



船橋

発行日

令和8年5月21日

発行者

世田谷区立船橋小学校長 新藤 直美



教育目標：ともに学ぶ船橋の子 自分を高める船橋の子 ことばを大切にする船橋の子 地域を愛する船橋の子

『温かさや思いやりで』

副校長 堀田 武芝

紫陽花の花が少しずつ色付き始め、校庭の木々の緑も一段と深まってきました。新年度が始まってから一か月半ほどが経ち、子どもたちは新しい学級や友達にも慣れ、落ち着いて学校生活を送っています。特に6年生は、委員会活動や縦割り活動などで学校のリーダーとして活躍するとともに、1年生の朝の支度を手伝ったり、優しく声を掛けたりする姿が多く見られます。下級生を思いやる姿に、最高学年としての頼もしさを感じています。

また、今年度のPTA活動も新しいメンバーでスタートしました。子どもたちのために様々な場面で力を尽くしていただいていることに感謝しております。4月に実施した「あいさつキャンペーン」では、保護者や地域の皆様にもご協力いただき、学校の周りには気持ちのよい挨拶があふれていました。朝、校門で元気に挨拶を交わす子どもたちの姿からは、地域の温かさや人とのつながりの大切さを感じています。今年度も、多くの保護者や地域の皆様に支えていただきながら教育活動を進めることができいております。

さて、イソップ童話の有名なお話の一つに「北風と太陽」があります。北風と太陽が、どちらが旅人の着物を脱がせることができるかを競う物語です。北風は強い風で無理に脱がせようとしますが、旅人は着物をしっかり押さえてしまいます。一方、太陽が暖かく照らすと、旅人は自ら着物を脱ぎました。

このお話は、私たち大人と子どもたちとの関わり方について考えさせてくれます。子どもたちに、「こう成長してほしい」「こんな姿になってほしい」と願う気持ちは、学校でも家庭でも同じです。しかし、その思いが強くなるあまり、結果だけを求めてしまうと、知らず知らずのうちに北風のような関わり方になってしまうことがあります。



子どもたちは、大人から変えられるのではなく、自分から「やってみよう」「頑張ろう」と思えた時に大きく成長していきます。だからこそ、私たち大人には、太陽のように子どもたちの気持ちに寄り添い、安心感や意欲を引き出していく関わりが大切なのだと思います。6年生が1年生に優しく接する姿や、地域の皆様に元気よく挨拶をする子どもたちの姿からも、周囲の温かな関わりの良さやありがたさを実感しています。

ある本に、「教育とは、『できないことをできるようにさせること』ではなく、『子どもの育ちたがっている部分を見付け、手助けし、応援すること』である」と書かれていました。学校でも、子どもたち一人一人のよさや可能性を大事にしながら、自ら考え、行動しようとする気持ちを育てていきます。そして、保護者や地域の皆様とともに、子どもたちを温かく支える「太陽」のような存在でありたいと考えています。今後とも、本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

6月の行事予定

卒業アルバムに使用する写真の撮影があります

| 日 | 曜 | 全学年にかかわる予定 | 各学年・学級にかかわる予定 | | | | | | 授業時数 | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------|-------------|------------------------------|------------|---------------|-----------|------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | おおぞら | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | | | |
| 1 | 月 | 全校朝会 | | | 寺子屋 | | 委員会 | 委員会 | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 2 | 火 | | | | | | | 社会科 見学 | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 水 | | | | | 美術鑑賞 教室 | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 木 | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 金 | 地区班活動 | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 月 | 水泳指導始 児童集会 | | | 寺子屋 | クラブ | クラブ | クラブ | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 火 | たてわり班活動 | | | | | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 水 | 安全指導日 | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 木 | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 金 | 教育実習終 | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 13 | 土 | 学校公開始 船っ子まつり 下校12:10 給食なし | | | | | | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 月 | 振替休業日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 火 | | セーフ ティ教室 | セーフ ティ教室 | 山の木文庫 お話し会 セーフティ 教室 | | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 17 | 水 | 学校公開終 引き渡し訓練 | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 木 | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 金 | | | | | 社会科 見学 | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 月 | 児童集会 | | | 寺子屋 | クラブ | クラブ | クラブ | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 火 | | | | | | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 水 | | | | | | 校内研究 (4-1) | | | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | 木 | | | | | | | | | | | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 金 | | | | | 自転車 教室 | | | | | | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 | 土 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 月 | 開校記念日 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | 火 | | | | | | | | | | | | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |

6月24日は4年1組で研究授業を行います。下校は14:10頃になります。
その他の学級は4時間授業で、13:10頃の下校となります。

お知らせ

●6月1日委員会活動 美化委員会の活動について

6月1日(月)美化委員会は活動の一環として世田谷区立千歳温水プールに花を植えに行きます。校外での活動となりますので、美化委員会に所属している児童のご家庭は当日水筒と帽子を持っていくようお声掛けをお願いします。終了後は学校に戻ってからの解散となりますので、下校は通常通りです。

●1学期学校公開期間

6月15日(土)～17日(水)は1学期の学校公開(授業参観)日です。1時間目～4時間目が参観可能です。詳細は5月20日にすぐーるにてお知らせいたしました「学校公開のご案内」をご覧ください。時間割につきましては、6月5日(金)に通知のすぐーる配信を予定しております。17日(月)は振替休業日です。なお17日(水)は警戒宣言が発令された想定で、引き渡し訓練を行います。詳しくは、後日すぐーる配信予定の通知をご覧ください。

●水泳学習

6月8日(月)～7月17日(金)の期間で水泳の学習を予定しています。詳しくは5月22日(金)配布予定の『水泳学習について』をご覧ください。

●転居された際の報告について

転居が決まった際は、学区内外に関わらず速やかに学校にお知らせください。

学年からのお知らせ・お願い

1年

●登校時刻について

朝の朝会や集会、朝スポーツタイムは8時20分から始まります。8時15分に支度を済ませた状態で教室を出ますので、間に合うように登校させてください。

●水泳学習について

先日、配布しました水泳学習についてのお知らせ(2種類)を確認し、持ち物のご準備をお願いいたします。承諾書はご準備でき次第、ご提出ください。

●携帯電話通話機能付きGPSについて

上記の使用は、緊急時のみの使用です。忘れ物の連絡等には使用しないでください。また、校内での使用もできません。

●鍵盤ハーモニカ販売

日時：6月13日(土)

9:30~10:00

場所：正門横すまいるルーム前(外)

業者による専用封筒を後日配布します。購入を希望される方は、そちらの記載事項をご確認いただきご利用ください。

2年

●絵具の購入について

6月13日(土)11:30頃~昇降口で絵具の販売を予定しています。詳細は手紙を配布しますので、ご確認ください。

●図工の持ち物について

7月上旬に行う「ならべて見つけている色水」の学習では、色水を使った造形遊びをします。ペットボトルを2~3個持たせてください。形や大きさは問いません。また、教科書を参考にして、プリンカップやたまごパック、チャック付き袋などもありましたらご準備ください。持ってくる日については各学級でお知らせします。

●図工の材料について

7月中旬に行う「どんどんかわるよ新聞紙」の学習で新聞紙を使います。学校でも用意しますが、活動の幅をより広げるために、ご家庭に新聞がありましたら、寄付していただくと幸いです。ご協力よろしくお願い致します。

3年

●社会科見学について

日時：6月19日(金)

8:00登校

(6時間目終了後下校)

見学先：九品仏・郷土資料館・代官屋敷

*お弁当と補充用の水(ペットボトル)の準備をお願いいたします。酔い止めを持たせる場合は、担任までお知らせください。詳細は見学のしおり(後日配布)をご覧ください。

●Microsoftアカウントについて

Microsoftアカウント・パスワード通知書を再発行しました。5月25日までに記載された設定を各ご家庭でお願いいたします。今後の学習でQubena等を使用していきますので、確実に設定をしてください。また、通知書は今後も使用することがありますので、ご家庭での保管をお願いします。

4年

●美術鑑賞教室について

6月3日(水)

1時間目に出発します。水筒を必ず持たせてください。お弁当は必要ありません。

●図工について

4年生から、図工室で図工の授業を行っています。教室移動があるため、図工バッグを学校に持っているかご確認をお願いします。図工「おととつう」の学習で、のこぎりを使用します。お子さんにはお伝えしていますが、必要に応じて、軍手の準備をお願いします。

●分度器について

学年で一括購入させていただいた分度器は学校で配布し、記名します。今後は算数セットの中に入れて、学校で保管します。

5年

●5年生の様子について

新しいクラスにも慣れてきて、落ち着いて学習に取り組む様子が見られるようになってきました。また、新しく始まった委員会活動にも意欲的に取り組み、高学年としての自覚が少しずつ育ってきています。一方で、学校生活に慣れてきたことから、時間や持ち物の準備や内容に対する意識がやや緩くなっている面も見られます。今後は、時間や持ち物への意識を高め、より良い学校生活を送れるように指導していきます。

●水泳学習について

先日、配布しました水泳学習についてのお知らせを確認し、持ち物のご準備をお願いいたします。承諾書はご準備でき次第、ご提出ください。

●体調管理について

気温や湿度が高くなり、体調を崩しやすい時期です。十分な睡眠やバランスの良い食事を心掛け、体調管理へのご配慮をお願いします。

6年

●日光林間学園について

日光林間学園の費用についてですが6月中旬に決定します。別紙にてご案内いたしますので、ご確認の上、期日までのお振込みにご協力をお願いいたします。

●卒業アルバム写真撮影について

委員会活動とクラブ活動の写真撮影を行います。全員がそろわないときは、撮影日の再調整が必要になりますので、ご協力よろしくをお願いいたします。

6月1日(月)：委員会活動

6月8日(月)：クラブ活動

おおぞら

※各学年のお知らせもお読みください。

●水泳指導について

6月から水泳指導が始まります。配慮事項等がある場合は、担任にお伝えください。

●地区班活動について

6/5(金)の地区班活動に各地区へ参加のご希望がある方がいらっしゃいましたら、各担任の方までご連絡をお願いいたします。尚、その際は保護者の方の同伴をお願いいたします。その他の児童はおおぞら学級で過ごします。よろしくをお願いいたします。

すまいる

●前期の連携型個別指導計画について、担任と連携して作成いたしました。お子さんを通してご家庭にお渡しいたします。

●すまいるルーム授業公開を6月16日(火)~22日(月)で行います。お子さんの個別学習とグループ学習の時間のみの公開となります。ぜひご参観ください。

水泳指導について

体育的行事委員会

6月8日（月）から、水泳指導が始まります。子どもたち一人一人がめあてをもち、水泳の楽しさを十分に味わい、力を伸ばしていけるよう指導を行っていきます。ご家庭におかれましては、十分な睡眠をとったり、規則正しい食生活を送ったりするなど、日々の健康管理をよろしくお願いいたします。今年度も安全第一で実施していきますので、ご理解、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

また、水泳指導に関する詳細につきましては、先日配布しました「水泳学習についてのお知らせ」をご確認ください。

よりよい生活にむけて

生活指導部

6月の生活目標は「チャイムを守ろう」です。学校生活は、時間の区切りの中で成り立っています。授業の始まりや終わりを知らせるチャイムは、みんなが気持ちよく生活するための大切な合図です。チャイムを意識して行動することは、次の活動への準備を整えたり、落ち着いて生活したりすることにつながります。しかし、移動に時間がかかってしまったり、チャイムに遅れてしまったりすることもあるかもしれません。そのようなときは、「次の時間間に合うように行動する。」という意識をもつことが大切です。チャイムが鳴る前に着席する、次の準備を済ませるなど、一人一人の心がけが学校全体の落ち着いた雰囲気をつくります。6月は、チャイムを意識しながら、けじめのある生活を心がけていきます。一人一人の意識、行動がよりよい学校生活をつくる大きな力になります。

たてわり班活動について

特別活動部

たてわり班活動は、1～6年生でグループを作り、24班に分かれて活動します。企画運営は6年生が行い、各学級のリーダー長や、各班をまとめるA・Bリーダーを中心に、毎回の遊びを運営していきます。低・中学年は上級生を慕って楽しく活動し、高学年は下級生に寄り添って優しく接する姿が毎年多く見られます。このような異学年交流を通して、友達や班全体のことを考えて行動し、協力する力を育てていきます。

みんなで探究しよう

研究推進部

今年度の校内研究では、児童が自分の思いや考えを適切に表現できる姿を目指し、授業改善を進めています。特に、書き始める前の今までの学びを振り返り、どのように学ぶとよいか、どのように学びたいかなど、学習の導入を大切にいきます。ぜひ、ご家庭でもノートやワークシートなど、ご確認ください。具体的によさを伝えていただけますと子どもたちの書く意欲につながります。どうぞよろしくお願いいたします。

笑顔の広場 ～家庭科室より～

5年生は1回目の調理実習を終え、手縫いの練習に入っています。玉結びや玉止めなど、一つ一つに苦戦しながらも一生懸命に取り組み、自分の技術の向上を喜ぶ様子をほほえましく、嬉しく思っております。

6年生は生活時間や理想的な朝食について、自らの生活を振り返り、課題を見付けて改善する学習をしました。グループワークやクラス内交流を通じて知識や理解を深め、自立の力、生きる力を楽しみながら身に付けることが出来ました。

今後は、5年生はフェルトマスコットのデザイン、6年生は実生活で役に立つバッグやクッション等の製作に取り掛かります。材料のご準備等、引き続きのご協力を宜しくお願いします。