



# 船橋

発行日

令和7年11月29日

発行者

世田谷区立船橋小学校長 新藤 直美



教育目標：ともに学ぶ船橋の子 自分を高める船橋の子 ことばを大切にする船橋の子 地域を愛する船橋の子

## 「笑顔あふれるだれにとっても楽しい学校」をめざして ～学習発表会 プロセスの中での学び～

校長 新藤 直美

学習発表会のご参観ありがとうございました。

今年の学習発表会では、1年生と2年生は舞台での学年発表を、3年生以上の学年では話し手と聞き手が双方向に関わることができる形式で行いました。子どもたちが興味をもって学んできたことを「表現する」場を得られたことは、「何のために」「誰に向けて」の目的意識や相手意識をもって意欲的に取り組むことに繋がりました。伝えることは、緊張ですが、友達と協力しながら相手に伝わるように話すこと、説明することを目指しました。同時に聞き手がよい発表をつくります。話を最後まで聞き、質問や感想をその場で伝えることも意識しました。実施に当たっては、5、6年生代表が実行委員として、また、船橋希望中学校の中学生がボランティアとして運営を支えてくれました。地域の方々にも大変お世話になりました。

発表する時間は一瞬の結果の部分なので、見る側にとってはあっという間「これだけ?」だったかもしれません。ですが、ここに至るまでには多くの学習活動が基になっています。その過程で一人一人にどういった力が身に付くことをねらっているか、ここに至るまでどのような姿があったか、そのプロセスと意味をお伝えしようと思います。

本校ではどの学年でも、身の回りの気になることや学習している（きた）ことを基に大テーマを考え、子どもたちの「このことについてもっと知りたい」「これってどうなっているのか考えたい」「このことをみんなに知らせたい」等、子どもたちの問い合わせや願いから始まる探究的な学びを生活科や総合的な学習の時間を軸に年間を通して取り組んでいます。その際には、教科の繋がり（教科を横断的に繋げるニカリキュラム・マネジメント）や人・もの・こととの繋がりを大切にしています。この学びには教科書はありません。子どもたちの問い合わせや願いを大切にしながら、何と出合せ、何と関わらせ、どのように展開し、どのような力を身に付かせていくのか等、教師も子どもたちと一緒に悩み、考えながら探究のサイクルを回しています。取り組んでいるテーマによっては、今回の学習発表会で終わりではなく、年度末に向けて更に探究のサイクルが続いていきます。

この学びのプロセスでは、図書やインターネットで調べる学習活動以外に、教室内の学びから飛び出して、校内の職員や環境、地域等外部の人的・物的資源に実際に触れ、多くの人・もの・ことに関わってきてきました。生活科見学や社会科見学、地域巡り、船橋商店街へのお店訪問、地域の防災の取組や避難所体験、地域の伝統文化体験、様々な職業の方たちの講話や職場への訪問・インタビュー、、等です。外部の方に来校していただいてお話を伺う機会以外にも、実際に職場を訪問させていただいたり、オンラインを繋いでインタビューさせていただいたりした学年もありました。

様々な教科の中では、学年の発達段階に応じてタブレットを使って情報を得たり、得られた情報を整理・分類・比較したり、自分の考えを整理して、分かりやすく伝えるための表現方法を工夫したりの学習活動を行うことで情報活用能力も培っています。今回の学習発表会に向けても、人・もの・こととの実体験の関わりをベースにしながら、それぞれが抱いた問い合わせ、調べたりまとめたりしていく際には、タブレットを利活用していました。

発表までのプロセスでは、実体験や新たな情報を取り入れながら、友達との対話を繰り返し、協働して問題を解決してきました。子どもたち同士がお互いのよさを認め合ったり、改善策を指摘し合ったり、自分が何を学んだのか、自分の学び方はどうだったのかを振り返ったり等「相互評価」や「自己評価」も積んできています。こうした「振り返り」は、自分や友達のよさを実感させ、更なる学習意欲を高めると共に繋がりました。

2学期最終月です。学びのプロセスの中で子どもたちの成長をたくさん見付けて、できなかったことを数える減点法ではなく、まずはできたことを数える加点法で価値付けていきます。そうすることで、結果で終わりになるのではなく、次にはもっとこうしたい等の意欲に結び付きます。今後も自ら問い合わせ、探究していく姿勢を大切に教育活動を進めています。

### 【5年生学習発表会について】

学級の枠を外し、テーマについて友達と協働しながら学びを深めてきた5年生でしたが、学年の学級閉鎖等のため 11月末の学習発表を中止とさせていただきました。5年生の「食料問題」に関する学びのサイクルは今後も継続していきます。

そこで、**5年生の学習発表を、令和8年2月9日（月）の学校公開日に再設定・実施させていただくことにいたしました。**  
ご参観いただけましたら幸いです。当日の時間や内容については、今後改めてご連絡いたします。

# 12月の行事予定

日	曜	全学年にかかる予定	各学年・学級にかかる予定							授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	おおぞら	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	振替休業日													
2	火	たてわり班活動								5	6	6	6	6	6
3	水		校外 学習							5	5	5	5	5	5
4	木									5	5	5	6	6	6
5	金	保護者会 探鳥会					プラネタ リウム鑑賞 助産師による 特別授業			4	4	4	5	5	5
6	土														
7	日														
8	月	児童朝会			寺子屋		委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
9	火	個人面談①								4	4	4	4	4	4
10	水	安全指導 個人面談②								4	4	4	4	4	4
11	木	個人面談③								4	4	4	4	4	4
12	金	個人面談③								4	4	4	4	4	4
13	土														
14	日														
15	月	児童集会		寺子屋	クラブ 手話講座	クラブ	クラブ			5	5	5	6	6	6
16	火	個人面談⑤								4	4	4	4	4	4
17	水									4	4	4	4	4	4
18	木	掃除週間（～25日）								5	5	5	6	6	6
19	金	たてわり班活動						起震車体験		5	5	5	5	5	5
20	土														
21	日														
22	月	音楽朝会								4	4	4	4	4	4
23	火									4	4	4	4	4	4
24	水	給食終								4	4	4	4	4	4
25	木	終業式								3	3	3	3	3	3
26	金	12月26日～1月7日 冬季休業													

## 1月始めの予定

8	木	始業式								3	3	3	3	3	3
9	金	給食始 あいさつ運動始 書き初め会								5	5	6	6	6	6
10	土														
11	日														

## お知らせ

### ●保護者会

12月5日（金）1～3年、おおぞらは13:45～ 4年～6年は14:45～ 各教室にて保護者会を行います。詳しくは、11月14日に配布のお知らせをご覧ください。

### ●3学期の始業式

1月8日（木）から3学期がスタートになります。通常通り、8時20分までの登校です。8時25分より体育館にて始業式を行いますので、間に合うように登校できるようお声かけください。

持ち物：上履き 連絡帳 筆記用具 通知表（表紙とファイル） iPad 宿題（学年によって違います）

### ●1月第3週目の予定

13日（火）6年計測 14日（水）5年計測 15日（木）書初め展始 16日（金）4年計測

# 学年からのお知らせ・お願ひ(12月)

## 1年

○生活「みんなのにこにこ大さくせん」  
ご協力のお願い「みんなのにこにこ大さくせん」の学習では、家族のにこにこする場面を探したり、家族の一員として自分にできることを考え家庭で実践したりします。インタビューやお手伝いなどの活動にご協力をお願いいたします。また、家庭での活動の際には、プリントに一言コメントをいただけすると、活動の励みになり学習の深まりにもなります。よろしくお願ひいたします。

### ○お花・土の代金について

生活科の学習で植えたお花と土の代金を集めます。封筒に390円を入れ、記名・封緘の上、お子様に持たせてください。金額は以下の通りです。

チューリップ	100円
パンジー	120円
土	170円 計390円

## 2年

### ○校外学習について

3日(水)に、生活科の学習で千歳温水プールへ見学に行きます。「まちの施設を知る」という目的です。その後、図工の「しぜんからのおくりもの」の学習で、蘆花恒春園へ行きます。自然の材料で造形遊びを楽しむ活動です。手提げ・水筒を持たせてください。

### ○冬休みの宿題について

- ①書き初め(2枚)※お手本も提出。
  - ②九九練習(検定カード)
- 詳しくは、保護者会でお知らせします。

### ○短なわの用意について

短なわを使った学習が始まります。跳びやすい縄の長さが、1年生のときは変わっていると思います。必ず長さを調整し、記名を確認して12月8日(月)までに持たせてください。よろしくお願ひします。

## 3年

### ○冬休みの宿題について

- ・書き初め練習「つよい力」(3枚のうち1枚提出)  
書き初め用の手本は、1月9日(金)の書き初め会で使用します。
- ・家のお手伝い(大掃除など)★提出は必要ありません。
- ・その他に~  
2学期に学習した内容の復習(漢字・計算・コンパスの練習など)
- ・キュピナ、リコーダーの練習など  
詳しくは保護者会でもお知らせいたします。

### ○体育の服装について

寒い時には、体育の授業で長袖の着用ができますが、チャックやフードのついているものは着用禁止です。

## 4年

### ○プラネタリウム移動教室について

5日(金)はプラネタリウム移動教室があります。通常登校し、朝の会をした後、8時30分に学校を出発します。バスに乗りますので、必要な人は酔い止めのご準備をお願いいたします。

### ○出前授業について

- ・思春期の心と体の成長

5日(金) 5校時

国立成育医療研究センターの助産師さんをお招きし、授業をしていただきます。保護者の方もぜひご参観ください。

- ・手話講座

15日(月)

NPO法人世田谷区聴覚障害者協会より手話講師をお招きし、クラスごとに講演をしていただきます。

## 5年

### ○社会科見学について

令和8年1月23日(金)、行先は本所防災館、科学技術館に決まりました。それぞれの受け入れ先の人数の都合上、2学級に分かれて午前と午後に行き先を入れ替えての実施となります。詳細につきましては、後日お知らせいたします。

### ○卒業式の服装について

5年生は3月の卒業式に在校生代表として出席します。卒業式は体育館で行い、開式から閉式まで1時間半ほどかかりますので、暖かい格好で参加をお願いします。普段着で構いませんが、卒業式なので、ポリエステルやナイロンなどの合成繊維で、擦れると音のする服は避けていただけとあります。ご協力よろしくお願ひいたします。

## 6年

### ○卒業文集について

お忙しい中、卒業文集に記載する文章のチェックをしていただき、ありがとうございました。今後は学校でもう一度確認をし、原稿を仕上げていきます。出来上がりは、3月下旬の見込みです。

### ○受験等関係書類について

「卒業証書用氏名及び進学予定確認」にご協力いただきありがとうございました。受験に際する報告書等につきましては、個人面談の際に、お持ちください。年内に必要な場合は、早めにご相談ください。

## おおぞら

### ○個人面談について

日程希望表のご提出ありがとうございました。2学期を振り返り、子供たちのよりよい成長につなげて参りたいと思います。日々の様子で気になることお気付きのことがございましたら、いつでもご相談ください。

## すまいる

○2学期のすまいるルーム授業は12月19日(金)まで、3学期の授業開始は1月13日(火)からとなります。

○すまいるルームの概要を知りたい、利用しようか悩んでいる保護者の方は、個人面談のお帰りにすまいるルームにお立ち寄りいただけます。03-3484-3298までお気軽にご連絡ください。

## ☆ 1年生 ☆



10月10日（金）に井の頭自然文化園に生活科見学に行きました。

井の頭自然文化園では、1年生になって初めての班行動で、動物を見学しました。「モルモットの赤ちゃんがいるよ！」「次はペンギンを見に行こう！」など声を掛け合いながら、協力して活動する姿が微笑ましかったです。先生が近くにいない場所でも、ルールをしっかり守り、自分たちで考えながら行動する姿に成長が感じられました。班行動が終わると、ガイドさんから動物クイズの答え合わせと解説をしてもらいました。たくさんの写真を提示しながら説明していただき、生き物についてより詳しく知ることができました。

11月4日（火）には、ゲストティーチャーに教えてもらいながら、パンジーの苗とチューリップの球根を植えました。花を植えた後も、毎朝支度を終えるとすぐ水やりにベランダへ出て行きます。話をよく聞きながら丁寧に花を扱ったり、水やりを欠かさず続けたりする様子に、生き物を大切にする心が感じられます。

日々の生活を通して学んだことを、これからの中学生でも生かし、2年生進級を見据えて、1年生全員でさらにレベルアップしていきます。



## ☆ 2年生 「昆虫や動物をよ～く観察！生活科見学」 ☆

2年生は生活科「生きものと友だち」の学習で多摩動物公園に行きました。昨年に引き続き、電車に乗って行きました。今回は、昆虫園とアフリカ園を見学しました。

まず、昆虫園の見学です。昆虫生態園では、たくさんのチョウがいました。人を怖がることなく、目の前をいろいろな種類のチョウが優雅に飛び交っていました。グループごとに、チョウのいろいろなしぐさが描かれたワークシートを片手に、描かれているしぐさを全部見つけようじっとチョウを見つめていました。見逃してはなるものか。みんな真剣に観察し、見つけたチョウの姿に目をきらきらさせていました。子どもたちの多くは、きっとこんなに真剣にチョウを観察したのは初めてだったのではないかでしょうか。そして、昆虫園本館では、アリやコウロギなど他の昆虫も観察しました。

次に、お弁当を食べた後、アフリカ園をグループで見学しました。見学する順序を事前学習で相談して決め、グループで協力して行動しました。



やはり、アフリカ園でもワークシートに描かれたそれぞれの動物のしぐさを見つけようと、よく観察している子どもたちの姿が立派でした。



道の歩き方、電車の中や駅での行動の仕方などはもうちょっと頑張りが必要な2年生ですが、今回見せてくれた探求心を大事にしながら、成長していきたいと思います。

11月のふれあい月間では、学級指導の他に、全校朝会で校長や生活指導主任からの話に加え、成城警察署生活安全課スクールサポーターの方に来校いただき、いじめに繋がる言動、いじめは絶対に許されないことや温かい優しい心をもつこと等についてお話を聞く機会を設けました。代表委員会の取組では、6年生児童が船橋小をよりよくするための取組の一つとして、「友達関係、思いやり」をテーマに動画をつくって校内に配信し、全校児童が視聴しました。子どもたちは、いじめに繋がる行為やことば、行動について考え、自分の言動を振り返りました。

友達とのすてきな繋がりがもてるよう、子どもたちが自分事として「いじめ防止」について考えられるように、悩みや困ったどこがあるときに相談することができるよう、教職員が共通認識の下、今後も具体的な方策をもつて取り組んで参ります。