

令和6年度 八幡山小学校学校関係者評価アンケートの集計結果 ※無答と誤差は、そのままにしています。

〈保護者〉 回収329名 回収率（61%）

※A（とても思う） B（思う） C（あまり思わない） D（思わない） E（わからない） 単位は%

項目		A	B	C	D	E
学習指導	本校は、子どもの考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。	76	10	14		
	本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	65	15	20		
	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	80	8	12		
	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	73	12	15		
生活指導	本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	72	13	15		
	本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	82	10	8		
学校行事	学校行事は、子どもにとって楽しい。	96	3	1		
	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	94	4	2		
	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	85	7	8		
キャリア教育	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	58	18	24		
	本校では、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	47	25	28		
教職員	本校は、ていねいに指導している。	87	7	6		
	本校は、子どものことを相談しやすい。	74	18	8		
学校全般	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	89	9	2		
	子どもは、家庭で自主的に勉強している。	56	43	1		
	本校は、近隣の（幼）・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	79	8	12		
	本校の教育活動に満足している。	79	15	6		
	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	82	15	3		
広報・情報	本校は、様々な便りなどで、保護者に情報を提供している。	92	7	1		
	「学び舎」の区立（幼稚園）中学校について情報が提供されている。	45	38	17		
	本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	92	7	1		
	本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	79	17	4		
学校運営	本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	74	14	12		
	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	82	6	12		
家庭と学校の連携	私は、学校公開にすすんで参加している。	89	10	1		
	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	65	30	5		
	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	43	39	18		
地域との連携	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	72	10	18		
	本校は、地域の活動などに協力的である。	71	7	22		
	本校は、地域に情報を提供している。	64	9	27		
学校の安全性	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	76	13	11		
	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	95	2	3		
	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	78	13	9		
学校独自項目	子どもと先生とのコミュニケーションがとれている。	76	14	10		
	本校の子どもたちは、よくあいさつし、安全に登下校している。	74	21	5		
	子どもの成長に、学校と家庭は連携して見守っている。（宿題・持ち物など）	81	14	5		
	「すぐーる」を活用して、学校と家庭との連携がとれている。	83	14	3		

令和6年度 八幡山小学校学校関係者評価アンケートの集計結果

〈5・6年児童〉 回収149名 回収率（100%）

※A（とても思う） B（思う） C（あまり思わない） D（思わない） E（わからない） 単位は%

項目		A	B	C	D	E
学習	学ぶことが楽しい。	82	16	2		
	先生は、課題（めあて）について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	89	8	3		
	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	82	14	4		
	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	86	12	2		
	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	88	8	7		
生活指導	私は、学校のきまりを守って、行動している。	85	13	2		
	学校の決まりを守らない児童に先生は注意している。	84	11	5		
	先生に注意されたことは理解できる。	93	6	1		
学校行事	学校行事は楽しい。	92	8	0		
	学校行事は達成感がある。	91	8	1		
	先生は、児童の意欲を大切にしている。	87	8	5		
キャリア教育	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	81	13	6		
	目標をもち、その実現に向けて努力している。	78	14	8		
	区立中学校に関する情報が提供されている。	56	23	1		
先生	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	93	5	2		
	先生たちに相談できる。	66	27	7		
学校全般	学校生活は楽しい。	88	10	2		
	学校が好き。	77	19	4		
	私は、家庭でe-ラーニングでの学習をしている。	64	27	9		
	私は、塾で学習している。	69	25	6		
	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	47	33	20		
学校独自項目	わたしは、授業で分からないことは分かるまで解決しようとする。	73	24	3		
	わたしは、お客様や地域の人に進んであいさつができる。	83	14	3		
	わたしは、登下校のきまりや交通ルールを守っている。（自転車含）	91	8	1		
	わたしには、相談できる友達がいる。	88	8	4		
	先生は、だれに対しても公平である。	79	15	6		
	わたしは、運動することが好き。	79	19	2		
	わたしは、学校に安心して通っている。	85	13	2		

〈地域の方々〉 回収 38名 回収率（73%）

※A（とても思う） B（思う） C（あまり思わない） D（思わない） E（わからない） 単位は%

項目		A	B	C	D	E
生活指導	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	87	8	5		
学校行事	学校行事の内容は充実している。	92	2	5		
	事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	72	8	20		
広報・情報	学校からのお知らせ（学校だより）などにより、学校の様子が分かる。	97	3	0		
	「学び舎」の活動について、十分な情報が提供されている。	62	27	1		
	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	88	5	7		
学校運営	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	87	3	10		
	学校の重点目標が明確である。	72	5	23		
地域	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	69	10	21		
	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	87	3	10		
	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	59	8	33		
安全性	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	69	10	21		
	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	92	3	5		
学校独自項目	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	82	5	13		
	子どもたちは、よくあいさつができる。	80	10	10		
	子どもたちは、日常生活の中で交通ルールを守っている。	72	20	8		
	学校と保護者・地域が協力して防犯・交通安全に取り組んでいる。	84	8	8		

