

# 令和7年度 学校経営方針

R7. 4. 1

世田谷区立代沢小学校長 原田 哲

教育目標「自分で、進んで、負けないで」

◎よく考える子 ◎思いやりのある子 ◎元気な子

## 主体的な学び

- 校内研究の活性化
  - ※生活科・社会科を中心に
  - ※代沢スタディスタイル
- 「せたがや探究的な学び」
  - ※「探究プロセス」と「共感・協働」
  - ※一人一台タブレットの活用
  - ロイノート、キュービナ、デジタル教科書等の活用
- 学びを支える学習材の活用
  - ※地域の人材。施設等の活用
- 読書活動の推進
- 環境教育の推進
  - ※SDGs・ESD
- 「代沢小学習の基本」

## よりよい人間関係

- あたたかな言語環境
  - ※あいさつ 美しい言葉遣い
- 人間関係形成力（SST）
- 教職員の連携の強化
- 人権教育の推進
- 「代沢しぐさ」の実践
- キャリア・未来デザイン教育の充実
  - ※異学年交流（せせらぎ班）
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応
  - ※支持的風土のある学級
- 特別支援教育の推進
  - ※「すまいるルーム」との連携
- 幼保小の円滑な接続
  - ※スタートカリキュラム

## 健やかな心身

- 心と体の健康教育の推進
- 朝のランランタイムを活用した計画的な体づくり
  - ※ラジオ体操・持久走
  - 縄跳び等
- 外遊びの推奨
- 体育の授業の充実
  - ※安全配慮
  - 主運動につながる補助運動
  - 運動量の確保
- 特別の教科「道徳」を核に道徳教育の推進
- 「食育」の推進

「社会とつながり未来を創る子どもの育成」に向けて  
みんなの子どもをみんなで育てる みんなの学校をみんなで創る

「代沢らしい特色ある教育活動」

◇せせらぎ学習

◇せせらぎ班交流活動 ◇健康教育

「チーム代沢」

※地域運営学校：学校運営委員会 学校関係者委員会 学校地域支援本部  
※カリキュラムマネジメント等による働き方改革

「キャリア・未来デザイン教育」の実践

※富士の学び舎：富士中 多聞小 池之上小 代沢小 多聞幼（代田小）