



富士の学び舎



学校だより 1月号  
令和7年 1月 8日  
世田谷区立代沢小学校  
校長 諸角 哲男

## 令和7年 年頭にあたって

富士の学び舎 代沢小学校 校長 諸角 哲男

穏やかな天気の中、令和7年、2025年がスタートしました。13日間の冬休みが終わり、子どもたちの明るい笑顔と元気な声が代沢小学校に戻ってきました。2学期末にインフルエンザの罹患が増え、心配をしましたが、皆様は健康に過ごされたでしょうか？令和7年が子どもたち、保護者、地域の皆様にとりまして、希望に満ちた年になりますよう心より願っています。

さて、1月23日(木)に、創立145周年を記念して児童集会を開催します。本校は、明治13年(1880年)に伊東伝吉氏邸に「代澤学校」として創立されました。145年も前のことなので、写真は残っていませんが、当時の「絵地図」を見てみると、学校の南に「北沢川」が流れ、北沢川にそって「水田」「田」と書かれたところが多くお米を作っていたことが分かります。他にも「畑」や「茶」と書かれた土地が多くあり、農村であったことが分かります。「森巖寺」や「北澤八幡神社」も今の場所に描かれています。当時の「代澤の村」は、今のような住宅地ではなく、水田や畑、森などがたくさんある緑豊かなところで、住んでいる人も今よりずっと少なかったようです。

「代澤学校」という名前は、当時、この地域は「代田村」と「下北澤村」と呼ばれていて、代田の「代」と下北澤村の「澤」をとって「代澤」としたそうです。「代澤学校」ができたときには、「代沢」という地名はありませんでしたが、学校ができたことで、今では、この地域の住所は「代沢」になっています。

創立当時は、約60名の子どもたちが通っていたそうです。代沢小学校の卒業生は、昭和2年(1927年)度の第1回卒業生から記録されていますが、令和5年度までに11529名の卒業生が卒業しています。記録のない時もありますので、それよりも多くの方がこの代沢小で学んだことになります。ちなみに児童数が一番多かったのは、昭和15年(1940)年度で、1803人の子どもが通っていました。一番少なかったのは、平成17年(2006年)度で223人です。そこから少しずつ児童数も増え、現在では572名の子どもが在籍しています。

145周年記念児童集会では、明治、大正、昭和、平成、令和と受け継がれてきた代沢小学校の歴史を子どもたちと学びながらお祝いしたいと思います。また、今後も代沢小学校が、子どもたちにとって「楽」しい学校であるように教職員一同、力を合わせて教育活動を行ってまいります。※「楽」は、「代沢小の今年の漢字」で2年連続、子どもたちから選ばれました。

保護者の皆様、地域の皆様には、令和7年(2025年)の本校の教育活動に対しまして、一層のご理解・ご協力を賜りますようよろしくお願ひいたします。

## 令和6年度 重点目標への取組

### 『主体的な学び』 研究推進部より

一昨年度から継続的に取り組んでいた「代沢スタディ・スタイル」。目的意識をもち、自分で学習計画を決めながら取り組んできました。「学び方」を多くの子どもたちが身に付けられるようになっています。タブレットが導入された当初は物珍しさから学習以外の使用も見られましたが、「文房具」としての活用が定着してきました。3学期も充実した学習となるよう進めて参ります。

### 『よりよい人間関係』 特別活動部より

～自分の目標や役割に向かって、  
自主的に活動できる児童～  
「キャリアパスポート」  
2学期の学習、生活、そしてたくさんの行事、子どもたちはその一つ一つにめあてを立てて臨み、頑張りを記録に残しました。その努力の積み重ねが詰まったキャリアパスポートを子どもたちが見返して、学年最後の学期がスタートします。自分を見つめ、自分で歩む子どもたちに。

### 『健やかな身体』 体育的行事部より

～持久走の取組～  
1月27日(月)から持久走の取組が始まります。2月21日(金)の持久走大会に向けて、朝の時間や休み時間、体育の時間に練習を行っていきます。持久走大会では、低学年は3分間走、中学年は約950m、高学年は約1200m走ります。子どもたちが自己の記録向上に向けて粘り強く取り組めるよう声かけをしていきます。

### 学力向上の取組について 学力向上部より

2学期の終わりにがんばったことやできるようになったことの振り返りをしました。1年生でも、「友達と相談して一緒に活動することができた」「友達に教えてもらって、上手にできるようになってうれしかった」など、考えを伝ええたことや友達と関わったことをあげたりする子どもがたくさんいました。2学期に行なった学校関係者評価の結果でも、「考えたことを伝え合ったり発表し合ったりする機会がある」の数値が高くなっています。関わりながら学びを深めることと、学習習得確認会議で確認した語彙力や計算などの基礎的基本的事項の定着を図ることのどちらも大切にして指導を進めてまいります。

<p>1年</p> <h1>ぴかぴか</h1>  <p>○書き初め会について 1月10日（金）に書き初め会を行います。しっかり濃く書くために、2Bの鉛筆を使います。筆箱の中に黒色鉛筆5本、赤鉛筆1本そろっているかの確認をお願いします。また、鉛筆が削ってあるかを確かめ持たせてください。</p> <p>○パンジー、チューリップの植木鉢持参のお願い 1月14日（火）までに、パンジー、チューリップを植えた鉢を持ってきてください。植えた鉢は、橋場門を入ったところへ、クラス別に置いてください。重いので必ず保護者の方がお持ちください。</p> <p>○図工の学習「ふわっふわっゴー」について 3学期の図工で「ふわっふわっゴー」を学習します。その際にスチレン容器（カップ麺の容器、お肉などを入れている容器など）を使います。1人2～3個ご準備をよろしくお願いします。持ってくる時期は担任からまた改めてお知らせします。</p>	<p>2年</p> <h1>にこにこ</h1>  <p>○書き初め会について 1月上旬に書き初め会を行います。しっかり濃く書くために、2Bの鉛筆を使います。筆箱の中に5本そろっているか、鉛筆が削ってあるかを確かめ、持たせてください。</p> <p>○算数「はこの形」 算数で「はこの形」の学習を予定しています。ノートに箱の形を写し取って、形の特徴を捉える活動をします。空き箱を一人1つご準備下さい。子どもたちが扱いやすい、10cm～15cmのサイズの空き箱を準備してください。B5サイズの紙にのせられる大きさがベストです。</p> <p>○生活科の学習について ①小松菜採り・・・1月14日（火）にバスに乗って、秋山農園に行きます。必要なものとして、軍手、長靴、45L程度の大きなビニール袋2枚（二重にするため）、汚れてもいい服のご準備をよろしくお願いします。詳細はしおりをご覧ください。 ②「もっともっとまちたんけん」・・・1月30日（木）午前中に町探検を計画しています。グループに分かれて、各自が施設や店等を見学に行きます。その際の各グループの引率を、保護者の皆様にお願いしたいと思います。詳細について別紙で配布いたしますので、ご確認の上、ご協力いただけたと幸いです。よろしくお願いします。 ③「広がれ わたし」・・・2月に入つてから、身近な人へ自分の成長について取材をします。ご家族に、お手紙やインタビューなどの方法で、取材する予定です。ご協力よろしくお願いします。</p>														
<p>3年</p> <h1>SUN 太陽 ～みんなが主役～</h1>  <p>○書き初め会 三年生の書き初め会は1月10日（金）3・4時間目に行います。筆を洗うなど用具の確認をお願いします。また当日は、汚れてもよい服で登校をお願いします。</p> <p>持ち物：習字セット、書き初めお手本「つよい力」、習字用雑巾、新聞紙1日分、ビニール袋（記名）</p> <p>○クラブ見学 1月　日（　）　　にクラブ活動見学があります。来年度4年生から始まるクラブ活動に向けての見学となります。下校が　頃となりますのでご承知おきください。</p> <p>○遅刻・早退についてのお願い 遅刻や早退の場合は、安全面を考慮し、必ず保護者の方が教室まで送迎していただくようお願いいたします。</p>	<p>4年</p> <h1>Wonder 4</h1>  <p>○書き初め会 四年生の書き初め会は1月9日（木）3・4時間目に行います。筆を洗うなど用具の確認をお願いします。また当日は、汚れてもよい服で登校をお願いします。</p> <p>○プラネタリウム移動教室 日 時 1月21日(火) 場 所 教育会館 プラネタリウム 持ち物 星座早見と水筒（二つが入る小さめのバッグの用意をお願いします。）</p> <p>教育会館までは、貸し切りバスで移動します。短い時間ですが、酔いやすい場合は酔い止めを服用してください。 理科の学習で星座早見を家に持ち帰ったままになっている子どもたちがいます。早めに持たせてください。</p>														
<p>♪生活指導部より♪</p> <p>新たな年が始まりました。巳年は粘り強く挑戦できる年だそうです。先日、巳年の人人は感受性が豊かで相手の気持ちを感じ取ることが得意と書かれている本を読みました。かく言う私も巳年生まれなのですが、代沢小学校の生活指導目標「ひともじぶんも大切に～聞いて、聴いて、考える～」や「代沢しぐさ」にあるように、相手のことを考えて行動できる人になりたいと改めて思いました。</p> <p>相手のことを考えるための第一歩は「人には知らないことがたくさんある」ということに気付くことだと思います。</p> <p>右の言葉は私の恩師の言葉です。人を知ることで自分自身も豊かになるのではないでしょうか。今年もあたたかな関係がたくさん生まれるような言葉かけをしていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいいたします。</p> <p>＜お知らせ＞ 1月15日（水）に4年生児童が起震車体験を行います。</p>	<p>生活指導主任 安藤 直子</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>人には知らないこと</td> <td>知らないところがたくさんある</td> </tr> <tr> <td>苦手なことやもの</td> <td>仕事・趣味・好きなこと</td> </tr> <tr> <td>そして生きてきた歴史</td> <td>仕事・趣味・好きなこと</td> </tr> <tr> <td>それはだれにある</td> <td>仕事・趣味・好きなこと</td> </tr> <tr> <td>君たちにも</td> <td>仕事・趣味・好きなこと</td> </tr> <tr> <td>そこから人と人との関係が生まれ</td> <td>仕事・趣味・好きなこと</td> </tr> <tr> <td>本物の出会いになってゆく</td> <td>仕事・趣味・好きなこと</td> </tr> </tbody> </table>	人には知らないこと	知らないところがたくさんある	苦手なことやもの	仕事・趣味・好きなこと	そして生きてきた歴史	仕事・趣味・好きなこと	それはだれにある	仕事・趣味・好きなこと	君たちにも	仕事・趣味・好きなこと	そこから人と人との関係が生まれ	仕事・趣味・好きなこと	本物の出会いになってゆく	仕事・趣味・好きなこと
人には知らないこと	知らないところがたくさんある														
苦手なことやもの	仕事・趣味・好きなこと														
そして生きてきた歴史	仕事・趣味・好きなこと														
それはだれにある	仕事・趣味・好きなこと														
君たちにも	仕事・趣味・好きなこと														
そこから人と人との関係が生まれ	仕事・趣味・好きなこと														
本物の出会いになってゆく	仕事・趣味・好きなこと														

5年	6年
<p>一歩ずつ ～自分からやり切ろう！～</p> <p>○書き初め会について 日時：1月10日（金）1・2時間目 持ち物：習字セット、書き初め手本、新聞紙（1日分）、ビニール袋（記名）、雑巾 服装：汚れてもよい服 ※書き初め作品は、教室前廊下に掲示します。学校公開（1月）の際、ご鑑賞ください。</p> <p>○卒業式予行練習について 5年生は6年生の進級に向けて、3月21日（金）の卒業式予行練習に参加します。（25日卒業式当日は参加しません。） 下校は14：30頃を予定しております。お手数をおかけしますが、よろしくお願ひいたします。</p>	<p><b>エージェンシー</b></p> <p>○書き初め会について 日時：1月9日（木）1・2時間目 持ち物：習字セット、書き初め手本、新聞紙（1日分）、ビニール袋（記名）、雑巾 服装：汚れてもよい服 ※書き初め作品は、教室廊下に掲示します。学校公開（1月）の際に、ご鑑賞ください。</p> <p>○中学受験による欠席について  <ul style="list-style-type: none"> <li>入学試験受験日 →出席停止</li> <li>結果発表確認のための欠席→家庭の事情による欠席（事欠）</li> <li>受験の準備のための欠席 →家庭の事情による欠席（事欠）</li> </ul> </p> <p>※出席確認を確実に行うため、すぐーるの入力も通常通りお願いいたします。欠席処理の扱いが異なりますので、<b>備考欄</b>に欠席理由も入力していただくようお願いいたします。</p>



### ＜書き初め会について＞

国語担当 近藤 朋子

新年が始まり、新たな気持ちを文字に表す「書き初め会」を3学期の第1週目に行います。1、2年生は、各教室にて、3～6年生は体育館にて書き初めをします。書いた作品は、1月20日（月）～1月31日（金）の書き初め展において、各教室の近くの廊下に展示いたします。子どもたちが一筆一筆丁寧に取り組む書き初めです。学校公開日などで来校された際には、ぜひ作品をご覧ください。

### ＜持久走について＞

体育的行事部 横山 大珠

1月27日（月）～2月21日（金）まで「持久走月間」として、朝の時間（ランランタイム）と休み時間に持久走に取り組みます。児童の健康の保持増進と体力、持久力の向上を図り、楽しく運動する態度や体力を養うことを目的としています。  
長い距離を一定のペースで走り切る力を育てるために、自分のめあてをきちんともち、目標に向かって頑張れるような言葉掛けをしていきます。また、今年度は2月21日（金）に持久走大会を実施します。詳細は後日配布する「持久走大会開催のお知らせ」でご確認ください。

### 第1学年 ICTの活用について

ICT推進部

1学期はノートやワークシートに自分の考えを書くことを目指して学習に取り組みました。2学期からは、ノートだけでなくタブレット端末も使い、自分の考えを表現する取り組みをしていきました。体育の学習では、鉄棒の技を動画で撮り、自分の技を見直して、良い点、次に生かせる点を見つけるなどの活用をしました。

また、めあてに対して、自分はどのように授業に参加できたのかなどを、ロイロノートを使い学習の振り返りをしました。体育以外の図工や生活科の学習でも、学習の振り返りなどにICTを活用しました。

今後も児童にとってよりよい学びになるように、ノートとタブレット端末を併用していきたいと思っています。今後もご協力の程をどうぞよろしくお願いいたします。