



～人も自分も大切に～

ふ も 譯

学校だより 9月号
令和7年9月1日
富士の学び舎
世田谷区立代沢小学校
校長 原田 哲

暑い2学期のスタート

校長 原田 哲

暑いだろうと予想はしていました。覚悟もしていました。毎年、暑い暑いとは思っていましたが、これほどまでに日本の夏って暑かったでしょうか。ほんのわずかな時間でも、陽を浴びて屋外で過ごせば汗がどっと噴き出し、朝でも、数歩くだけで背中を汗がつたってきます。こんなに暑かったでしょうか。データからも、統計史上で記録的な猛暑となったことが示されています。8月18日から、東京都心では10日連続で猛暑日（最高気温35℃以上）を記録し、これまでの最長記録を更新。猛暑日日数は年間で23日となり、2023年に記録した22日をすでに更新しています。そして、8月の記録的な猛暑は、9月以降も続く見込みです。気象庁や日本気象協会の長期予報によると、9月の気温は全国的に平均より高い確率が高く、東京でも厳しい暑さが予想されています。

暑さは和らぐことがなくとも、9月は2学期のスタートです。数年前までは考えたこともありませんでしたが、登下校時に日傘（晴雨兼用だと便利）を使用することを推奨すべき時代なのかもしれません。雨天時と同様に、傘を差せば視界が狭くなります。車や自転車との接触リスクが高まることが予想されます。横に並べば通行の妨げになります。使用する際は、ご家庭でも使用時の注意点をお話しいただければと思います。

ところで、暑かっただけではないのも夏休み。学校でいえば、8月5日（火）から7日（木）の2泊3日で、6年生は日光林間学園に行ってきました。とても暑かったように感じましたが、東京より遙かに涼しい中で、日光の自然や歴史ある建造物見学など、日光ならではの経験をしてきました。8月24日（日）には親児の会主催で花火大会が行われ、児童だけでなく保護者の方にとっても夏の思い出になったことだと思います。想像以上に迫力ある花火大会で驚いたとともに、夏休みの終わりに素敵な時間を過ごさせていただきました。また、暑い中、子どもたちのために準備してくださった親児の会、PTA、代沢5丁目町会の皆様、そして中学生ボランティアの生徒さんには感謝の言葉しかありません。ありがとうございました。また、青少年代沢地区委員会の皆様には、7月19日（土）からの4日間、そして8月27日（水）からの5日間、朝早くからラジオ体操

を行っていただき、たくさんの児童が参加させてもらいました。児童館では、キャンプやたくさんのイベントを実施してくださいました。保護者の皆様や地域の皆様、たくさんの方が、子どもたちの成長の機会を作ってくださいました。夏休みだったのではないかと思います。7月の学校だより、「大切なのは、子どもたちが（大人も）それぞれ自分のペースで、心と体をリフレッシュしながら、様々な体験や挑戦、あるいは感動できること」ではないかと書かせていただきましたが、夏休みのどのような経験も、さらなる成長につながる時間だったことでしょう。

暑さはまだまだ続くことでしょうが、暑さ対策をしながら楽しい学校生活を再スタートできるよう教職員は準備を進めてきました。2学期はピカピカの iPad が新たに配布されたり、遠足や社会科見学があったり、大きな行事としては展覧会もあります。1学期以上に児童が充実し安心して毎日を学校で過ごすことができるよう教職員一同力を尽くして参りたいと思います。今学期も学校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

生活指導部より

- ①こまっている人の横を通り過ぎないこと
- ②こまっている時は見栄をはらずにたよること
- ③あたたかい人でいること

生活指導主任： 安藤 直子

私は、上の3つの言葉を音楽室の入口に掲示しています。当たり前のこのよう、意外と難しいと感じています。

私自身は、②が自身の課題です。自分が頑張れば、自分が我慢すれば何とかなるかなということの積み重ねで、知らず知らずに無理をしていることがあります。「SOS の出し方」を教わる機会もなかったのですが、これは生きていく上で必要なことと感じています。

東京都では、高学年を対象に「SOS の出し方に関する教育」を推進しています。本校では、2年前より、私とスクールカウンセラーのチームティーチングで、ストレスとの向き合い方や SOS の出し方についての授業をしています。

今年度は6年生で授業を行います。6年生は昨年度も授業を行ったので、今年度は実践編をSCの永盛先生と考えています。学校公開期間中ですので、是非ご参観ください。
※6年生以外の保護者の方でご興味がある方も是非！
2学期もどうぞよろしくお願ひいたします。

<授業予定> 9月29日（月）

1時間目→6—3 2時間目→6—2 3時間目→6—1

●熱中症対策をご協力願います●

まだまだ暑い日が続いております。登下校時や、休み時間等帽子の着用をお願いします。また、水筒・日傘・ネッククーラー等も必要に応じて持たせてください。

9月の行事予定

日	曜	行事予定	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	特別時程4時間 下校12:15 始業式	あいさつ集会	4	4	4	4	4
2	火	特別時程4時間 下校12:15 あいさつ運動(～9日)		4	4	4	4	4
3	水	給食始		4	5	5	5	5
4	木	コース別下校(5校時)		5	5	5	5	5
5	金	計測(6年)	委員会活動	4	5	5	5	6
6	土							
7	日							
8	月	計測(5年)		4	5	6	6	6
9	火	安全指導 計測(4年)		4	5	6	6	6
10	水	特別時程4時間 下校12:55 計測(3年)		4	4	4	4	4
11	木	計測(2年) 社会科見学(4年)	花を生ける日	5	6	6	6	6
12	金	計測(1年) 避難訓練	クラブ活動	5	5	5	6	6
13	土							
14	日							
15	月	敬老の日						
16	火			5	5	6	6	6
17	水		児童集会	5	5	5	5	5
18	木	視力検査(6年)		5	6	6	6	6
19	金	視力検査(5年)	クラブ活動	5	5	5	6	6
20	土							
21	日							
22	月	視力検査(4年) 社会科見学(3年)		5	5	6	6	6
23	火	秋分の日						
24	水	視力検査(3年)	せせらぎ班活動	5	5	5	5	5
25	木	視力検査(2年) 英語体験出張教室(4年)		5	6	6	6	6
26	金	視力検査(1年) 校内研究授業	体育朝会	4	4	4	4	4
27	土							
28	日							
29	月	学校公開① ほっと相談日① SOS出しお方授業(6年)		4	4	4	4	4
30	火	学校公開② ほっと相談日②		4	4	4	4	4

10月の行事予定

日	曜	行事予定	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	都民の日 学校公開③ ほっと相談日	児童集会	4	4	4	4	4
2	木	学校公開④	委員会活動 (前期まとめ)	4	4	4	4	5
3	金			5	5	5	5	5
4	土							
5	日							
6	月		クラブ活動	5	5	5	6	6
7	火	遠足(1年)		5	5	6	6	6
8	水	特別時程4時間 下校12:55		4	4	4	4	4

令和7年度 重点目標への取組

『主体的な学び』研究推進部

～「え～！」「どうして？」があふれる授業を目指して～
本校では、子どもたちの驚きや疑問から生まれた問い合わせにしています。「どうして？」という素直な気持ちから、自ら進んで調べたり友達と話し合って考えを深めたりする力を育んでいきたいと考えています。26日には5年生が研究授業を行います。当日、「え～！」「どうして？」と目を輝かせながら学ぶ子どもたちの姿を想像すると、私たちも今からとても楽しみです。保護者の皆様にも、研究授業を通して、子どもたちの学びが深まっていく様子をお伝えできればと思います。

『よりよい人間関係』特別活動部

～自分の目標や役割に向かって、
自主的に活動できる児童～
「キャリアパスポート」

個人面談で見ていただいたと思いますが、代沢小ではキャリアパスポートを使って、学期ごとのめあての設定と振り返りを行っています。頑張りの足跡を残すこと、子どもたちの自信を育てます。新学期を迎えて、気持ちを新たにめあてに向かってステップアップしていく子どもたちを応援して下さい。

『健やかな身体』体育的行事部

～ランランタイム体力向上の取組～

7月に引き続き、9月も縄跳びに取り組み、体力向上を目指していきます。短縄を持たせてください。

～体力テストの結果から～

本校の子どもたちは立ち幅跳びの記録が、全体的に良い結果となりました。他の種目の数値もさらに良くなるよう体育の学習方法を工夫したり、外遊びを奨励したりしていきます。

学力向上の取組 学力向上部

夏休みは、個人面談へのご協力ありがとうございました。通知表や面談の内容が、ご家庭での良い振り返りの機会となっていましたら幸いです。私たちも、2学期からの一人一人の学習に生かしてまいりたいと思います。

1学期、6年生は全国学力・学習状況調査を行いました。これは、小学校6年生と中学校3年生の全児童生徒を対象とした、教科に関する調査（国語・算数・理科）と質問調査です。7月の個人面談で個票を返却しています。自分の学び方を振り返り、今後に生かすことができるよう、ご家庭でも子どもたちを励ましていただければと思います。

2学期は、学習の内容がさらに深まり、子どもたちが自らの力で考えて解決する力を伸ばしていく大切な時期です。「もっと知りたい！」「できた！」という喜びを感じながら、主体的に学習に取り組めるよう、授業改善や学習支援に力を入れていきます。ご家庭におかれましても、夏休みモードから学校生活へとスムーズに切り替えられるよう、ご協力ををお願いいたします。

1年生

きらきら☆



○あさがお（鉢）について

9月8日（月）までに学校にお持ちください。橋場門を入ってすぐの壁沿いにクラス表示がありますので、クラスごとに置いてください。枯れても抜かないで結構です。土も入れたままにしてお持ちください。

○持ち物について

1学期末に持ち帰った教科書とノートを持たせてください。一度の持参は重いので分けて持たせてください。

○教科書(下巻)の配布について

国語、生活・図工の下巻を配布します。国語は10月頃から使用しますので、連絡があるまでは上巻を持たせて、下巻は保管をお願いします。生活・図工は2年生になってから使用しますので、なくさないようにご家庭で保管ください。

○宿題について

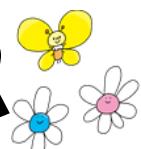
2学期から、ドリルを使っての漢字の学習が始まります。やり方については事前に指導し、お手本も漢字ノートに貼り付けます。ご家庭で、丸付けと間違い直しまでご協力をお願いします。算数のドリルやプリントの宿題も、引き続き、丸付けと間違い直しをお願いします。

○遠足について

10月7日（火）に遠足を予定しています。（雨天：10月20日）詳しいことは、後日しおりでお知らせします。お弁当・水筒の用意をお願いします。

2年生

にこにこ



○教科書（下巻）の配布について

国語・算数の下巻の教科書を本日配布しました。使用るのは10月以降になりますので、記名をしてしばらくご家庭で保管ください。

○図工の持ち物について

『ぎゅっとしたい「わたしのお友だち』の単元で、新聞紙をたくさん使用します。購読されている方は、持たせてください。よろしくお願ひいたします。

○2学期の生活科「あそんで作ってくふうして」の材料について

おもちゃの材料集めにご協力いただき、ありがとうございます。材料を持たせていただく日程については、担任より連絡させていただきますので、それまでは、ご自宅で保管をお願いいたします。（9月初旬）

○三角定規（セット）について

算数「長方形と正方形」の学習で使用します。担任よりお知らせしますが、9月19日（金）までに、各自でご用意をお願いします。（必ず記名をお願いします）

尚、不透明のものや、キャラクターなどがかかるているものは目盛りが読み取りづらくなりますので、透明タイプにしてください。

○植木鉢について

7月号でもお伝えした通り、持ち帰った植木鉢は、土を抜かずには保管してください。持ってきていただく時期は、担任よりご連絡いたします。

3年生

ひまわり



○学習用具の準備について

1学期末に持ち帰った教科書、ノートを初めの週で持ってくるようにします。各担任から必要なものなどを毎日お伝えするので、ご確認ください。

○音楽の授業について

音楽バッグ（リコーダー）を1週目に、鍵盤ハーモニカを2週目に使います。ご準備ください。

○社会科見学について

9月22日（月）に社会科見学に行きます。※雨天決行
行程：学校→世田谷区役所→九品仏浄真寺

→野毛大塚古墳（昼食）→学校

【当日の気温が高い場合、雨天の場合】

学校→世田谷区役所→九品仏浄真寺

→学校（昼食）

持ち物：帽子、リュック、水筒、弁当、敷物、雨具など

※詳細はしおり（後日配布）をご確認ください。

※天候・気温にかかわらず、お弁当です。

登校時間：8:00～8:10

下校時刻：6時間目終了後（15:20）

4年生

For you

～友・優・勇・績～

○学習用具の準備（確認）について

1学期末に持ち帰った教科書とノートを持たせてください。連絡帳や漢字ドリル、タブレット、筆記用具は毎日持ち帰ります。基本的に、教科書やノートは学校に置いておきますが、学習内容によっては教科書など家庭に持ち帰ることがあります。

○社会科見学について

9月11日（木）に、水の科学館と埋立最終処分場にバスで行きます。当日は、お弁当が必要になりますので、ご用意の程よろしくお願ひいたします。また、酔い止めなども必要に応じてご家庭でご用意ください。

【持ち物】ぼうし・リュック・お弁当・水筒・バナナ（橙）・おしぶり・しきもの・ハンカチ・ポケットティッシュ・ビニールぶくろ・エチケットぶくろ・筆記用具・連絡帳

【時間】通常通り登校 下校予定 15:20

5年生



○学習用具の準備について

1 学期末に持ち帰った教科書とノートを持たせてください。

連絡帳と漢字ドリル・ノート、計算ドリル、タブレット、筆記用具は、毎日持ち帰ります。特に、タブレットを毎日充電することや、鉛筆をしっかり削ることが習慣付くようご協力をお願いします。

○ランランタイムについて

ランランタイムでは**短縄を使用**しますので、4日(木)までに持たせてください。

○宿題について

2 学期も漢字学習や算数の復習（計算ドリル・キュビナ）を宿題で行います。ご理解とご協力をお願いします。

○9月26日（金）は研究授業のため、3組のみ5時間授業となります。

6年生



Wa

○学習用具の準備について

1 学期末に持ち帰った教科書とノートを持たせてください。

連絡帳と漢字ドリル・ノート、タブレット、筆記用具は、毎日持ち帰ります。特に、タブレットを毎日充電することや、鉛筆をしっかり削ることが習慣付くようご協力をお願いします。

また、ランランタイムで**短縄を使用**しますので、9月5日までに持たせてください。（記名を必ず）

○宿題について

2 学期も漢字学習や算数の復習（キュビナ）を宿題で行います。ご理解とご協力をお願いします。

○税の書写について

9月の第1週に税についての書写を行います。「税を考える」と書きます。習字道具を持たせてください。税務署主催の作品展に代表児童の作品を出展します。

～日光林間学園（6年）～

8月5日から2泊3日で、日光林間学園に行ってきました。子どもたちは「WAを広げて思い出に残る最幸な日光」のスローガンを準備段階から念頭に置き、「みんなで最高の日光にしよう」と創り上げた3日間でした。「一人ひとりが考えて行動する姿」、「互いに声を掛け合い協力し合う姿」、「一緒に生活することで、友達の良い所をすすんで探そうとする姿」等、輝く姿がいろいろな場面で見られました。素晴らしいのは、天候や熊の目撃情報などで急遽予定が変更した際でも「臨機応変に対応し、且つ、全力で楽しむ姿」でした。6年生としての個々の成長、集団としての成長を感じました。

代沢小の6年生として、成長を今後の学校生活に生かしてくれることだと思います。3日間を成功させた自分たちに自信と誇りをもって過ごしていくよう、私たちも応援していきたいと思っております。



～ICT推進部～

2学期、1年生から6年生まで全児童に一人一台の新たな学習用タブレット端末（以下、iPad）を配布します。

データの引継ぎに関して、2～6年生までは、昨年度「s～@setagaya.ed.jp」のApple Accountでサインイン済みと存じます。Apple Accountで紐づけされているため、旧iPadからクラウド上に保存されているデータは、新iPadに引き継ぐことができます。

新iPadの配布は9月の2週目から行うことを予定しております。それまでに旧iPadのデータをiCloud及びOneDriveに保存をしておきますと、新iPadへの切り替えがスムーズに行うことができます。保存の方法は、後日お伝えしますので、ご協力お願いいたします。なお、これまで貸与されていた端末は後日回収させていただきます。回収方法につきましては改めてご案内させていただきます。