



ねづやま夢の学び舎

代田だより

ホームページは「世田谷区立代田小学校」で検索できます。携帯電話からは右のQRコードでアクセスできます。

令和8年1月8日
世田谷区立代田小学校
校長 鈴木 忍
学校だより 1月号



丙午（ひのえうま）の年に

校長 鈴木 忍

2026年、新しい年を迎えました。皆様にとりまして、幸多き年となりますよう心よりお祈り申し上げます。

皆様はどのように年末、年始を過ごされましたか。私は今年も毎年恒例の元旦ランニングをして初日の出を見てきました。ビルの間から顔をのぞかせた神々しい太陽に、大切な代田小学校のことを今回もしっかりとお願いしてきました。こちらがその時撮った写真です。

そして冬休みを終え、また子どもたちが元気に戻ってきてくれました。お帰りなさい、という嬉しい気持ちでいっぱいです。始業式の日は、学校中に笑顔があふれ、どの教室も久しぶりの友達や先生とのおしゃべりでにぎやかです。終業式は「ありがとう」の日だと子どもたちには話していますが、始業式はさしつけ「わくわく」の日といったところでしょうか。新しい学期と新しい年への期待で、校舎全体が沸き立つようです。

さて、2026年は十干十二支でいうと「丙午（ひのえうま）」の年です。昨年度の学校 darüber und darüber wiederholen Sie den Prozess für die nächsten fünf Zeilen.

丙（ひのえ）という字には「大地から芽吹いた植物が大きく葉を広げた状態」という意味があり、陰陽五行説では火性の陽にあたるため、「明るさ」「情熱」「強い意志」「生命力」などの太陽や火が持つ強いエネルギーを象徴します。

午（うま）には、動物の馬から連想される「行動力」「前進」「エネルギー」「スピード」等の意味があります。また、陰陽五行説では、こちらも火性の陽にあたります。さらに、「午」は南の方角や太陽が高く昇る正午を象徴する十二支でもあるため、「勢いが最高潮に達している状態」を表しているとされています。

どちらも火性の陽である「丙午」の年は、情熱が燃え上がるような1年になると言われています。新しく何かに挑戦することで大きな成長や飛躍が見込まれ、明るく力強いエネルギーが満ちています。また、あまりに力が高まりすぎるため、衝動的にならず冷静に考えてから行動することも必要です。今、代田小では、子どもたちの「自律性」を促進させるためにはどうしたらいいかを考え、教育活動に取り入れているところです。

2026年も子どもたちにとって充実した1年となるよう、教職員一丸となって励んで参ります。本年も本校の教育活動に対して、変わらずのご理解、ご協力とご支援を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

1月行事予定



1年生のおしらせ

1年

持ち物について

学校で使用するものには、全て記名をお願いします。持ち帰っている教科書やノートは、ロイロノートで確認をして、3学期1回目の授業の際、忘れずに持たせてください。

3学期も引き続き、次の日の予定をロイロノートで配信していきますので、毎日確認をお願いします。

「時計」の学習について

算数科で「なんじなんぶん」の学習が始まります。長針の1目盛りの読み方を学習します。日常生活の中で時計の読みに触れる機会をつくっていただけないと助かります。

図工の材料について

2月の図工の授業で、食品トレーを使った作品作りをします。いろいろな形、大きさの食品トレー5～6枚を集めておいてください。使用日等は改めて担任からお知らせします。

2年

生活科の学習について

12月の学校だよりもお知らせしましたが、生活科の学習で使用する写真は、1月25日までに、お子さんのタブレットで撮影し、保存しておいてください。

- ① 誕生したころ…1～2枚
- ② 1～2才(乳児期)…1～2枚
- ③ 3～4才(幼児期)…1～2枚
- ④ 5～6才(児童期・前期)…1～2枚
- ⑤ 1年生のころ…1～2枚
- ⑥ 2年生になって…1～2枚

植木鉢について

2学期末に持ち帰った植木鉢は、3学期は使用しません。3年生になるまで自宅で保管するようにしてください。

宿題について

算数や漢字ドリルとは別に「学習のしあげ」ドリルを購入しました。ドリルやプリントなどは、丸付けのご協力よろしくお願いします。また、直しをして提出するように、声掛けもお願いします。

3年

総合的な学習の時間について

3学期は、「昔のくらしと道具」について学習します。洗濯板や七輪を活用した体験学習を1月21日(水)
1・2時間目(学校公開期間)に予定しています。火を扱うため、保護者の方のご協力を各クラス3～5名程度お願いしたいと考えております。雨天の場合は、洗濯板の体験のみを予定しています。ご協力いただける保護者の方は連絡帳等で担任までご連絡ください。どうぞよろしくお願いいたします。

社会科見学

1月に社会科「事故から地域を守る」の学習で、警察署見学と警察官へのインタビューを行います。日時は、1月28日(水)10時～11時を予定しています。

【見学場所】北沢警察署（小雨実施、荒天延期）

【持ち物】水筒

水筒は、肩に掛けられる水筒ホルダーに入れるなど、見学中に両手を使えるように工夫していただければと思います。ご協力よろしくお願ひいたします。

4年

総合的な学習の時間について

3学期は、「自分の成長をみつめよう」をテーマに学習していきます。iPadを使って成長記録をまとめます。可能な範囲で、小さい頃の写真を数枚、iPadで写真に撮り、アルバムに保存させてください。

[乳幼児期(0～1歳)、幼児期(2～5歳)、小学校低学年の写真を1枚ずつ]が目安です。詳しくは後日、子どもたちに説明します。お手数をお掛けしますが、1月30日(金)までにお願いいたします。

社会科見学について

日 時：1月29日(木)

集合 7時50分

解散 15時20分頃

行き先：中央防波堤埋立処分場、そなエリア東京

持ち物：お弁当、水筒、しおり、筆記用具、お手拭き、ゴミ袋、ハンカチ、ティッシュ、雨具、敷物、校帽(白)マスクの予備、エチケット袋、(酔い止め)

※バスの中で昼食を食べます。

※帰校時間は交通状況により変動します。

5年

【箏体験について】

1月22日（木）講師が来校し、ランチルームで箏体験を行います。3・4時間目が2組、5・6時間目が1組の予定です。学校公開中ですので、ぜひ、ご参観ください。（1組の時間の参観も可能です。）

【家庭科のボランティアについて】

12月に行われた持久走大会の応援、茶道体験のボランティアにご協力いただき、ありがとうございました。3学期は、家庭科のミシンのボランティアを募集します。ミシンのご経験がない方でもお手伝いいただけますので、ご協力いただける方は、1月13日～2月中旬の下記の時程でご予定いただき、参加できる場合は連絡帳等で担任までご連絡ください。よろしくお願いします。

1組…毎週火曜日 3・4校時

2組…毎週水曜日 3・4校時

6年

【卒業文集について】

卒業文集は、ロイロノートで下書きを作成し、手書きで再度下書きと清書という流れで作成していく予定です。2月中旬に清書を完成させます。手書きの下書きが出来上がったら、卒業文集として適した内容かどうか、保護者の方に目を通していただくようにします。出来上がり次第持ち帰る予定ですので、確認をしたら、その原稿にサインをお願いします。

【卒業式の服装について】

昨年度の保護者会でもお知らせをしていますが、代田小学校では卒業式小学生にふさわしい服装での参加をお願いしていますので、和装や中学校の制服での参加はご遠慮ください。

3～6年 席書会について

【持ち物】

- 習字セット（筆・下敷き・墨汁・文鎮）
- 新聞紙（1日分）
- 手本

【服装】当日は、なるべく汚れてもよい服装で登校するようお願いします。また、体育館で行いますので、防寒対策もお願いします。

全学年 短なわの準備について

「体育の授業」、「マイチャレンジタイム」で短なわの運動に取り組みます。お子さんの身長に合わせた長さに調節していただき、13日（火）までに持たせてください。また、低学年のお子さんは、持参する前にご家庭でなわを結ぶ練習をしておいてください。記名も忘れずにお願いします。

全学年 席書会・書写展について

新年を迎え、新しい気持ちで席書会を実施いたします。低学年では、文字の形に注意をしながら、正しく丁寧に書くことを意識します。また、中学年では、筆圧や穂先の流れ、字のバランスに注意をしながら書きます。そして、高学年では、穂先の動きと点画のつながりを意識させ、一筆一筆を大切に書くことをねらいとして取り組みます。

学校で書いた作品は、廊下に展示します。学校公開期間中にご覧いただけます。

子どもたちの練習の成果をぜひご覧ください。

全学年 学校公開について

1月21日（水）～23日（金）に学校公開を実施します。ご多用とは存じますが、子どもたちが学習に励む姿をご覧いただきたいと思います。

1月21日（水）1・2時間目

22日（木）3・4時間目

23日（金）4・5時間目

詳細は、14日（水）に「すぐーる配信」にてお知らせする時間割をご確認くださいますよう、よろしくお願いいたします。



1月の生活目標 「礼儀正しくしよう」

授業中、名前を呼んだ時の「はい」という元気な返事、友達のことを「○○さん」と呼び、「です・ます」を付けて話す言葉、それを聞くと、すがすがしい気持ちになります。明るいあいさつ、元気な返事、正しい言葉遣いは相手とのコミュニケーションを円滑にすることにつながります。

ご家庭でも、改めて場に応じた言葉遣いなどについて、話し合ってみてはいかがでしょうか。