



はちまん山

学校だより 令和8年2月2日
みどりの学び舎
世田谷区立八幡山小学校 校長 林田 孝子



見えない成長を、言葉で伝える

副校長

二月となり、今年度もまとめの時期を迎えました。校庭では、毎日ランランランニングとして、全校児童が寒さに負けずに3分間マラソンを頑張っています。

保護者の皆様地域の皆様におかれましては、1月の学校公開に多数ご参観いただきありがとうございました。私も、校内を歩いてみると、子供たちがこの一年で積み重ねてきた時間の重みを、様々な場面で感じます。

子供たちの成長を支えるうえで、私が改めて大切だと感じていることがあります。それは、子供の姿を、具体的な言葉にして伝えることです。

子供たちは日々、多くの経験をしています。しかし、その結果が「成長」として自分の中に残るかどうかは、偶然の積み重ねだけではありません。自分が何をしたのか、どう変わってきたのかを言葉として受け取ったときに、自分の力として実感できることが多くあります。テストの結果やあゆみをもらうことで知識理解などの力を実感できますが、日々の生活の中の成長は、実感を伴いにくいものです。

例えば、「よく頑張ったね」という言葉よりも、「分からぬところをそのままにせず、質問をして、最後まであきらめずによく頑張ったね。」「自分の間違いもしっかりと認めて、相手に伝えたいことを言えたことがよかったです。」など子供の姿をそのまま言葉にして伝えられると、子供は、「何が成長したのか」を理解することができます。これは、次にどう行動すればよいのかを自分で考える力にもつながっていきます。

バスケットボール選手のマイケル・ジョーダンは、「自分に何が起きているのかを言葉にできたとき、人は前に進める。」という言葉を残しています。

世界のトップで活躍した選手も、感覚や経験を言語化することで、自分自身を高めてきたことがうかがえます。

学校でも、教員が子供たちの様子を丁寧に見取り、言葉にして返すことを大切にしています。結果だけでなく、考え方や取り組む姿勢、友達とのかかわり方など、目には見えにくい部分を言葉にすることで、子供自身が自分の成長に気付くことができるからです。

学年末が近づくこの時期、ご家庭でもぜひ、お子さんの一年間の姿を振り返りながら、「できるようになったこと」「続けてきたこと」「変わってきたこと」を、具体的な言葉で伝えていただければと思います。その一言が、子供にとって次の学年へ進むための大きな支えとなります。

残りの学校生活の中で、私たち教職員も、子供たち一人一人の成長を丁寧に言葉にしながら、次の学年へとつないでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

～2月の主な行事予定表～

日	曜日	学校行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日	雨水貯水槽清掃 断水予定						
2	月	あいさつ週間6年生	5	5	5	6	6	6
3	火	【読聞】 委員会活動	5	5	5	6	6	6
4	水	4時間授業 短縮時程	4	4	4	4	4	4
5	木	児童集会 ランランランニング終	5	6	6	6	6	6
6	金	金スポ【長なわ】 幼保小交流1年生	5	5	6	6	6	6
7	土							
8	日							
9	月	学年朝会・安全指導日 あいさつ週間5年生	5	5	5	6	6	6
10	火	【読聞】 クラブ活動 クラブ見学3年生 6時間目	5	5	6	6	6	6
11	水	建国記念の日						
12	木	児童集会 幼保小交流3年1組	5	6	6	6	6	6
13	金	幼保小交流3年2組	5	5	6	6	6	6
14	土							
15	日							
16	月	あいさつ週間4年生 読書旬間始 幼保小交流3年3組	5	5	5	6	6	6
17	火	【読聞】 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
18	水		4	5	5	5	5	5
19	木	音楽鑑賞教室5年生	5	6	6	6	6	6
20	金	金スポ【長なわ】	5	5	6	6	6	6
21	土							
22	日							
23	月	天皇誕生日						
24	火	【読聞】 あいさつ週間3年生	5	5	5	5	5	5
25	水		4	5	5	5	5	5
26	木	体育朝会(長なわ) 5時間授業4・5年生 保護者会1・4・5年生	5	6	6	5	5	6
27	金	4時間授業 読書旬間終	4	4	4	4	4	4
28	土							
3月1日	日							
3月2日	月	あいさつ週間2年生 保護者会2・3年生	5	5	5	6	6	6
3月3日	火	【読聞】 美術鑑賞教室4年生 委員会活動	5	5	5	5	6	6
3月4日	水	5時間授業1年生	5	5	5	5	5	5
3月5日	木	6年生を送る会 なかよし学級交流給食と扇ロング遊び	5	6	6	6	6	6
3月6日	金	感謝の会・保護者会6年生 5時間授業6年生	5	5	6	6	6	5
3月7日	土							

※予告なしの避難訓練があります。

各学年のお知らせ

1年

★幼保小交流について

2・3組は6日（金）に、幼稚園や保育園の園児たちを迎えて、今年度3回目の交流を行います。（1組は1月28日（水）に実施しました。）園児に教えてあげたい学校の様々なことを考えて準備をします。かっこいい2年生になるためのステップとなればと思います。

★漢字の宿題について

2月の初旬に、宿題にしていた「漢字ドリル下」の範囲が終わります。間違いがあるページには、付箋がついています。学校では、休み時間などを使って直しを行っていますが、ご家庭でもチェックしていただけると助かります。ご協力をお願いします。

2年

生活科の学習でのインタビューなど教育活動へのご協力ありがとうございます。

★お願い

①図工「かぶってへんしん」の学習でお花紙を使って、はりこのお面を作ります。その際に、お面の型になるものを持たせていただくようお願いいたします。学校では、どのようなお面を作りたいかイメージさせますので、お子さんと話し合って材料を決めてください。

材料の例…カップ麺の容器、紙コップ、ガムテープの芯など

②3月2日の保護者会の際に、植木鉢と支柱の持ち帰りをお願いします。

3年

★クラブ見学について

2月10日（火）に来年度に向けたクラブ見学があります。4～6年生が実際にクラブ活動を行っている様子を見学しますので、下校時間がいつもより遅くなり、15時以降となります。ご確認よろしくお願ひします。

★保育園交流について

12日（木）13日（金）16日（月）の3日間に渡って、松沢保育園の3歳児クラスとの交流活動を予定しています。総合の学習で準備を進めています。

★あいさつ週間について

3年生の担当が24日（火）～27日（金）です。8時に登校できるよう、お声掛けをお願いします。

4年

★体の成長

保健の学習で、体の成長について学習しています。思春期の体の変化の様子を知ったり、よりよい成長のために生活を見直したりしています。成長には個人差があることを抑えた上で、自分の体のことで心配だったり悩んだりしたときは、おうちの方にまず相談しようと話しました。学習が終わり次第教科書を持ち帰ります。ご家庭でも「いつでも相談に乗るよ。」と伝え、体験談などを適宜話してあげてください。

★美術鑑賞教室

3月3日（火）午前に、世田谷美術館にバスで行き、美術鑑賞教室を行います。午前の開催のため、お昼は学校で給食を食べます。

5年

なかよし学級のリーダー、新設クラブの募集など、来年度に向けて少しづつ活動が増えてきています。学校全体や、下級生のことを考えて、自ら行動しようとする姿勢を育てていきたいと思います。

★音楽鑑賞教室について

日時：2月19日（木）
8：10 登校
8：20 学校出発→バス乗車
※遅れないよう、余裕をもって登校させてください。

場所：昭和女子大学

【持ち物】手さげ、水筒、折り畳みの傘（傘を入れる用）ビニール
※鑑賞後、学校に戻って給食を食べます。
お弁当の用意は必要ありません。

★家庭科 ミシン学習について

別紙にて、ミシン学習のお手伝いのお願いを配布しています。お手伝い可能な方は、1月中に用紙を提出していただくようお願いしていましたが、2月以降も隨時、ご連絡をお待ちしています。子どもたちが楽しく、安全に学習できるよう、ご協力をよろしくお願ひいたします。

6年

八幡山小学校で過ごす日も残すところ35日となりました。卒業文集や卒業アルバムのクラスマガジンを完成させ、音楽の学習の集大成ともいえる合奏の練習が本格化する2月です。卒業式や6年生を送る会などの準備も始まります。

また、卒業プロジェクトとしてお世話になった方々や下級生のために、活動を企画し実行していきます。遊びコーナーや給食、校内掲示などを通して、在校生に感謝の気持ちを伝えています。6年間で培った力を發揮して、皆のよい思い出を作り上げができるよう、ともに準備を進めています。

★感謝の会

3月6日（金）13：45～
保護者の皆様や教職員への感謝の気持ちを表します。終了後には保護者会を行います。詳細は後日改めてご案内いたします。

2月の生活指導

生活指導主任

◎今月の生活目標 『さいごまでやりぬこう』

学習や係・当番の仕事などのやるべきことをやりぬくためには、強い意志が必要です。困難に出会ったときに、強い意志や努力し続ける姿勢をもっていることで、壁を乗り越えていくことができます。それは短期間で身に付くことではありません。授業中の課題にていねいに取り組む、宿題や家庭での任された仕事を忘れずに行う、約束したことは必ず守るなど、小さなことの積み重ねを継続することで鍛えられます。くじけそうになった時には励ましながら、どんなことも最後まであきらめずにやり抜く子供たちを育てていきたいものです。

☆2月の人格の完成を目指しては「やりぬく心」です。

あいさつ週間 8時登校、8時10分開始です。遅れないように登校させてください。

2/ 2(月)から2/ 6(金) 6年生	2/ 9(月)から2/13(金) 5年生
2/16(月)から2/20(金) 4年生	2/24(火)から2/27(金) 3年生
3/ 2(月)から3/ 6(金) 2年生	3/ 9(月)から3/13(金) 1年生

令和6・7年度世田谷区教育員会

「園・校におけるかけ橋期の教育の充実」モデル研究

研究主任

研究主題を「子ども同士の関わりの中で生き生きとできる子ども」と設定し、幼児教育からの円滑な接続を2か年で研究してきました。特に、今年度は、幼児教育における環境構成を小学校教育にも生かす授業づくりをめざし、「学習活動の工夫」「物的環境の工夫」「空間的環境の工夫」「教師の役割」の4つを手立てとして各学年で研究授業を行いました。



【2年生の研究授業の様子】

各研究授業において、学習用具となるべく多く準備したり、一人一人の児童に応じて学習進度を変えたり、発展的な学習を用意したりしたこと、児童が知的好奇心を高めながらすんで学習に取り組む様子が見られ、武蔵野大学教授の箕輪 潤子先生からも、生き生きとした子供たちの姿を賞賛されました。

今後も、幼稚園・保育園との連携の充実はもちろんのこと、幼児教育からの学びの連続性を大切にしながら、環境構成を意識して日々の授業づくりに努めています。

ランランランニングについて

- ・「すすんで体をきたえる子」を育成する。
 - ・体の様子に気付きながら、続けて運動しようとする習慣を身に付ける。
- という目的で、中休みにランニングを実施しています。

期間：1月22日（木）～2月5日（木）

場所：校庭

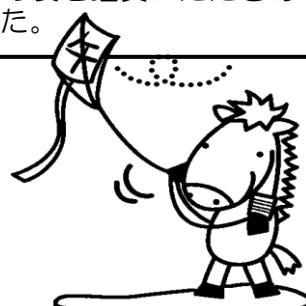
時間：中休み

※体調不良は保健室、怪我は見学になります。
見学する場合は、体育の学習と同じように事前に担任にお知らせください。

書き初め展を終えて

文化的行事委員会担当

作品が展示されると、子どもたちも一人ひとりの作品を大切にして、感想を伝え合っていました。友達の作品を見ることで自分にはない良さを見付け、互いを認め合う機会になりました。今年度からの試みで、子どもたちの作品をより丁寧に扱うため、ビニールで毛筆の作品を覆いました。ご多忙の中、書き初め展を鑑賞いただきありがとうございました。



3学期教材費

3学期教材の引き落とし日は、2月20日（金）です。

金額などは後日お知らせします。よろしくお願ひします。