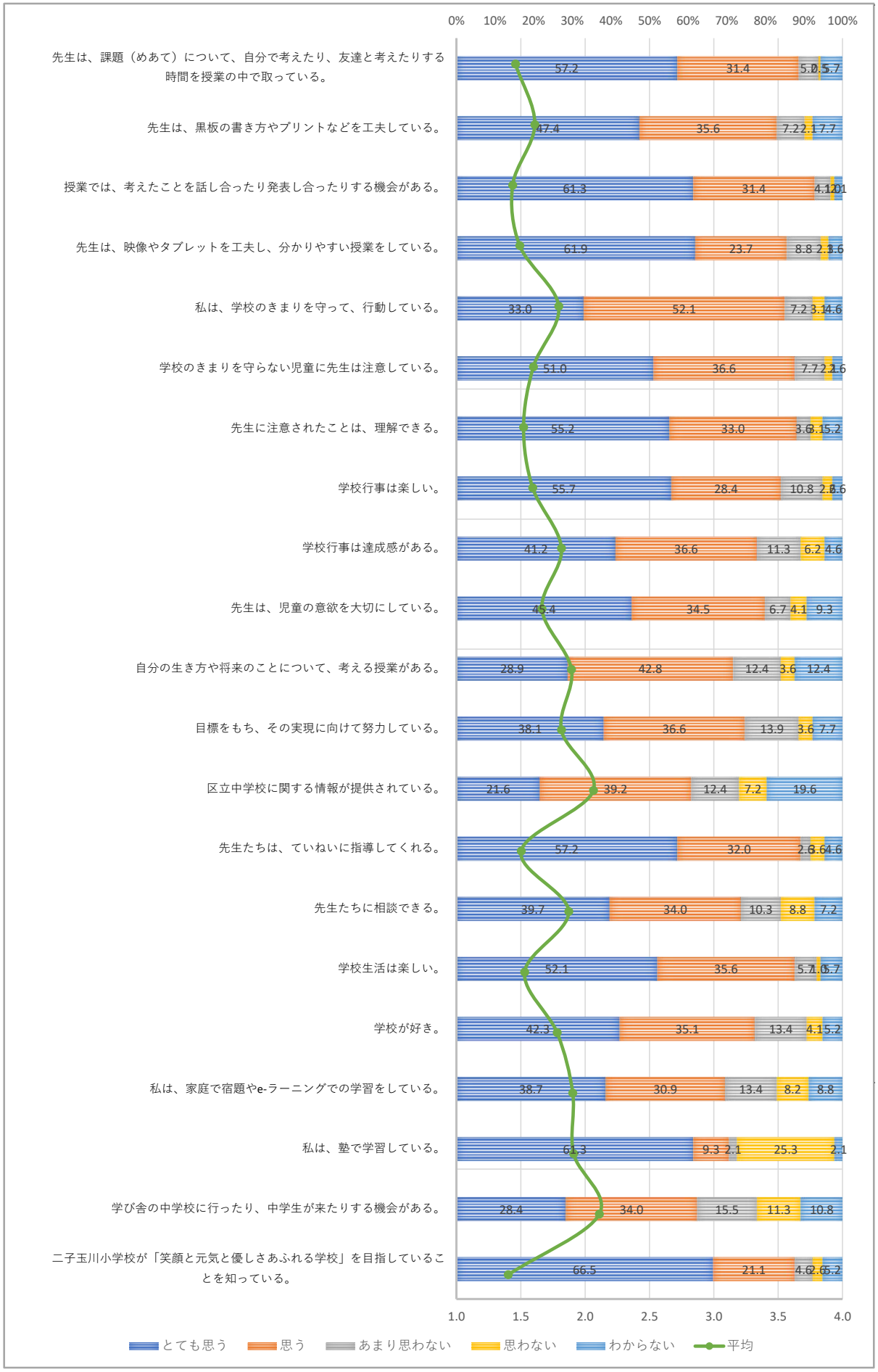
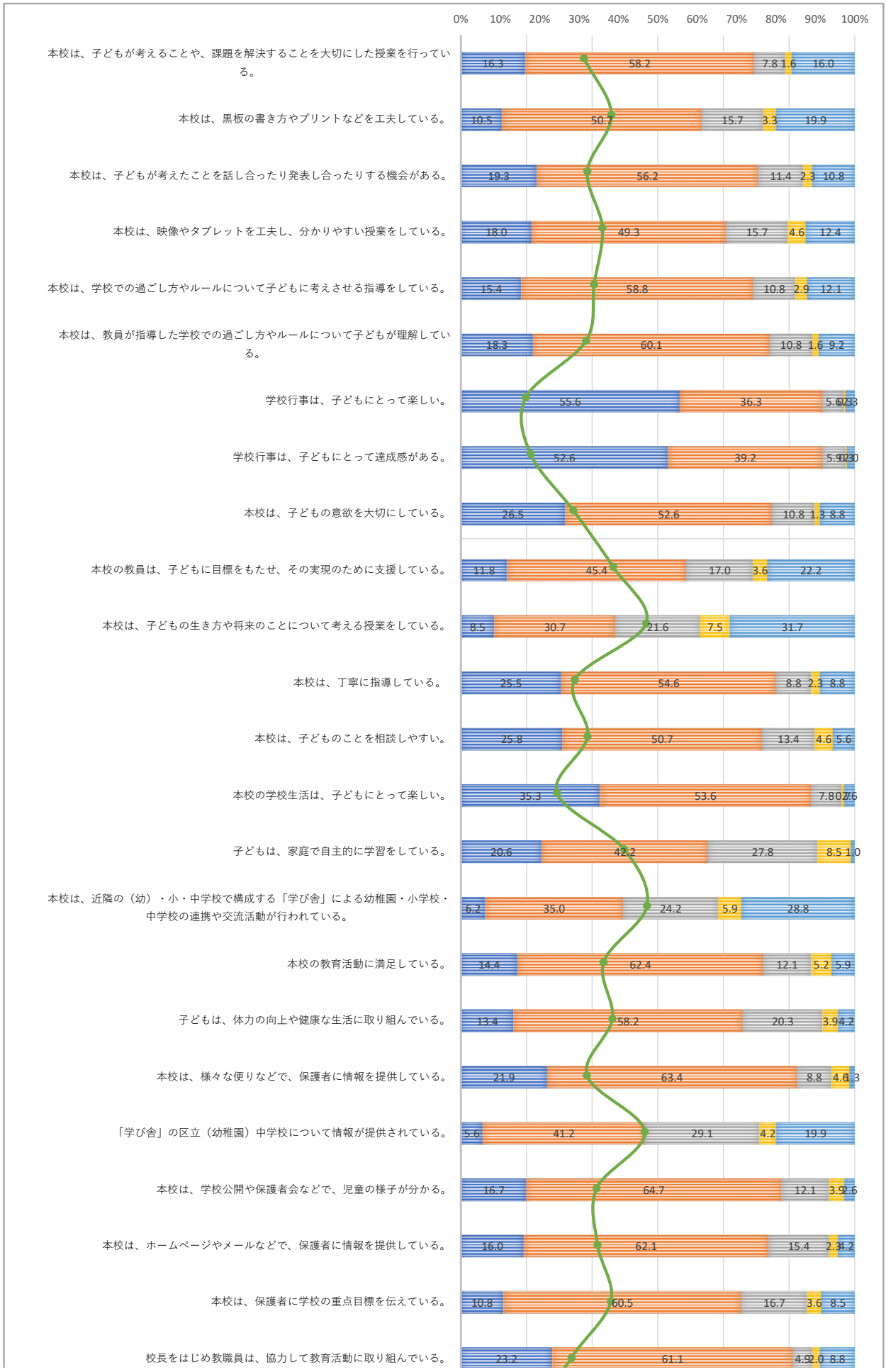
学校番号	35

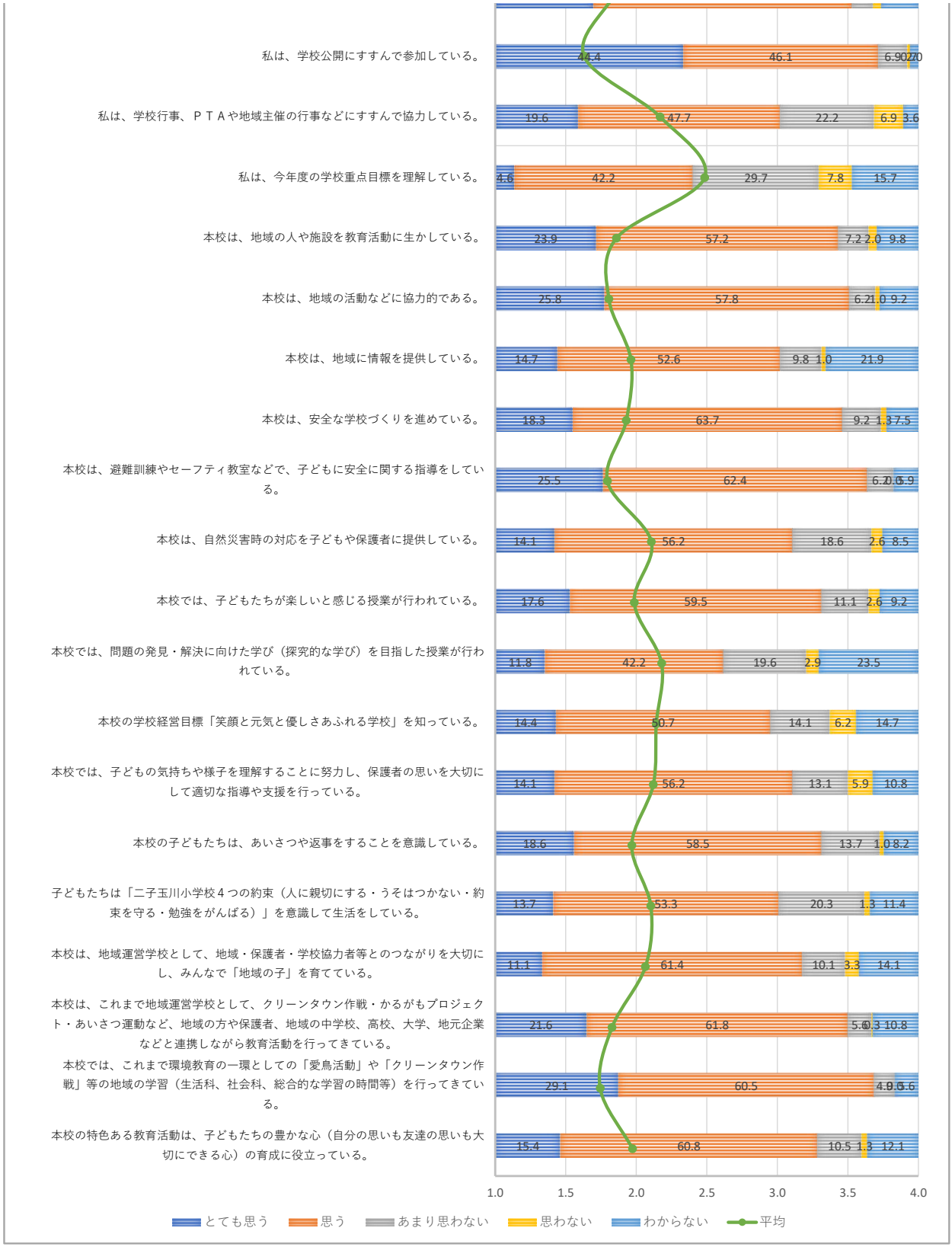
児童アンケートの回答分布と平均（　　二子玉川　　小学校第 5～6 学年合計）

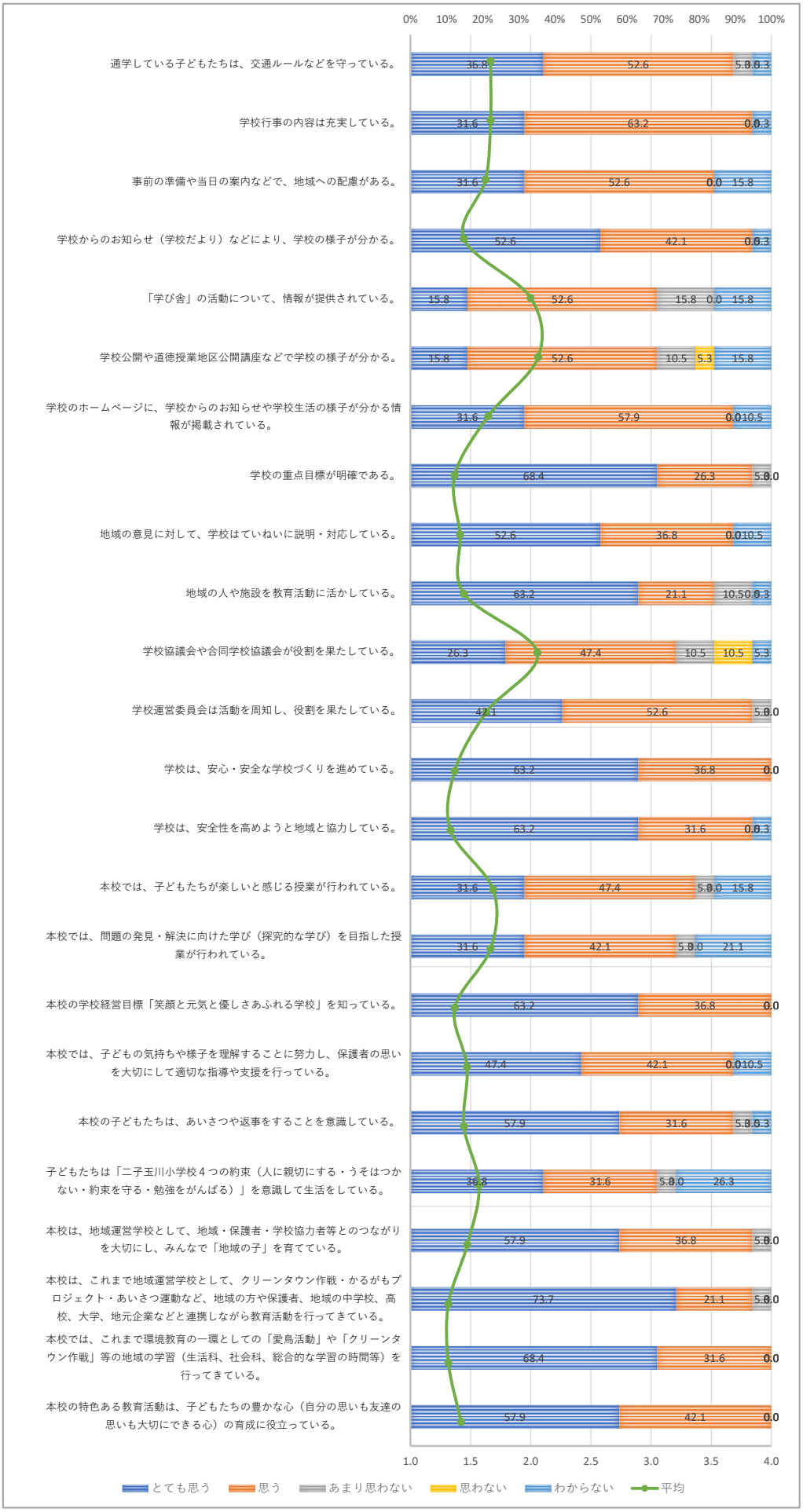


学校番号　35

保護者アンケートの回答分布と平均（　二子玉川　小学校第 1～6 学年合計）




私は、学校公開にすすんで参加している。
44.4 46.1 6.9 0.2 2.0
私は、学校行事、ＰＴＡや地域主催の行事などにすすんで協力している。
19.6 47.7 22.2 6.9 3.6
私は、今年度の学校重点目標を理解している。
4.6 42.2 29.7 7.8 15.7
本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。
23.9 57.2 7.2 2.0 9.8
本校は、地域の活動などに協力的である。
25.8 57.8 6.2 1.0 9.2
本校は、地域に情報を提供している。
14.7 52.6 9.8 1.0 21.9
本校は、安全な学校づくりを進めている。
18.3 63.7 9.2 1.3 7.5
本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。
25.5 62.4 6.2 0.0 5.9
本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。
14.1 56.2 18.6 2.6 8.5
本校では、子どもたちが楽しいと感じる授業が行われている。
17.6 59.5 11.1 2.6 9.2
本校では、問題の発見・解決に向けた学び（探究的な学び）を目指した授業が行われている。
11.8 42.2 19.6 2.9 23.5
本校の学校経営目標「笑顔と元気と優しさあふれる学校」を知っている。
14.4 50.7 14.1 6.2 14.7
本校では、子どもの気持ちや様子を理解することに努力し、保護者の思いを大切にして適切な指導や支援を行っている。
14.1 56.2 13.1 5.9 10.8
本校の子どもたちは、あいさつや返事をすることを意識している。
18.6 58.5 13.7 1.0 8.2
子どもたちは「二子玉川小学校４つの約束（人に親切にする・うそはつかない・約束を守る・勉強をがんばる）」を意識して生活をしている。
13.7 53.3 20.3 1.3 11.4
本校は、地域運営学校として、地域・保護者・学校協力者等とのつながりを大切にし、みんなで「地域の子」を育てている。
11.1 61.4 10.1 3.3 14.1
本校は、これまで地域運営学校として、クリーンタウン作戦・かるがもプロジェクト・あいさつ運動など、地域の方や保護者、地域の中学校、高校、大学、地元企業などと連携しながら教育活動を行ってきている。
21.6 61.8 5.6 0.3 10.8
本校では、これまで環境教育の一環としての「愛鳥活動」や「クリーンタウン作戦」等の地域の学習（生活科、社会科、総合的な学習の時間等）を行ってきている。
29.1 60.5 4.0 0.5 5.6
本校の特色ある教育活動は、子どもたちの豊かな心（自分の思いも友達の思いも大切にできる心）の育成に役立っている。
15.4 60.8 10.5 1.3 12.1
1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 3.5 4.0
とても思う
思う
あまり思わない
思わない
わからない
平均

学校番号　35

地域アンケートの回答分布と平均（　二子玉川　小学校）