



～人も自分も大切に～

アモ
モ
譯

学校だより 7月号
令和7年7月1日
富士の学び舎
世田谷区立代沢小学校
校長 原田 哲

成長につながる、つなげる夏休みへ

校長 原田 哲

新年度が始まって3か月、早いもので1学期も残すところわずかとなりました。この3か月間で、子どもたちはすっかり新学年としての学校生活にも慣れ、学習に運動に、そして友達との関わりの中で日々成長を遂げています。見違えるほど成長しているわけではない子どもたちもいるでしょう。同じ失敗ばかりしてしまい、落ち込んでいる場面もあったかもしれません。でも、だからこそ成長しているのです。

成長しているのは子どもたちだけでなく、我々大人も成長しています。「成長」は文字通りの生物学的な成長ではなく、人としての成長です。人は様々な経験や役割を果たすことによって、時には失敗することによって、子どもも大人も成長していきます。ただ、その成長は短期間に成るものではないので、実感しにくいものです。

近藤 卓著の『ありのままの自分(大人の自己肯定感を育てる)』(エイデル研究所)によると、自尊感情を二層構造でとらえ、社会的自尊感情(すごい自分)と基本的自尊感情(ありのままの自分)とし、基本的自尊感情は共有体験(誰かと一緒に笑ったり泣いたりする体験)によって育まれる。その共有体験は、1枚の薄い和紙を1枚1枚糊で塗って積み重ねていくことだと例えています。人の成長も、これと同じように感じます。1枚1枚は薄い和紙のような成長も、糊で貼り付け、積み重ね、徐々に厚みが増してくる。ただ、時に大きな成長を遂げる場面があります。それは、飛躍的な「成長」につながる大きな体験や学びがあったときに厚紙を何枚も積み重ねられるようなものでしょうか。ただ、大概の場合は、薄い和紙だから、すぐには実感しにくいのが「成長」なのでしょう。

さて、この3か月で子どもたちはどれくらいの和紙を積み重ねてきたのかによって、成長の度合いは違うことでしょう。夏休みまで、子どもたちがそれぞれ成長できるよう、本校の教職員は精一杯応援していきます。ところで、学校だからこそ成長もあれば、長期休みだからこそ成長があります。間もなく始まる夏休みは、子どもたちにとって成長する絶好の機会です。夏休みは、子どもたちが学校を離れ、ご家庭や地域の中で多

くの時間を過ごすことになります。地域のお祭り、ラジオ体操、親児の会による花火大会などへの参加。家族で共に過ごす時間。読書や自分で取り組む自由研究。日本の文化に触れたり、新しい発見をしたり、貴重な体験をしたり、じっくり考えたりすることが、すべて成長につながることでしょう。

大切なのは、子どもたちが(大人も)それぞれ自分のペースで、心と体をリフレッシュしながら、様々な体験や挑戦、あるいは感動できることではないでしょうか。もちろん、何より安全に過ごすことが大切ですので、ご家庭でも暑さ対策や交通安全、水の事故防止などについてお子さんと一緒にご確認いただければ幸いです。

この夏休みが、子どもたち一人ひとりにとって、そして保護者にも皆様や教職員にとっても、さらなる成長につながる豊かな時間となることを心より願っています。

本校では持続可能な社会の実現に向けた取り組みの一環として、9月から「学校だより」をペーパーレス化し、「すぐーる」での配信に切り替えを実施予定です。配信に伴い、スマートフォンでスクロールして読めるよう紙面のスタイルを変更させていただきました。7月は試験的に紙面配布と同時に、配信も行います。9月以降も紙面配布をご希望される場合は、担任までご連絡ください。

生活指導部より

失敗は成長のもと?!

生活指導主任：安藤 直子

- ①子どもの成功体験のために、大人が道を整え、その道を安全にたどっていくこと。
- ②たくさん失敗しながらも、考えながら目指すべき姿に近づいていくこと。

私自身、親心として①のかかわり方をしてしまうことが多いのですが、②の方が、子どもにとって、より強く、しっかりと生き方が身に付いていくのではないかと考えています。

6月はふれあい月間でした。子どもも、我々教員にもアンケートを実施しました。日々の学校生活を感じていることを聞き取る中で、いじめの早期発見につながり指導に至ることもたくさんあります。その中で、AさんBさんのトラブルがあつたとして、100%どちらかが悪いというケースはなく、多くの場合、絡まった糸を一つずつ紐解いていくと、様々な誤解や思い込みがあることが見えてきます。もちろん暴力や暴言などはいかなる理由があっても許されることではありません。しかし、トラブルが起きない安全な道を毎回大人が整えていると、いざトラブルに巻き込まれた時対処法がわからず、全て誰かに責任や解決をゆだねることになりかねません。子どもと一緒に考えること。将来的に様々な解決法を自分で選択できるような力を育てることの大切さをふれあい月間のアンケートから考えました。遠回りでも一人一人が力を高めていけるような教育活動を進めていきたいと思います。

		【下校時刻】 ○4時間13:05 ○5時間14:30 ○6時間15:20 (金曜日のみ 6時間15:25)								
日	曜	行事予定			授業時数					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
7/1	火			児童集会	5	5	5	5	5	5
2	水	特別時程4時間 下校12:55			4	4	4	4	4	4
3	木			花を生ける日	5	6	6	6	6	6
4	金			委員会活動	5	5	5	5	6	6
5	土									
6	日									
7	月				5	5	5	5	5	5
8	火	日光林間学園説明会(6年) 美術鑑賞教室(4年)			5	5	6	6	6	5
9	水			児童集会 せせらぎ班活動ロング	5	5	5	5	5	5
10	木	安全指導 避難訓練(登校時)			5	6	6	6	6	6
11	金	こころの劇場(6年)		クラブ活動	5	5	5	6	6	6
12	土									
13	日									
14	月				5	5	6	6	6	6
15	火				5	5	6	6	6	6
16	水	給食終			5	5	5	5	5	5
17	木	特別時程4時間 下校12:15 水泳指導終 着衣のまま水中に落ちた時の対処(6年)			4	4	4	4	4	4
18	金	特別時程4時間 下校12:15 終業式 大掃除			4	4	4	4	4	4
19	土									
20	日									
21	月	海の日								
22	火	個人面談期間 夏季休業始								
23	水	個人面談期間								
24	木	個人面談期間								
25	金	個人面談期間								
26	土									
27	日									
28	月									
29	火									
30	水									
31	木									
8/1	金									
2	土									
3	日									
4	月	日光林間学園 前日健診		8月13日(水)～17(日)は、世田谷区立学校一斉で学校休業日となっており、教職員の勤務はありません。緊急時は、世田谷区教育委員会事務局教育総務課調整係 電話:03-5432-2652(直通)までご連絡下さい。						
5	火	日光林間学園①(6年)								
6	水	日光林間学園②(6年)								
7	木	日光林間学園③(6年)								
29	金									
30	土									
31	日	夏季休業日終								

令和7年度 重点目標への取組

『主体的な学び』研究推進部

～子どもたちの驚きや疑問を大切にした授業づくり～

6月18日と23日に4年生で研究授業を行いました。昔の東京都のごみ処理の様子を見て「ええ～！汚い！」「信じられない！」と大騒ぎ。ごみ処理の仕組みが整った今の様子も捉え、「今はどうやってたくさんのごみを処理しているのだろう。」と興味津々でした。どんな順番で、どんな調べ方をするのか一人ひとりが自分の計画を立ててこれから調べていきます。子どもの主体性を発揮できる授業づくりをこれからもを目指していきます。

『よりよい人間関係』特別活動部

～自分の目標や役割に向かって、自主的に活動できる児童～
「せせらぎ班活動」

6月の活動では、班の仲間の顔や名前を覚えることをねらいとしながら、楽しい時間を過ごすことができました。7月9日（水）には1時間たっぷりとふれあう「ロングせせらぎ遊び」があります。いよいよ6年生がリーダーとして、遊びの企画や進行をしていきます。ぜひご家庭で、どんな仲間たちとどんな遊びをしたのか話題にしてみてください。

『健やかな身体』体育的行事部

○水泳の学習について

水泳の学習が6月9日より始まりました。水泳の学習は、1学期のみの実施となります。各学年の目標である技能を児童に身に付けさせることをねらいとし、熱中症対策に留意して取り組んでいきます。

○ランタイム(体力向上の取組)

7月の取組は、体育館で短縄となります。なわとびの準備をお願いいたします。

学力向上の取組 学力向上部

1学期もまとめの時期に入りました。先日、年間を通して通知表の見方をお知らせしました。評定はテストの点だけでなく、日々の学習状況も大切にしています。子どもたちを認め励ますものとして通知表を活用していただければと思います。

まもなく始まる夏休みは、子どもたちにとって心身ともに大きく成長する機会です。これまでの学習の復習はもちろん、「夏休みの学習の計画を一緒に立てる」「図書館で普段読まない分野の本を借りてみる」「家族で科学館や博物館に出かけてみる」等、長い夏休みを有効に活用して頂ければと思います。規則正しい生活リズムを保ちながら、無理なく学習に取り組めるよう、温かい声かけをお願いいたします。

個人面談のお知らせ

今年度も夏季休業中に個人面談(全員)を実施いたします。

1学期の子どもたちの成長や頑張ったことを個別にお伝えいたします。また、今後についても保護者の方と共有していく時間にしていきたいと考えています。

事前の日程希望調査へのご協力をお願いいたします。詳細については配布されたお知らせをご参照ください。

夏休みの予定について

○今年度も、酷暑対策のため夏季休業中の水泳教室は実施しません。

○夏休み期間中の図書館開館日 7月22日(火)~25日(金)、8月25日(月)~29日(金) 9:00~12:00

登校の際には必ず帽子をかぶらせ、水筒、上履きを持たせてください。

1年生

きらきら☆



○図工の材料について

「すたんぱぺったん」の学習で形を写す活動をします。学校で、形を写すもの（例 トイレットペーパーのしん、キャップ、ゼリーカップなど）を用意しますが、もし身近なもので形を写したいものがありましたら、持ってくることができます。

○あさがおの植木鉢の持ち帰りについて

※持ち帰り期間：7月15日（火）～18日（金）。支柱が立ち、葉が茂り、かなりの大荷物になりますので、保護者の方に持ち帰りをお願いいたします。夏休み中、水やりや種とりなどお世話をすることをお願いします。枯れてしまった場合も、鉢は使用しますので処分しないように鉢だけ取っておいてください。

○計算カードについて

たし算、ひき算の計算カードを購入しました。カードを持ち帰りましたらお手数ですが、1枚ずつ名前の記入をお願いします。（7月7日（月）まで）1学期末に持ち帰りますので、ご家庭でも活用してください。2学期にも使用しますので保管をお願いします。

○東京マイ・タイムラインについて

東京防災「東京マイ・タイムライン」という青い箱に入った冊子を配布します。

ご家庭で保管し、風水害の知識の習得やマイ・タイムライン（発災までの行動を時系列に沿って整理できるもの）の作成にご活用いただけたらと思います。

2年生

にこにこ



○算数 水のかさについて

「水のかさ」で入れ物のかさを測る学習をします。お子さんから相談されましたが、2Lくらいまでの大きさの入れ物を持たせていただければ学習が広がります。（ふたがしまるものが安全です。）よろしくお願ひします。

○図工「ならべて見つけて いろいろ色水」

色水を作り、透明の容器に入れる活動をします。ペットボトルやプリンカップ、卵の容器など透明の容器を持たせてください。7月3週目の活動を予定していますが、持ってくる日は担任よりお知らせします。

○植木鉢の持ち帰りについて

7月14日（月）～17日（木）までを持ち帰りの期間にします。植木鉢が重いので、保護者の方に持ち帰りをお願いします。夏休み中には、ご家庭での収穫や水やりなどお世話ををお願いします。

2学期になりましたら、植木鉢を持って来ていただきたい時期を連絡いたしますので、それまではご家庭で収穫を楽しんでください。なお、枯れてしまっても野菜の苗は切る（抜く）などして、土は入れた状態で持って来ていただく予定です。

3年生

ひまわり



○社会科見学について

延期になっていた社会科見学の詳細が決定しました。

日時：9月22日（月）

場所：世田谷区役所・九品仏浄真寺・野毛大塚古墳

※お弁当の準備をお願いいたします。

詳細な時程は、9月になってから連絡します。

○水泳の予定について

7月2日（水）、9日（水）、14日（月）の予定です。

（雨天等により実施できなかった場合は、16日（水）に延期します。）

○記名のお願い

筆記用具の落とし物が増えています。自分のものを大切にするという意識をもたせるために、記名のご協力ををお願いします。

4年生

For you

～友・優・勇・績～

○美術鑑賞教室について

日時：7月8日（火）通常通り、ランドセルで登校します。

場所：世田谷美術館（1～4時間目）

クラスごとに貸し切りバスで行きます。

持ち物：手さげ、帽子、水筒

※5・6時間目は通常通りの授業となります。

○図工の学習について

図工の学習で、布を固めて作品にする学習を行います。手ぬぐいサイズの白い無地のタオルがありましたら、お子様に持たせてください。ご不要になったもので大丈夫です。

○東京マイ・タイムラインについて

東京防災「東京マイ・タイムライン」という青い箱に入った冊子を配布します。

ご家庭で保管し、風水害の知識の習得やマイ・タイムライン（発災までの行動を時系列に沿って整理できるもの）の作成にご活用いただけたらと思います。

5年生



○持ち物の管理 記名について

「タブレットの充電がきれてしましました。」「これはだれのですか？」そんな言葉が日々聞かれます。自分の持ち物をしっかり管理できるよう言葉かけをお願いします。また、水着やラッシュガードへの記名も、改めてご確認ください。

○水泳の予定について

6月30日(月)、7月7日(月)は水泳の予定です。天候による延期の場合、4日(金)と11日(金)に実施します。



6年生



Wa

○日光林間学園説明会※林間学園参加予定者のみ

日時：7月8日（火） 15：00～

場所：多目的室

内容：3日間の行程・持ち物・当日までの準備など

【提出物】

- ①保険証のコピー 記名した封筒
- ②お小遣い 3000円まで 記名した封筒
- ③健康調査票

①～③をまとめて個人情報袋に入れて、
御提出ください。

○こころの劇場について

日時：7月11日（金）8：00教室集合

場所：めぐろパーシモンホール

※お弁当の準備をお願いします。

帰校後、昼食となります。

熱中症予防の為、帽子と水筒を必ず持たせて下さい。

～川場移動教室（5年）～

6月11日から2泊3日で、川場移動教室に行ってきました。子どもたちは「『自然』を感じ、『絆』を深め、『感謝』の心をもとう！」のスローガンを準備段階から念頭に置き、「みんなでたくさんの学びを得られる移動教室にしよう」と創り上げた3日間でした。「一人ひとりが考えて行動する姿」、「互いに声を掛け合い協力し合う姿」、「一緒に生活することで、友達の良い所を進んで探そうとする姿」等、輝く姿がいろいろな場面で見られました。5年生としての個々の成長、集団としての成長を感じました。



～古典芸能鑑賞教室（6年）～

6月18日（水）に、太子堂小学校・多聞小学校・代沢小学校の3校合同で行われた、古典芸能鑑賞教室に行って参りました。室町時代から伝わる狂言「附子」を鑑賞し、役者の話し方や立ち回りに、笑わされる子どもたちの姿が印象的でした。鑑賞後の振り返りでは、「言葉が難しいところもあったけれど、表情や体の動きで内容が伝わってきた。」「現代のテレビで見るようなお笑いに似た場面もあって、歴史はつながっているんだなと思った。」等の記述がみられ、日本の伝統的な舞台芸能に親しむ機会となりました。

