



船橋

発行

令和8年1月8日

発行者

世田谷区立船橋小学校長 新藤 直美



教育目標：ともに学ぶ船橋の子 自分を高める船橋の子 ことばを大切にする船橋の子 地域を愛する船橋の子

「笑顔あふれるだれにとっても楽しい学校」をめざして

～ こころはだれにも見えないけれど こころづかいは見える
思いは見えないけれど 思いやりはだれにでも見える～

校長 新藤 直美

旧年中は本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、誠にありがとうございました。

2026年（令和8年）午年、令和7年度3学期が始まりました。

学校には子どもたちの明るい声がもどってきました。

新年を迎え、誰しもがやる気に満ちています。

ある教室の国語の授業。グループで話合い活動をしていました。司会役の子どもが進行に戸惑っているところを、小声で「〇〇はどうですかと聞くといいよ」と教える友達がいました。

また、ある日の休み時間。6年生と鬼ごっこをしている友達に、一人の1年生の子が「入れて」と伝えると、「うん、あのお兄ちゃんに『〇〇君も入れて』と言ってきてあげる」と答えていました。

ある日の放課後。「校長先生、習い事の大会で優勝しました」と2人の子どもが校長室にやってきました。てっきり2人とも賞を取ったと思ったのですが、一人の子は、友達の優勝を自分のことのように喜び、一緒に報告に来たのです。

ちょっとした姿、普通に見られる姿と思われるかもしれません。

ですがわたしは、船橋小学校での子どもたちのこのような姿を見ると、いつも幸せな気持ちになります。

行為の意味 宮澤章二
あなたの〈こころ〉はどんな形ですか
と ひとに聞かれても答えようがない
自分にも他人にも〈こころ〉は見えない
けれど ほんとうに見えないのであろうか

確かに〈こころ〉はだれにも見えない
けれど〈こころづかい〉は見えるのだ
それは 人に対する積極的な行為だから

同じように胸の中の〈思い〉は見えない
けれど〈思いやり〉はだれにでも見える
それも人に対する積極的な行為だから

あたたかい心が あたたかい行為になり
やさしい思いが やさしい行為になるとき
〈心〉も〈思い〉も 初めて美しく生きる
それは 人が人として生きることだ

表題にある「こころはだれにも見えないけれど こころづかいは見える 思いは見えないけれど 思いやりはだれにでも見える」この詩を覚えてらっしゃる方も多いのではないでしょうか。これは、作詞家の宮澤章二さんがつくった「行為の意味」の詩のフレーズです。「思いやり」ということを考えたときにいつも思い浮かびます。

子どもたちは誰もが思いやりの心や気持ちをもっています。思いやりの心や気持ちが大切だと発言します。でも、思いやりの心や気持ちを「ことばや行動に表しているか」、というと、おとなでもなかなか難しいものです。思いやりの心や気持ちをもっていても、ことばや行動に表さないと、そのような思いや気持ちをもっているとは気付きにくいでしょう。

逆に、やさしく温かな思いやりのあることばや行動、こころづかいは、だれにでもすぐに分かります。人を思いやる優しい心や気持ちをもっている船橋小学校の子どもたちが、みんなのため、学校や地域のためにことばや行動でも自然と表現できるようになってほしいと思います。それは、難しいことばやかっこいい行動ではなくいいのです。「おとなは最大の教育環境」です。やさしく温かな思いやりのあることばや行動、こころづかいを心がける必要を感じます。

学校では、来年度（令和8年度）の教育課程の編成を行っているところです。子どもたちの実態や「学校関係者評価アンケート」の結果等から、子どもたちに身に付かせたい資質・能力を改めてしっかりと捉え、学習や生活、行事のあり方や内容、進め方についても考え、編成していきます。

子どもたちの嬉しい声が響き合う学校となるように、また、充実した学校生活になるように教育課程を編成し、教職員一丸となって努めて参ります。本年もどうぞよろしくお願ひいたします。

1月の行事予定

日	曜	全学年にかかる予定	各学年・学級にかかる予定							授業時数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	おおぞら	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	元日													
2	金														
3	土														
4	日														
5	月														
6	火														
7	水	冬季休業日終													
8	木	始業式								3	3	3	3	3	3
9	金	書初め会 給食始 あいさつ運動始								5	5	6	6	6	6
10	土														
11	日														
12	月	成人の日													
13	火	すまいる授業始 あいさつ運動終	パブリックシアター					計測		5	6	6	6	6	6
14	水							計測		4	4	4	4	4	4
15	木	避難訓練 書初め展始	パブリックシアター							5	5	5	6	6	6
16	金		パブリックシアター			計測				5	5	6	6	6	6
17	土														
18	日														
19	月	安全ボランティア感謝の会			計測 寺子屋		委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
20	火	ユニセフ募金始 たてわり班活動	パブリックシアター	計測						5	6	6	6	6	6
21	水			計測					プログラミング体験	5	5	5	5	5	5
22	木	ユニセフ募金終							計測	5	5	5	6	6	6
23	金	書初め展終	パブリックシアター				社会科 見学			5	5	6	6	6	6
24	土														
25	日														
26	月	児童集会								4	4	4	4	4	4
27	火									5	6	6	6	6	6
28	水									5	5	5	5	5	5
29	木									5	5	5	6	6	6
30	金	新1年生保護者会	パブリックシアター							4	4	6	6	6	6
31	土														

お知らせ

●書初め会

9日(金)1・2校時 各教室にて 1・2年…硬筆 3~6年…毛筆
全校で時間を合わせて、書初めを行います。また、15日(木)~23日(金)まで書初め展を行います。保護者の方も鑑賞できます。詳細は本日配布しました「書初め展のお知らせ」をご覧ください。

●安全ボランティア感謝の会

19日(月)8:25~ 体育館にて 安全ボランティアの方々に日頃の感謝の気持ちを手紙とともに渡します。

●ユニセフ募金

20日(火)~22日(木)代表委員の児童を中心にユニセフ募金活動を行います。強制ではありませんので、もしユニセフ募金に協力したいという場合は、お子様と金額をご相談になり、お子様が持ち帰ります募金用チラシに包んで持たせていただきますようお願いいたします。

●1月26日(月) 下校時刻にご注意ください

26日(月)は世田谷区内の教員の研究会があるため、下校時刻が普段と異なります。ご確認をお願いいたします。

●あさスプについて

今月のあさスプは短なわとびを行います。なわとびのご準備をお願いいたします。

●新1年生保護者会

1月30日(金)14:00~15:00に新1年生保護者会を船っ子スペース(多目的室)にて行います。
そのため、1・2年生の児童は4時間授業、給食後下校となります。

●船橋会様より災害時用メガホンを寄贈いただきました

災害時に使用できる大型メガホンを船橋会様よりご寄贈いただきました。
大切に使用し、船橋小学校の子どもたちの命と安全を守ってまいります。
本当にありがとうございます。



学年からのお知らせ・お願ひ(1月)

1年

○図工「はことはこをくみあわせて」について（教科書p52・p53）

お菓子やティッシュの空き箱、筒、ペットボトルキャップなどを使います。（尚、段ボールは持てこないようにしてください）また、この学習では、両面テープ、セロハンテープ、カラーペンも使います。1月23日（金）までにご用意をお願いいたします。

○チューリップとパンジーの鉢について
冬休み中はご家庭でのお世話ありがとうございます。

チューリップとパンジーの鉢を1月8日（木）の始業式から1月19日（月）の間に各教室のベランダまで持ってきてください。鉢は、登校時や放課後に持ってきてくださいようお願いいたします。平日に来校される場合は、持ち帰りの時同様に、放課後～17時までにお願いします。

2年

○持ち物について

鍵盤ハーモニカの唄口とフェイスタオル、体育着は9日（金）に使用します。必ず持たせて下さい。また、体育の際に防寒着としてトレーナー等を着用する場合は、体育着袋にいれて持たせてください。

○図工のものもの

「たくさんうつそうわたしの形」の学習で、クリアファイルを切り抜いて型紙を作り、版画を作成します。

切り抜いてもよい透明なクリアファイルを1月19日までに1枚ご用意いただき持たせて下さい。

○昔遊びを教えてくれる方の募集について

日本語の「昔から伝わる遊びを楽しもう」の学習で、こまやお手玉などの昔遊びに取り組みます。昔遊びを子どもたちに教えながら一緒に遊んでくれる方を探しています。保護者の方はもちろん、親族やお知り合いの方でもかまいません。ご協力いただける場合は、連絡帳で担任までお知らせください。

3年

○書初め会について

9日（金）の書初め会で書写セットとお手本が必要になります。忘れずに持たせてください。書初め展は15日（木）～23日（金）になります。ぜひお越しください。

○図工の持ち物について

1月・2月の単元「わくわくスーパー・ランドセル」で、ボンドを使用します。補充をお願いします。

○朝スロについて

1月・2月の朝スロは、短なわになります。なわとびの長さを調節して持たせてください。

○その他持ち物について

冬休み前に持ち帰った、絵具やリコーターはクラスの授業に合わせて持たせてください。

4年

○持ち物について

9日（金）の書き初め会で書写セットとお手本を使います。また、1月の朝スロ（14日～）で短なわ跳び、16日（金）の計測で体育着を使用しますので、それぞれ予定に合わせて持たせてください。

○持ち物の記名について

ジャンパーやコート、マフラーなど手袋などの防寒具にも記名をお願いします。

5年

○社会科見学について

日時：令和8年1月23日（金）※雨天決行
行先：本所防災館　科学技術館（昼食場所）
1・2組　午前：本所防災館　午後：科学技術館
3・4組：おおぞら　午前：科学技術館　午後：本所防災館
*昼食はどちらも科学技術館団体休憩室で食べます。

集合時刻　7:30（1・2組）7:50（3・4組・おおぞら）
学校出発　7:40（1・2組）8:00（3・4組・おおぞら）
帰校時刻　15:30（1・2組）15:45（3・4組・おおぞら）（予定）

※当日欠席する場合は、7:20までに必ずすぐーるで連絡をお願いします。

※到着した学級から下校します。道路状況により帰校が遅くなることも予想されます。その場合は、すぐーるでお知らせいたします。

持ち物：しおり・筆記用具・お弁当・水筒
おしおり・ビニール袋・エチケット袋
雨具・酔い止め（必要な人）

※リュックサック登校です

※詳しくは後日配布されるしおりをご確認ください。

*科学技術館の入館料350円を現金で集金させていただきます。学年・学級・氏名を書いた袋（封筒やポチ袋など）に350円を入れ、1月13日（火）に担任まで提出をお願いします。（紛失防止のため封をしてください。）

6年

○出欠席について

進路（進学）に関わり、登校できない場合、下記のような扱いとなります。必ず事前にすぐーるでの連絡と、理由の入力ををお願いいたします。

・受験日　→出席扱い
・発表を見に行く、中学校に登校を求められたときなど　→出席扱い
その他の場合について、何かありましたらご相談ください。

○iPadの回収について

3学期に現在貸与されているiPadが回収になります。管理番号が付いたiPad本体、キーボード付きケース、ACアダプタ、充電用ケーブルがそろっているかどうかお早めにご確認ください。

○私費教材費返金手続きについて

1～3学期に徴収した金額に残金が発生する予定です。卒業後に返金手続きをお願いいたします。（返金手数料はかかりません。）詳細につきましては、卒業が近くなりましたら再度お手紙にてお知らせいたします。

おおぞら

○筆箱の中身やノート等、学習で必要な用具や持ち物が揃っているか改めて確認をお願いします。

○ぞうきん2枚（大きく記名）のご準備をお願いします。

○2月3日(火)3・4時間目に多目的室で音楽のワークショップを行います。

すまいる

○3学期の予定につきましては、すまいる便りをご覧ください。13

日（火）より指導開始となります。今学期も指導日にすまいる黄色ファイルのご準備をよろしくお願いします。児童が持ち帰りましたら、「保護者より」の欄にお子さんの様子をご記入していただか、確認欄のチェックをよろしくお願いします。

校内研究について

今年度も「探究的な学びの充実」を主題に掲げ、校内研究を推進して参りました。この取り組みは、世田谷区が推進する『せたがや探究的な学び』を基盤としています。この取り組みは「探究のプロセス」と「共感・協働」をキーワードに、教育の新しいあり方を目指すものです。

「探究のプロセス」とは①今まで学習を振り返り、次につなげる ②課題を見出し、把握している ③課題解決の方法を考えている ④協働して学んでいる、という4点です。「共感・協働」とは、他者を共感的に受け止め、尊重し合いながら協働して粘り強く学習に取り組むことです。

本校では、この「探究のプロセス」と「共感・協働」の双方に共通する『協働』を副主題に据え、国語科「話す・聞く」を中心に研究を進めてきました。教員一人一人が、国語科のみならず全ての学習において、児童が互いの持ち味を發揮し、認め合いながら学び合う時間を大切にしています。児童も互いに共感し、粘り強く学び合う姿が校内の至る所で見られるようになってきました。

令和8年2月10日（火）校内研究自主発表会では、これまでの研究成果を広く公開いたします。今年度も多くの先生方や保護者の皆様にご参加いただき、子供たちの生き生きと学ぶ姿をご覧いただけますと幸いです。

研究主任

☆音楽☆

子どもたちは、楽器を演奏することが大好きです。リコーダーに加え、器楽合奏でもクラスの友達と協力して練習に取り組み、いろいろな楽器の演奏を楽しみました。2学期には、「秋のミニコンサート」と題して4・5年生が互いの演奏を聴き合い、良さを伝え合いました。3学期は学年のまとめを意識し、5・6年生は卒業式に向けた合唱や合奏で心をひとつに取り組んでいきます。

☆図工☆

子どもたちは、図工の活動を楽しく取り組んでいます。材料を触ってみたり、テーマを思い巡らしたりしながらどのような作品に表そうか考えて表しています。また、友達と話し合いアドバイスを出し合ったり、互いの表現を認め合ったりなど協働的に学んでいます。休み時間にも図工室を訪れ、作品づくりを楽しむ姿も見られます。これからも楽しい図工の時間づくりを行っていきます！

☆家庭科☆

2学期は、5年生は鍋での炊飯実習を行いました。6年生は栄養や食事の役割を中心に、献立作りの学習と実習を行いました。

今学期も、実生活に役立つ様々な知識や技術を楽しみながら学べる授業づくりを行っていきます。本年もよろしくお願ひします。

☆外国語☆

外国語の学習では、交流活動を中心に考えを伝え合う活動を行っています。交流の際は、直接顔を向き合わせて友達に気持ちを伝えるなど、笑顔あふれる活動となりました。

また、中学校での英語学習で大きく立ちはだかる難関が、『書く』活動です。3学期は、自分の将来の夢についてその理由を文にするなどの活動にも取り組み『書く』ことに慣れ親しんでいきます。

☆算数☆

3～6年生は、自分のペースに合わせた学習ができるようにクラスを選び、学習を進めています。2学期に行った主な学びです。3年生はコンパスを使って円を描く練習を何度も行いました。4年生は垂直と平行について学び、三角定規で平行の線が描けるようになりました。5年生は台形や平行四辺形などの様々な図形の面積を計算できるようになりました。6年生は立体の体積が計算できるようになりました。算数は前の学習と深くつながっています。日々の学びを大切に、既習事項を生かしながら学習を進めています。