力を高めて代田小学校のリーダーとして活躍する姿をお見せしたいと思っています。

## 全学年 ネットリテラシー醸成講座

世田谷区より委託を受けた（株）教育ネットによる保護者向けのネットリテラシー醸成講座をオンラインにて開催します。子どもたちがネット社会でよりよく生きるため、ご家庭でできるサポートや心構えについて考える機会としていただけたらと思います。（詳細は6月20日配信のすぐるをご覧ください。）

日時：7月14日（月）12:15～12:45  
Zoom ミーティング ID: 849 8837 4592  
パスワード: 913091