

令和7年度 学校経営方針

R7. 4. 1

世田谷区立代沢小学校長 原田 哲

教育目標 「自分で、進んで、負けないで」

◎よく考える子 ◎思いやりのある子 ◎元気な子

主体的な学び

- 校内研究の活性化
 - ※生活科・社会科を中心に
※代沢スタディスタイル
- 「せたがや探究的な学び」
 - ※「探究プロセス」と
「共感・協働」
 - ※一人一台タブレットの活用
ロイロノート、キュビナ、デジタル教科書等の活用
- 学びを支える学習材の活用
※地域の人材、施設等の活用
- 読書活動の推進
- 環境教育の推進
※SDGs・ESD
- 「代沢小學習の基本」

よりよい人間関係

- あたたかな言語環境
 - ※あいさつ 美しい言葉遣い
- 人間関係形成力 (SST)
- 教職員の連携の強化
- 人権教育の推進
- 「代沢しぐさ」の実践
- キャリア・未来デザイン
教育の充実
 - ※異学年交流 (せせらぎ班)
- いじめの未然防止・早期発見・早期対応
 - ※支持的風土のある学級
- 特別支援教育の推進
 - ※「すまいるルーム」との連携
- 幼保小の円滑な接続
 - ※スタートカリキュラム

健やかな心身

- 心と体の健康教育の推進
- 朝のランランタイムを活用した計画的な体力づくり
※ラジオ体操・持久走
縄跳び等
- 外遊びの推奨
- 体育の授業の充実
※安全配慮
主運動につながる補助運動
運動量の確保
- 特別の教科「道徳」を核に
道徳教育の推進
- 「食育」の推進

「社会とつながり未来を創る子どもの育成」に向けて
みんなの子どもをみんなで育てる みんなの学校をみんなで創る

「代沢らしい特色ある教育活動」

- ◇せせらぎ学習
- ◇せせらぎ班交流活動 ◇健康教育

「チーム代沢」

※地域運営学校：学校運営委員会 学校関係者委員会 学校地域支援本部
※カリキュラムマネジメント等による働き方改革

「キャリア・未来デザイン教育」の実践

※富士の学び舎：富士中 多聞小 池之上小 代沢小 多聞幼 (代田小)