



ねづやま夢の学び舎

# 代田だより

ホームページは「世田谷区立代田小学校」で検索できます。スマートフォンからは右のQRコードでアクセスできます

令和8年1月30日  
世田谷区立代田小学校  
校長 鈴木 忍  
学校だより 2月号



## 人と関わりをとおして学ぶ

副校長 山崎 真輝

AIが驚異的な進化を見せる日々ですが、その一方で人と人との関わりの中から生まれる安心感や信頼感はやはり一味違い、AIには変わり難い大切なものだと感じています。

先日、スマートフォンを買い替えるために、とある渋谷のお店を訪れました。店内では、スタッフの方が実際に操作しながら、こちらの質問に丁寧に答えてくださり、分からぬことがあると、すぐに近くのスタッフと声を掛け合い、さらに必要なタイミングで別のスタッフが自然にサポートに入ってくれました。話をする人、支える人、それぞれがその時の自分の役割を理解し、「目の前の人に安心させる」という目的（勝手に私がそう考えています）のもとで、一つのチームとして機能している様子に、心地よさを感じました。人と人が関わるからこそ生まれる信頼や安心は、どれだけ技術が進んでも変わらない価値だと改めて思いました。

また、先日行われた大阪国際女子マラソンでは、初マラソンに挑戦した矢田みくに選手が、42.195kmという長い距離と、共に競い合う選手達に最後まで諦めずに向き合う姿が印象的でした。矢田選手は苦しい場面では「脳をだまして走るようしている」という考え方や、オリンピックは「夢ではなく、目標だと考えている」と話していました。目標とすることで、そこに向けての計画を具体化できるとのことでした。無理に気持ちだけで乗り切るのではなく、考え方を工夫しながら一步歩進むその姿からは、結果だけでなく挑戦し続ける中で、自分を知り、状況を判断し、前に進む力が育っていくのだと伝わってきました。

学校もまた、子どもたちが人と関わりながら学び、考え、少しづつ社会性を身に付けていく「小さな社会」です。1月は、教科や学年を越えて、子どもたちが本物に触れ、考え、行動する体験が多く見られました。

3年生では「昔の道具体験」を実施しました。昔の暮らしで使われていた道具に触れた児童は、「思ったよりも大変」「今は便利だね」と感じながらも、友達と声を掛け合って試したり、工夫したり、保護者の方からアドバイスをもらったりして、取り組みました。不便さの中にある知恵や努力に気付くことで、物事を多面的に考える力へつながっています。

4年生は社会科見学で防災について学びました。「そなエリア東京」での体験をとおして、「もし自分だったらどうするか」を真剣に考えていました。学校で学んだことを、家庭や地域での生活と結びつけて考える姿から、社会の一員としての意識が育っていることが感じられました。

5年生は「お琴体験」を実施しました。本物のお琴に触れた5年生は、音を出す難しさを感じながらも、姿勢を整え、一音一音を大切に演奏していました。伝統文化に触れる体験は、受け継がれてきた人の思いや工夫を知る、貴重な学びの時間となりました。

子どもたちはこうした体験や日々の生活をとおして、人と関わりながら学ぶことの大切さや、上手くできるようになるために自分なりに考え、続けようとする力を少しづつ身に付けています。それらは、すぐに目に見える成果として現れるものではありませんが、これから先、自分の道を選び、人と支え合って生きていくための大切な土台となっていくものです。学校は、子どもたちの挑戦する過程を大切にし、よりよい成長を支える場でありたいと考えています。今後とも温かいご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

## 2月 人格の完成をめざして

「 やりぬく心 ～自分の目標に向かい、努力し続けていますか？～ 」

継続して、毎日読書を続けています。自分でやると決めたことを、最後までやり遂げます。

困難なことに出会っても、決してあきらめず、一歩一歩努力します。

## 2月行事予定



# 学年のおしらせ

## 1年

### 生活科「ニコニコ大きせん」

「ニコニコ大きせん」の学習では、ご協力をいただき、ありがとうございました。お手伝い発表会には、たくさんの保護者の方の参観があり、大きな拍手をしていただき、子どもたちも喜んでいました。ありがとうございました。

お家でのお手伝いは引き続き取り組んでほしいと思っています。ご家庭でも見守っていただけるとありがとうございます。

### 図工の材料準備について

以前お伝えしていた食品トレーは、2月の中旬頃に授業で使う予定です。一人5~6枚。できれば、いろいろな形や大きさだと、子どもたちの発想が広がると思います。ご協力、お願ひします。

### 体調管理について

気温の低下、空気の乾燥などにより体調を崩しやすくなっています。手洗い・うがいを徹底するなど、体調管理をお願いします。

## 2年

### 生活科の学習について

2月6日におもちゃランドを開き、1年生を招待します。クラスごとに、実行委員を中心に、協力して取り組んでいます。材料のご準備をしていただき、ありがとうございました。おもちゃランドが終わると、「広がれわたし」の学習に入ります。保護者の皆様にご準備いただいた写真をもとに、幼い頃の自分の成長にまつわるインタビューをする予定です。自分の成長には、様々な人の支えや関わりがあったことに気付くよう、学習をすすめていきたいと思います。学習の最後には、子どもたちから保護者の方へお手紙を書く予定です。また、保護者の方からもメッセージをお願いする予定です。再度のご協力になりますが、どうぞよろしくお願ひします。

## 3年

### クラブ見学について

次年度のクラブ活動を決めるためのクラブ見学を**2月9日(月)6校時**に行います。月曜日は普段5時間授業ですが、この日は6時間授業となりますので、よろしくお願ひします。

### 社会科見学について

社会科の学習で、世田谷区のうつりかわりについて調べていきます。学習に関連して2月12日(木)に社会科見学を実施します。詳しくは後日連絡いたします。

## 4年

### 総合的な学習の時間について

児童の写真提供へのご協力ありがとうございました。自分自身の成長を振り返り、将来の自分を想像しながら学習を進めていく予定です。小さい頃の様子など、お子さんに聞かれたときには、伝えていただけすると幸いです。ご協力をお願いいたします。

### 学習用具について

新学期が始まり、なわとびや保健の教科書、タブレットの充電忘れなど学習用具の忘れ物や不備が目立ちます。お子さんと一緒に、学校で必要なものをきちんと準備できているかどうかの確認をしていただけます。また、体育の赤白帽子のゴムが取れてしまっていたり、ノートが使い終わっていたりしないかなどの確認も合わせてお願ひいたします。

## 5年

### 音楽鑑賞教室について

音楽の学習の一環として、音楽鑑賞教室が行われます。内容はオーケストラの鑑賞です。

日時:2月19日(木)9:00学校出発

場所:昭和女子大学人見記念講堂

持ち物:ハンカチ、校帽(白)、手さげ袋、水筒、エチケット袋(必要な場合のみ)、探検ボード、鉛筆1本、本1冊

※会場の指定により、水筒の中身は水でお願いします。

※雨天時は折り畳み傘を使用します。

# 6年

## 保護者交流会について

3月5日（木）5時間目（13：30～14：15）に保護者の方と子どもたちの交流会、並びに3学期に取り組んできました合奏発表を行います。ぜひ、ご参加ください。

## 進学について

卒業生の書類を作成するにあたり、最終進学先をお知らせいただきたいと思います。  
1月28日（水）付で配布した進学届出表にご記入の上、13日（金）までに提出してください。

## 全学年 保護者会のお知らせ

今年度、最後の保護者会です。この1年間で子どもたちが成長した点や、次の学年へ向けてのお話をしたいと思います。欠席される方は、連絡帳等でお知らせください。よろしくお願ひいたします。

1・2年生 3月6日（金）14：45～ 1年図書室 2年ランチルーム  
3・4年生 3日（火）14：45～ 3年各教室 4年各教室  
5・6年生 5日（木）14：45～ 5年各教室 6年体育館

## 全学年 ユニセフ募金

本校では、代表委員を中心にユニセフ募金を呼びかけています。今年度は、2月10日（火）～13日（金）の3日間、登校時に募金活動を実施します。

ユニセフは、世界の子どもたちの命と健康を守るために活動している国際機関です。約190の国と地域で、保健、栄養、水と衛生、教育などの支援活動を行っています。

代表委員会では、ポスターや朝会での呼びかけを通し、世界の助けを必要としている子どもたちの様子や、ユニセフの活動による成果を伝えていけるよう計画しています。

募金は任意です。募金する場合は、配布されるユニセフのチラシで封筒を作っていただけるようになっていますが、別に封筒を用意していただいて構いません。一人一人が「自分にできること」を少しでも考える機会となればと思っています。

## 全学年 マイチャレンジタイム【1月15日（木）～2月5日（木）】

3学期のマイチャレンジタイムは、短なわ跳びに取り組んでいます。寒さに負けず、自分の目標に向かって練習したり、友達と励まし合ったりする中で、体力を向上させてほしいと考えています。

子どもたちには、なわとびカードを配布しました。いろいろな技に挑戦したり、一つの跳び方で続けて跳んだりすることができるよう、短なわ跳びが得意な子、苦手な子、一人一人の子どもたちに合わせた内容になっています。

マイチャレンジタイムには、はじめに全員で「代田リズムなわとび」を行って、リズム感覚を養います。その後、自分の目標達成に向けて短なわ跳びに取り組みます。ご家庭でもご支援をよろしくお願ひします。