



富士の学び舎



学校だより 12月号  
令和6年 12月3日  
世田谷区立代沢小学校  
校長 諸角 哲男

### 笑顔で楽しく 最後まで みんなが輝く 最高の演技

富士の学び舎 代沢小学校 校長 諸角 哲男

今年度の学芸会は、「笑顔で楽しく 最後まで みんなが輝く 最高の演技」を目指して、11月29日(金)に全学年の児童が一堂に会しての児童鑑賞、30日(土)に保護者鑑賞を行いました。新校舎での学芸会は、今回が3回目です。過去2回は、新型コロナウイルス感染症の予防のために多くの制限を設けての実施でしたが、今回は、制限なしでの実施でした。2日間、どの学年の子どもたちも練習の成果を発揮して、最高の演技を見せてくださいました。低学年の子どもは上級生の演技の素晴らしさに感激し、上級生は、下級生の演技を温かいまなざしで見守っていました。

とかく、学芸会本番の子どもたちの様子が注目されますが、本番まで、子どもたちが練習を通して、互いに意見を出し合って演技を考えたり、効果的な表現の仕方をアドバイスし合ったりする活動にこそ、子どもの成長がみられます。先生方が子どもたちに寄り添い、子どものもっている力を最大限に引き出そうと日々の指導を振り返りながら練習を続けたからこそ、みんなが輝く姿を見ることができたのだと思います。また、保護者の方の子どもへの励ましも子どもたちの大きな力となりました。ご理解・ご協力本当にありがとうございました。

11月7日(木)から9日(土)には、秋季舟形交流が行われました。本校と舟形小の子どもたちの交流は今年度で最後となりましたが、実り多い交流にするため、昨年度経験した6年生、夏交流で絆を深めた5年生を中心に、全校で準備をしました。5年生の保護者の皆様には、ホームステイで宿泊する舟形小の子どもたちが不安にならないよう、ステイ班で協力して温かく迎えていただき、3日間、子どもたちは安全に過ごすことができました。心より感謝申し上げます。

直接交流をした5・6年生には、舟形の子どもとの絆を大切に「人を思いやる心」をもって成長していくほしいと思います。舟形交流は本校の特色として長く取り組んできました。今後、舟形交流に替わる特色を考えていくことも必要ですが、早急に決めるのではなく、子どもたちへの教育的な効果、教職員や保護者の方の思いも考慮しながら、みんなで考えていくべきだと思います。本校の交流は終わりますが、世田谷区と舟形町の交流は、山崎小を通して続けていきます。2校の交流がさらに充実することを祈っています。

明日、12月4日(水)から10日(火)は、「第75回人権週間」です。「人権」とは、「全ての人が、幸せに生きることができる権利」で、それは、だれも奪ってはいけない大切な権利です。子どもたちには、まずは、「ぼくは、わたしは、世界に一人しかいないとても大切な存在なんだ」、それと同じに「友達をはじめ、自分以外の人もとても大切な存在」だと考え、「困っている人や悲しんでいる人、寂しがっている人を見たら、その人の気持ちになって優しく声をかけてあげられる人」になってほしいと思います。人権週間を機会に、ご家庭でも、「人権」についてお子さんと一緒に考えてみてください。12月もどうぞ、よろしくお願いします。

### 令和6年度 重点目標への取組

#### 『主体的な学び』 研究推進部より

11/13(水)に1年生(生活科)の研究授業を行いました。本校では、「代沢スタディ・スタイル」と名付けた学習スタイルを進めています。ここでは、目的意識をもち、自ら学習する態度の育成を目指しています。研究授業では、1年生とは思えないほどしっかりと目的をもち、一人一人が活動(秋のものを使ったおもちゃづくり)を工夫していました。

#### 『よりよい人間関係』 特別活動部より

～自分の目標や役割に向かって、自主的に活動できる児童～  
「せせらぎ遊び交流会」  
せせらぎ班活動ではこれまで、それぞれの学年が役割を意識して活動を重ねてきました。今月は1～6年が具体的な役割をもち、お互いのグループを楽しませる「遊び交流会」を行います。自己の役割を果たすことが、周囲の幸せにつながるという体験をさせていきます。

#### 『健やかな身体』 体育的行事部より

【ランランタイム  
(体力向上の取組)について】  
12月は「なわとび月間」として、長縄跳び・短縄跳びに取り組みます。朝の時間、中休みにそれぞれ取り組み、寒さに負けない体力をつけることを指していきます。12月1日(日)には、世田谷区子ども駅伝に富士の学び舎合同チームで出場し、他校の児童・生徒と親睦を深める機会となりました。

### 学力向上の取組について 学力向上部より

2学期もまとめの時期になりました。2学期、3学期の通知表には、「所見欄」があります。ここでは、日頃の学校生活の中で、成長が見られたこと、顕著な活躍があったことなど、子どもたちが頑張っている様子を文章で記述し、端的に子どもたちの様子が伝わるよう努めて参ります。ご家庭でも、記述されている内容について話題に出してください、子どもたちが頑張った姿を認め、温かな励ましの言葉をかけていただければ幸いです。

また、3学期に向けてのめあてをもったり、冬休みの過ごし方を考えたりする際の参考にしていただけたらと思います。

<p><b>1年</b></p> <h1>ぴかぴか</h1>  <p>○書き初めについて 書き初め（硬筆）の練習に取り組みます。しっかり濃く書くために、2Bの鉛筆を使用します。筆箱の中身を確認し、鉛筆を削って持たせてください。冬休みにも、書き初めの練習をお願いします。</p> <p>○生活科「花の栽培」の学習について あさがおの学習が終わりました。これまでのことを思い出し「ありがとう」の気持ちを最後のカードに記している子どももいました。空っぽになった植木鉢に春の草花寄せ植えを行いました。お忙しい冬休みではありますが、ご家庭にてお世話をお願いします。保護者会のお帰りの際、持ち帰っていただければと思います。よろしくお願ひします。</p> <p>○生活科「みんなのにこにこ大さくせん」の学習について 家の人はどんなことをしているか、にこにこするのはどんなときかを調べ、みんながにこにこになるための作戦を考え実行します。子どもたちが家の人の様子を見たりインタビューしたりするので、ご協力ををお願いします。</p> <p>○保護者会について 日時：12月 日（）より 場所：各教室</p>	<p><b>2年</b></p> <h1>にこにこ</h1>  <p>○生活科「あそんで ためして くふうして」 箱やペットボトル等、たくさんの身近な材料のご用意をありがとうございました。作ったおもちゃや残った材料を持ち帰る予定です。また、学校では処分できない物もあるため、それぞれのご家庭で活用、処分をしてください。持ち帰るための袋を何回か持ってきていただくことになりますが、ご協力をお願いいたします。袋には記名もお願いします。</p> <p>○生活科「おいしくそだて わたしのやさい」 秋の野菜を育てています。少しずつ成長してきたので、間引きをする予定です。間引いたものは、ご家庭でご賞味いただければと思い、持ち帰りのためのビニール袋（記名あり）を12月9日（月）までにご用意をお願いいたします。小さい袋で構いません。</p> <p>○書き初めについて 書き初め（硬筆）の練習に取り組みます。しっかり濃く書くために、2Bの鉛筆を使用します。いつでも練習できるよう、ご家庭でも筆箱の中身を確認し、鉛筆を削って持たせてください。冬休みにも、書き初めの課題を出す予定です。</p> <p>○保護者会について 日時：12月 日（）より 場所：各教室</p>
<p><b>3年</b></p> <h1>SUN 太陽 ～みんなが主役～</h1>  <p>○書き初めについて 保護者会にて詳しくお伝えしますが、3年生は冬休み中に書き初めの宿題があります。12月に学校で学習することを生かして、ご家庭での練習をお願いします。年明けに学校で清書を行います。</p> <p>○煙中体験について 12月12日（木）の避難訓練の後に煙中体験があります。校庭にテントを設置し、煙を発生させ、視界が悪い中移動する訓練です。喘息等で体験しない場合は、事前に把握したいので、お手数ですが、連絡帳でお伝えください。当日の朝、体調が悪くなり体験しない場合も、連絡帳でお知らせください。</p> <p>○保護者会について 12月 日（）より各教室で行います。</p>	<p><b>4年</b></p> <h1>Wonder 4</h1>  <p>○理科「星の観察」について 2学期には、月や星の学習をしています。夜間に観察するプリントを配ります。お子さん一人だけでの観察では、危ないこともありますので、観察時には保護者の方の付き添いのご協力ををお願いします。具体的な日時は各担任より追って連絡します。</p> <p>○書き初めについて 12月に書写の時間で書き初めの練習をします。12月に学習することを生かして冬休みの宿題として練習をお願いします。3学期初めに清書をします。太筆が固まつたままで書きづらくなるので、ご確認をお願いします。（墨液の確認もお願いします。）</p> <p>○保護者会について 日時：12月 日（）より 場所：各教室</p>
<p>♪生活指導部より♪</p> <p>右の詩は11月13日に亡くなられた谷川俊太郎さんが最後に書いた詩です。 谷川俊太郎さんは、「信じる」「春に」など合唱曲の詩も多く手がけています。 生きにくいからこそ、自分自身を信じること、相手を信じること、人間を、そして世界を信じることを詩で伝えてきた谷川さんが最後に「感謝」を書いていることに深く感動しました。</p> <p>11月末に学芸会が行われましたが、子どもたちが相手のことを考えて自分の考え伝える姿やそれを受け止めて成長していく姿がたくさん見られました。</p> <p>行事が終わり、気持ちがゆるみがちな12月ですが、あたり前の日々の中で感謝の気持ちを忘れず、人も自分も大切に過ごしていきたいものです。</p> <p>11月のふれあい月間では、子どもたちに学校生活に関するアンケートを行いました。聞き取りや指導を行っていますが、ご家庭でも気になることがありましたら早めにお知らせください。学校と家庭の両輪であたたかな気持ちで学校生活が送れるようにしていきたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。</p> <p>【お願い】ポケットに手を突っ込む＆校舎内でも厚手の上着を着ている児童がいます。校舎内では動きやすい服装で過ごせるよう、温度調節しやすい服装にご協力ください。</p>	<p>生活指導主任： 安藤 直子</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>分 い ど 何 今 昨 目 「感謝」 か つ こ か が 覚める ら な い も き を 思い出す な い が 痛くない が に ？ 誰 は 昨日のつづきだけ 感 に ？ 神 は まだ生きているんだ 謝 の 念 に ？ 世 界 に ？ 宇 宙 いいと思 の 念 だけ は 残る</p> </div>

5年

6年

## 一歩ずつ ～自分からやり切ろう！～

### ○社会科見学について

- 日時 12月6日（金）雨天実施  
 集合時刻 午前7時55分（校庭）  
 持ち物 リュック（オレンジバンダナを結ぶ）  
     見学のしおり・筆記用具・探検ボード・軍手  
     弁当・水とう・手ふき・雨具・ハンカチ  
     ティッシュ・エチケット袋  
     よい止めの薬（必要な人）  
 服装 ズボン（スカート不可）・帽子

※見通しをもって行動できるよう、しおりをよく読むよう指導しております。ご家庭でもお声掛けをお願いします。

### ○保護者会について

- 日時 12月 日（ ）  
 開始時刻 時 分  
 場所 各教室

★皆様ご多用とは思いますが、奮ってご参加ください。



### 紙漉きについて

卒業証書をつくるために、山崎小学校の伝統工芸室に行って紙漉きを行います。当日欠席された場合は、個別に山崎小学校の伝統工芸室に行っていただくことになります。予めご承知おきください。

- |          |    |
|----------|----|
| 12月3日（火） | 3組 |
| 12月4日（水） | 2組 |
| 12月5日（木） | 1組 |

### 持ち物（前日までに持たせてください。）

帽子・手さげ袋・手拭きタオル・エプロン・水筒・本  
 ※午前中の実施となります。登校時刻はいつも通りです。

### ○進学関係書類の提出 12月11日（水）まで

- ・中学受験予定表（中学受験予定の方のみ）
- ・報告書作成資料（必要な方のみ）

※上記書類を個人情報袋に入れてご提出ください。

・報告書・受験票・健康診断書が必要な方は、保護者の方が直接担任までご提出ください。詳しくは11月22日に配布したお便りをご覧ください。

### ○保護者会について

12月 日（ ）より各教室で行います。

### <舟形交流について>

舟形委員会 横田 恒

11月7日～9日に、秋季舟形交流が行われました。1989年から続いてきた歴史ある舟形交流の、代沢小学校にとって最後の交流でした。今年は代沢小学校がホスト校だったので、全校児童が舟形小の児童と関わることができました。最後の交流ということで、1年生はお迎えの文字作成、2年生はあゆの飾り作り、3年生は花のアーチ担当、4年生は世田谷紹介担当、5年生はメインのおもてなし担当、6年生は全校の飾りつけや式の司会進行と盛り上げ役など、各学年それぞれが心を込めて歓迎の準備をしました。校庭で全校児童、山崎小5年生、保護者、教職員で行ったお迎え・お見送りに、舟形の皆さんは満面の笑みで応えてくれました。小学校の段階で子どもたちが「入っていいな、あったかいな。」と感じられる体験ができたことが、舟形交流の大きな価値だと考えています。「心には心で。」心と心の交流を支えてくださった地域・保護者の皆様に厚く御礼申し上げます。

### <読書週間について> 12月9日（月）～15日（日）

図書担当 加藤 裕美子 木村 洋介

今年度、第2回目の読書週間の季節となりました。代沢小学校では、本に親しみ、読書の機会を増やすための取組として、学期に1回ずつ読書週間を設定しています。図書館では、季節に合ったおすすめの本のコーナーの設置や、図書委員会の主催で、お話bingoや本に関するクイズ、本のPOPの作成等を行っています。また、栄養士の先生とも連携し、本に出てくる料理を給食で提供する予定です。ご家庭でも週間中は、親子で読書の時間（読み聞かせ、感想の伝え合いなど）をとり、読書に親しんでいただけたらと思います。（別紙で「親子読書の取り組みについて」のお便りを配布しています。ご確認ください。）ご多用の中と思いますが、活動へのご理解、ご協力をよろしくお願ひいたします。読書ボランティア「おはなしカメさん」による素話は、9日（月）、13日（金）、16日（月）に行う予定です。

### 第3学年 ICT の活用について

ICT推進部

3年生になり、新しく社会科、理科、総合的な学習の時間が始まりました。社会科では動画資料を活用して働く人の様子について調べる活動を行ったり、理科では実験の記録に活用したりしています。総合的な学習の時間では、自分で選んだテーマについて、インターネットを活用した探究活動を行っています。タイピングスピードも年度初めに比べて速くなり、自分の考えを短い時間でたくさん表現したり、係活動や当番活動でも学習アプリを活用して様々な創意工夫をしたりする姿も見られるようになってきました。今後もノートとタブレットを併用しながら、学習の楽しさを味わえるようにICTを活用していきたいと思います。