



船橋

発行日

令和 7 年 6 月 3 0 日

発行者

世田谷区立船橋小学校長 新藤 直美



教育目標：ともに学ぶ船橋の子 自分を高める船橋の子 ことばを大切にする船橋の子 地域を愛する船橋の子

「笑顔あふれるだれにとっても楽しい学校」をめざして 重点：～互いのよさを認め合い、自分も友達も大切にする心豊かな子ども～

「ひと」「もの」「こと」とつながる中で育まれる

校長 新藤 直美

学校にはたくさんの方がいて、たくさんの集団があって、たくさんの活動があります。1 学期もそうした「ひと」「もの」「こと」との関わり（「つながり」）のある中で、子どもたちはいろいろな活動に挑戦し、楽しさ、嬉しさ、心地よさ、やりがい、次への挑戦等を見付けてきました。授業や行事、日常の学校生活で、様々な「ひと」「もの」「こと」との「つながり」を子どもたち自身が自ら進めている姿に成長の表れを感じます。

授業では、自分の考えだけに閉じずに、グループを組んだり、ペアになったりして、友達と自分の考えを交流し、学びを広げ深める「つながり」（協働的な学び）の時間を大切にしてきました。また、縦割り班活動、地区班活動、6 月の学校公開でご覧いただいた「船っ子まつり」でも「つながり」が生まれるような活動を意識しています。「体力テスト」では、異学年がペアとなり、上級生が下級生にテストの受け方を教えたり、手伝ったりして「つながり」を深めました。「あいさつが響き合う学校にしたい」と立候補した 5、6 年生有志があいさつ実行委員となってスタートし全学級の取組に広げている「あいさつキャンペーン」では、船橋希望中学校の中学生や地域の方々とも「つながる」姿があります。他にも上級生から下級生へ読み聞かせ、逆に下級生から上級生に学んだことを伝える「つながり」なども見られます。

これらはほんの一例ですが、子どもたちは、友達や上級生・下級生、地域の方々等と共に活動や学習をする中で、「ひと」「もの」「こと」との関わり（「つながり」）を広げています。そして、自分を振り返り、これからの「なりたい自分の姿」を見つめる「つながり」ももてるようになっていきます。それは、自己肯定感にもつながります。つまり、他者（「ひと・もの・こと」との関係性（「つながり」）の中で、「心の安心感」と「自分は価値ある存在だ」を満たすことにつながっているということです。自己肯定感＝心が豊かなことは、非認知能力の一つであり、全ての学びを成り立たせる土台として大切な部分です。今後も学習や行事、学校生活での様々な場面で「ひと」「もの」「こと」との「つながり」を生み、子どもたちが自分を好きと思える、自分を褒めることができるようにしていきたいと考えています。

このとき私たち大人ができることは何か。私が大事だと思うことの一つには、「子どもの話をじっくり聴く」と、そして、「（感情豊かに）反応をすること」、「子どもの言動を言語化して価値付けてあげること」があります。子どもが「こんなことがあったよ。」「見て、見て。」と言って来たとき、つい「ちょっと待って。」「あとでね。」と言っていないか。いいことがあって、一生懸命話す子どもへ「ふううん。」と反応が薄くないか。もちろん、あえて言葉にしない方がよい場合もありますが、1 学期の締めくくりに、ぜひご家庭でもお子さんの成長を言葉や態度で伝え、自分では気付かなかったかもしれない自分のよさや成長を味わわせていただければと思います。成長を感じる喜びを親子でも分かち合いたいですね。子どもにとってそれが自信となり、2 学期のやる気に満ちたスタートに「つながる」ことと思います。

1 学期も本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきましてありがとうございました。

■幼保小中連携「船橋希望学舎」

船橋希望中、希望丘小、千歳台小、区立希望丘保育園、もみの木保育園希望丘、ひだまり保育園、キッズスマイル世田谷千歳台、にじいろ保育園千歳台、太陽の子世田谷船橋保育園、えにくくす、本校は、「船橋希望学舎」として教育活動の連携をしています。具体的には、「幼保小中合同の教職員研修（授業公開・協議会）」「6 年生の中学校見学」、「6 年生の保育園訪問」「園児と 1 年生の体験のかかわり」「中学生の小学校への職場体験」、「合同挨拶運動」等です。6 月は本校を会場に授業公開・協議会を行いました。課題を理解した授業づくり、就学前教育と小中学校の連続性を考えた授業づくり、小学校から中学校へのなだらかな接続を意識した指導の工夫等、日々の教育活動に生かされています。

7月の行事予定

日	曜	全学年にかかわる予定	各学年・学級にかかわる予定							授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	おおぞら	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	避難訓練 たてわり班活動								5	5	6	6	6	6
2	水									4	4	4	4	4	4
3	木									5	5	5	6	6	6
4	金	保護者会(全)								4	4	4	5	5	5
5	土														
6	日														
7	月	児童集会			寺子屋	クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6
8	火	ネットリテラシー醸成講座(保護者)						職業講和 ネットリテラ シー醸成講座		5	5	6	6	6	6
9	水									5	5	5	5	5	5
10	木							社会科見学		5	5	5	6	6	6
11	金	探鳥会						着衣泳		5	5	6	6	6	6
12	土														
13	日														
14	月	児童集会								5	5	5	5	5	5
15	火									5	5	5	5	5	5
16	水							SOSの 出し方講座		4	4	4	4	4	4
17	木	給食終								4	4	4	4	4	4
18	金	終業式								3	3	3	3	3	3
19	土														
20	日														
21	月	海の日 夏季休業日始													
22	火														
23	水	サマースクール1日目													
24	木	サマースクール2日目													
25	金							日光事前 健診							
26	土							日光林間 学園							
27	日							日光林間 学園							
28	月							日光林間 学園							
29	火														
30	水														
31	木														

お知らせ

●保護者会 7月4日(金) 13:45~1・2・3年・おおぞら学級 14:45~4・5・6年 保護者会を行います。Zoomによる全体会の後、各教室で学年または学級での保護者会となります。詳細は6月20日付で配布した「保護者会のお知らせ」をご確認ください。自転車での来校はご遠慮ください。

●ネットリテラシー醸成講座 7月8日(火) 15:10~15:40に保護者対象のネットリテラシーの講座が体育館で開かれます。6時間目に6年生の児童への講座が開かれます。こちらも参観可能ですので、併せてご参加ください。

●サマースクール 7月23日(水)と24日(木)の二日間はPTA主催のサマースクールを予定しております。

●体力テスト結果個人票は昨年度より東京ALPHA内のマイページから確認する形式となっています。そのため、各自マイページにアクセスしていただき、結果をご覧くださいますようお願いいたします。

●2学期始業式 9月1日(月) 8:05~8:20登校 3校時後下校
持ちもの【上履き 防災頭巾 水筒 連絡帳 通知表の表紙とファイル +各学年で必要なもの】

学年からのお知らせ・お願い

1 年

- ◆生活科「なつとともだち」では、身の回りの物を工夫して使い、水遊びやシャボン玉遊びを行います。ケチャップやマヨネーズの容器、ペットボトルなど、ご準備をお願いいたします。なお、既製の水鉄砲等は使用しません。また、すべての物にひらがなで記名してください。期日、内容などは子どもたちが計画書を持ち帰りますので、一緒にご準備いただければと思います。
- ◆あさがおの鉢を保護者会の日にお持ち帰りください。欠席の方は、保護者会の日以降の放課後～16:30の時間帯で、11日(金)までにに取りに来てください。昇降口前レンガに置いておきますので、ご都合の良いときにお持ち帰りください。
- ◆7月から鍵盤ハーモニカの授業が始まります。それに伴い、鍵盤ハーモニカとチャック付クリアパックに入れたフェイスタオル(概ね机を覆える大きさのもの)を4日(金)までに持たせてください。すべての物に記名をお願いいたします。

2 年

- ◆生活科で育てているミニトマトを、保護者会後に持ち帰りをお願いします。欠席される方は保護者会の日以降の放課後～16:30の時間帯で、11日(金)までにに取りに来てください。職員室前植え込み付近に置いておきます。夏休みには、ご家庭で育てながら観察・収穫してください。植木鉢と支柱は2学期からの学習では使用しないので、ご家庭でご活用ください。
- ◆図工「ふたりはなかよし」では、紙コップ3～4個やモールを使用します。7月7日(月)までにもたせてください。紙コップは色や柄がついているものでも構いません。ロイロノートで教科書の写真を送りますので、併せてご確認ください。また、「どんどんかわるよ新聞紙」の学習で新聞紙を使用します。ご家庭に新聞紙がある方は、集めておいてください。学校での用意もありますので、無理に集める必要はありません。

3 年

- ◆船っ子まつりのご参観ありがとうございました。子どもたちが考えたお店で一生懸命働き、みんなを楽しませる姿をたくさん見ていただけたかと思います。これからも自分で考えて、行動できる3年生として頑張りますのでよろしくお願いいたします。
- ◆探鳥会が7月11日(金)7時50分から行われます。船っ子スペースにて、学校の周りによく来る鳥を探します。お子様にお声かけいただき、興味のある際にはぜひご参加ください。参加の際は、派手な服装を避けるようお願いします。

4 年

- ◆汗をかく季節です。健康に過ごせるよう、ハンカチ・ティッシュと、冷房温度調節用の薄手の羽織などを必要に応じて持たせてください。
- ◆図工でのこぎりを使い、木工作品をつくりました。壊れやすく大きなものもあるため、保護者会時に作品の持ち帰りをお願いいたします。

5 年

- ◆川場移動教室での学びを生かし、友達関係を広げたり、声を掛け合って協力したりする姿が見られています。船っ子まつりのお店運営も、準備時間が短かったのですが、各学級しっかり取り組みました。
- ◆川場移動教室の際にお預かりした保険証のコピーは、保護者会の際に返却させていただきます。

6 年

- ◆社会科見学
7月10日(木)は社会科見学です。国会議事堂と科学技術館へ行きます。お弁当の準備をお願いします。詳しくはしおりをご覧ください。集合は8:15。帰校は15:45頃の予定です。
- ◆日光林間学園説明会
7月4日(金)保護者会の中で、日光林間学園についての説明をします。保健調査票、保険証のコピーの回収をいたします。詳しくは、6月26日に配布した日光林間学園実施要綱をご覧ください。当日、実施要綱をお持ちください。
- ◆着衣泳について
7月11日(金)に着衣泳を行います。持ち物:水着、水泳帽、バスタオル、着衣泳に使う衣服上下(長袖・長ズボン)、運動靴(洗ってある物)、2Lの空のペットボトル(ふたも付いて)、水筒、濡れたものを入れるための袋、ライフジャケット(持っている人)、プールカード(検温、サイン)

おおぞら

- ◆水分補給について
水泳指導や体育がある日は、暑さ対策のため、いつもより多めに水やお茶を持ってくるください。
- ◆就学奨励費について
就学奨励費は毎年度の手続きが必要になります。申請をされる方は7月4日(金)までに希望調書をご提出ください。

すまいる

- ◆1学期の指導は11日(金)までとなります。1学期間すまいるルームの指導にご理解ご協力をいただきありがとうございます。2学期の指導開始は9月8日(月)となります。

全学年 ◆持ち帰りについて

学期末には、各学年に応じて持ち帰る教科書や道具があります。各学年保護者会等でお知らせいたしますので、ご確認ください。一度にたくさん持ち帰ることがないように計画的に持ち帰ることを学校で指導いたします。ご家庭でもお声掛けをお願いいたします。夏休みのうちに、身の点検が必要なものは確認をし、補充をお願いいたします。9月に学校に持っていきようお声掛けのご協力をお願いいたします。

☆川場移動教室に行ってきました☆

6月2日（月）～4日（水）に川場移動教室へ行ってきました。ハイキング、飯盒炊爨、ナイトハイク、キャンプファイヤー、村めぐりなどを楽しみました。初めての宿泊学習を思いっきり楽しめました。学んだことをこれからの生活に生かしていきます。

1組

ナイトハイクとバスのわくわく感楽しかったです。特に、ナイトハイクでは自然を身近に感じることができました。

3日間の川場移動教室に向けて、心配なこともたくさんあったけれど、室長などを頑張ることができて楽しかったです。来年の日光でも、室長などリーダーなどにチャレンジしたいです。

2組

ぼくは集団行動の大切さを学びました。部屋では協力して布団を畳んだりしました。頑張っ

3組

友達と一緒に生活したり、行動したりすることで、「迷惑をかけたくない」「こうしたほうがいいのではないかと、自分から判断して動くことができるようになりました。また、みんなの仕事をできる範囲で手伝ったり、手伝ってもらったりして、そういう支え合いが大切だと改めて実感し、それを続けようと思ったところが成長したところです。

4組

室長として、大事なことがみんなに伝わるように心がけました。班のみんなと譲り合ったり、助け合ったりして仲良く過ごせました。また状況によって、必要なことを自分で考え、判断し、メリハリをつけた行動ができました。5年生の1年間も川場移動教室で学んだことを活かして頑張っていきたいです。

☆船っ子まつりの感想☆

6月14日（土）に船っ子まつりが行われました。『笑顔100倍船っ子まつり』というスローガンのもとに、それぞれの学年の役割を果たし、学校全体でまつりを成功させました。たくさんの保護者の方にご参観いただき、ありがとうございました。学校中、笑顔であふれていた船っ子まつりの感想を掲載いたします。

1年生

- 1組 いろいろなおみせがあって、とてもたのしかったです。2ねんせいでは、じぶんたちもおもしろいおみせをしたいとおもいました。
- 2組 ルールをまもったのしくあそべました。みぎがわをあるいたり、ともだちとなかよくしたりすることができました。
- 3組 みんなとたのしくまわれてうれしかったです。おにいさんやおねえさんが、ルールをがんばっておしえてくれたのでうれしかったです。
- 4組 たくさんスタンプをあつめたことが、たのしかったです。こんどはもっとたくさんのおみせにいきたいです。

2年生

- 1組 みんながえがおを見せてくれてうれしかったです。おきゃくさんがたのしいと言ってくれました。
- 2組 おもちゃをつくるのはむずかしかったけれど、おきゃくさんが「まだいたい。」と言ってくれてうれしかったです。
- 3組 たくさんおきゃくさんがきてくれたので、とてもたのしかったです。グループのみんなときょう力したら、とてもたのしくできました。

3年生

- 1組 頑張っ、お客さんを楽しませることができました。全校児童で、みんなが楽しめるように頑張ることが大切だと学びました。
- 2組 1年生にヒントをあげたり、周りを見て行動したり、みんなで協力で行お店を行うことができました。
- 3組 みんなで協力してお店を作り、お店をやることでお客さんに幸せを届けることができたと思います。がんばってよかったです。

4年生

- 1組 みんなで協力してみんなで思いっきり楽しめました。今回学んだうれしい気持ちになる言葉を、他にも生かしていきたいと思います。
- 2組 他学年の人に対してわかりやすく「ここに座ってね」と言えました。あまり関わることがなかった学年と交流できて楽しかったです。
- 3組 クラスの目標達成のために、こうすればいいんじゃないかと案を言い、できたお店がたくさんの人に楽しんでもらえてよかった。
- 4組 最初にお客さんがたくさん来て大変だったけれど、うまく対応もできたと思うし、自分なりに笑顔で楽しくできてよかったです。

5年生

- 1組 みんなが楽しめるように対応しました。来年は最高学年になるから、これからもルールやマナーを守って行動していこうと思いました。
- 2組 ルールを守って楽しめました。来年は6年生がやっていたような整理券などを作って、来た人を退屈させないようにしたいと思います。
- 3組 楽しくたくさんのお店を回れました。お店番のときにはルール説明がはきはき言えたり、お客さんが楽しめるようにがんばれました。
- 4組 宣伝の仕事を、責任をもってやり遂げることができました。片付けの時には、クラスで協力ができていたのでとてもよかったと思います。

6年生

- 1組 今回の船っ子まつりを通して、「自分だけが楽しい」ではなく、全体のことを思っって行動することが大切だということに気付きました。
 - 2組 一つ一つのことを丁寧に取り組むことを目標に頑張っ準備をしたことで、たくさんの笑顔をつくるこができてよかったです。
 - 3組 1人では思いつかないこともみんなで話し合った結果、お店をつくり上げるこができ、協力する意味や大切さがさらに深く分かった。
 - 4組 少ない人数でタイムを計るのは大変だったけれど頑張りました。また自分は高学年なので、低・中学年の見本となれるようにしました。
- ★みんなで協力することでより楽しいものにできると思ったので、これからの学校行事や中学校生活にもいかしていきたいと思います。

おおぞら学級 準備をみんなで声をかけながら協力することができました。当日の役割をちゃんとでき、みんなでお店を盛り上げられました。