



「代沢スタディ・スタイル」～新しい教育の流れを実現する授業スタイル～

研究主任 横田富信

保護者の皆様、地域の皆様には日頃から学校の授業作りにご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

現在の学習指導要領による教育が5年経過し、子ども同士の対話を重視した授業が基本となってきました。代沢小学校では日常的にタブレット（特に「ロイロノート」）を活用した学習が多く見られるようになりました。

昨年度、本校は全国小学校社会科研究協議会東京大会の会場校となり、全国の先生方に向けて新しい授業スタイルを提案しました。「自分で学習方法を選択し、教師の手を離れつつ問題解決を目指す」という考え方の下、「代沢スタディ・スタイル」と名付けて推進しています。この学習スタイルは、世田谷区内の社会科授業で広がりを見せています。本校の取組が世田谷区全体の教育活動に資することができていると感じております。

このような経緯を踏まえ、校内研究では「自分から学習を『創る』子どもの育成ー「個に応じた学習過程」を重視してー」というテーマを設定し、低学年では生活科を、中・高学年では社会科を中心に取り組んできました。全学年が研究授業に取り組み、そこでの成果を共有しました。






今年度の成果については、以下のような子どもの姿が見られるようになりました。

- 自分で取り組む内容や目標を設定し、それに向けて学習の計画を立てている。
- 学習の計画に沿って、工夫して実現しようとしている。
- 改善を目指し、粘り強く取り組んでいる。
- 友達と協力し、考えを深めようとしている。

先日（令和6年9月、令和6年12月）、文部科学省から次の学習指導要領に向けた視点が提示されました。その中では、「子どもが、自ら学習方法を選択し、自ら学びを進めていく」という趣旨も含まれています。本校の取り組みが、これから子どもたちにとって大切な力を育むことにつながるよう、次年度も取り組んで参ります。

今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度 重点目標への取組		
<p>『主体的な学び』 研究推進部より</p> <p>1/29（水）に5年生（社会科）の研究授業を行いました。各自が自分の学習計画に沿って進める「代沢スタディ・スタイル」を軸にしつつ、「日本の森林改善」を学習しました。根拠を明確にし、自分にできることを考えられました。教室での学びと実社会とのつながりを意識していました。今年度の研究授業が終わりました。次年度に向けて学校全体で成果を共有していきます。</p>	<p>『よりよい人間関係』 特別活動部より</p> <p>～自分の目標や役割に向かって、自主的に活動できる児童～ 「せせらぎ班活動」 1月のせせらぎ班活動は、6年生が取り仕切る最後の会でした。臨機応変に振る舞い、会を盛り上げる姿は、さすが最高学年というべきものでした。そのバトンは5年生へと受け継がれます。今後は、下級生一丸となって6年生への感謝の思いを伝える活動に取り組んでいきます。</p>	<p>『健やかな身体』 体育的行事部より</p> <p>～体力向上に向けて～ 体力テストの結果から、男子は前年度からほぼ横ばい、女子は低下傾向が続いていることが分かりました。そこで、子どもたちが「運動は楽しい」と感じられるように日々の体育指導や外遊びをより一層充実した活動にしたり、生活習慣の大切さを伝えたりすることを通して、体力向上を目指していきます。</p>
学力向上の取組について 学力向上部より		
<p>学校評価アンケートへご協力いただき、ありがとうございました。結果を基にして、よりよい教育活動になっていくように改善策を検討しています。その中の一つとして、私たち教員自身が同じ意識をもって学習指導にあたり、子どもたちの力を伸ばしていく大切さを話し合いました。そのために教員同士がお互いに授業を見せ合う環境を整え、さらなる研さんを積み、レベルアップを図ること、それを子どもたちへの指導に生かしていくことが、学力向上につながるかと再認識しました。子どもたちの意欲を高め、学びを楽しみと感じられるような学習指導を、教員一同で目指していきます。</p>		

1年	2年												
<div><h1>ぴかぴか</h1></div> <div><p>○図工科「はことはこをくみあわせて」</p><p>教科書 P52～53 の学習で、あきばこを使います。お菓子や薬、化粧品などの空き箱を集めてください。2月14日（金）～17日（月）に持たせてください。</p><p>○持久走の取り組みについて</p><p>先日、お知らせしました通り、持久走の取組が始まります。持久走がある日は、履き慣れた靴や運動に適した服装で登校するようにお願いします。</p><p>○3学期の教材費について</p><table><tr><td></td><td>円</td></tr><tr><td>手数料</td><td>円</td></tr><tr><td>合計</td><td>円</td></tr></table></div>		円	手数料	円	合計	円	<div><h1>にこにこ</h1></div> <div><p>○小松菜採りのお礼</p><p>先日の小松菜採りでは、持ち物のご準備などありがとうございました。欠席する子や途中で体調を崩す子もおらず、全員で元気に参加することができました。また、味噌汁、サラダ、炒め物など、小松菜を使ったいろいろなお料理を食べたことを子どもたちは嬉しそうに話してくれたり、写真で紹介してくれたりしました。ご家庭でのご協力で心から感謝申し上げます。</p><p>○生活科の取材のお願い</p><p>「広がれわたし」の学習で、子どもたちがご家族を中心に、自分のこれまで努力していた姿や、エピソードなどを取材します。取材したことをもとに学校でまとめていきますが、もし使用しても可能な写真がありましたらご用意いただけると幸いです。お子さん本人の小さい頃の姿、思い出の品など可能な範囲で構いません。</p><p>○3学期の教材費について</p><table><tr><td></td><td>円</td></tr><tr><td>手数料</td><td>円</td></tr><tr><td>合計</td><td>円</td></tr></table></div>		円	手数料	円	合計	円
	円												
手数料	円												
合計	円												
	円												
手数料	円												
合計	円												
3年	4年												
<div><h1>SUN 太陽</h1><h2>～みんなが主役～</h2></div> <div><p>○持久走の取組について</p><p>先日、お知らせしました通り、持久走の取り組みが始まります。持久走がある日は、履き慣れた靴や運動に適した服装で登校するようにお願いします。</p><p>○「総合的な学習の時間」～地域安全マップ作り～</p><p>2月下旬頃より地域安全マップ作りに取り組む予定です。地域で安全に過ごすために危険な場所や心配な場所を調べるために、実際に地域をめぐります。保護者のみなさまにも引率のご協力をいただきたいと考えていますので、詳細について、後日、お知らせいたします。</p><p>○3学期の教材費について</p><table><tr><td></td><td>円</td></tr><tr><td>手数料</td><td>円</td></tr><tr><td>合計</td><td>円</td></tr></table></div>		円	手数料	円	合計	円	<div><h1>Wonder 4</h1></div> <div><p>○算数（直方体と立方体）の学習について</p><p>算数の立体の学習で、家にある直方体や立方体の箱を使います。箱を使って分類をしたり、開いて、面の数や辺の数、垂直平行などの関係を調べたりします。2月25日（火）までに学校に持たせて下さい。</p><p>○総合的な学習の時間『10歳の自分を見つめよう』</p><p>今学期の総合的な学習の時間では、10歳を迎える自分自身の成長を実感するとともに、これまでの自分の成長や身の回りの人との関わりを振り返り、これからの生活への希望や期待を膨らませることを目的に学習活動を行います。</p><p>つきましては、お家の方々にお話を伺うことを宿題とすることもあります。その際は、ご協力をお願い致します。</p><p>○3学期の教材費について</p><table><tr><td></td><td>円</td></tr><tr><td>手数料</td><td>円</td></tr><tr><td>合計</td><td>円</td></tr></table></div>		円	手数料	円	合計	円
	円												
手数料	円												
合計	円												
	円												
手数料	円												
合計	円												


♪生活指導部より♪

『自問自答～生活指導ってなんだろう？～』

生活指導主任 安藤 直子

先日、私が初任校でお世話になった音楽の先生からお手紙が届きました。御年85歳！その中にこんな一文がありました。「私には最近気になっていることがあるのです。『教えることが好きなので・・・』というような言葉を目にしたり耳にしたりすると、ん？教師とは教える人でいいの？少なくとも育てる人でしょ？どう教えるかというより子どものもっている力を使ってどう楽しい活動にしていけるかを考えるのではないの？自分で考えて楽しく活動していることからしか学びは生まれないと思うのです。勝手なことを書きましたが、安藤先生とまたいつかお話できるといいなと思っています。」このお手紙を読んで自問自答しました。

今、来年度に向けて様々な計画を立てています。代沢小学校の生活指導の中心となる考え方は、相手を大切にすること。ふるまい「代沢しぐさ」です。「代沢しぐさ」をただ教えるのではなく、相手を大切にする事でどのような力が育つか？自分も人も大切にするとどんなよいことがあるのか？そんなことを考えながら子どもたちが楽しみながら、且つ、相手を大切にすることをもちえて気持ちよく学校生活を送ることができるように生活指導を考えています。季節は春に向かいますがまだまだ寒い2月。自分のことばかり考えて行動していないか？皆さんも是非、自問自答してみてください。

5年	6年												
<p>一歩ずつ ～自分からやり切ろう！～</p> <p>○音楽鑑賞教室について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2月20日（木）10：10～ 帰校11：50ごろ ・昭和女子大学 人見記念講堂 ※バスで往復します。 ・持ち物 水筒、読書用の本 (手提げ袋に入れます。) <p>○3学期の教材費について</p> <table> <tr><td>教材費</td><td>円</td></tr> <tr><td>手数料</td><td>円</td></tr> <tr><td>合計</td><td>円</td></tr> </table>	教材費	円	手数料	円	合計	円	 <p>○卒業証書・卒業生台帳作成のためのお願い</p> <p>・「卒業証書等に関するお願い」と「進学先調査のお願い」の2通を2月7日（金）に配布させていただきます。必要事項をご記入の上、<u>2月14日（金）までにご提出</u>ください。</p> <p>○3学期の教材費について</p> <table> <tr><td>教材費</td><td>円</td></tr> <tr><td>手数料</td><td>円</td></tr> <tr><td>合計</td><td>円</td></tr> </table> <p>※卒業積立金の引き落としはありません。これまでご協力頂きありがとうございました。</p>	教材費	円	手数料	円	合計	円
教材費	円												
手数料	円												
合計	円												
教材費	円												
手数料	円												
合計	円												

幸せなひと時『開校145周年記念集会』

特別活動主任 横田 恒

1月23日に、代沢小の145周年を祝って記念集会が行われました。代表委員の「代沢小のよさ」をまとめた映像、集会委員の「代沢小クイズ」、「代沢小の好きなところ」を自分の成長と絡めて話した6年生の児童代表のスピーチ、校長先生がスライドとともに語られた「代沢小の歴史」などを通じ、子どもたちは代沢小への愛と誇りを改めて感じていました。10月に行われた航空写真撮影のメイキング映像も流れ、完成した校庭の「だいざわんこ」の写真には歓声が沸きました。PTAの皆さんが一生懸命準備してくださった記念Tシャツを膳場会長から受け取り、子どもたちは大喜びでした。全校で踊りながら歌った「誰にだってお誕生日」は大盛り上がりで、体育館がたくさんの笑顔で包まれました。全校にとって楽しく心温まるひと時で、子どもたちはきっと「これからもこの代沢小の素晴らしさを受け継いでいくぞ!」と感じられたと思います。

〈持久走大会について〉

体育的行事部 横山 大珠

今年度も2月21日（金）に持久走大会を実施します。参観方法につきましては、1月20日（月）にお配りしたお便りをご参照ください。1月29日（水）の体育朝会では子どもたちに持久走の走り方についての話をしました。これから持久走の練習が本格的に始まっていきます。お子様の体調管理にご協力ください。子どもたちが充実した時間を過ごせるようご協力をお願いします。

〈3学期の教材費について〉

教材費担当 小久保菜穂子

学年からのお知らせの欄に、3学期の教材費（合計金額）が記載されていますのでご覧ください。内訳につきましては、学年毎に別紙にてお知らせいたします。芝信用金庫の各ご家庭の口座から引き落としになりますので、残高不足にならないよう、ご入金をよろしくお願いいたします。

※教材費に加えて、手数料が110円かかります。

3学期 教材費 引き落とし日 2月20日（木）

♪専科編♪ ICTの活用について

ICT推進部 音楽専科：安藤 直子

タブレット端末の導入に伴い、音楽科の授業では鑑賞の学習の仕方の変化を実感しています。

例えば、5年生は3学期にベートーヴェンの「運命」を鑑賞しますが、3人の指揮者による演奏を比較して、自分が一番おススメの演奏とその理由を色別のシートに書き込みます。従来のワークシートでの学習では、一人一人の考えをリアルタイムで共有することや、発言が少ない子の考えを全体の中で生かすことの難しさがありました。しかし、ロイロノートでは提出したものを共有したり、意見を比較しながら音で確かめたりすることができるようがあります。反面、音質については、生の音を聴くことに勝るものではありません。どちらのよさも感じますが、タブレット端末の導入は、子どもだけでなく、我々教師もどのように授業で活用するか自身のこれまでの指導法をアップデートするチャンスと感じています。