

挨拶から始まる、相手を気遣う「代沢しぐさ」

富士の学び舎 代沢小学校 副校長 國廣 淨和

「おはようございます。」代沢小では毎朝、子どもたちの元気な声が響きます。4～6年生の代表委員が、正門、橋場門に立って、登校する子どもたちに挨拶をしてくれています。代沢小の、とてもすてきな、朝の一コマです。

代沢小に着任して2年目になる私が、すばらしいなと感じている「代沢しぐさ」の基本は、「**相手の目を見て、挨拶をする**」ことです。挨拶をして、挨拶を返されると、うれしくなります。そのとき、目と目が合うと「こちらを意識してくれている。」と感じてさらにうれしくなります。そのとき、笑顔が見られると、もっとうれしくなります。ひとつの挨拶で、1日の始まりが、すてきなものになります。

学校の中などで、相手に出会ったときにする「会釈」も挨拶のひとつですが、とてもよいものだと思います。それは、何気ないしぐさですが、すれちがう相手を気遣っているからです。日本人は、よくお辞儀をする、と言われるますが、挨拶や会釈では、なぜ頭を下げるのでしょうか。

私は、ある方に「相手に、光が当たるようにするためです。」と教えていただき、とても感動したことを覚えています。それまで、私は「頭を下げる」のは、単に「相手をリスペクトする」礼儀のようなものだと思っていました。しかし、「相手に、光が当たるように」は意味があります。「（相手に）いつも日陰でお世話していただき、ありがとうございます。」という、相手や周囲に対する感謝、「お陰様」につながるのです。

他にも、「代沢しぐさ」には、「**相手の目を見て、話を聴く**」こと、「**『ごめんなさい』『ありがとう』をしっかりと相手に伝える**」こと、「**くつは、かかとをそろえる**」こと、「**ものは、相手の向きでわたす**」ことがあります。どれも相手を意識した、「相手を大事にする」ととてもすてきなふるまいです。

「代沢しぐさ」は、相手を気遣う行動です。「代沢しぐさ」の実践を通して、「代沢しぐさ」は子どもたちに伝えられ、子どもたちはしっかりと身に付けていきます。相手を気遣うことは、相手を思いやることであり、「代沢しぐさ」で思いやりが溢れる学校になることを願っています。「チーム代沢」でみんなの子どもをみんなで育て、みんなの学校をみんなで創ってまいりましょう。引き続き本校の教育活動へのご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

令和6年度 重点目標への取組

『主体的な学び』 （研推担当）	『よりよい人間関係』 （特活担当）	『健やかな身体』 （体育行事担当）
<p>～自分から学習を『創る』 子どもの育成～</p> <p>5月1日（水）4年3組で校内研究授業、社会科「水はどこから」を実施しました。今年度も代沢小学校は、子どもが主体性を発揮する授業づくり（代沢スタディスタイル）を推進しています。</p> <p>子どもたちは、学習の計画を立て、教師の手を離れて自分で調べまとめられるようになってきました。子どもたちが主体性を発揮できるよう、基礎的なスキルや知識も大切につつ学習を進められるようにしていきます。</p>	<p>～自分の目標や役割に向かって、 自主的に活動できる児童～</p> <p>「せせらぎ班活動」 5月9日（木）の中休みに、代沢小の縦割り班活動である「せせらぎ班」の顔合わせ会があります。6年生をリーダーとして、各学年が役割をもってこれからの活動に取り組んでいきます。子どもたち一人一人が、自分の学年らしい態度で臨めるよう、めあてを意識させていきます。第一回は自己紹介がメインです。子どもたちがはっきりと自分の名前を伝え合えるよう励ましていきます。</p>	<p>「ランランタイム」 ～体力向上の取組について～</p> <p>先週からランランタイムが始まりました。昨年度に引き続き、校庭と体育館で運動に取り組んでいきます。校庭では、ラジオ体操や持久走、体育館では、体づくり運動やなわとびに取り組んでいきます。夏の暑い時期には、校庭での活動は行わず、体育館のみの活動となります。低学年は火曜日、中学年は木曜日、高学年は金曜日に行いますので、運動のできる服装で登校させてください。よろしくお願いします。</p>
学力向上担当		
<p>4月11日（木）に世田谷区の「学習習得確認調査」（4～6年生対象）、18日（木）に「全国学力・学習状況調査」（6年生対象）が実施されました。これらは、子どもたちのいわゆる「成績」をつけるためのものではありません。結果は「子どもたちの学びの姿」として個票が配布されます。子どもたち自身、そして学校としても、学習の進め方を振り返り、よりよい学習を進めていくことができるよう働きかけていきます。また、代沢小学校では火曜・木曜・金曜の朝に「ランランタイム」という時間を設定し、各学年一週間のうち1日、算数の基礎的・基本的な知識・技能の定着を目指して取り組みます。個々に合わせながらスモールステップで習熟できるよう取り組んでいきます。</p>		

ぴかぴか



○タブレット配布について

10日に配布します。設定方法は別紙で配布しますので、よく読んでいただき、登録等をお願いします。毎日充電し、持参させてください。

○図工の材料・道具について

【5/7（火）から順次】

・おりがみ（40枚程度：無くなった時には、補充をお願いします）をご用意ください。道具箱で保管させますので、ジッパー付きの袋に入れて持たせて下さい。

【5/28（火）までに】

・ペットボトルのキャップ（できるだけたくさん）をご用意ください。（アレルギー対応のため乳製品のペットボトルのキャップはお控えください。）

○短縄跳びの準備

学年便り3号でお知らせした通り、短縄の準備をお願いします。

○BOPの説明

10日5校時に子どもたちにBOPの説明会を行います。

にこにこ



○持ち物チェックのお願い

毎日の学校の準備、お子さんが自分だけでできることが理想ですが、1年生のときと同様、連絡帳や翌日の持ち物等のチェックをして頂ければと思います。できていれば褒め、不十分ならば、確実に準備する習慣が付けられるようにお声かけをお願いします。

○登校時間について

毎日、8時25分までに支度を終わらせることになっています。子どもたちには、遅くとも15分には教室に着いて支度を終わらせるように、自分で時間を見ながら行動しようと伝えています。時間に対する意識付けができるように、ご家庭でも引き続きのお声かけをよろしくお願いします。

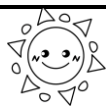
○生活科で野菜を育てます

植木鉢のご準備ありがとうございました。5月から生活科でミニトマト等の夏野菜を育てます。収穫を楽しみにしててください。昨年度使用していた水やり用のペットボトルとじょうろの口（記名もご確認ください。）も使用しますので、5月10日（金）までにご用意をお願いします。

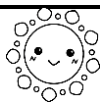
○短縄跳びを始めます

6月からランランタイムで短縄跳びを使用します。5月28日（火）までにお子さんに持たせてください。その際、体の大きさに合った長さに調整されているかを確認してください。

3年



SUN 太陽



～みんなが主役～

○保護者会でお知らせした通り、筆箱の中身と持ち物の確認をよろしくお願いします。特にローラーや匂いの付いた消しゴムの使用はご遠慮ください。

○生活科で使用した植木鉢を持ち帰ります。**植木鉢が入る大きいビニール袋**を記名して持たせてください。

○5月の国語の授業で国語辞典を使います。ご家庭に**国語辞典**があれば、持たせてください。（小学生向けのもの）※学校で貸し出しますのでご購入の必要はありません。

○5月25日（土）に運動会があります。体育着や紅白帽子の名前やゴムの調整、タオルや水筒の準備をお願いします。

○リコーダー、書写セットの集金のご協力ありがとうございました。リコーダー、書写セットが学校に届いたら一度持ち帰りますので、必要箇所に記名をお願いします。

4年

Wonder 4



○キュビナ（算数）で、算数の習熟を行います。宿題や朝のランランタイム、授業等で取り組みます。

○体育の学習やランランタイム・体育朝会等で「見学希望」の特別なご事情がある場合は、担任まで一筆連絡をお願いします。

○5月25日（土）に運動会があります。運動会に向けて、「赤白帽子の有無・ゴムの調整」「体育着の記名」「タオル等の汗対策の準備」をお願いします。

○国語で「漢字辞典」を使います。自前の物がある場合は、持って来てください。学校でも貸し出します。

♪生活指導部より♪

生活指導主任 安藤 直子

～目・耳・心を傾けることを大切に～

今年度も「ひともじぶんも大切に～聞いて 聴いて 考える～」を生活指導重点目標に、みんなで代沢の子を育てるという視点で学校全体で生活指導を行っていききたいと思います。学校便りでは、生活指導のトピックや、「代沢にくさ」に基づいた記事を記していきます。1年間どうぞよろしくお願いいたします。

私は音楽の授業を担当していますが、先日、5年生の授業で歌声を聴き合う活動をしました。その中で、「自分の感じたことを友達に伝えることができたし、友達に言われたアドバイスも受け止めることができてよかった。」という振り返りがありました。伝えることだけでなく、考えを受け止めて自分の表現に生かす姿勢がすてきたなと感じた瞬間でした。目・耳・心を傾けて接することを大切にしていきたいと思います。

～帽子の着用についてご協力をお願いします～

1年生が黄色い帽子をかぶって毎朝元気に登校しています。本校では2～6年生は指定の校帽はありませんが、登下校時や休み時間の外遊び等で帽子の着用の声かけをしています。特に、これからは暑くなる時期ですので、帽子の着用のご協力をお願いいたします。

5年	6年
<p>一歩ずつ ～自分からやり切ろう！～</p> <p>ー運動会 高学年リレーのお知らせー 今年度の運動会は高学年リレーを行う予定です。各クラス男女2名ずつ選抜で参加します。対象になった児童は放課後や係活動の時間に練習を行います。詳しい日程や時間については、後日該当する児童にお知らせしますのでご承知おきください。</p> <p>ーipad IDやパスワードの保管についてー ipadを活用しながら、授業や宿題などを行っていきます。(Teams、ロイロノート、キュビナなど)ログインに関して、アカウント一覧表の管理を引き続きよろしくお願いいたします。</p> <p>川場移動教室説明会について □5月17日(金) 15:00～ 多目的室 ・初めての宿泊行事となります。ご多用の中かとは存じますが、参加をお願いいたします。</p>	<p>エージェンシー</p> <p>ーせせらぎ班顔合わせ(5月9日(木))ー 1年生から6年生までがグループとなって活動する「せせらぎ班活動」が始まります。6年生はリーダーとして、遊びの企画をしたり、ルールを説明したりして、せせらぎ班の中心となって活動していきます。頼りになる存在になれるよう、励ましていきます。</p> <p>ー運動会の係についてー 運動会当日、係児童としての活動があります。5月13日(月)と20日(月)の6時間目に仕事内容の打ち合わせや練習を行います。小学校生活最後の運動会は「支える立場」としても活躍します。</p> <p>ー運動会 高学年リレーのお知らせー 高学年リレーは、今年度も5・6年生のみ各クラス男女2名ずつの選抜メンバーで行う予定です。練習の日程等は別途高学年リレー担当より連絡いたします。</p> <p>ーipad IDやパスワードの保管についてー ipadを活用しながら、授業や宿題などを行っていきます。年度当初に配布した、(Teams、ロイロノート、キュビナなど)アカウント一覧表の管理を引き続きよろしくお願いいたします。</p>

<p>【運動会について】 今年度の運動会は昨年度までとは違い、各学年が表現・徒競走・団体種目を実施する従来通りの形式となり半日で開催します。(低学年は表現・徒競走の2種目となります。)また、タイムスケジュールは、あくまでも開始予定時刻となりますので、開始時刻が前後することを予めご了承ください。</p> <p>☆日時 5月25日(土) 午前授業 お弁当なし ※雨天時 休業 雨天順延 予備日① 5月26日(日) お弁当なし 予備日② 5月28日(火) 給食あり 振替休業日 5月27日(月)</p> <p>☆参観について ・人数制限なし ・出入り自由(どの学年もご覧になられます)</p> <p>☆タイムスケジュール</p>	
<p>登校時間 開会式 応援合戦 4年生(団体・短距離走) 3年生(団体・短距離走) 2年生(短距離走) 1年生(短距離走) 4年生(表現) 3年生(表現)</p>	<p>5年生(表現) 2年生(表現) 1年生(表現) 6年生(団体・短距離走) 5年生(団体・短距離走) 6年生(表現) 高学年選抜リレー 閉会式 完全下校</p>
<p>☆詳しくは、後日配布されるお便りをご覧ください。</p>	



<p>ICT推進部</p> <p>4年前に、一人一台タブレット端末が配布され、今や様々な実践事例が見受けられるようになりました。代沢小としても、情報教育の年間指導計画を軸に今年度も多くの実践を深めていきたいと思っております。具体的には、授業や委員会活動、クラブ活動などでの「ロイロノート」の活用、「キュビナ」を活用した家庭学習の充実や学習の習熟を図るためのワークブックの活用、学習の振り返りなどを行っていく予定です。年度初めの準備や更新もようやく整いつつありますので、積極的な活用を今後もさらに増やしていきます。つきましては、タブレットの充電は、各ご家庭でお忘れないうちにご協力願います。</p>
