



思いを正しく伝えること

校長 原田 哲

思いや考え、願っていることを相手に正しく伝えるようにすること。これは教師になって、何年経っても、いやむしろ経験を積むほど難しいと日々悩み、考え続けているテーマです。

教員になりたての頃、うまく伝えられないことに悩み、何とかしようと教育関連の書籍を読み、先輩教員に教えを請い、試行錯誤を繰り返しました。徐々に子どもたちが私の意図したように動くようになると、伝えること、指導することに自信が付き、てきたことが思い出されます。しかし、当時の私は伝えなかったことを本当に伝えられていたのでしょうか。

不機嫌な顔を装い、児童に反省を促そうとする。「やる気がないなら、やらなくていい!」と大きな声を出し、嫌みな言い方をしたこともあります。感情的(に子どもが感じるように)に叱ることもありました。すると子どもたちは、謝ってきたり、そそくさと学習に取り組んだり、私の顔を覗き、私の意に添うように行動します。教師として今よりずっと未熟だった私は、伝えることとは、言うことを聞かせる(従わせる)ことになっていたのです。だからか、大概の子どもは私の言うことを聞くのに、そうでない子どもには戸惑い、イライラしていました。私の指導の何がいけないのか。なぜ伝わらないのか。そして、なぜこんなに自分は頭にくるのか。ずっと考えていた時期があります。

そして、イライラの原因は、期待する姿と現実の姿の差異に不満私がいるのだと気付きました。言うことを聞かない。いっこうに変わらない。思い通りにならない子どもに不満で、イライラしていたのだ。そう気付いたとき、自身の傲慢さががく然としたものです。教師にできることは、期待する姿に変わろうとする種をまくこと。教師がすべきことは、きっかけを与え、機会を作り、よりよい将来像をイメージさせ、子ども自身が成長しようと意欲をもてるよう支えていくこと。そのために、子どもに寄り添い、教師の思いや考えを正しく子どもたちに伝えること。それを意識するようになったきっかけでもありました。同時に、子どもたちだけでなく、大人同士の関係においても家族にも、同じように正しく伝えることを意識するようにもなりました。

しかし、これがなかなか難しい。掃除をしない子どもに、「だったら、もうやらなくていい!」ではなく、「掃除をやりましょう。」と言っても、素直にやりません。静かに話を聞いてほしいときに、「うるさい!」とは言わずに「話をやめて、私の話を聞いてください。」と言っても静かになりません。それは、相手が子どもでも大人でも家族でも同じです。「そんなにゲームをやりたいなら、寝ないでずっとやってろ!」でゲームを渋々やめていた我が子は、「もうゲームの時間は終わりだよ。」と言うようにしても素直にゲームをやめることはありませんでした。

しかし、相手(子ども)の心の状況はどうか推察し、聞ける

状況にあるのか。声の大きさや話す速さは適切か。自分自身は冷静に伝えられる心の余裕はあるのか。伝わる言い方なのか。自分自身の表情は、相手が安心して聞けるようになっているか。伝えたいメッセージになっているのか。伝えるにくいことを伝えられる(聞き入れてもらえる)関係性を築けているのか。

これらのことを意識すると、思いがずいぶん正しく伝わるようになった気がします。全てがうまく伝わるわけではないですし、他にも意識すべきことはあります。ただ、少なくとも逆のメッセージを伝えていない分、効果的になったように思います。

子ども同士、大人同士の関係においても、正しく思いを伝えられなかったことに起因するトラブルは少なくありません。自分の思いをうまく伝えるにはどうすればいいのか。どうすれば相手に理解してもらえるのか。悩みはつきません。私たち教師は、どうすれば子どもたちに思いが伝えられるか、日々思いを巡らせて指導しています。言葉や行動は、相手へのメッセージです。ご家庭でも、親の思い、子どもの思いが正しく伝えられているか見直してみるのはいかがでしょうか。

今年も、これまで以上に私たち教員の思いが、子どもたちに正しく伝わるように心がけてまいります。そして、子どもたち同士も、互いに思いを正しく伝え合い、気持ちよく過ごせるような一年になるよう力を尽くしてまいります。

♪生活指導部より♪

生活指導主任 安藤 直子

新しい年が始まりました。午年は前進・飛躍の年とのこと。代沢小学校も皆で情熱をもって前進できる1年にしたいと思います。さて、本校では、「ひともしぶんと大切に~聞いて、聴いて、考える~」を生活指導目標として教育活動を進めています。2学期に教職員、高学年児童、保護者や地域の方に実施した学校評価の中に、「相手を大切に作る行動を心がけている(代沢しぐさなど)」という項目がありました。

昨年と比較して肯定的なポイントが上がっていましたが、子どもたちの思いやりをもった行動はなかなか保護者・地域の方々に伝えられる機会が少なく感じています。

ただ、11月の展覧会での子どもたちの姿や、せせらぎ班活動や日々の授業の中であたたかな言葉かけをできる子が多くいることを実感しています。下の言葉は、毎年年初にこのページで紹介している私の恩師の言葉です。「人には知らないことがたくさんある」ということに気付くこと、「知ろうとすること」「知りたいと思うこと」があたたかな人間関係の構築の第一歩だと思います。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

人には知らないこと
知らないところがたくさんある
仕事・趣味・好きなこと 苦手なことやもの
そして 生きてきた歴史
それはだれにもある
きみたちにも
知ること 知ろうとすること
知りたいと思うこと
そこから 人と人との関係が生まれ
本物の出会いになってゆく

1月の行事予定			【下校時刻】 ○4時間13:05 ○5時間14:30 ○6時間15:20 (金曜日のみ 6時間15:25)						
日	曜	行事予定	授業時数						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	木	元旦							
2	金								
3	土								
4	日								
5	月								
6	火								
7	水	冬季休業日終							
8	木	特別時程4時間 始業式	あいさつ集会	4	4	4	4	4	4
9	金	特別時程4時間 安全指導		4	4	4	4	4	4
10	土								
11	日								
12	月	成人の日							
13	火	給食始 計測(6年) あいさつ運動(～16日)	4	5	5	5	5	5	5
14	水	特別時程4時間 計測(5年)	4	4	4	4	4	4	4
15	木	避難訓練(起震車体験) 計測(4年)	5	5	5	5	5	5	5
16	金	計測(3年)	委員会活動	5	5	5	5	6	6
17	土								
18	日								
19	月	計測(2年)	5	5	6	6	6	6	6
20	火	計測(1年) 東京都教育研究員発表会	4	4	4	4	4	4	4
21	水		音楽朝会 せせらぎ班活動	5	5	5	5	5	5
22	木	笑顔と学びの体験プログラム(6年)	花を生ける日	5	6	6	6	6	6
23	金	開校記念集会	クラブ活動 クラブ見学(3年)	5	5	6	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	特別時程4時間 福祉体験学習(5年)	4	4	4	4	4	4	4
27	火	ソーシャルサッカー体験(5年)	5	5	6	6	6	6	6
28	水		体育朝会	5	5	5	5	5	5
29	木		5	6	6	6	6	6	6
30	金	校内研究授業 3年2組(5校時)	4	4	4	4	4	4	4
31	土								

2月の行事予定									
日	曜	行事予定	授業時数						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日								
2	月	社会科見学(5年)	5	5	6	6	6	6	6
3	火	新1年生保護者会 ふれあい給食(3年)	4	4	6	6	6	6	6
4	水		児童集会	4	4	4	4	4	4
5	木		5	6	6	6	6	6	6
6	金		せせらぎ班活動 委員会活動	5	5	5	5	6	6
7	土								
8	日								

令和7年度 重点目標への取組
『主体的な学び』研究推進部
今年度もこれまでに 5 回の研究授業を行ってきました。研究授業の後には、「子どもたちのどんな学ぶ姿がよかったか」「その姿を引き出すために、どのような工夫が効果的だったのか」などについて振り返っています。担任していない学年の授業を見合うことで、学年を越えて子どもたちの成長の様子を共有し、よりよい授業につなげています。1 月には 3 年生が研究授業を行う予定です。今後も、子どもたちの学びがより充実したものとなるよう、学校全体で取り組んでまいります。
『よりよい人間関係』特別活動部
～自分の目標や役割に向かって、 自主的に活動できる児童～ 「キャリアパスポート」 12月末に、2学期の学習、生活、展覧会をはじめとするたくさんの行事など、子どもたちはその一つ一つにめあてを立てて臨み、頑張りを記録に残しました。その努力の積み重ねが詰まったキャリアパスポートを改めて見返し、学年最後の学期がスタートします。自分を見つめ、自分で歩む子どもたちになれるよう支援していきます。
『健やかな身体』体育的行事部
～持久走の取組～ 児童の健康の保持増進と体力向上を図る目的として1月27日（火）～2月18日（水）までを持久走月間とします。朝の時間や休み時間、体育の学習時間に持久走に取り組みます。子どもたちが自己の記録向上に向けて粘り強く取り組めるよう声かけをしていきます。
学力向上の取組 学力向上部
新しい年が始まりました。2 学期に5・6年生を対象に行ったアンケート結果を考察すると、本校の児童は学習に対して主体的に取り組み、自分で考え、解決しようとする姿勢がみられます。こうした学びに向かう力は、今後の学力向上に大きくつながるものです。3学期は、1年のまとめと次への準備の時期です。一人ひとりが自信をもって進級できるよう、ご家庭でも声かけや学習の見守りをお願いします。

～道徳地区公開講座の開催について～
今年度は、道徳地区公開講座を数年ぶりに開催します。
テーマ「子どもの、そして大人の自尊感情を育てる」
講師 近藤 卓先生
日時 2月14日(土)13:30～15:30
(学校公開3日目の午後です)
貴重な機会ですので、ぜひご参加ください!

1年生

きらきら☆



○書き初め会について

1月9日(金)に書き初め会を行います。しっかり濃く書くために、2Bの鉛筆を使います。筆箱の中に黒色鉛筆5本、赤青鉛筆1本がそろっているかの確認をお願いします。また、鉛筆が削ってあるかを確認め持たせてください。

○ノースポール、チューリップの植木鉢持参のお願い

1月15日(木)までに、ノースポール、チューリップを植えた鉢を持ってきてください。植えた鉢は、橋場門を入ったところへ、クラス別に置いてください。重いので必ず保護者の方がお持ちください。

○図工の学習「ふわっふわっゴー」について

3学期の図工で「ふわっふわっゴー」を学習します。その際にスチレン容器(カップ麺の容器、お肉などを入れている容器など)と、うちわを使います。スチレン容器は2~3個、うちわは1枚、ご準備をよろしくをお願いします。1月19日(月)までに持たせてください。

3年生

ひまわり



○書き初め会について

三年生の書き初め会は1月13日(火)1・2時間目に行います。筆や墨汁などの用具の確認をお願いします。また当日は、汚れてもよい服で登校をお願いします。

持ち物:習字セット、書き初めお手本「つよい力」、
習字用雑巾、新聞紙1日分、ビニール袋(記名)

○クラブ見学

1月23日(金)6時間目にクラブ活動見学があります。来年度4年生から始まるクラブ活動に向けての見学となります。下校が15:20頃となりますのでご承知おきください。

○遅刻・早退についてのごお願い

遅刻や早退の場合は、安全面を考慮し、必ず保護者の方が教室まで送迎していただくようお願いいたします。

○研究授業について

1月20日(火)は1組で、1月30日(金)は2組で研究授業を行うため、5時間授業です。その他のクラスは給食後に下校になります。

2年生

にこにこ



○書き初め会について

明日9日に書き初め会を行います。しっかり濃く書くために、2Bの鉛筆を使います。お子さんに合わせて4Bにしていたとしても構いません。筆箱の中に5本そろっているか、鉛筆が削ってあるかを確認め、持たせてください。

○生活科「冬のやさいをそだてよう」の学習について

1月中旬に冬の野菜の種を植えます。土だけになった状態の植木鉢を持ってきてください。

日時:1月9日(金)~14日(水)

平日...8時~17時

※土日でも可能ですが、警備が校内巡回等で対応できない時間帯があります。できるだけ、平日に持参していただきますよう、お願いいたします。

場所:1学期にお持ち帰りいただいた場所

(1組...保健室前付近

2組...正門から保健室に向かう坂

3組...橋場門付近の窪地(水道近く))

○タブレットの取り扱いについて

最近、タブレットの充電がほとんど残っていない、または電池が切れている状態で登校したり、タブレット自体を忘れたりするお子さんが増えています。安心して学習に取り組めるよう、常に十分に充電した状態で持たせてください。あわせて、帰宅後のタブレットの管理について、再度お子さんと確認をお願いいたします。

4年生

✿ For you ✿

~友・優・勇・結~

○書き初め会について

四年生の書き初め会は1月13日(火)3・4時間目に行います。筆を洗うなど用具の確認をお願いします。また当日は、汚れてもよい服装で登校をお願いします。

持ち物:習字セット、書き初めお手本「美しい空」、
習字用雑巾、新聞紙1日分、ビニール袋(記名)

※書き初め作品は教室廊下前に掲示します。

○4年3組 下校時刻の変更について

1月20日(火)の5校時に世田谷区教育研究会社会科部研究授業により下校時刻が14:30となりますので、予めご承知おきください。

5年生



○書き初め会について

日時：1月9日（金） 3・4時間目

持ち物：習字セット、書き初め手本（豊かな心）、新聞紙（1日分）、ビニール袋（記名）、雑巾

服装：汚れてもよい服

※書き初め作品は、教室前廊下に掲示します。

○卒業式予行練習参加について

5年生は6年生の進級に向けて、3月23日（月）の卒業式予行練習に参加します。（25日卒業式当日は参加しません。）

下校は14:30頃を予定しております。お手数をおかけしますが、よろしくお願いいたします。

書き初め会

新年が始まり、新たな気持ちを文字に表す「書き初め会」を3学期の始めに行います。1、2年生は、各教室にて、3～6年生は体育館にて書き初めをします。

書いた作品は、1月21日（水）～1月28日（水）の書き初め展において、各教室の近くの廊下に展示いたします。今年度は学校公開の期間ではありませんが、ぜひ作品をご覧ください。

持久走大会

体育的行事部

持久走大会を、2月18日（水）に持久走大会を実施します。低学年は3分間走、中学年は約950m、高学年は約1200m走ります。長い距離を一定のペースで走り切る力を育てるために、自分のめあてをもち、目標に向かって頑張れるような言葉掛けをしていきます。また、詳細は後日配布する「持久走大会開催のお知らせ」でご確認ください。

ICT 推進部

・第5学年 ICT の活用について

全校的な取組を踏まえ、5年生は社会科を中心としてタブレットを積極的に活用しています。子どもたちは、毎単元の学習を、ロイロノート上の1枚のシートに整理しています。この中には、「調べて分かったこと」「学習したことを整理した図」「単元のまとめ」「各時間の振り返り」を記録しています。このようにすることで、以前の学習を容易に振り返ることができ、学習内容のつながりを意識できるようになりました。他教科でも学習を充実できるようにしていきます。

・第4学年 ICT の活用について

4年生では、学習の中でタブレットを活用し、特に自分の考えを友達と共有しています。友達の考えと見比べることで、「似ているな」「ここが違うな」と気づき、考えをふくらませたり、より深く考えたりしています。友達の意見に触れることで、新しい見方を知り、自分の考えを見直す姿も見られるようになってきました。今後も、学び合いを大切にした活用を続けていきます。

6年生



Wa

○書き初め会について

日時：1月9日（金）1・2時間目

持ち物：習字セット、書き初め手本、新聞紙（1日分）
ビニール袋（記名）、雑巾

服装：汚れてもよい服

※書き初め作品は、教室廊下に掲示します。

○中学受験による欠席について

・入学試験受験日→出席停止

・結果発表確認のための欠席

→家庭の事情による欠席（事欠）

・受験の準備のための欠席

→家庭の事情による欠席（事欠）

※出席確認を確実に行うため、すぐーるの入力も通常通りお願いいたします。欠席処理の扱いが異なりますので、備考欄に欠席理由も入力していただくようお願いいたします。