



～人も自分も大切に～

アモ

譯

学校だより11月号
令和7年11月4日
富士の学び舎
世田谷区立代沢小学校
校長 原田 哲

「令和7年度全国学力・学習状況調査」結果から見える代沢小の子ども像

副校長 國廣 淳和

4月17日に6年生を対象に実施された「令和7年度全国学力・学習状況調査」の児童質問調査の、本校における特徴的な結果から、考察してみました。

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）。」に対して、「全くしない」は約19%で、「10分以上1時間未満」が約50%、「2時間以上」は約10%
「新聞を読んでいますか。」に対して、「読んでいる」は約44%（全国平均は約22%）

最近、「小中高生の半数超が『読書0分』」という衝撃的な記事を目にして驚きました。しかし、代沢小の子どもたちは、本や新聞をよく読む傾向があり、引き続き読書活動を推奨していきたいと思います。

「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）。」という質問に対して「3時間以上」の回答が52.8%（全国平均は約12%、東京都平均は約26%）

子どもたちがとてもよく勉強していることが分かります。なお、学校が休みの日の場合でも、「3時間以上」の回答が約41%（全国平均は約7%、東京都平均は約19%）と同様でした。

その一方で、気になるデータもあります。

「朝食を毎日食べていますか。」に対して 10.6%が否定的な回答（全国平均・東京都平均は約6%）

「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。」「毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。」に対しても、否定的な回答が全国・東京都平均を上回っており、生活習慣に課題がみえてきます。

「早寝、早起き、朝ごはん」をしっかりとし、毎日、リズムのある生活を目指してほしいと思います。特に、「朝ごはん」

は、朝のエネルギー補給という食事本来の意味だけでなく、リズムのある生活の一日の始まりという意味でもとても大切です。一日の始まりの大切な時間だからこそ、お子さんと笑顔でコミュニケーションをとり食事をしてから、学校に送り出していただきたいと思います。

以上は、6年生の調査結果の一面ですが、日々、「チム代沢」として、全教員が子どもたちの実態を多面的に捉えた上で、生活面、学習面の両面から丁寧に指導してまいります。今後も、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

生活指導部より

「つなぐ」を考える

生活指導主任：安藤 直子

先月、富士中学校の合唱コンクールに学び舎の審査員としてうかがわせていただきました。代沢小学校の卒業生の活躍を目でも耳でも味わうことができたひと時でした。

その中であるクラスが、演奏の途中でピアノ伴奏が止まってしまったのです。私も学生時代、どんなに練習をしていてもどんなに普段弾けていても、突然頭から楽譜の一部分がどこかへ飛んでしまうような感覚に陥ってしまったことがあります。経験を積むことで、飛んでいても何とか即興でつないで着地するという技を習得しましたが（本当は飛ばないことが一番なのですが…）、伴奏者の気持ちを思うと胸が痛みました。ところが、その時に、指揮者も、歌っている生徒も動搖することなく、アカペラで見事なハーモニーで歌いあげたのです。そこにはお互いの声を聴き合う姿、アイコンタクトがあり、音楽はつながり豊かに響きあっていました。後日、そのクラスが優勝したことをおかがいました。

さて、学校生活の中では、自分一人ではどうにもならないことやちょっとした行き違いでのトラブルがたくさん起こります。その時に、誰かのせいにして終わりにすることは簡単です。けれど、どうしたら関係性をつなぐことができるのか、自分の成長につながるのか、自分はどうするか立ち止まって考えることがとても大切と感じています。

今年の展覧会のテーマは「つなぐ」です。「今と未来をつなぐ」「これまでの自分と今の自分をつなぐ」「音と色をつなぐ」「人と人をつなぐ」など様々な「つなぐ」があります。

一人一人の「つなぐ」を考えながらあたたかな気持ちで過ごせる11月になるとよいです。

お知らせ

インフルエンザ等感染症が増えております。手洗い・うがいや、睡眠をしっかりとること、衣服の調節などご家庭でもお声かけください。

11月の行事予定

【下校時刻】
○4時間13:05 ○5時間14:30
○6時間15:20(金曜日のみ 6時間15:25)

日	曜	行事予定	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	文化の日						
4	火	展覧会会場準備(6年)	5	5	5	5	5	6
5	水	特別時程4時間 下校12:55 ※4年3組のみ14:40	4	4	4	4	4	4
6	木		5	5	5	5	5	5
7	金	委員会活動 5、6年下校15:25	5	5	5	5	6	6
8	土							
9	日							
10	月	安全指導	5	5	6	6	6	6
11	火		5	5	5	5	5	5
12	水		5	5	5	5	5	5
13	木	まちたんけん(2年)	5	6	6	6	6	6
14	金	避難訓練(2次避難)	4	4	4	4	4	4
15	土							
16	日							
17	月		5	5	5	5	5	5
18	火		5	5	6	6	6	6
19	水	児童集会	5	5	5	5	5	5
20	木	展覧会 保護者・地域鑑賞15:30～16:15	5	6	6	6	6	6
21	金	展覧会 保護者・地域鑑賞14:50～16:15	5	5	5	5	5	5
22	土	展覧会 保護者・地域鑑賞 9:00～16:15 下校12:15	4	4	4	4	4	4
23	日	勤労感謝の日						
24	月	振替休日						
25	火	振替休業日						
26	水	展覧会片付け(5年)	5	5	5	5	5	5
27	木		5	6	6	6	6	6
28	金	せせらぎ班活動ロング	5	5	5	5	5	5
29	土							
30	日							

12月の行事予定

日	曜	行事予定	授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	紙漉き(6年)	5	5	6	6	6	6
2	火	歯科検診(4～6年)	5	5	6	6	6	6
3	水	校内研究授業	児童集会	4	4	4	4	4
4	木	花の栽培指導(1年) 読書週間～12/10	紙漉き(6年)	5	6	6	6	6
5	金		委員会活動 5、6年下校15:25	5	5	5	6	6
6	土							
7	日							
8	月	保護者会(1、4、5年)	紙漉き(6年)	5	5	6	5	5
9	火	保護者会(2、3、6年)		5	5	5	6	5

令和7年度 重点目標への取組

『主体的な学び』研究推進部

先月17日、6年2組で研究授業を行いました。単元は社会科「江戸幕府と政治の安定」で、まとめの学習の授業を行いました。授業の中心では、江戸幕府が政治を長く安定させるために行った「大名」「民衆」「外国」への取組のうち、どの取り組みが最も重要だったかについて話し合いました。子どもたちはこれまで調べたことをもとに自分の言葉で考えを伝え合い、白熱した議論を展開しました。自分の意見を主張するだけでなく、友達の意見に耳を傾けながら自分の考えをさらに深めようとする姿がとても印象的でした。

『よりよい人間関係』特別活動部

～自分の目標や役割に向かって、自主的に活動できる児童～
「キャリアパスポート」

11月に入り、2学期も折り返します。本校では、この時期にキャリアパスポートを活用し、学期当初に立てた「めあて」の達成状況を確かめ、必要があれば加筆・修正していきます。人に言われるのではなく、自分で考えて決めるを通し、自主性を育んでいきます。

『健やかな身体』体育的行事部

～体を自在に動かせるように～

10月22日(水)の体育朝会は、雨天のためテレビ放送で行いました。Ado「唱」の曲に合わせた、リズムジャンプに取り組みました。楽しく体を動かす子どもたちの姿が見られました。リズムジャンプは、リズム感や運動能力の向上、脳の活性化、怪我の予防にもつながる運動です。ぜひお家でもやってみてください。

学力向上の取組 学力向上部

低学年は、学習の基礎・基本を身に付ける大切な時期です。そのためには、相手の話をしっかり聞けるようになることがとても大切で学校でも日頃から指導しています。先生や友達の話をよく聞き、自分の考えと比べることで学びが深まります。教室でしかできない学びです。

また、家庭学習も基礎・基本を身に付けるために必要です。学校で学んだことを毎日少しずつ復習する習慣を付けられることを目指しています。その際、必ず保護者の方が確認をし、お子さんがどこでつまずいているかに早めに気付いてあげ、分かるようにサポートすることがこの先の学習にスムーズにつながります。宿題チェック、丸つけや直しに引き続きご協力ください。

1年生

きらきら☆



○「みんなのにこにこ大さくせん」について

生活科の授業で、「みんなのにこにこ大さくせん」の学習が始まります。おもに、家庭を学習の場とした具体的な活動が大切になりますので、ご協力ををお願いすることが多くなると思います。例えば、家庭での家族の仕事調べや、お手伝いやお仕事などの「自分できること」を実践するときに、お子さんと一緒に仕事や活動を行ったり、励ましやアドバイスをしたりしていただけますと幸いです。詳細は、11月にお手紙を配布いたしますので、ご確認ください。

○タブレットについて

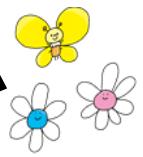
忘れ物、充電不足を見かけます。毎日持参のご協力をよろしくお願いします。

○展覧会について

小学校生活最初の展覧会の取り組みが始まっています。平面作品と、立体作品の展覧を予定しています。立体作品については空き箱をご用意いただき、ありがとうございました。

2年生

にこにこ



○生活科「もっともっとまちたんけん」

13日(木)にまち探検に出かけます。子どもたちが興味ある場所をグループごとに訪問し、中の様子を見せていただいたら知りたいことを質問したりします。探検を通してもっと代沢の町を好きになってくれることと思います。(帽子、水筒を持たせてください。)

また、先月にまち探検の引率お手伝いのお願いの手紙を配布いたしました。ご提出いただきありがとうございました。引率していただく保護者の方の人数が不足した場合には、再度募集をかけますので、ご協力いただけますと幸いです。

○展覧会について

初めての展覧会に向けて、友達と関わりながら、想像を広げて作品作りに楽しんで取り組んでいます。平面作品、立体作品の出品の他に全体装飾も行います。

鑑賞日のこと、登校日のことなどお願い事がありますので、後日出されるプリントをよくご覧ください。

3年生

ひまわり



先月の遠足では、グループでの活動や時間などを意識しながら、多摩動物公園の遠足を楽しんできました。荷物やお弁当など様々なご準備をいただきありがとうございました。

○学習の持ち物について

(1) iPad の充電について

社会の学習や総合的な学習の時間の調べる活動を中心に、iPad を活用することが多くなっています。毎日、充電して学校に持たせるようにお願いします。

(2) ノートについて

ノートのページが足りがないという児童が見られます。新しいノートの準備をお願いします。なお、購入される際には、5mm 方眼ノートをご用意下さい。

(3) 算数の下巻の用意

算数の下巻を今週から使います。教室でも声をかけますが、ご家庭でも確認をお願いします。

4年生

For you

～友・優・勇・結～

○遠足交通費追加徴収のお知らせ

先日の遠足では、お弁当の準備など、ご協力をいただきありがとうございました。おかげさまで、子どもたちは笑顔で楽しい1日を過ごすことができました。

さて、当日の参加人数の都合により、交通費が一人あたり10円増額となりました。

つきましては、11月10日・11日に追加徴収をさせていただきます。お手数をおかけしますが、封筒などに入れてご記名の上、ご提出をよろしくお願ひいたします。

○色覚検査について

4学年を対象に、希望者のみ色覚検査を実施いたします。後日、希望用紙を配布いたしますので、ご希望の場合はお知らせください。実施は、11月下旬を予定しています。

※4年3組 下校時刻の変更について

先日すぐーるでもお知らせした通り、11月5日(水)の5校時に世田谷区教育研究会音楽部研究授業により下校時刻が14:40となりますので、予めご承知おきください。



○図工の材料について

先月号でも記載しましたが、12月から行う「のぞくと広がる ひみつの景色」で、靴の空き箱を材料として使います。もし余りの空き箱があれば、ご家庭で捨てずに保管しておいていただけと助かります。よろしくお願ひします。

○家庭学習について

いつも家庭学習(漢字学習や算数の復習)に御協力頂きありがとうございます。漢字学習については2学期1回目の50問テストを先日行いました。それに伴い、学校では目標点数に到達できるよう再テストを行っています。また、「漢字名人」を活用した既習事項の確かめも行っています。児童を励まして頂けると幸いです。ご理解とご協力をお願いします。

○展覧会について

高学年は個人の出展に加え、学年での共同作品を行います。こちらもご理解とご協力を頂けると幸いです。



Wa

○卒業アルバム用の写真撮影について

卒業アルバム用の写真撮影が始まります。2学期中に個人写真、クラブや委員会、授業風景、学年・クラスの集合写真等を撮影していきます。限られた日程の中で、撮影を進めていきますので、撮影日はできる限り欠席しないようお願いいたします。

○卒業証書に記載する氏名等について

証書には、戸籍に記載されている氏名、生年月日等を表記します。氏名および生年月日等の確認の書類を配布する予定です。

○社会科見学日程変更について

12月1日(月)に予定していた社会科見学は、見学先との兼ね合いから、12月11日(木)に変更しました。当日はお弁当のご用意をお願いします。

～体育の学習での服装について～

秋も深まり、日中でも寒い日が多くなってきました。体育の学習では、体が温まるまで上着を着用してよいこととしています。上着については、安全に運動を行えるようにするため、フードやチャックのないトレーナー等のご準備をお願いします。(リボン等の飾りもついていないもの。) 体育着袋に入れておき、体育の時間に着用できるようにしてください。

展覧会 「つなぐ」

～つなげよう 世界に1つの 展覧会～

手をつなぐ、糸をつなぐ、考えをつなぐ、思いをつなぐ、命をつなぐ、未来へつなぐ…

「つなぐ」には様々な形があります。

めまぐるしく変化する世界の中で、子どもたちには、少しの刺激でズンと切れてしまったり、不安や窮屈を感じたりするつながりではなく、そっと温めたり、並んだり、交わったり、緩めたり、時には遠くから見守ったり…1人でも何人でも、よりよい形へと変化させながら、自分にとって、相手にとって、これから生きていく社会の中で、心地よい「つなぐ」の形を見つけてほしいと願います。

11/20(木)～22(土)に展覧会が開催されます。図工や家庭科の時間の中で、子どもたちは自分と向き合い、友達との関わりを通して、作品づくりに取り組んできました。自分と、友達と、家族と、大切な人と…自分自身がつないできた、“今”的自分にしか表せない唯一無二の作品をぜひ楽しんでいただくとともに、展覧会に来てくださる保護者・地域の皆様にも、互いの心がつながるひと時を味わっていただけたら幸いです。

ICT 推進部 第6学年 ICT の活用について

今年度も、それぞれの子どもの学習が最適化されるようICTの活用に力を入れています。本校の研究教科でもある社会科の学習では、調べたことや思考したことの記録に止まらず、資料の選択や自身の学習を俯瞰して捉えるメタ認知にも有効活用をしています。今年度は、「共有ノート」を授業場面に取り入れ、タブレット端末上で共同編集をすることにもチャレンジしました。具体的には、学習計画を共同で作成する際に、各班の付箋型カードを分類・整理するようにしました。今後も、ICT活用を通して、協働的な学びを進めてまいります。