



船橋

発行

令和8年2月27日

発行者

世田谷区立船橋小学校長 新藤 直美



教育目標：ともに学ぶ船橋の子 自分を高める船橋の子 ことばを大切にする船橋の子 地域を愛する船橋の子

笑顔あふれるだれにとっても楽しい学校をめざして

笑うから 楽しい

校長 新藤 直美

2月の学校公開では、多くの方々にご参観いただきありがとうございました。5年生では、延期されていた学習発表会を行うことができました。「食」をテーマに様々なことに興味・関心をもち、学びを継続してきた子どもたちです。一方通行の発表ではない双方向型の発表は、参観者から質問や感想をその場でもらえることで、子どもたちのやる気や達成感にも繋がりました。この1年間の学びの中では、どの学年でも、友達と繋がる力、考える力、情報を得て整理する力、表現・発表の力などを付けてきました。また、「先生から教えてもらうことだけ」から、「自ら学んでいく力」を身に付けてきた子どもたちです。

年度末を迎えました。私は、毎日子どもたちの様子を覗きに、うきうきしながら、校内のあちらこちらを歩き回ってきました。子どもたちに接し、その様子を見ることは私の大好きな時間です。

友達と大笑いをしている姿、真剣に先生や友達の話の話を聞いている姿、丁寧にノートに書いている姿、タブレットを使って調べたり、グループで意見を交わしてまとめたりしている姿、校庭いっぱい走り回り遊ぶ姿、体育の時間にゲームの作戦を考え教え合っている姿、歌を歌ったり演奏したり、ものをつくったりしている姿...。「どんな学習をしているの?」と尋ねると、順序立てて説明してくれた子どもたち。教室を覗いたり、廊下を歩いたりしている私を見付けると、「おはようございます」「こんにちは」と声を掛けてくれた子どもたち。学校生活の中では、悲しいことも、悔しいこともたくさんあったことでしょう。それでも、子どもたちは、学校生活の中で「笑顔」になることを積んできました。いろいろな経験を積む中で、悲しいことも、悔しいことも、嬉しいことも、楽しいことも、全部子どもたちの成長に繋がっていると感じます。

「笑顔」といえば、6年生の国語科光村図書教科書の「笑うから、楽しい」という教材文があります。その結論の部分に、右のような文章があります。

筆者は中村真さんという心理学者です。

「笑うから楽しい」は、単なる精神論ではなく、科学的にも因果関係が示されているとのこと。笑顔であることで、実際に楽しい心をつくり出すことができるそうです。

他にも「楽しいから笑うのではない、笑うから楽しいのだ」という名言もあります。アメリカの哲学者であり心理学者であるウィリアム・ジェームズさんの言葉です。

私たちの生活では、もちろん、毎日楽しいことばかりではありませんし、笑顔になれる出来事ばかりでもないで

しょう。でも、「楽しいから笑うのではない、笑うから楽しいのだ」と自分から意識的に笑顔になることで、自然と明るく前向きな気持ちに繋がっていくように思います。一人の「笑顔」は他の人の「笑顔」を生んでいきます。他にも似たような四字熟語に、絶えず笑顔でいると自然と幸せがやってくるという意味の「笑門来福」もあります。そうすると、「笑顔」がある学校には、幸せがやってくるということになるでしょう。

今年度も「笑顔あふれる誰にとっても楽しい学校」に近づくように、地域・保護者の皆様にご支援いただきありがとうございました。今後も、「繋がり」を軸に、それを繋ぐ「ことば」を大切に、子どもにも大人にも笑顔の輪が広がり、前向きな気持ちになれるように教育活動を進めて参ります。

結びに、1月28日に、学校関係者評価委員会様より、令和7年度の学校関係者評価委員会報告書を受け取りました。その報告を生かして令和8年度の教育課程を編成いたしました。なお、令和7年度の学校関係者評価委員会報告書や改善方策等については、後日ホームページにも掲載いたします。

「私たちの体と心は、それぞれ別々のものではなく、深く関わり合っています。楽しいという心の動きが、笑顔という体の動きに表れるのと同様に、体の動きも心の動きに働きかけるのです。何か嫌なことがあった時は、このことを思い出して、鏡の前でにっこり笑顔を作ってみるのも良いかもしれません。」

3月の行事予定

日	曜	全学年にかかわる予定	各学年・学級にかかわる予定						授業時数						
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	おおぞら	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日														
2	月	児童朝会			寺子屋		委員会	委員会		5	5	5	5	6	6
3	火					保護者会	保護者会	保護者会		5	5	5	4	4	4
4	水									5	5	5	5	5	5
5	木		保護者会	保護者会 昔遊び	保護者会			保護者会		4	4	4	6	6	6
6	金	6年生を送る会								5	5	6	6	6	6
7	土														
8	日														
9	月	児童集会				クラブ	クラブ	クラブ		5	5	5	6	6	6
10	火							感謝 の会		5	6	6	6	6	6
11	水	たてわり解散式						タブレット 回収		5	5	5	5	5	5
12	木									5	5	5	6	6	6
13	金									5	5	6	6	6	6
14	土														
15	日														
16	月	児童集会								5	5	5	5	5	5
17	火									5	5	5	5	5	5
18	水	掃除週間（～24日）								4	4	4	4	4	4
19	木						卒業式 予行	卒業式 予行		4	4	4	4	6	6
20	金	春分の日													
21	土														
22	日														
23	月	給食終								4	4	4	4	4	4
24	火	修了式								3	3	3	3	3	3
25	水	卒業式					卒業式	卒業式						3	3
26	木	3月26日～4月5日 春季休業日													
4月始めの予定															
3	金	新6年生 前日登校日													
4	土														
5	日														
6	月	入学式 始業式								2	2	1	1	1	2

お知らせ

●保護者会

4・5・6年は3月3日（火）14:00～、1・2・3年・おおぞら学級は、3月5日（木）14:00～、各教室にて保護者会を行います。詳しくは、2月13日に配布のお知らせをご覧ください。

●令和8年度1学期の始業式

4月6日（月）から新年度の1学期がスタートになります。新しい学年の学級編成についての発表がありますので、いつもより早めに登校をしてください。8:10登校 9:30下校

持ち物：上履き 連絡帳 連絡袋 水筒 その他学年で必要なもの

★新2年生は、入学式の前に歓迎の出し物をしてから10時40分頃下校。

★新6年生は、入学式に参加後11時30分頃下校。

学年からのお知らせ・お願い（3月）

1年

○キャリアパスポートについて

学期末に記入しているキャリアパスポートを持ち帰ります。今年度の振り返りを書いていきますので、保護者の方からも「1年間を振り返って」についてのコメントを残してあげてください。13日（金）までにお子さんに持たせてください。なお、キャリアパスポートは学校で保管し次の学年へ引き継ぎます。

○教材の取り扱いについて

生活科（下）・図工（下）・日本語の教科書・歌集「うたはともだち」・短縄（水色）・パンダナ（青）・作品持ち帰りバック（水色）は2年生でも使用します。必ず保管しておいてください。

○植木鉢について

パンジーとチューリップを植えた植木鉢は、春休みの間も学校（昇降口の前のレンガ道）に置いておきます。

2年

○キャリアパスポートについて

保護者会の際に、学期ごとにめあての振り返りを記入しているキャリアパスポートへ、保護者の方からのコメントをご記入いただきます。

保護者会に欠席された場合はお子さんが持ち帰りますので、記入いただき13日（金）までに学校へ持たせてください。

○算数の「はこの形」の学習について

子どもたちにはすでに伝えていますが、身の回りにある箱の形を調べる学習を行います。教科書p90にあるような直方体や立方体の箱を1、2個持たせてください。記名もお願いします。2日（月）に持たせてください。

○昔遊びについて

2月の連絡カードでお伝えしていた通り、3月5日の昔遊びの授業に保護者の方もご参加いただけます。3時間目は校庭、4時間目は2年生教室までお起こしく下さい。多くの方の参加をお待ちしています。

3年

○キャリアパスポートについて

保護者会の際に、学期ごとにめあての振り返りを記入しているキャリアパスポートへ、保護者の方からのコメントをご記入いただきます。

保護者会に欠席された場合はお子さんが持ち帰りますので、記入いただき13日（金）までに学校へ持たせてください。

○荷物の持ち帰りについて

学年末に向けて学校に置いてある荷物を持ち帰ります。絵の具や習字道具など補充が必要なものや汚れたままになっているものがないか確認をお願いします。ご家庭で保管していただくものについては、保護者会資料にてお知らせいたします。

4年

○キャリアパスポートについて

保護者会の際に、学期ごとにめあての振り返りを記入しているキャリアパスポートへ、保護者の方からのコメントをご記入いただきます。保護者会に欠席された場合はお子さんが持ち帰りますので、記入いただき13日（金）までに学校へ持たせてください。

○荷物の持ち帰りについて

学年末に向けて学校に置いてある荷物の持ち帰りをします。絵の具や習字道具など補充が必要なものや汚れたままになっているものがないか確認をお願いします。ご家庭で保管していただくものについては、保護者会資料にてお知らせいたします。

5年

○キャリアパスポートについて

保護者会の際に、保護者の方からコメントのご記入をお願いします。なお、欠席された場合は、お子さんが持ち帰りますので、ご家庭でご記入いただき、13日（金）までに学校へ返却してください。

○荷物の持ち帰りについて

学期末に向けて持ち物を持ち帰ります。6年生で引き続き使用するものがありますので、保管をお願いいたします。詳細は、保護者会資料にてお知らせいたします。

○卒業式の日程について

8:30 5年生登校
12:00 5年生下校予定

6年

○キャリアパスポートについて

今年度の振り返りを書いて持ち帰ります。保護者の方からのコメントをご記入ください。なお、キャリアパスポートは、進学先の中学校・高校でも使用するものです。進学先の学校で指示がありますので、それまで自宅で保管をお願いします。

○タブレット端末の返却について

3月11日（水）はタブレットの返却日になります。それまでに、タブレット・（キーボードをつけたまま）・充電器・充電コードの準備をお願いします。ご家庭で返却準備をしていただくことがあります。詳細はタブレット端末とすぐるに配信しますので、ご確認の上返却作業をお願いします。

○私費教材費返金手続きについて

1～3学期に徴収した金額に残金が発生する予定です。卒業後に返金手続きをお願いします。（返金手数料はかかりません。）詳細につきましては、卒業が近くなりましたら再度お手紙にてお知らせいたします。

おおぞら

○お忙しい中、個人面談の日程調整いただきありがとうございました。次年度の学校生活シートの『1. 学校生活への期待や成長への願い』『2. 現在のお子さまの様子』の欄にご記入の上、3月5日（木）の保護者会の日までにご提出をよろしく願います。

すまいる

○3月10日（火）～19日（木）に、個人面談があります。日程につきましては、封筒に入れてお配りいたしました「すまいるルーム 3月個人面談について」をご確認ください。また、別の封筒で「特別支援教室（すまいるルーム）利用申請書」も配布いたしました。記入の上、ご提出をよろしく願います。

1年をふり返って...



<1年生>

- 1組：運動会や学習発表会、漢字など、いろいろなことに挑戦し、頑張ってきました。最初は難しくても、練習をすることができるようになり、嬉しかったです。2年生でも、いろいろなことに挑戦したいです。
- 2組：1年生で頑張ったことは、給食当番です。最初はサラダをお皿に盛るのが難しく大変でした。だけど、今は慣れてきて上手にできるようになったので、これからも頑張りたいです。
- 3組：4月に入学してから、お友達がいっぱいできました。男の子のお友達も、女の子のお友達もできて、楽しい思い出がいっぱいになりました。2年生になっても休み時間に一緒に遊びたいと思います。
- 4組：1年生で頑張ったことは、漢字です。綺麗に書けるようにたくさん練習しました。テストで100点をとれた時は、嬉しかったです。2年生では、授業をもっと頑張りたいです。

<2年生>

- 1組：色々な体験をして、次に活かせるようになりました。分からない問題が出てきても「分からないからやらない」ではなく、自分で考えられるようになりました。また、心が成長し、優しくできるようになりました。家でけんかをしなくなりました。
- 2組：町たんけんでは、お店の人への質問を、みんなで協力して考えることができました。宿題の漢字ドリルをていねいにやって、漢字テストでは100点をいっぱい取れました。3年生では、理科や社会、習字をがんばりたいです。
- 3組：友達とたくさん遊びました。係活動では、友達と協力してイベント係やビンゴ係になって、みんなを楽しませることができるようになりました。また、なんでも発表会にも挑戦しました。3年生でも友達と協力しながら、いろいろなことに挑戦したいです。

<3年生>

- 1組：ぼくが1年間で頑張ったことが2つあります。1つ目は字をきれいに書くことです。2学期から意識して取り組んで少しずつきれいに書けるようになりました。2つ目は言葉遣いです。言葉遣いをみんなで気を付けたので、丁寧に話せるようになりました。4年生でも2つのことに気を付けて頑張りたいです。
- 2組：わたしが1年間で頑張ったことは、前回の授業の振り返りです。5分休憩でノートを見返して、前回の授業でやったことを振り返り、発表することを意識して取り組みました。4年生では、振り返りに加えて自分の考えも発表できるように頑張ります。
- 3組：1年間頑張ったことは、当番活動とあいさつです。当番活動は、みんなが廊下を静かに歩けるようにすることを意識して取り組みました。あいさつは、みんなが気持ちの良い朝をむかえられるように頑張りました。

<4年生>

- 1組：わたしは、国語の学習が心に残っています。3年生のときは説明がうまく伝わらないことが多かったのですが、要約の仕方を練習したことで、相手が納得できる文章を書くことができました。さらにその力を生かして、総合の発表などでも、分かりやすい表現で発表することができました。
- 2組：4年生で成長したことは、まとめる力や考える力がついたことです。何度も考え、どうまとめたらいいのだろうとずっと意識していました。頑張った結果、まとめる力や考える力をつけることができました。
- 3組：わたしはこの一年間で、友達と協力して発表に向かって資料を作ったり、台本を見ずに発表したりすることができるようになったなと思いました。また算数では、考えを書き出すだけでなく友達と共有して、友達の良い考えも取り入れることができたのが成長したなと思いました。
- 4組：3年生の時は恥ずかしくてできなかったけれど、4年生になって色々な活動に積極的に参加するようになりました。5年生に向けて私は、自分で考えて行動できるような人になりたいです。また、学年として自分たちが高学年になることを意識して過ごしたいです。

<5年生>

- 2組：私は、この1年間で責任感をもてるようになりました。委員会では副委員長として、自分でやるべきことを見つけ、行動しました。川場移動教室では集団行動の大切さに気が付き、運動会では5年生一丸となってソーラン節を踊ったことが心に残っています。また、授業では、国語の意見文を書くことが苦手でしたが、授業を通して自分の意見を正確に伝えられるようになり、説得力のある文章が書けるようになりました。6年生では、最高学年としてみんなのお手本となるように頑張りたいです。「だれにとっても楽しい学校」を目指して行動していきたいです。
- 4組：私がこの一年間で頑張ったことは、みんなと積極的に話をすることとテストのおさらいをすることです。最初はわからないことが多かったけれど、そのときにみんなと話すことでわからなかったことをみんなが教えてくれました。みんなと協力することが大切だと改めて感じました。また、テストのおさらいをすることで、満点をとれなくても、もう一度問題をよく見て考えると「ここはこうだった」と思い出したこともあり、問題をよく見ることが大切だと気がきました。これらを6年生になっても続けることで、よい最高学年になりたいです。

<6年生>

- 1組：私はこの1年間で、最高学年としての責任を改めて感じました。その責任は重いものではあったけれど、それを糧に他学年をまとめ、学校をよりよくすることに全力を尽くしました。ワクワクした気持ちで入学式を迎えた1年生のことから、6年生になった今までで、心身ともに成長することができたと思います。
- 4組：1学期に決めた、なりたい自分の「信頼される・積極的な・心残りなく卒業できる自分」に1年間で近づけたと思います。特に積極的な自分に近づけたと思います。理由は、友達との話し合いの際にあまり発言できていなかったのができるようになったからです。でもまだまだ完璧になりたい自分ではないので、これからの中学校生活でなりたい自分に向かって頑張っていきたいです。

<おおぞら>

- A：1年間をふりかえって頑張ったことは、学習発表会で東京都の魅力を伝えたことです。選んだ地域の魅力をたくさん調べてロイロノートでスライドにまとめました。グループのみんなで協力したり、何度も発表の練習をしたりしてがんばりました。グループのみんなで協力したり、何度も発表の練習をしたりしてがんばりました。
- C：僕は5年生の1年間の中で頑張ったことは2つあります。1つ目は、時間を守ることです。他の教室に移動するときに遅刻しないように準備を早めにして移動しました。また時間が少ない場合は、急いだり準備を後にしたりと工夫しました。2つ目は、放送委員会です。放送委員会では、朝の放送のために早く登校したり、お昼の放送のために給食を早めに食べたりしました。遅刻しないように、朝の放送がある日は早めに起きました。6年生になっても頑張りたいと思います。
- D：僕が1年間を振り返って頑張ったことは、学習発表会で絶滅危惧種について発表したことです。みんなで協力して、実際の大きさと同じ動物の絵を描いたり、絶滅を防ぐために僕たちができることをロイロノートのスライドにまとめたりしました。頑張った作ったものをたくさんの人に観てもらって嬉しかったです。