

保護者様

平成21年度 学校関係者評価の集計結果について(全校集計)

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

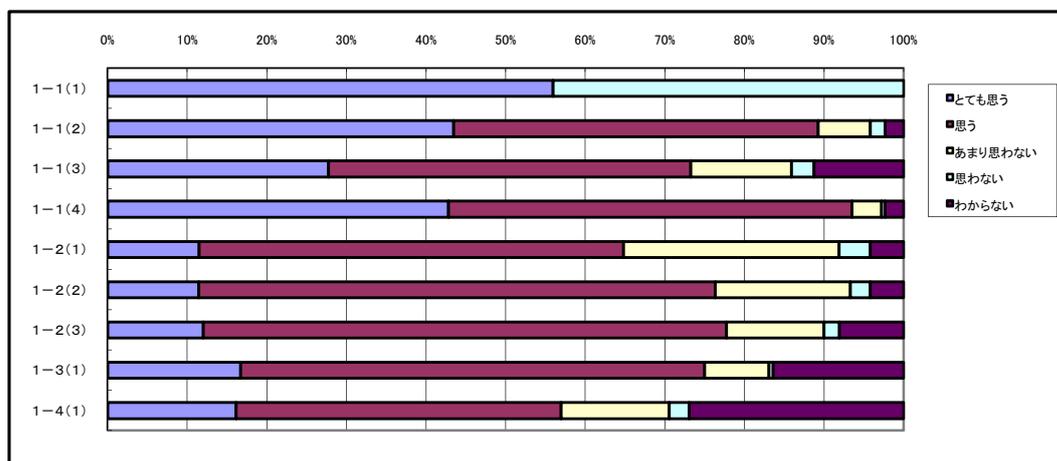
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

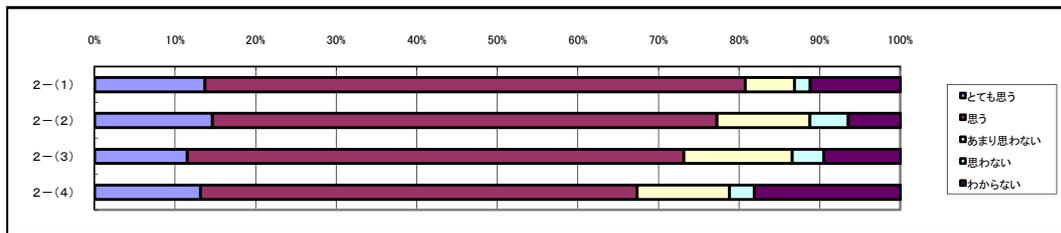
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	55.9	0.0	0.0	44.1	0.0	354
1-1(2)	43.5	45.8	6.5	1.9	2.3	214
1-1(3)	27.7	45.5	12.7	2.8	11.3	213
1-1(4)	42.8	50.7	3.7	0.5	2.3	215
1-2(1)	11.5	53.4	27.1	3.9	4.2	358
1-2(2)	11.4	64.9	17.0	2.5	4.2	359
1-2(3)	12.0	65.7	12.3	1.9	8.1	359
1-3(1)	16.7	58.3	8.1	0.6	16.4	360
1-4(1)	16.1	40.8	13.6	2.5	26.9	360



2. 学習指導について

- (1) 本校では子どもにとってわかりやすい授業をしている。
- (2) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (3) 本校では、授業を通して、子どもたちに学力がついている。
- (4) 本校では、時間を大切にして授業が行われている。

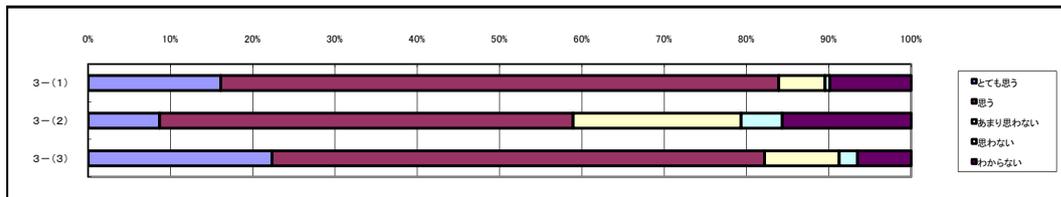
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	13.7	67.0	6.1	2.0	11.2	358
2-(2)	14.6	62.6	11.5	4.8	6.5	356
2-(3)	11.5	61.6	13.4	3.9	9.5	357
2-(4)	13.1	54.2	11.5	3.1	18.2	358



3. 生活指導について

- (1) 学校は、社会のルールを守ることに子どもたちに指導している。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員やスクールカウンセラーは、相談しやすい。

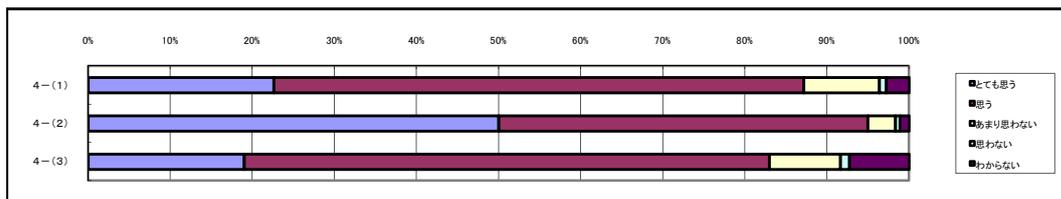
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	16.1	67.8	5.6	0.6	9.9	354
3-(2)	8.7	50.3	20.4	5.0	15.6	358
3-(3)	22.3	59.9	9.0	2.3	6.5	354



4. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。

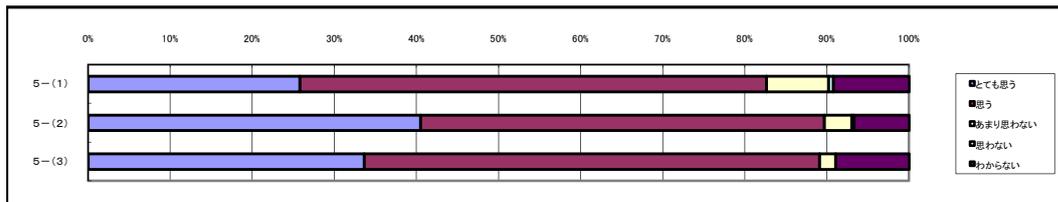
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	22.6	64.5	9.2	0.8	2.8	358
4-(2)	50.0	45.0	3.4	0.6	1.1	358
4-(3)	19.0	64.0	8.7	1.1	7.3	358



5. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

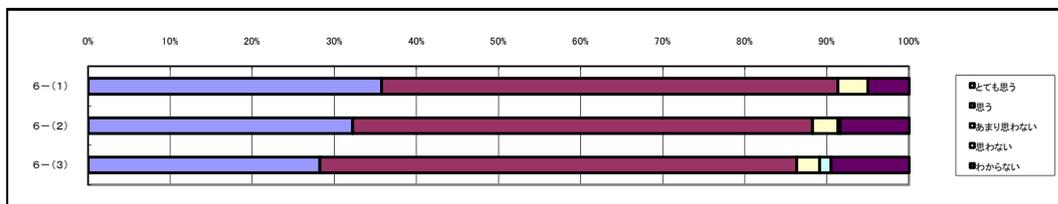
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	25.8	56.9	7.6	0.6	9.2	357
5-(2)	40.5	49.2	3.4	0.3	6.7	358
5-(3)	33.6	55.5	2.0	0.0	9.0	357



6. 教職員について

- (1) 本校の教職員は、子どもを大切にしてくれる。
- (2) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (3) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

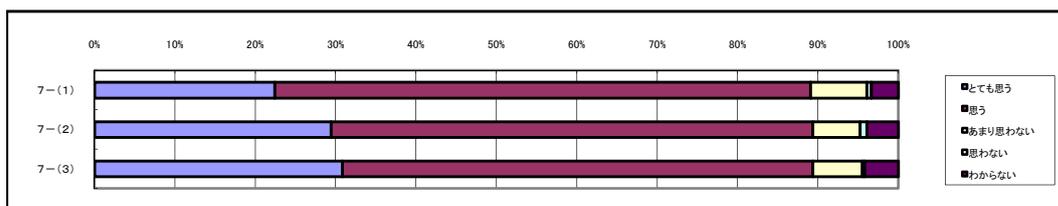
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
6-(1)	35.8	55.6	3.6	0.0	5.0	358
6-(2)	32.2	56.0	3.1	0.3	8.4	357
6-(3)	28.2	58.1	2.8	1.4	9.5	358



7. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 学校は保護者に対し、ていねいに説明・対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。

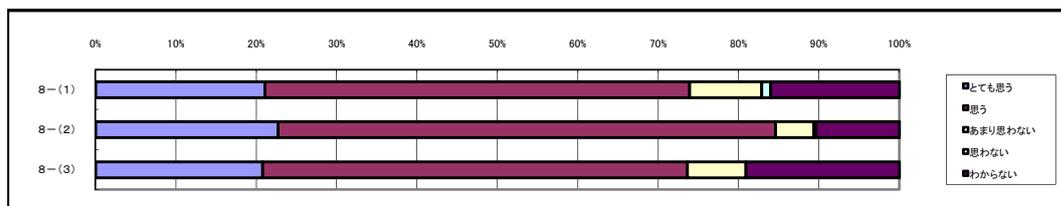
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	22.4	66.7	7.0	0.6	3.4	357
7-(2)	29.4	59.9	5.9	0.8	3.9	357
7-(3)	30.8	58.5	6.2	0.3	4.2	357



8. 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域の方に学校の様子などの情報を提供している。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	21.1	52.8	9.0	1.1	16.0	356
8-(2)	22.7	61.9	4.8	0.3	10.4	357
8-(3)	20.8	52.8	7.3	0.0	19.1	356



9. 学校の安全性について

- (1) 本校は、子どもたちの安全性を高めるための指導や訓練を行っている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は確保されている。

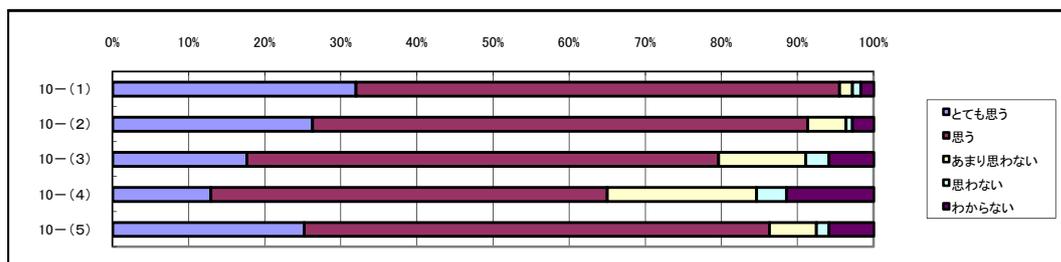
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	18.2	67.6	4.7	0.6	8.9	358
9-(2)	21.8	66.1	6.2	1.1	4.8	357
9-(3)	12.4	56.9	11.8	2.5	16.3	355



10. 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
10-(1)	31.9	63.6	1.7	1.1	1.7	357
10-(2)	26.3	65.1	5.0	0.8	2.8	358
10-(3)	17.6	62.0	11.5	3.1	5.9	358
10-(4)	12.9	52.1	19.6	3.9	11.5	357
10-(5)	25.1	61.2	6.1	1.7	5.9	358



平成21年度 学校関係者評価の集計結果について

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

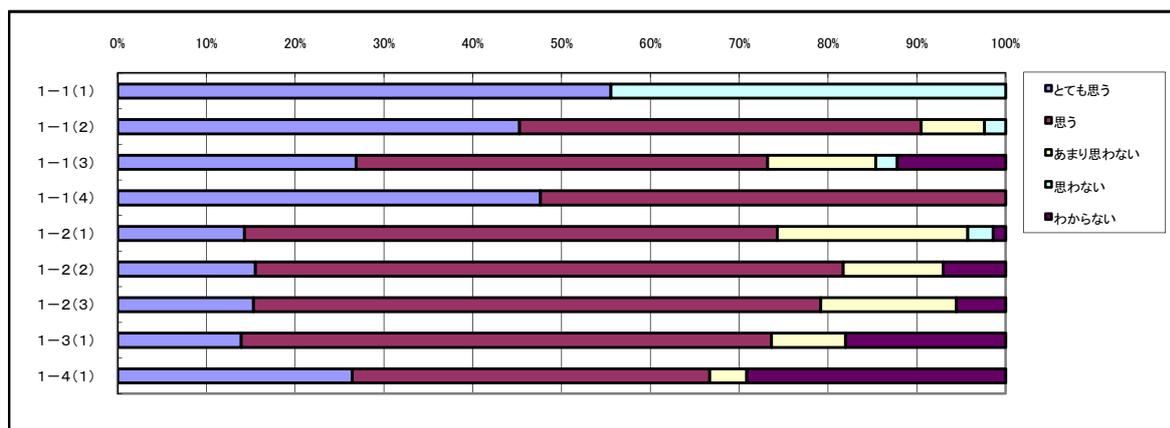
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	55.6	0.0	0.0	44.4	0.0	72
1-1(2)	45.2	45.2	7.1	2.4	0.0	42
1-1(3)	26.8	46.3	12.2	2.4	12.2	41
1-1(4)	47.6	52.4	0.0	0.0	0.0	42
1-2(1)	14.3	60.0	21.4	2.9	1.4	70
1-2(2)	15.5	66.2	11.3	0.0	7.0	71
1-2(3)	15.3	63.9	15.3	0.0	5.6	72
1-3(1)	13.9	59.7	8.3	0.0	18.1	72
1-4(1)	26.4	40.3	4.2	0.0	29.2	72



2. 学習指導について

- (1) 本校では子どもにとってわかりやすい授業をしている。
- (2) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (3) 本校では、授業を通して、子どもたちに学力がついている。
- (4) 本校では、時間を大切にして授業が行われている。

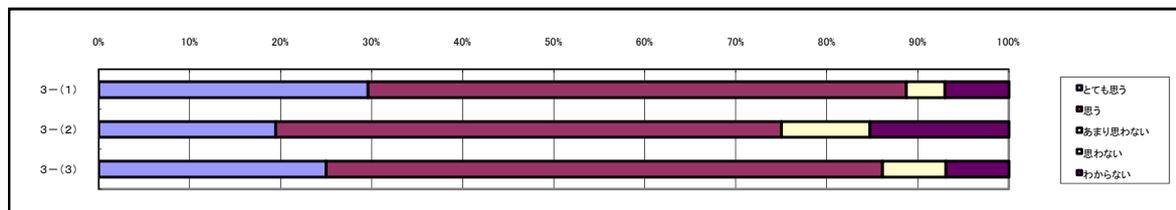
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	30.6	66.7	1.4	0.0	1.4	72
2-(2)	38.9	50.0	5.6	1.4	4.2	72
2-(3)	29.2	62.5	6.9	0.0	1.4	72
2-(4)	30.6	50.0	5.6	0.0	13.9	72



3. 生活指導について

- (1) 学校は、社会のルールを守ることに子どもたちに指導している。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員やスクールカウンセラーは、相談しやすい。

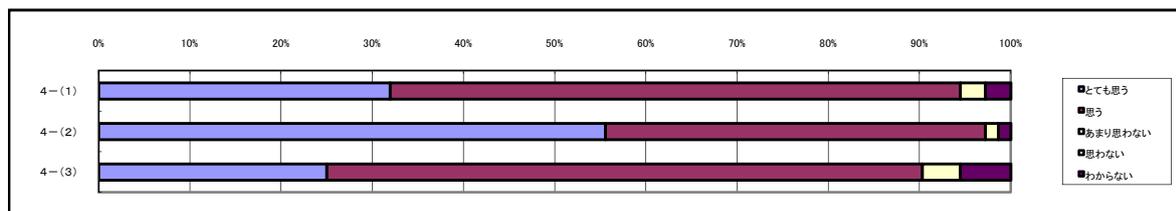
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	29.6	59.2	4.2	0.0	7.0	71
3-(2)	19.4	55.6	9.7	0.0	15.3	72
3-(3)	25.0	61.1	6.9	0.0	6.9	72



4. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。

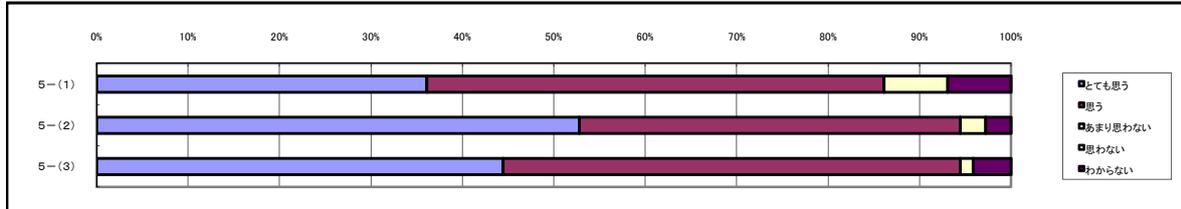
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	31.9	62.5	2.8	0.0	2.8	72
4-(2)	55.6	41.7	1.4	0.0	1.4	72
4-(3)	25.0	65.3	4.2	0.0	5.6	72



5. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

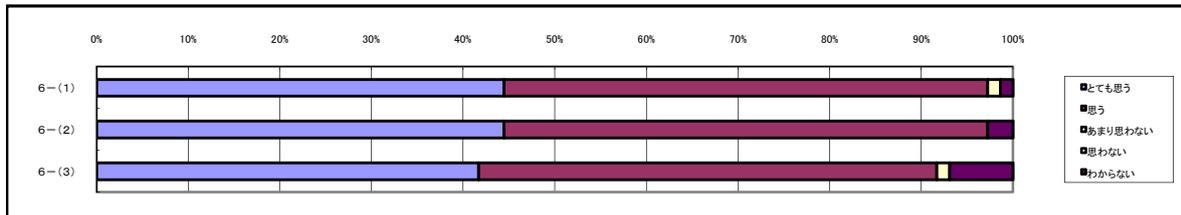
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	36.1	50.0	6.9	0.0	6.9	72
5-(2)	52.8	41.7	2.8	0.0	2.8	72
5-(3)	44.4	50.0	1.4	0.0	4.2	72



6. 教職員について

- (1) 本校の教職員は、子どもを大切にしてくれる。
- (2) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (3) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

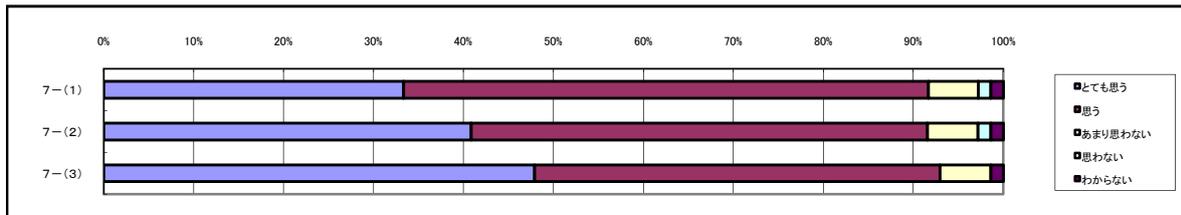
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
6-(1)	44.4	52.8	1.4	0.0	1.4	72
6-(2)	44.4	52.8	0.0	0.0	2.8	72
6-(3)	41.7	50.0	1.4	0.0	6.9	72



7. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 学校は保護者に対し、ていねいに説明・対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。

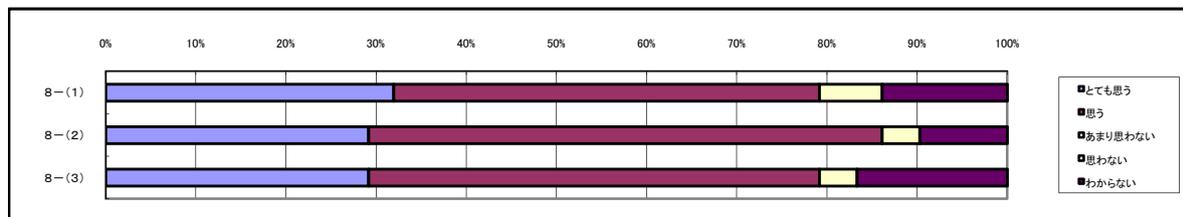
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	33.3	58.3	5.6	1.4	1.4	72
7-(2)	40.8	50.7	5.6	1.4	1.4	71
7-(3)	47.9	45.1	5.6	0.0	1.4	71



8. 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域の方に学校の様子などの情報を提供している。

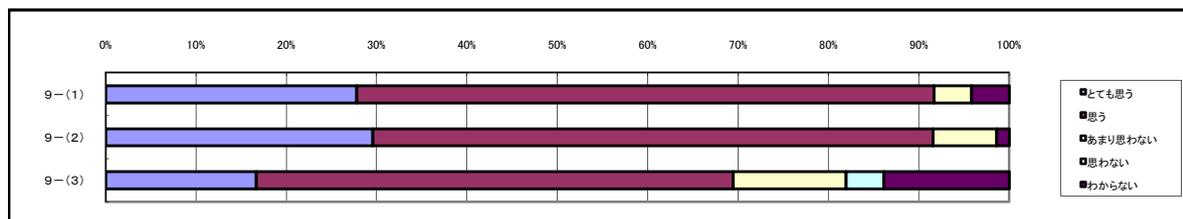
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	31.9	47.2	6.9	0.0	13.9	72
8-(2)	29.2	56.9	4.2	0.0	9.7	72
8-(3)	29.2	50.0	4.2	0.0	16.7	72



9. 学校の安全性について

- (1) 本校は、子どもたちの安全性を高めるための指導や訓練を行っている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は確保されている。

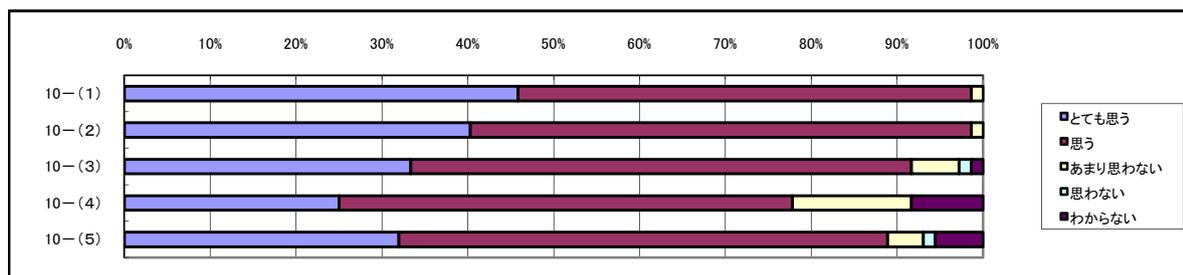
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	27.8	63.9	4.2	0.0	4.2	72
9-(2)	29.6	62.0	7.0	0.0	1.4	71
9-(3)	16.7	52.8	12.5	4.2	13.9	72



10. 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
10-(1)	45.8	52.8	1.4	0.0	0.0	72
10-(2)	40.3	58.3	1.4	0.0	0.0	72
10-(3)	33.3	58.3	5.6	1.4	1.4	72
10-(4)	25.0	52.8	13.9	0.0	8.3	72
10-(5)	31.9	56.9	4.2	1.4	5.6	72



平成21年度 学校関係者評価の集計結果について

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

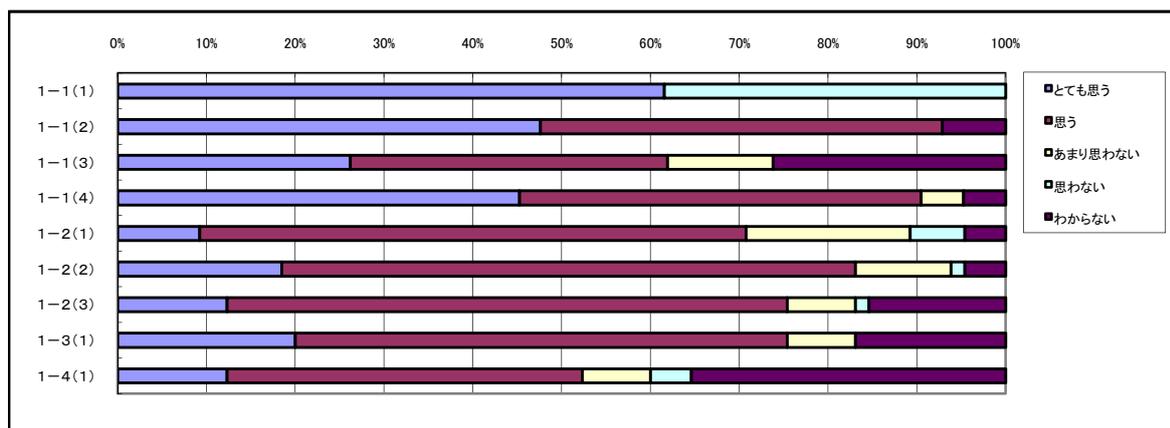
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

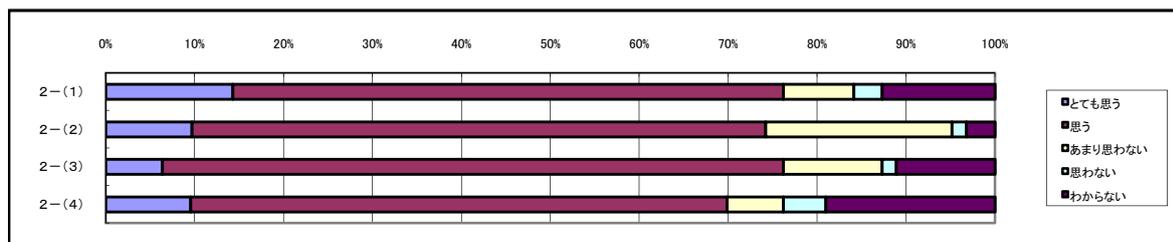
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	61.5	0.0	0.0	38.5	0.0	65
1-1(2)	47.6	45.2	0.0	0.0	7.1	42
1-1(3)	26.2	35.7	11.9	0.0	26.2	42
1-1(4)	45.2	45.2	4.8	0.0	4.8	42
1-2(1)	9.2	61.5	18.5	6.2	4.6	65
1-2(2)	18.5	64.6	10.8	1.5	4.6	65
1-2(3)	12.3	63.1	7.7	1.5	15.4	65
1-3(1)	20.0	55.4	7.7	0.0	16.9	65
1-4(1)	12.3	40.0	7.7	4.6	35.4	65



2. 学習指導について

- (1) 本校では子どもにとってわかりやすい授業をしている。
- (2) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (3) 本校では、授業を通して、子どもたちに学力がついている。
- (4) 本校では、時間を大切にして授業が行われている。

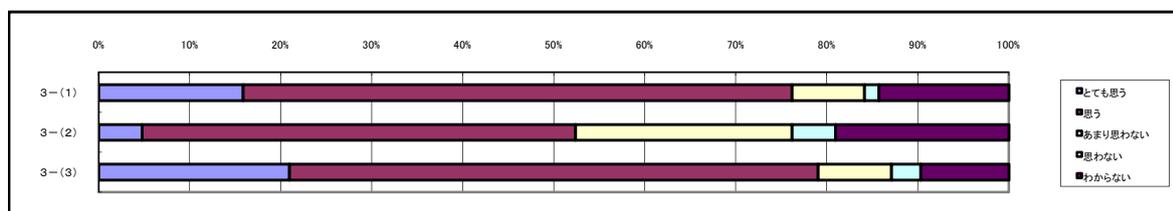
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	14.3	61.9	7.9	3.2	12.7	63
2-(2)	9.7	64.5	21.0	1.6	3.2	62
2-(3)	6.3	69.8	11.1	1.6	11.1	63
2-(4)	9.5	60.3	6.3	4.8	19.0	63



3. 生活指導について

- (1) 学校は、社会のルールを守ることに子どもたちに指導している。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員やスクールカウンセラーは、相談しやすい。

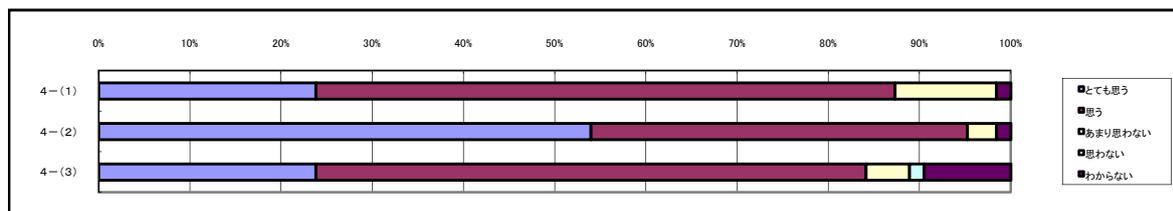
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	15.9	60.3	7.9	1.6	14.3	63
3-(2)	4.8	47.6	23.8	4.8	19.0	63
3-(3)	21.0	58.1	8.1	3.2	9.7	62



4. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。

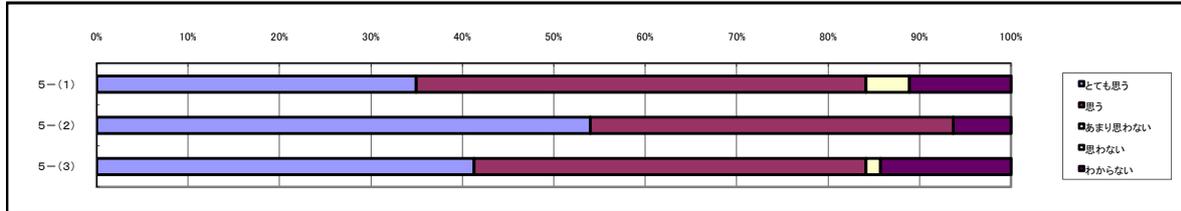
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	23.8	63.5	11.1	0.0	1.6	63
4-(2)	54.0	41.3	3.2	0.0	1.6	63
4-(3)	23.8	60.3	4.8	1.6	9.5	63



5. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

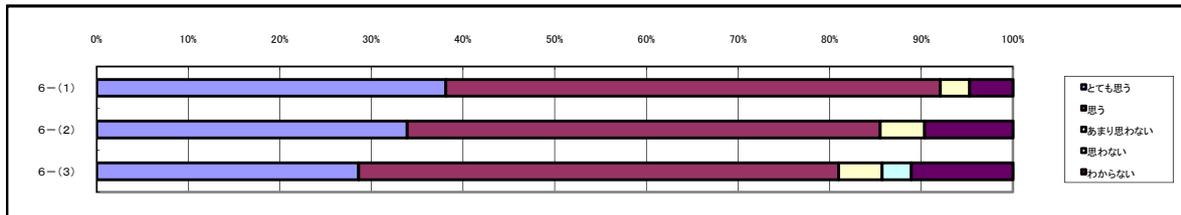
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	34.9	49.2	4.8	0.0	11.1	63
5-(2)	54.0	39.7	0.0	0.0	6.3	63
5-(3)	41.3	42.9	1.6	0.0	14.3	63



6. 教職員について

- (1) 本校の教職員は、子どもを大切にしてくれる。
- (2) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (3) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

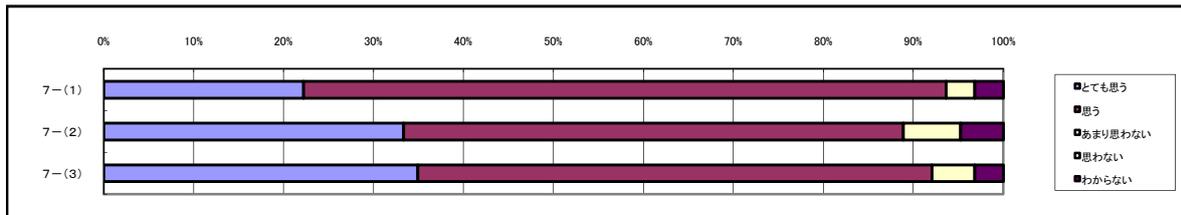
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
6-(1)	38.1	54.0	3.2	0.0	4.8	63
6-(2)	33.9	51.6	4.8	0.0	9.7	62
6-(3)	28.6	52.4	4.8	3.2	11.1	63



7. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 学校は保護者に対し、ていねいに説明・対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。

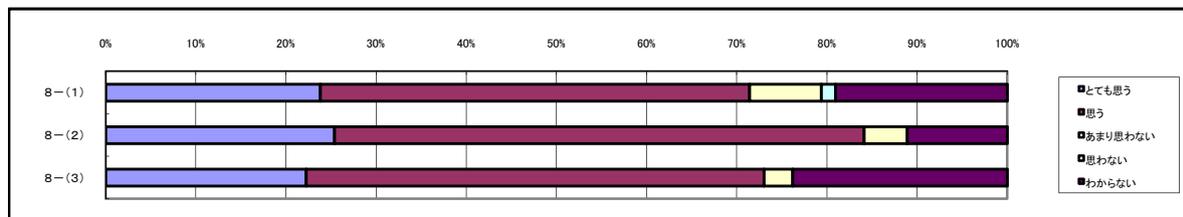
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	22.2	71.4	3.2	0.0	3.2	63
7-(2)	33.3	55.6	6.3	0.0	4.8	63
7-(3)	34.9	57.1	4.8	0.0	3.2	63



8. 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域の方に学校の様子などの情報を提供している。

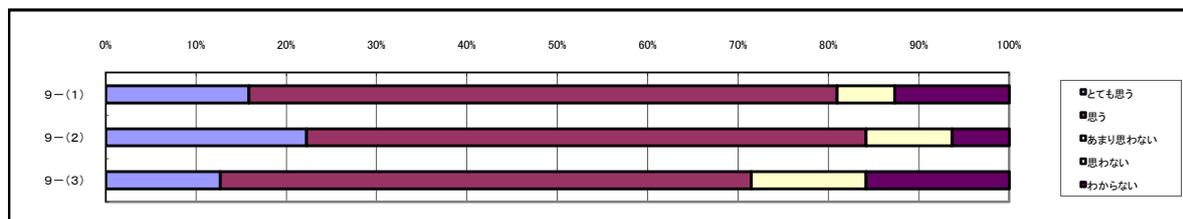
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	23.8	47.6	7.9	1.6	19.0	63
8-(2)	25.4	58.7	4.8	0.0	11.1	63
8-(3)	22.2	50.8	3.2	0.0	23.8	63



9. 学校の安全性について

- (1) 本校は、子どもたちの安全性を高めるための指導や訓練を行っている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は確保されている。

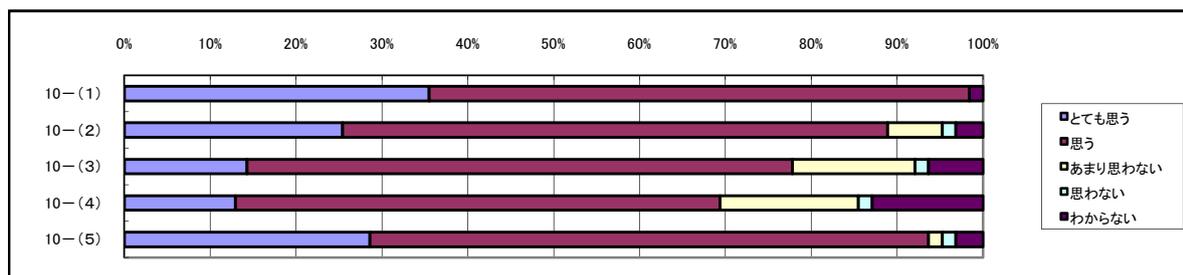
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	15.9	65.1	6.3	0.0	12.7	63
9-(2)	22.2	61.9	9.5	0.0	6.3	63
9-(3)	12.7	58.7	12.7	0.0	15.9	63



10. 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
10-(1)	35.5	62.9	0.0	0.0	1.6	62
10-(2)	25.4	63.5	6.3	1.6	3.2	63
10-(3)	14.3	63.5	14.3	1.6	6.3	63
10-(4)	12.9	56.5	16.1	1.6	12.9	62
10-(5)	28.6	65.1	1.6	1.6	3.2	63



平成21年度 学校関係者評価の集計結果について

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

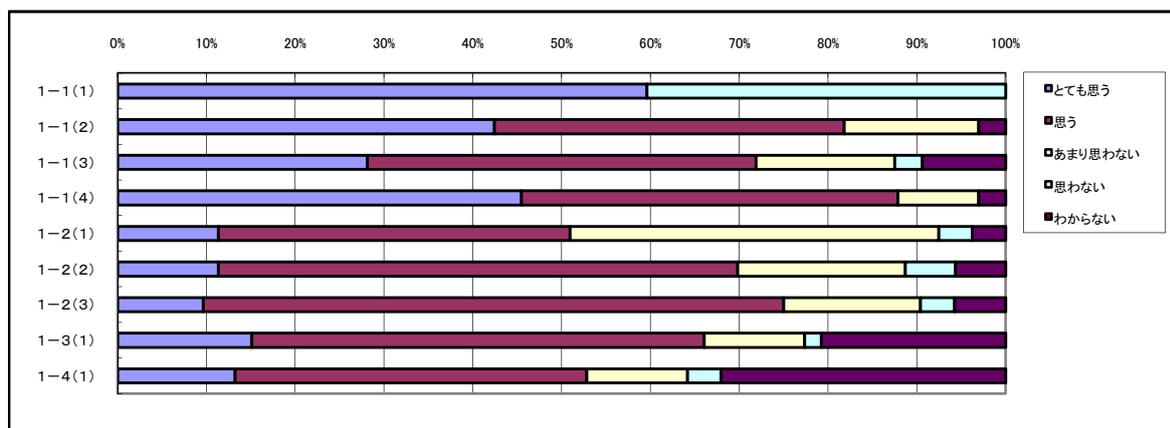
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

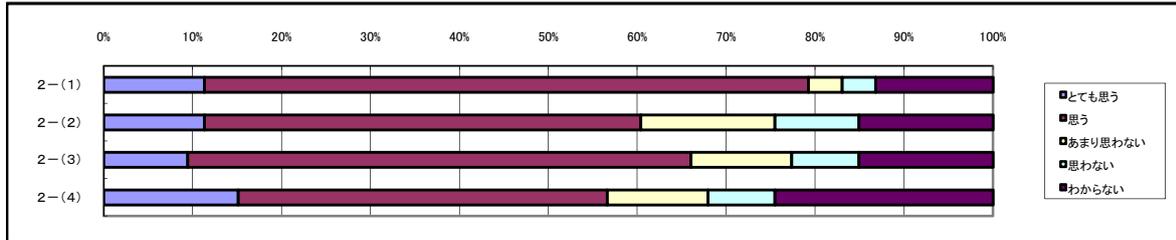
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	59.6	0.0	0.0	40.4	0.0	52
1-1(2)	42.4	39.4	15.2	0.0	3.0	33
1-1(3)	28.1	43.8	15.6	3.1	9.4	32
1-1(4)	45.5	42.4	9.1	0.0	3.0	33
1-2(1)	11.3	39.6	41.5	3.8	3.8	53
1-2(2)	11.3	58.5	18.9	5.7	5.7	53
1-2(3)	9.6	65.4	15.4	3.8	5.8	52
1-3(1)	15.1	50.9	11.3	1.9	20.8	53
1-4(1)	13.2	39.6	11.3	3.8	32.1	53



2. 学習指導について

- (1) 本校では子どもにとってわかりやすい授業をしている。
- (2) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (3) 本校では、授業を通して、子どもたちに学力がついている。
- (4) 本校では、時間を大切にして授業が行われている。

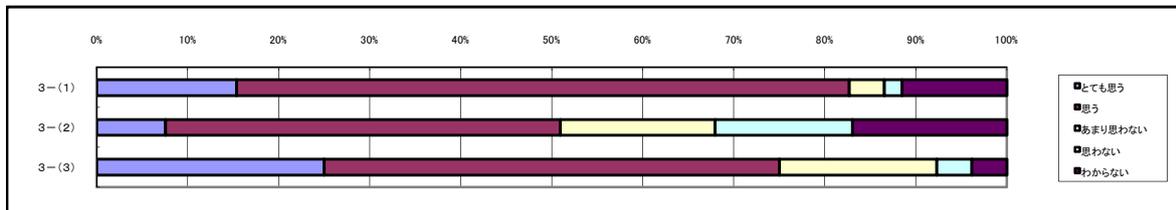
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	11.3	67.9	3.8	3.8	13.2	53
2-(2)	11.3	49.1	15.1	9.4	15.1	53
2-(3)	9.4	56.6	11.3	7.5	15.1	53
2-(4)	15.1	41.5	11.3	7.5	24.5	53



3. 生活指導について

- (1) 学校は、社会のルールを守ることに子どもたちに指導している。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員やスクールカウンセラーは、相談しやすい。

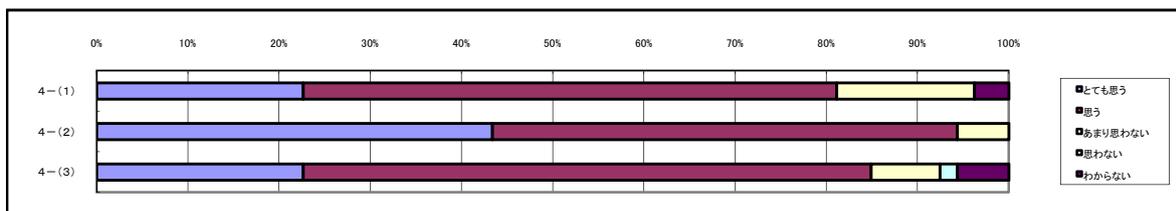
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	15.4	67.3	3.8	1.9	11.5	52
3-(2)	7.5	43.4	17.0	15.1	17.0	53
3-(3)	25.0	50.0	17.3	3.8	3.8	52



4. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。

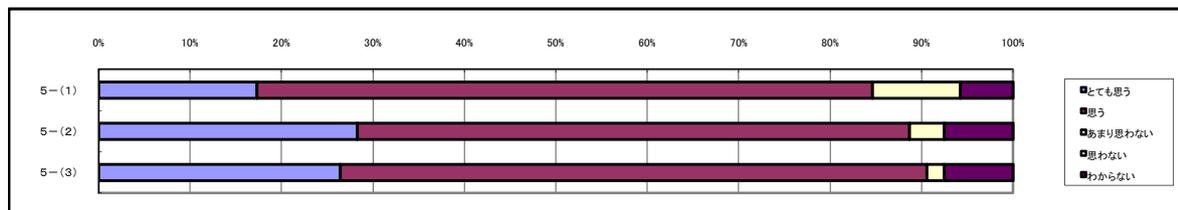
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	22.6	58.5	15.1	0.0	3.8	53
4-(2)	43.4	50.9	5.7	0.0	0.0	53
4-(3)	22.6	62.3	7.5	1.9	5.7	53



5. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

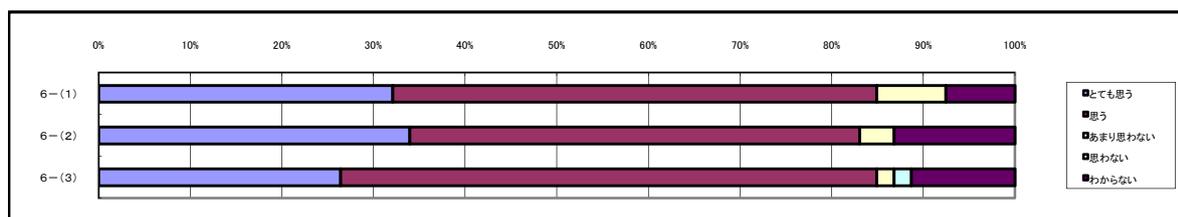
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	17.3	67.3	9.6	0.0	5.8	52
5-(2)	28.3	60.4	3.8	0.0	7.5	53
5-(3)	26.4	64.2	1.9	0.0	7.5	53



6. 教職員について

- (1) 本校の教職員は、子どもを大切にしてくれる。
- (2) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (3) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

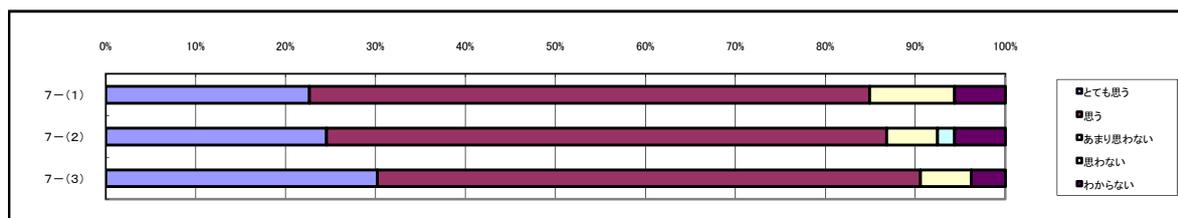
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
6-(1)	32.1	52.8	7.5	0.0	7.5	53
6-(2)	34.0	49.1	3.8	0.0	13.2	53
6-(3)	26.4	58.5	1.9	1.9	11.3	53



7. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 学校は保護者に対し、ていねいに説明・対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。

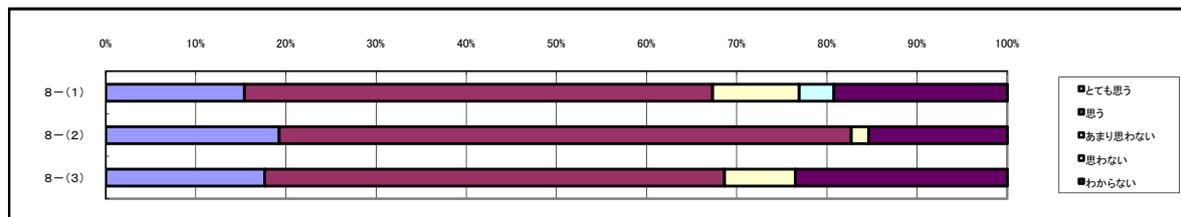
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	22.6	62.3	9.4	0.0	5.7	53
7-(2)	24.5	62.3	5.7	1.9	5.7	53
7-(3)	30.2	60.4	5.7	0.0	3.8	53



8. 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域の方に学校の様子などの情報を提供している。

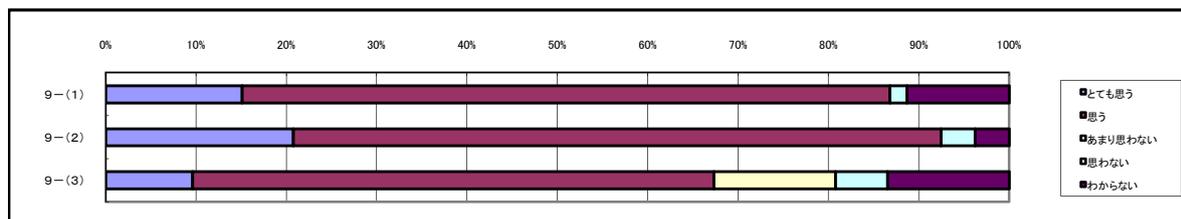
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	15.4	51.9	9.6	3.8	19.2	52
8-(2)	19.2	63.5	1.9	0.0	15.4	52
8-(3)	17.6	51.0	7.8	0.0	23.5	51



9. 学校の安全性について

- (1) 本校は、子どもたちの安全性を高めるための指導や訓練を行っている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は確保されている。

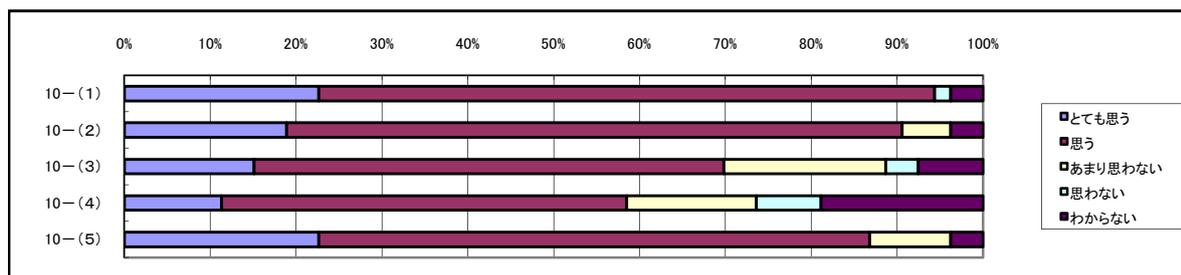
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	15.1	71.7	0.0	1.9	11.3	53
9-(2)	20.8	71.7	0.0	3.8	3.8	53
9-(3)	9.6	57.7	13.5	5.8	13.5	52



10. 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
10-(1)	22.6	71.7	0.0	1.9	3.8	53
10-(2)	18.9	71.7	5.7	0.0	3.8	53
10-(3)	15.1	54.7	18.9	3.8	7.5	53
10-(4)	11.3	47.2	15.1	7.5	18.9	53
10-(5)	22.6	64.2	9.4	0.0	3.8	53



平成21年度 学校関係者評価の集計結果について

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

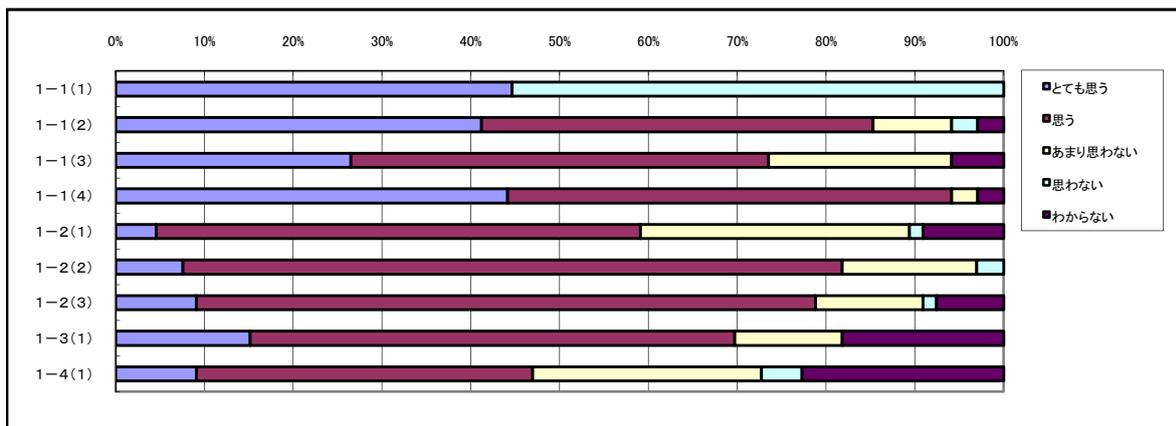
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

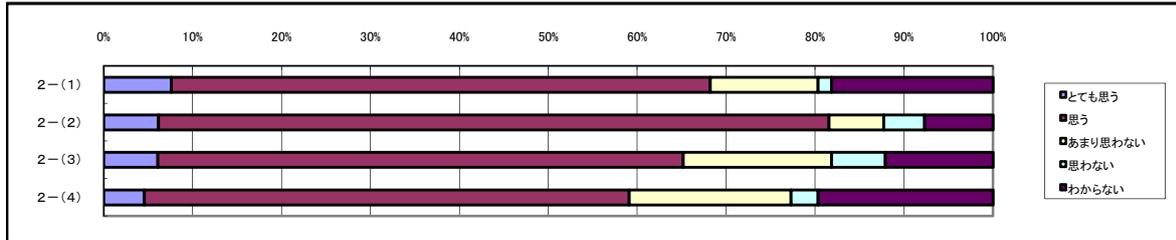
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	44.6	0.0	0.0	55.4	0.0	65
1-1(2)	41.2	44.1	8.8	2.9	2.9	34
1-1(3)	26.5	47.1	20.6	0.0	5.9	34
1-1(4)	44.1	50.0	2.9	0.0	2.9	34
1-2(1)	4.5	54.5	30.3	1.5	9.1	66
1-2(2)	7.6	74.2	15.2	3.0	0.0	66
1-2(3)	9.1	69.7	12.1	1.5	7.6	66
1-3(1)	15.2	54.5	12.1	0.0	18.2	66
1-4(1)	9.1	37.9	25.8	4.5	22.7	66



2. 学習指導について

- (1) 本校では子どもにとってわかりやすい授業をしている。
- (2) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (3) 本校では、授業を通して、子どもたちに学力がついている。
- (4) 本校では、時間を大切にして授業が行われている。

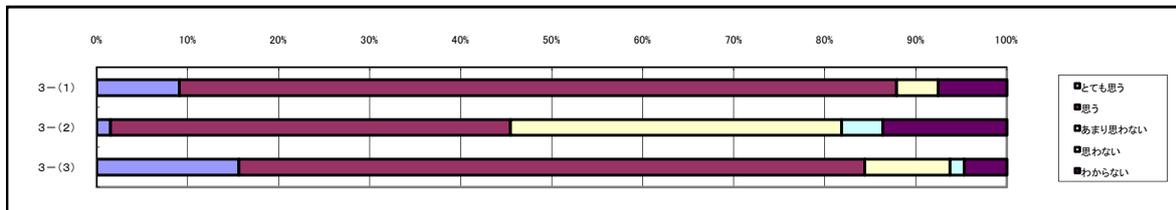
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	7.6	60.6	12.1	1.5	18.2	66
2-(2)	6.2	75.4	6.2	4.6	7.7	65
2-(3)	6.1	59.1	16.7	6.1	12.1	66
2-(4)	4.5	54.5	18.2	3.0	19.7	66



3. 生活指導について

- (1) 学校は、社会のルールを守ることに子どもたちに指導している。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員やスクールカウンセラーは、相談しやすい。

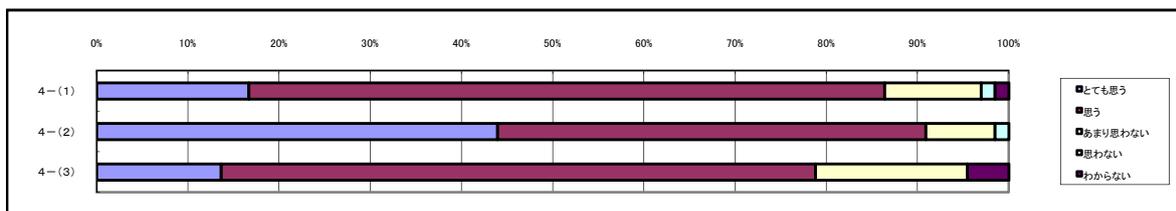
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	9.1	78.8	4.5	0.0	7.6	66
3-(2)	1.5	43.9	36.4	4.5	13.6	66
3-(3)	15.6	68.8	9.4	1.6	4.7	64



4. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。

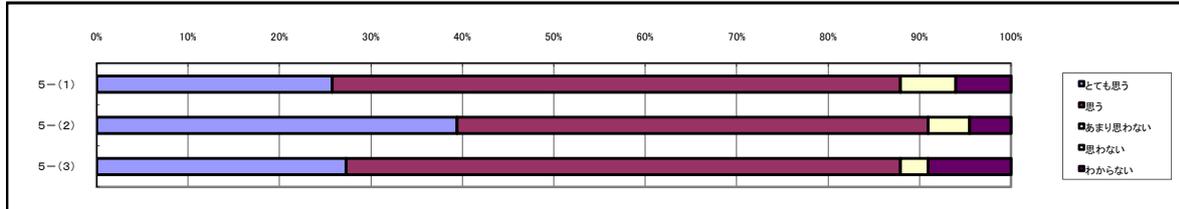
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	16.7	69.7	10.6	1.5	1.5	66
4-(2)	43.9	47.0	7.6	1.5	0.0	66
4-(3)	13.6	65.2	16.7	0.0	4.5	66



5. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

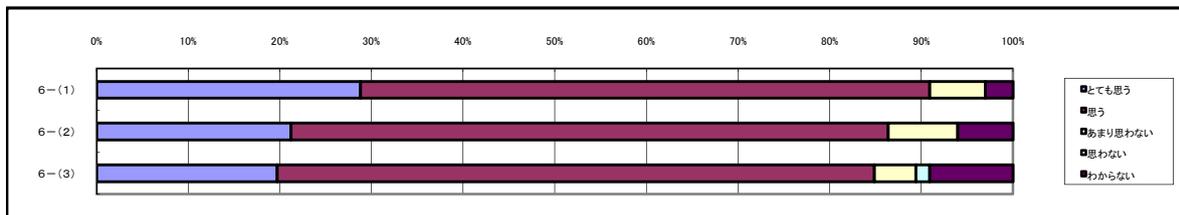
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	25.8	62.1	6.1	0.0	6.1	66
5-(2)	39.4	51.5	4.5	0.0	4.5	66
5-(3)	27.3	60.6	3.0	0.0	9.1	66



6. 教職員について

- (1) 本校の教職員は、子どもを大切にしてくれる。
- (2) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (3) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

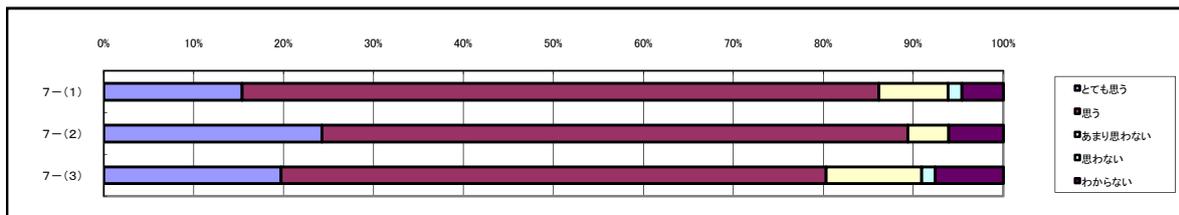
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
6-(1)	28.8	62.1	6.1	0.0	3.0	66
6-(2)	21.2	65.2	7.6	0.0	6.1	66
6-(3)	19.7	65.2	4.5	1.5	9.1	66



7. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 学校は保護者に対し、ていねいに説明・対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。

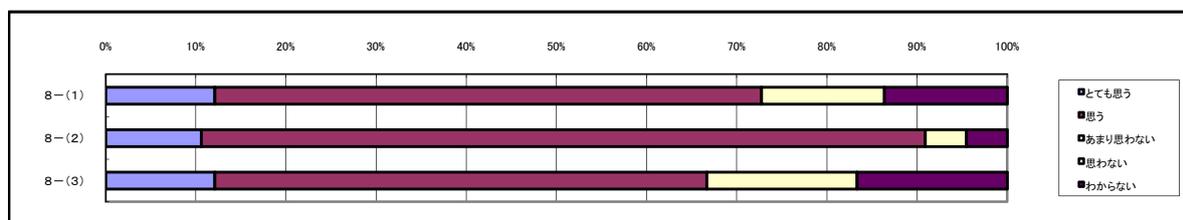
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	15.4	70.8	7.7	1.5	4.6	65
7-(2)	24.2	65.2	4.5	0.0	6.1	66
7-(3)	19.7	60.6	10.6	1.5	7.6	66



8. 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域の方に学校の様子などの情報を提供している。

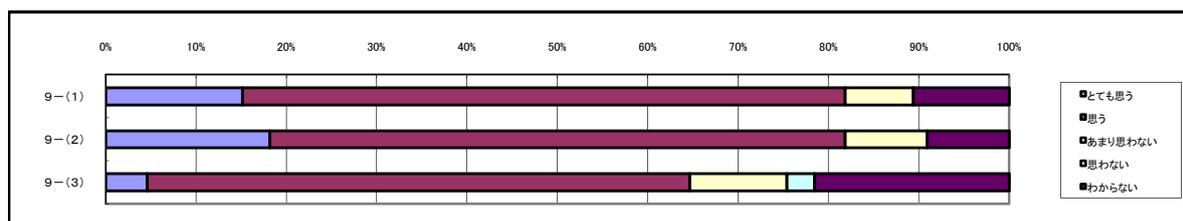
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	12.1	60.6	13.6	0.0	13.6	66
8-(2)	10.6	80.3	4.5	0.0	4.5	66
8-(3)	12.1	54.5	16.7	0.0	16.7	66



9. 学校の安全性について

- (1) 本校は、子どもたちの安全性を高めるための指導や訓練を行っている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は確保されている。

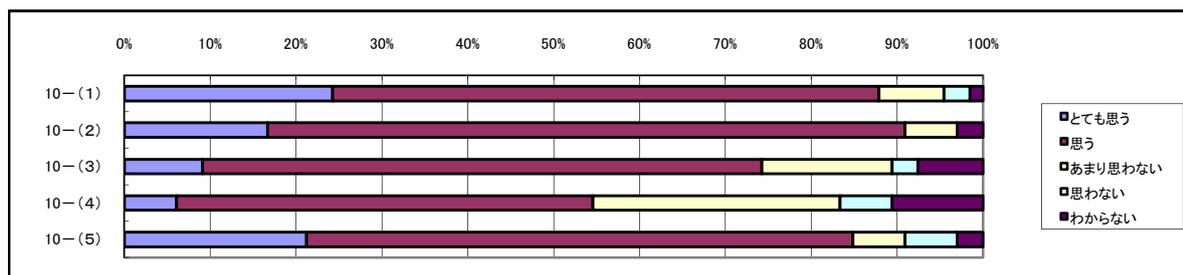
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	15.2	66.7	7.6	0.0	10.6	66
9-(2)	18.2	63.6	9.1	0.0	9.1	66
9-(3)	4.6	60.0	10.8	3.1	21.5	65



10. 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
10-(1)	24.2	63.6	7.6	3.0	1.5	66
10-(2)	16.7	74.2	6.1	0.0	3.0	66
10-(3)	9.1	65.2	15.2	3.0	7.6	66
10-(4)	6.1	48.5	28.8	6.1	10.6	66
10-(5)	21.2	63.6	6.1	6.1	3.0	66



平成21年度 学校関係者評価の集計結果について

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

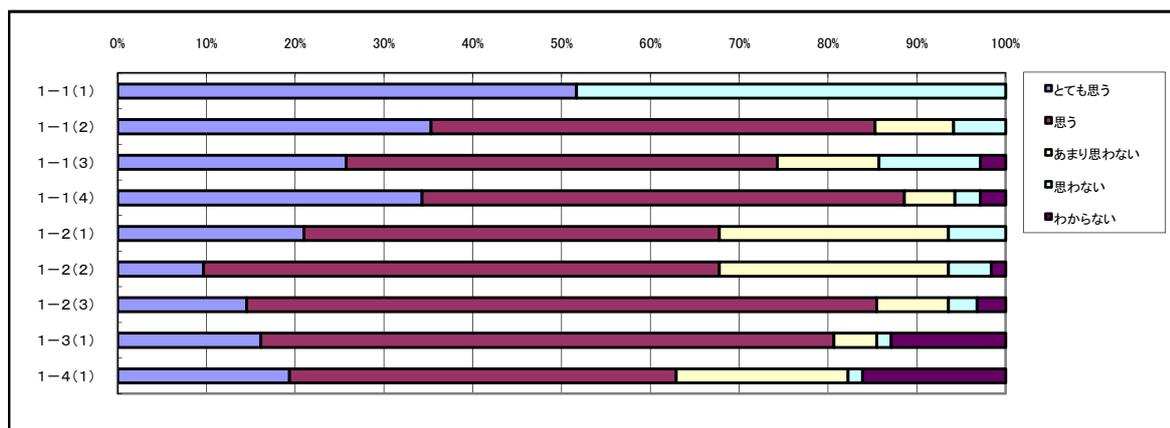
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

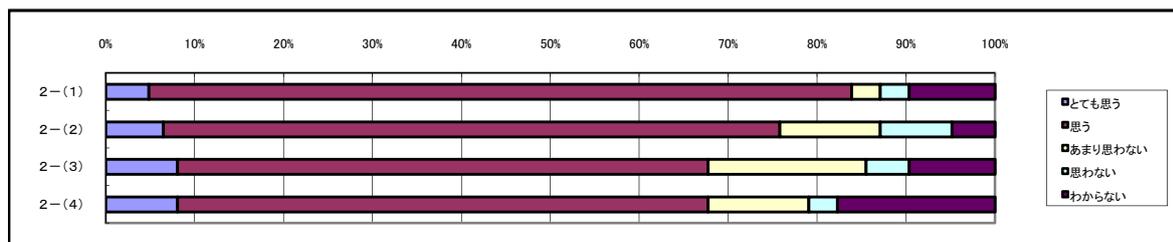
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	51.7	0.0	0.0	48.3	0.0	60
1-1(2)	35.3	50.0	8.8	5.9	0.0	34
1-1(3)	25.7	48.6	11.4	11.4	2.9	35
1-1(4)	34.3	54.3	5.7	2.9	2.9	35
1-2(1)	21.0	46.8	25.8	6.5	0.0	62
1-2(2)	9.7	58.1	25.8	4.8	1.6	62
1-2(3)	14.5	71.0	8.1	3.2	3.2	62
1-3(1)	16.1	64.5	4.8	1.6	12.9	62
1-4(1)	19.4	43.5	19.4	1.6	16.1	62



2. 学習指導について

- (1) 本校では子どもにとってわかりやすい授業をしている。
- (2) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (3) 本校では、授業を通して、子どもたちに学力がついている。
- (4) 本校では、時間を大切にして授業が行われている。

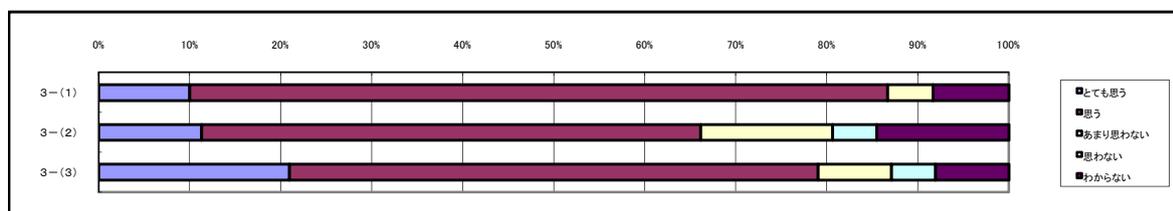
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	4.8	79.0	3.2	3.2	9.7	62
2-(2)	6.5	69.4	11.3	8.1	4.8	62
2-(3)	8.1	59.7	17.7	4.8	9.7	62
2-(4)	8.1	59.7	11.3	3.2	17.7	62



3. 生活指導について

- (1) 学校は、社会のルールを守ることに子どもたちに指導している。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員やスクールカウンセラーは、相談しやすい。

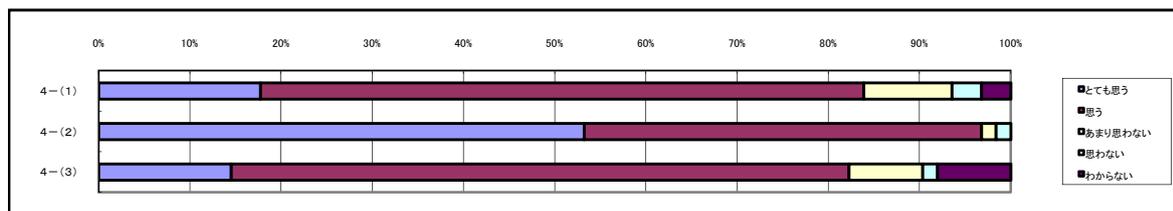
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	10.0	76.7	5.0	0.0	8.3	60
3-(2)	11.3	54.8	14.5	4.8	14.5	62
3-(3)	21.0	58.1	8.1	4.8	8.1	62



4. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。

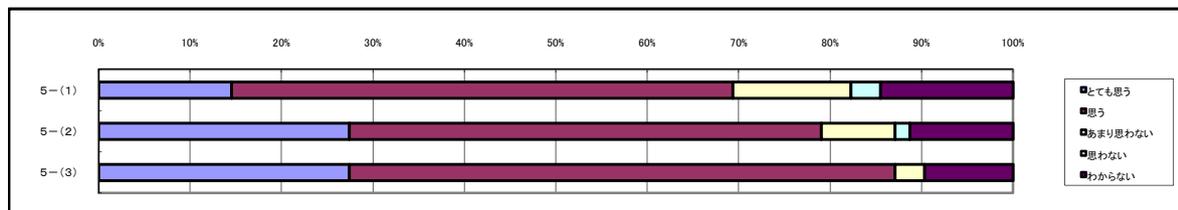
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	17.7	66.1	9.7	3.2	3.2	62
4-(2)	53.2	43.5	1.6	1.6	0.0	62
4-(3)	14.5	67.7	8.1	1.6	8.1	62



5. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

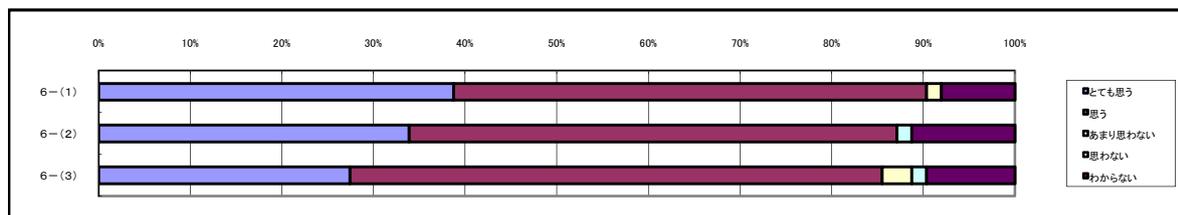
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	14.5	54.8	12.9	3.2	14.5	62
5-(2)	27.4	51.6	8.1	1.6	11.3	62
5-(3)	27.4	59.7	3.2	0.0	9.7	62



6. 教職員について

- (1) 本校の教職員は、子どもを大切にしてくれる。
- (2) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (3) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

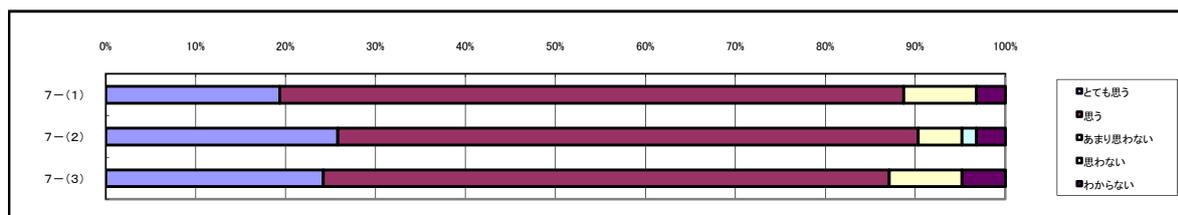
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
6-(1)	38.7	51.6	1.6	0.0	8.1	62
6-(2)	33.9	53.2	0.0	1.6	11.3	62
6-(3)	27.4	58.1	3.2	1.6	9.7	62



7. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 学校は保護者に対し、ていねいに説明・対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。

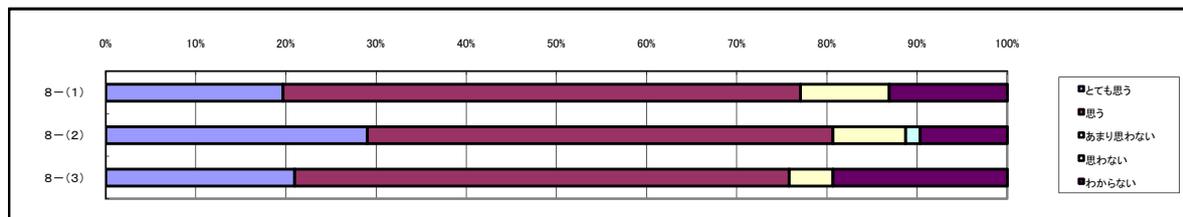
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	19.4	69.4	8.1	0.0	3.2	62
7-(2)	25.8	64.5	4.8	1.6	3.2	62
7-(3)	24.2	62.9	8.1	0.0	4.8	62



8. 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域の方に学校の様子などの情報を提供している。

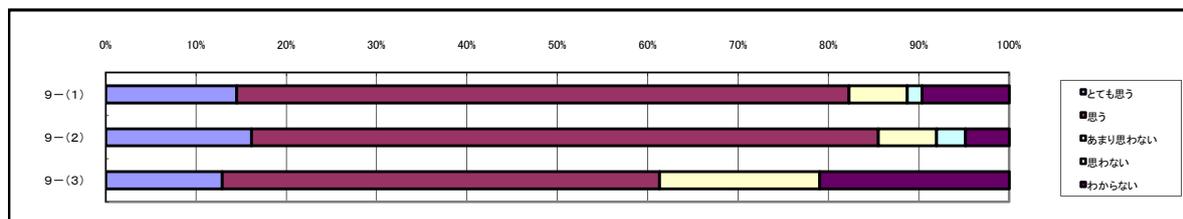
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	19.7	57.4	9.8	0.0	13.1	61
8-(2)	29.0	51.6	8.1	1.6	9.7	62
8-(3)	21.0	54.8	4.8	0.0	19.4	62



9. 学校の安全性について

- (1) 本校は、子どもたちの安全性を高めるための指導や訓練を行っている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は確保されている。

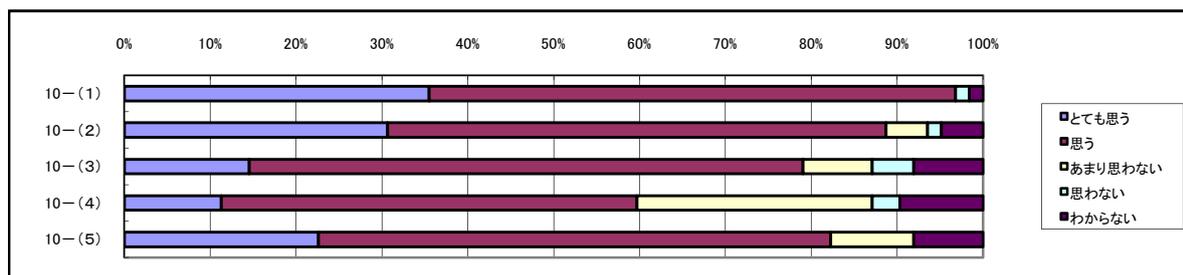
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	14.5	67.7	6.5	1.6	9.7	62
9-(2)	16.1	69.4	6.5	3.2	4.8	62
9-(3)	12.9	48.4	17.7	0.0	21.0	62



10. 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
10-(1)	35.5	61.3	0.0	1.6	1.6	62
10-(2)	30.6	58.1	4.8	1.6	4.8	62
10-(3)	14.5	64.5	8.1	4.8	8.1	62
10-(4)	11.3	48.4	27.4	3.2	9.7	62
10-(5)	22.6	59.7	9.7	0.0	8.1	62



平成21年度 学校関係者評価の集計結果について

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

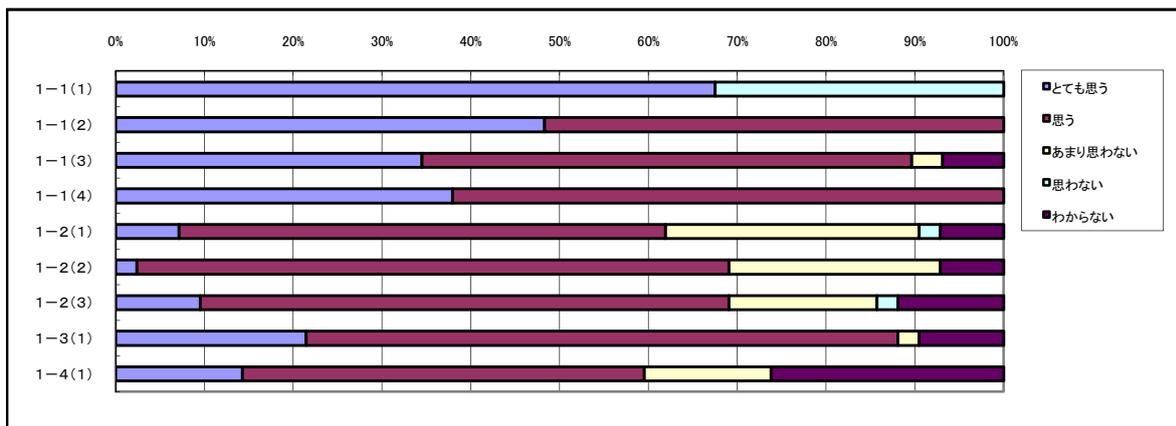
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

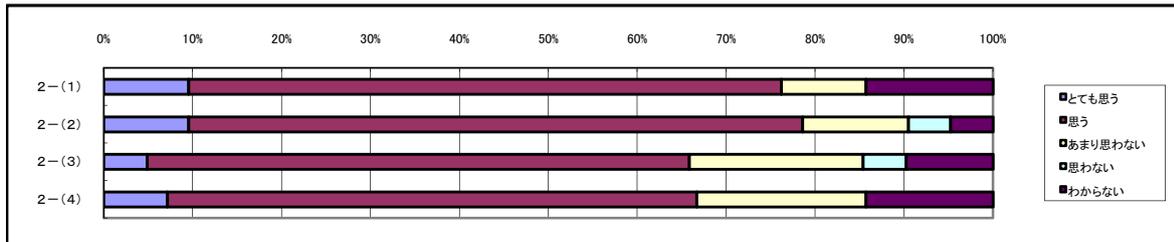
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	67.5	0.0	0.0	32.5	0.0	40
1-1(2)	48.3	51.7	0.0	0.0	0.0	29
1-1(3)	34.5	55.2	3.4	0.0	6.9	29
1-1(4)	37.9	62.1	0.0	0.0	0.0	29
1-2(1)	7.1	54.8	28.6	2.4	7.1	42
1-2(2)	2.4	66.7	23.8	0.0	7.1	42
1-2(3)	9.5	59.5	16.7	2.4	11.9	42
1-3(1)	21.4	66.7	2.4	0.0	9.5	42
1-4(1)	14.3	45.2	14.3	0.0	26.2	42



2. 学習指導について

- (1) 本校では子どもにとってわかりやすい授業をしている。
- (2) 通知表で評価されたことは、納得できる。
- (3) 本校では、授業を通して、子どもたちに学力がついている。
- (4) 本校では、時間を大切にして授業が行われている。

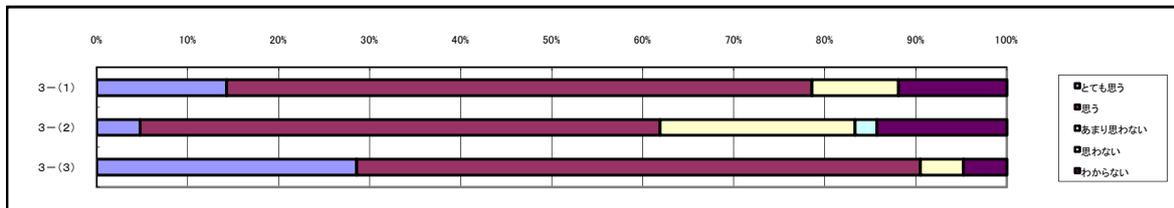
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	9.5	66.7	9.5	0.0	14.3	42
2-(2)	9.5	69.0	11.9	4.8	4.8	42
2-(3)	4.9	61.0	19.5	4.9	9.8	41
2-(4)	7.1	59.5	19.0	0.0	14.3	42



3. 生活指導について

- (1) 学校は、社会のルールを守ることに子どもたちに指導している。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員やスクールカウンセラーは、相談しやすい。

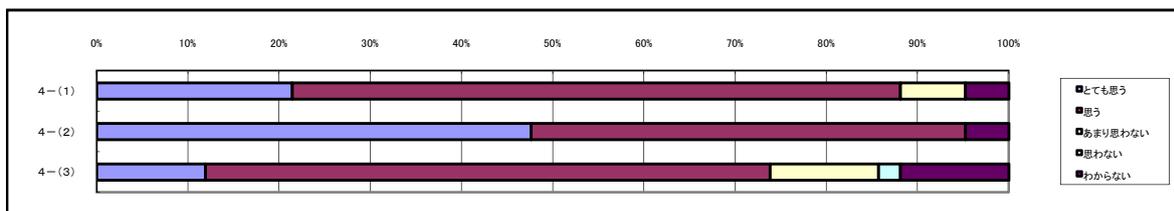
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	14.3	64.3	9.5	0.0	11.9	42
3-(2)	4.8	57.1	21.4	2.4	14.3	42
3-(3)	28.6	61.9	4.8	0.0	4.8	42



4. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 子どもが活躍する場面がたくさんあり、内容が充実している。
- (2) 子どもは、学校行事を楽しみにしている。
- (3) 学校行事の準備にかかる時間は、適切である。

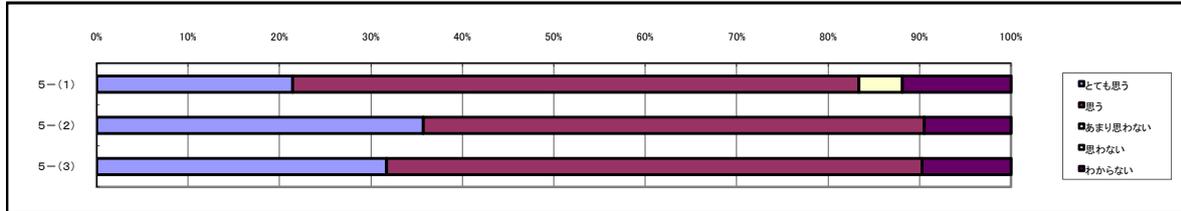
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	21.4	66.7	7.1	0.0	4.8	42
4-(2)	47.6	47.6	0.0	0.0	4.8	42
4-(3)	11.9	61.9	11.9	2.4	11.9	42



5. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。

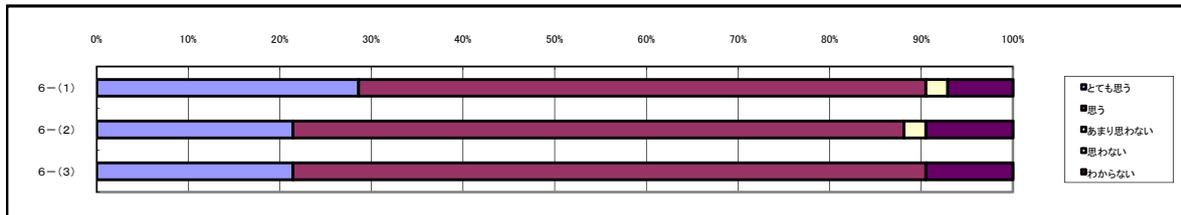
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	21.4	61.9	4.8	0.0	11.9	42
5-(2)	35.7	54.8	0.0	0.0	9.5	42
5-(3)	31.7	58.5	0.0	0.0	9.8	41



6. 教職員について

- (1) 本校の教職員は、子どもを大切にしてくれる。
- (2) 本校の教職員は、教育活動に熱心に取り組んでいる。
- (3) 本校の教職員は、社会人としてのマナーを身に付けている。

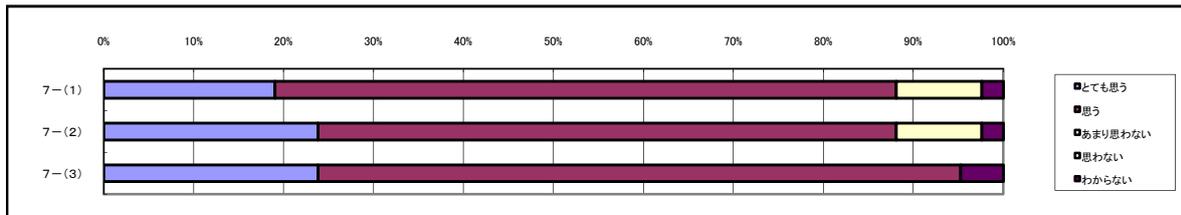
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
6-(1)	28.6	61.9	2.4	0.0	7.1	42
6-(2)	21.4	66.7	2.4	0.0	9.5	42
6-(3)	21.4	69.0	0.0	0.0	9.5	42



7. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からの通信（プリント）に、保護者の知りたい情報が盛り込まれている。
- (2) 学校は保護者に対し、ていねいに説明・対応をしている。
- (3) 学校公開や保護者会をとおして、学校の様子がよくわかる。

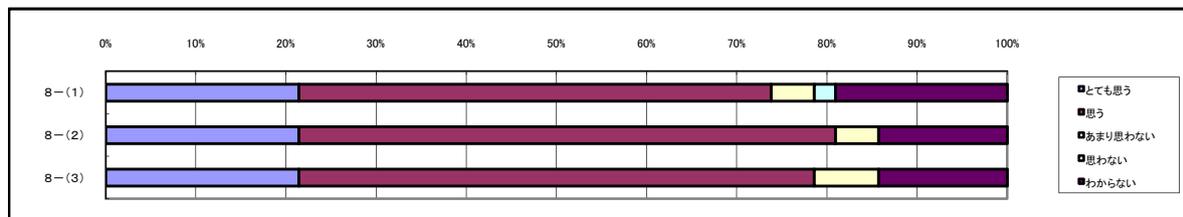
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	19.0	69.0	9.5	0.0	2.4	42
7-(2)	23.8	64.3	9.5	0.0	2.4	42
7-(3)	23.8	71.4	0.0	0.0	4.8	42



8. 地域との連携について

- (1) 本校は、地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 本校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 本校は、地域の方に学校の様子などの情報を提供している。

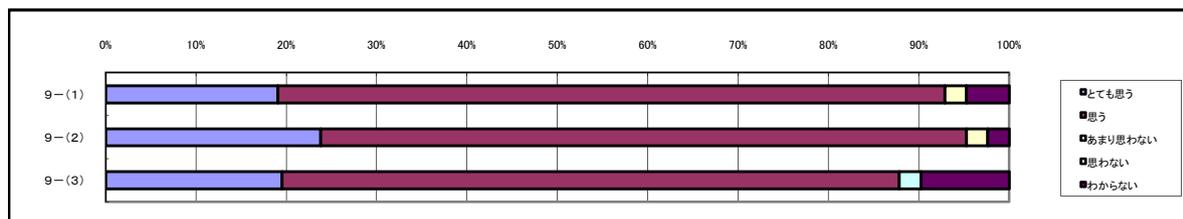
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	21.4	52.4	4.8	2.4	19.0	42
8-(2)	21.4	59.5	4.8	0.0	14.3	42
8-(3)	21.4	57.1	7.1	0.0	14.3	42



9. 学校の安全性について

- (1) 本校は、子どもたちの安全性を高めるための指導や訓練を行っている。
- (2) 本校は、子どもたちの安全確保のための情報を適切に保護者へ提供している。
- (3) 本校の施設の安全性は確保されている。

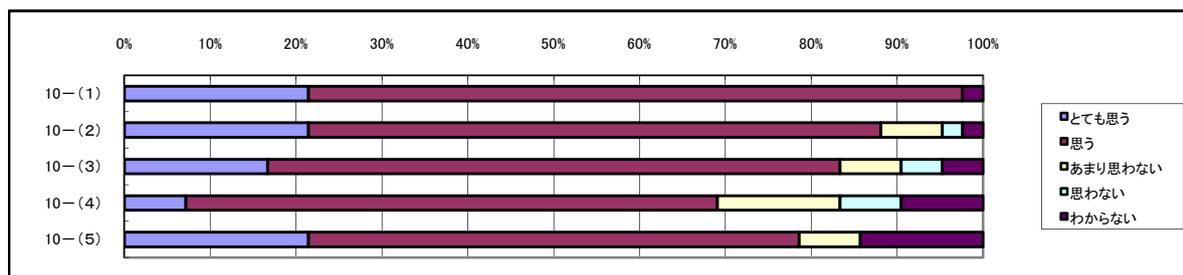
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	19.0	73.8	2.4	0.0	4.8	42
9-(2)	23.8	71.4	2.4	0.0	2.4	42
9-(3)	19.5	68.3	0.0	2.4	9.8	41



10. 学校全般について

- (1) 本校の子どもたちは学校生活が楽しいと感じている。
- (2) 本校では、学校全体に活気がある。
- (3) 本校の教育活動に満足している。
- (4) 本校では、健康の増進や体力の向上に取り組んでいる。
- (5) 本校では、スクールカウンセラーの役割が知らされている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
10-(1)	21.4	76.2	0.0	0.0	2.4	42
10-(2)	21.4	66.7	7.1	2.4	2.4	42
10-(3)	16.7	66.7	7.1	4.8	4.8	42
10-(4)	7.1	61.9	14.3	7.1	9.5	42
10-(5)	21.4	57.1	7.1	0.0	14.3	42

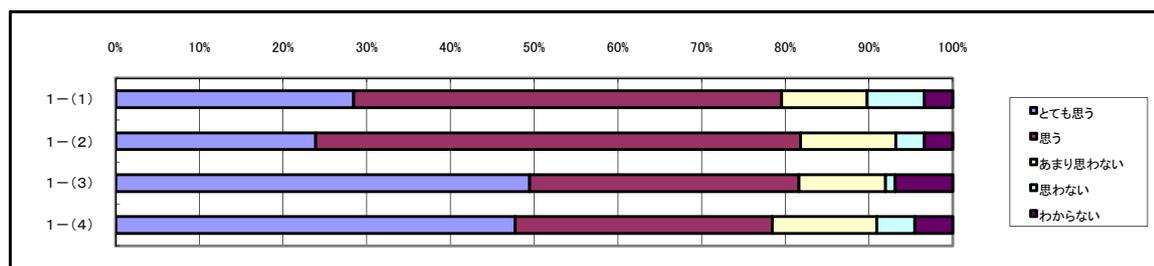


5年児童

1 学習について

- (1) 授業は楽しい。
- (2) 授業の内容はよくわかる。
- (3) 先生は黒板の書き方やプリントを工夫してくれている。
- (4) 先生は、時間を守って授業をしている。

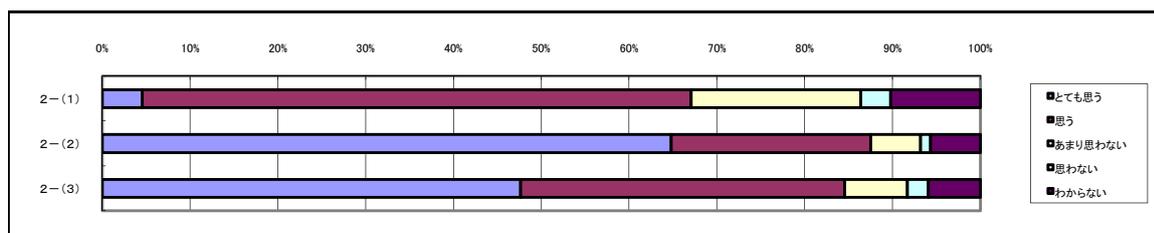
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-(1)	28.4	51.1	10.2	6.8	3.4	88
1-(2)	23.9	58.0	11.4	3.4	3.4	88
1-(3)	49.4	32.2	10.3	1.1	6.9	87
1-(4)	47.7	30.7	12.5	4.5	4.5	88



2 生活指導について

- (1) わたしはきまりを守って行動している。
- (2) だれかが学校のきまりを守らないとき、
先生はきちんと注意をしている。
- (3) 先生に注意されたことは、納得できる。

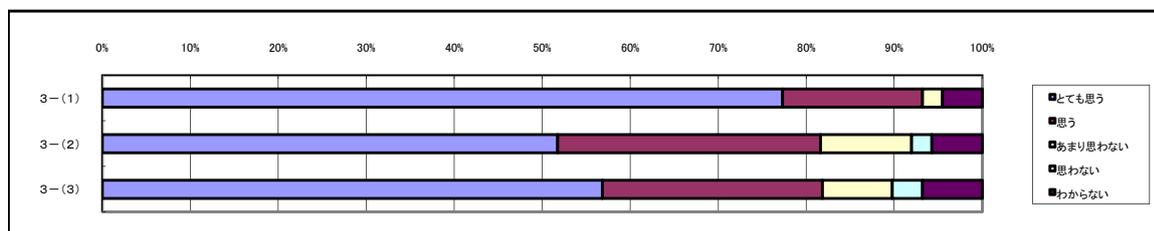
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	4.5	62.5	19.3	3.4	10.2	88
2-(2)	64.8	22.7	5.7	1.1	5.7	88
2-(3)	47.6	36.9	7.1	2.4	6.0	84



3 学校行事について

- (1) わたしは、楽しみにしている学校行事がある。
- (2) 行事では、みんなが活躍するチャンスがある。
- (3) 先生は私たちのやる気を大切にされた指導をしてくれる。

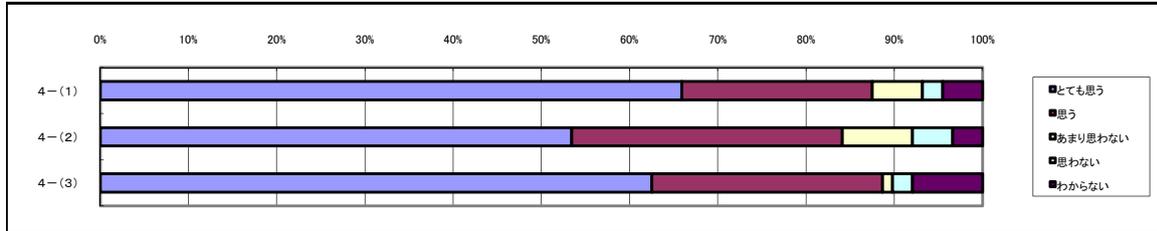
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	77.3	15.9	2.3	0.0	4.5	88
3-(2)	51.7	29.9	10.3	2.3	5.7	87
3-(3)	56.8	25.0	8.0	3.4	6.8	88



4 先生のことについて

- (1) 先生は、いつも熱心に教えてくれる。
 (2) 先生は、だれに対しても公平で、ひいきをしない。
 (3) 先生は、きちんと相談にのってくれる。

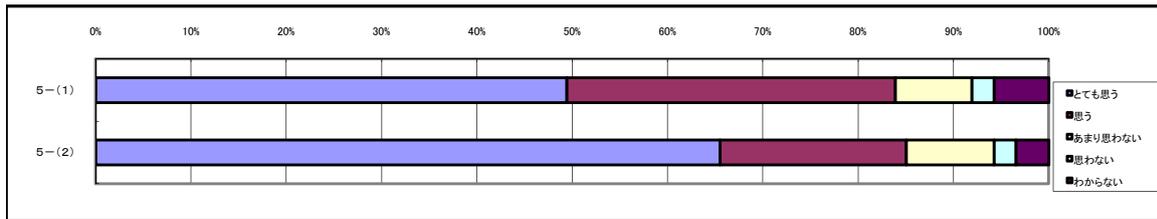
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	65.9	21.6	5.7	2.3	4.5	88
4-(2)	53.4	30.7	8.0	4.5	3.4	88
4-(3)	62.5	26.1	1.1	2.3	8.0	88



5 学校全体のことについて

- (1) 毎日の学校生活が楽しい。
 (2) 二子玉川小学校が好きである。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	49.4	34.5	8.0	2.3	5.7	87
5-(2)	65.5	19.5	9.2	2.3	3.4	87

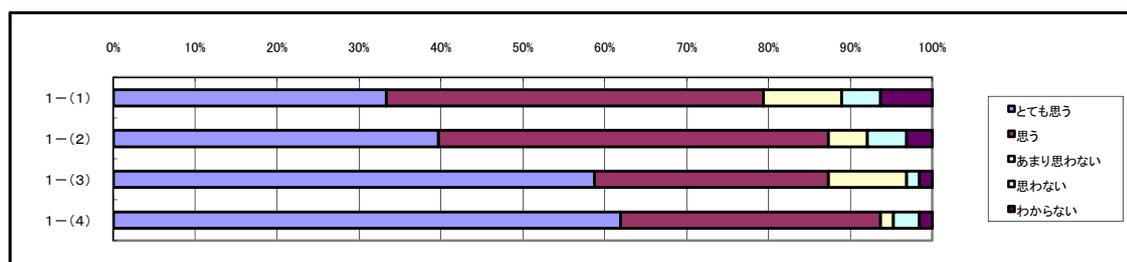


6年児童

1 学習について

- (1) 授業は楽しい。
- (2) 授業の内容はよくわかる。
- (3) 先生は黒板の書き方やプリントを工夫してくれている。
- (4) 先生は、時間を守って授業をしている。

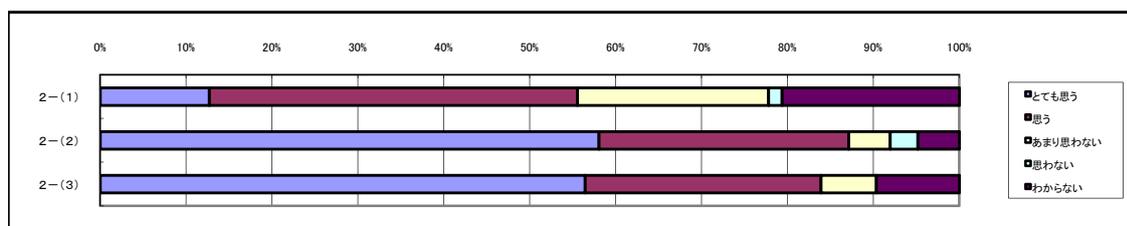
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-(1)	33.3	46.0	9.5	4.8	6.3	63
1-(2)	39.7	47.6	4.8	4.8	3.2	63
1-(3)	58.7	28.6	9.5	1.6	1.6	63
1-(4)	61.9	31.7	1.6	3.2	1.6	63



2 生活指導について

- (1) わたしはきまりを守って行動している。
- (2) だれかが学校のきまりを守らないとき、
先生はきちんと注意をしている。
- (3) 先生に注意されたことは、納得できる。

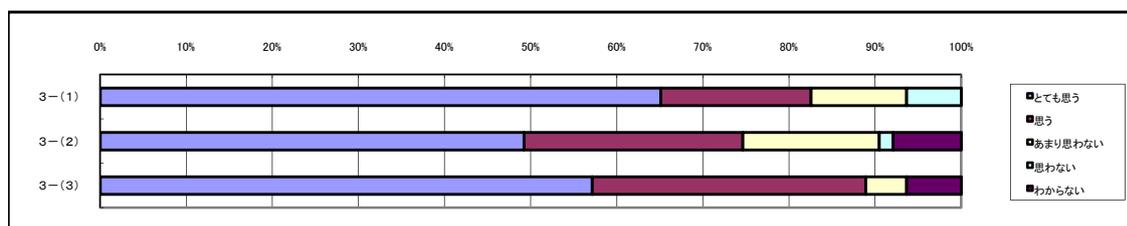
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
2-(1)	12.7	42.9	22.2	1.6	20.6	63
2-(2)	58.1	29.0	4.8	3.2	4.8	62
2-(3)	56.5	27.4	6.5	0.0	9.7	62



3 学校行事について

- (1) わたしは、楽しみにしている学校行事がある。
- (2) 行事では、みんなが活躍するチャンスがある。
- (3) 先生は私たちのやる気を大切にされた指導をしてくれる。

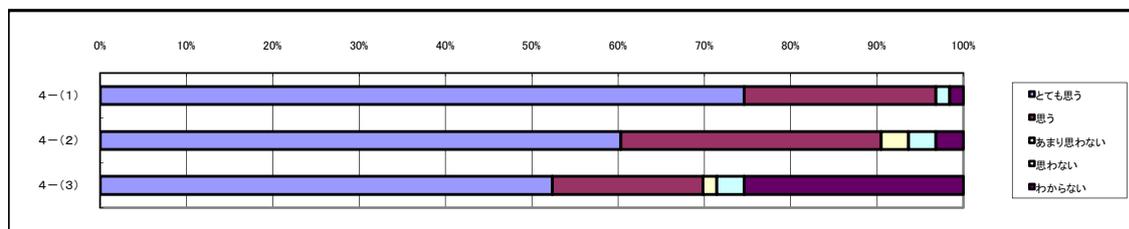
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	65.1	17.5	11.1	6.3	0.0	63
3-(2)	49.2	25.4	15.9	1.6	7.9	63
3-(3)	57.1	31.7	4.8	0.0	6.3	63



4 先生のことについて

- (1) 先生は、いつも熱心に教えてくれる。
 (2) 先生は、だれに対しても公平で、ひいきをしない。
 (3) 先生は、きちんと相談にのってくれる。

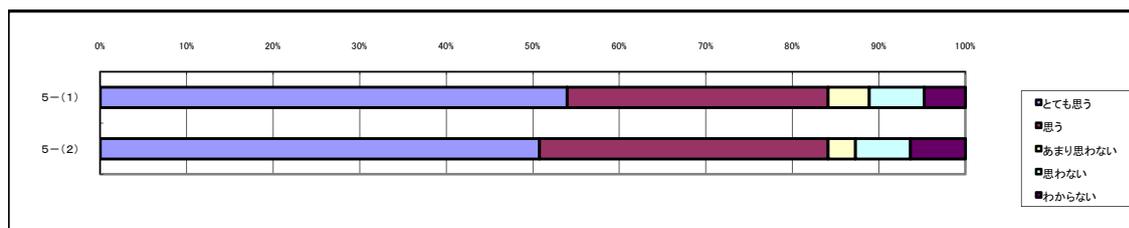
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	74.6	22.2	0.0	1.6	1.6	63
4-(2)	60.3	30.2	3.2	3.2	3.2	63
4-(3)	52.4	17.5	1.6	3.2	25.4	63



5 学校全体のことについて

- (1) 毎日の学校生活が楽しい。
 (2) 二子玉川小学校が好きである。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	54.0	30.2	4.8	6.3	4.8	63
5-(2)	50.8	33.3	3.2	6.3	6.3	63



平成21年度 学校関係者評価の集計結果について

1. 教育目標・特色ある教育活動・日々のお子様の様子について

1. 学校から地域・保護者への積極的な情報発信について

- (1) 本校のホームページをご覧になっていますか。
「見ている」→とても思う 「見ていない」→思わない
- (2) 本校はホームページを活用した情報を発信していると思いますか。
- (3) 本校は、正門の掲示板を活用した情報を発信していると思いますか。
- (4) 本校は、学校だよりや学年だよりなどを通して、本校の教育のねらいや計画、成果などを知らせていると思いますか。

2. 子どもに一つでも多くの自信を持たせる取り組みについて

- (1) 自らあいさつができることの素晴らしさを自覚し、自信を持たせるために、本校では年間を通して生活目標の重点にあいさつを掲げています。子どもたちのあいさつは、よくできていると思いますか。
- (2) 本校では、子どもを認め、ほめる指導を通して、どの子どもも年間に3つ以上の得意な事柄をあげられるなど、自己肯定感がもてる子どもの育成を目指しています。子どもたちは、自分への自信をもっていると思いますか。
- (3) 本校では、今年度「思いやりがあり、助け合う子」の育成を重点目標にして参りました。子どもたちの相手を思いやる心は、育っていると思いますか。

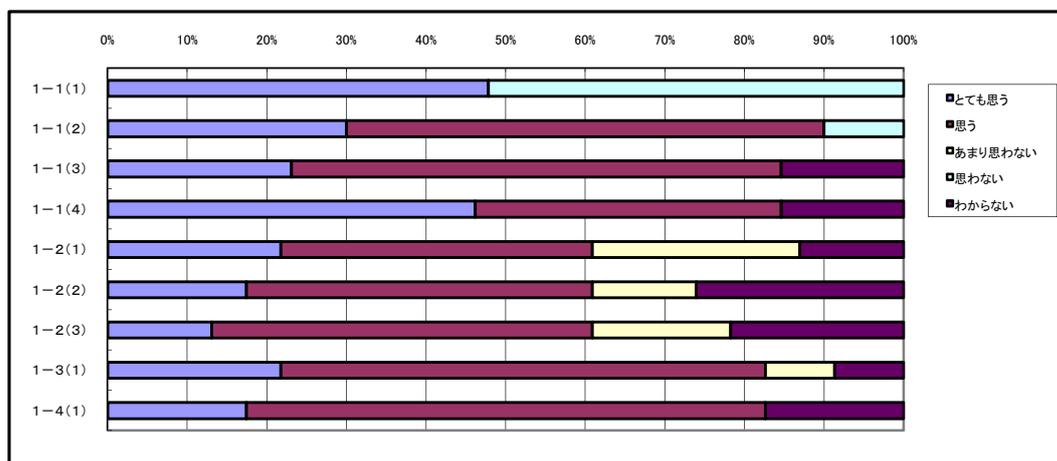
3. 学校施設の安全性の確保と改善について

- (1) 本校では毎月安全点検を行うとともに、危険箇所の早期発見・改善に心がけています。学校施設の安全性は、以前より高まっていると思いますか。

4. 教員の指導力の向上について

- (1) 本校では全教員が指導力の向上を目指し、教員同士の授業公開を行うなどの研修を重ねています。また、管理職による授業観察と指導も行っています。教員の指導力はより向上していると思いますか。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
1-1(1)	47.8	0.0	0.0	52.2	0.0	23
1-1(2)	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0	10
1-1(3)	23.1	61.5	0.0	0.0	15.4	13
1-1(4)	46.2	38.5	0.0	0.0	15.4	13
1-2(1)	21.7	39.1	26.1	0.0	13.0	23
1-2(2)	17.4	43.5	13.0	0.0	26.1	23
1-2(3)	13.0	47.8	17.4	0.0	21.7	23
1-3(1)	21.7	60.9	8.7	0.0	8.7	23
1-4(1)	17.4	65.2	0.0	0.0	17.4	23



2. 生活指導について

- (1) 本校の子どもたちは、社会のルールを守っている。
- (2) 本校は、子どもたちに問題となる行動が見られることは少ない。
- (3) 本校の教員は、子どもたちのよいモデルとなっている。

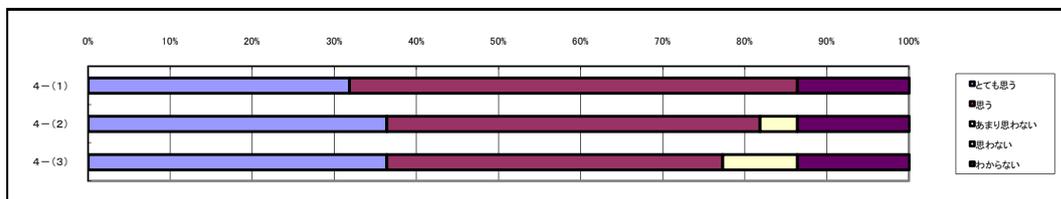
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
3-(1)	4.5	86.4	9.1	0.0	0.0	22
3-(2)	9.1	77.3	0.0	0.0	13.6	22
3-(3)	4.5	77.3	0.0	0.0	18.2	22



3. 学校行事（運動会・学芸会・学習発表会・宿泊行事など）について

- (1) 学校行事の内容は充実している。
- (2) 事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。
- (3) 学校行事のときに、地域が協力できることはもっとある。

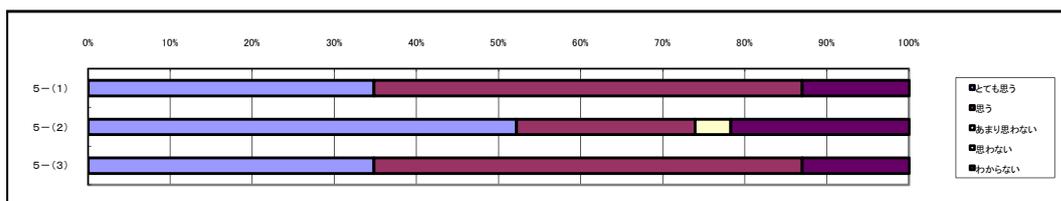
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
4-(1)	31.8	54.5	0.0	0.0	13.6	22
4-(2)	36.4	45.5	4.5	0.0	13.6	22
4-(3)	36.4	40.9	9.1	0.0	13.6	22



4. 学校運営について

- (1) 学校の教育方針や教育の重点が明確である。
- (2) 校長はリーダーシップを発揮している。
- (3) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。

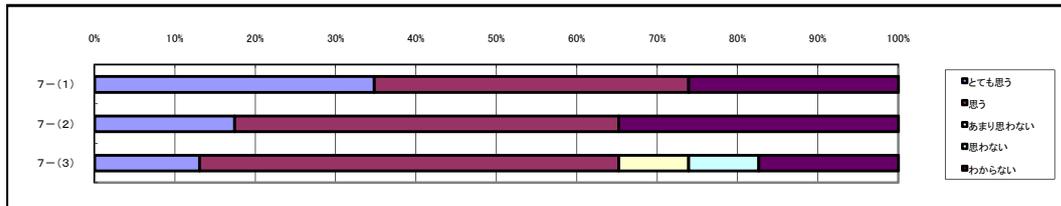
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
5-(1)	34.8	52.2	0.0	0.0	13.0	23
5-(2)	52.2	21.7	4.3	0.0	21.7	23
5-(3)	34.8	52.2	0.0	0.0	13.0	23



5. 広報活動・情報提供について

- (1) 学校からのお知らせや学校だよりなどにより、学校の様子がよくわかる。
- (2) 学校公開や道徳地区公開講座などで学校の様子がよくわかる。
- (3) 学校は、地域に向けて学校のよい点などの情報提供をしている。

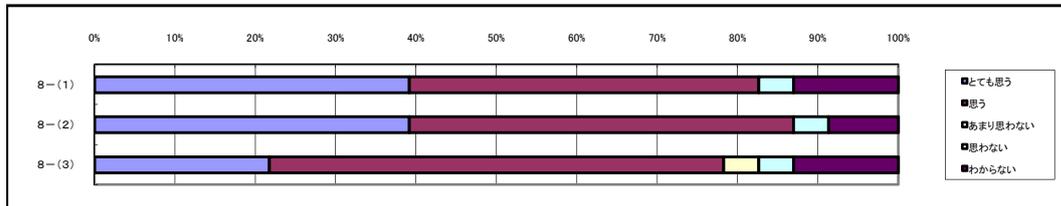
項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
7-(1)	34.8	39.1	0.0	0.0	26.1	23
7-(2)	17.4	47.8	0.0	0.0	34.8	23
7-(3)	13.0	52.2	8.7	8.7	17.4	23



6. 地域との連携について

- (1) 地域の人材や施設を教育活動に活かしている。
- (2) 学校は、地域の活動や行事によく協力している。
- (3) 学校協議会が十分機能している。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
8-(1)	39.1	43.5	0.0	4.3	13.0	23
8-(2)	39.1	47.8	0.0	4.3	8.7	23
8-(3)	21.7	56.5	4.3	4.3	13.0	23



7. 学校の安全性について

- (1) 本校は、安全を高めるため努力をしている。
- (2) 本校は、積極的に地域と協力して安全性を高めようとしている。
- (3) 本校では、学校施設の安全性は、確保されている。

項目	とても思う	思う	あまり思わない	思わない	わからない	回答数
9-(1)	34.8	60.9	0.0	0.0	4.3	23
9-(2)	39.1	52.2	0.0	0.0	8.7	23
9-(3)	30.4	56.5	0.0	0.0	13.0	23

