

令和7年度 八幡山小学校学校関係者評価アンケートの集計結果 ※無答と誤差は、そのままにしております。

<保護者> 回収273名 回収率(57%)

※A(とても思う) B(思う) C(あまり思わない) D(思わない) E(わからない) 単位は%

項目		A	B	C	D	E
学習指導	本校は、子どもの考えることや、課題を解決することを大切に授業を行っている。	77	10	13		
	本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	81	9	10		
	本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	56	18	26		
生活指導	学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	74	15	11		
	教員が指導した学校での過ごし方やルールについて、子どもが理解している。	79	16	5		
	子どもたちは、よくあいさつをし、安全に登下校している。	78	15	6		
キャリア教育	学校行事は、子どもにとって達成感がある。	91	6	3		
	本校は、子どもの意欲を大切にしている。	84	9	7		
	本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	56	18	26		
教職員	本校では、キャリアパスポートを通して、子ども自身でたてた目標の成果を子ども自身が振り返り、家庭に通知している。(キャリアパスポート…学期のはじめに目標を決め、学期末に振り返りを行い、ご家庭にも通知表と一緒に持ち帰っています。高校卒業まで使用します。)	79	15	6		
	本校は、ていねいに指導している。	84	12	4		
	本校は、子どものことを相談しやすい。	61	37	2		
学校全般	子どもと教員のコミュニケーションがとれている。	80	11	9		
	本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	84	12	4		
	子どもは、家庭で自主的に勉強している。	61	37	2		
	本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	80	11	9		
	校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	84	8	8		
	本校の教育活動に満足している。	78	17	5		
	子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	79	16	5		
広報・情報	子どもは、インターネットの使い方について、学校や家でのルールを守っている。	61	31	8		
	本校は、HPやすぐーる、便りなどで保護者に情報を提供している。	94	6	0		
家庭と学校の連携	本校は、学校公開や保護者会などで児童の様子が分かる。	90	8	2		
	私は、今年度の学校重点目標を理解している。	49	30	21		
	学校公開にすすんで参加している。	90	9	1		
地域との連携	私は、学校行事、PTAや地域主催の行事などにすすんで協力している。	68	28	4		
	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	74	9	17		
学校の安全性	本校は、地域の活動などに協力的である。	74	7	19		
	学校は、避難訓練などで指導を行い、安全な学校づくりを進めている。	90	3	7		
	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	78	11	11		

令和7年度 八幡山小学校学校関係者評価アンケートの集計結果

<5・6年児童> 回収159名 回収率(95%)

※A(とても思う) B(思う) C(あまり思わない) D(思わない) E(わからない) 単位は%

項目		A	B	C	D	E
学習	学ぶことが楽しい。	82	15	3		
	授業の中で、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間がある。	86	12	2		
	先生が、黒板やプリントを工夫していることで、めあてや問題について考えやすい。	81	13	6		
	授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	87	11	2		
	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	78	9	13		
	私は、授業で分からないことは、分かるまで解決しようとしている。	69	27	4		
生活指導	わたしは、きまりを守って、行動している。	75	19	6		
	私は、お客様や地域の人にすすんであいさつができる。	77	19	4		
	わたしは、登下校のきまりや、交通ルールを守っている(自転車を含む)。	87	9	4		
	先生に注意されたことは理解できる。	87	8	5		
	わたしには、相談できる友達がいる。	88	10	2		
学校行事	学校行事は楽しい。	88	11	1		
	学校行事は達成感がある。	81	15	4		
	学校は、みんなのやる気を大切にしている。	81	15	4		
キャリア教育	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	66	26	8		
	目標をもち、その実現に向けて努力している。	74	21	5		
	キャリアパスポートを使って、めあてとその振り返りができている。	80	17	3		
先生	先生たちは、ていねいに指導してくれる。	90	8	2		
	先生たちに相談できる。	72	21	7		
	先生たちは、だれに対しても公平である。	77	15	8		
学校全般	学校生活は楽しい。	84	14	2		
	学校が好き。	77	17	6		
	わたしは、学校に安心して通っている。	82	15	3		
	わたしは、運動することが好きである。	74	23	3		
	友達と過ごすことで、自分や友達と考えることがある。	83	13	4		
	インターネットの使い方について、学校や家でのルールを守っている。	84	9	17		
	わたしは、家庭で宿題やe-ラーニングの学習をしている。	64	26	12		
	わたしは、家庭で宿題以外の学習を自主的にしている。	69	27	4		
	学び舎の幼稚園や保育園、中学との交流がある。	72	20	8		

<地域の方々> 回収 35名 回収率(67%)

※A(とても思う) B(思う) C(あまり思わない) D(思わない) E(わからない) 単位は%

項目		A	B	C	D	E
生活指導	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	91	6	3		
	子どもたちは、日常生活の中で交通ルールを守っている。	80	14	6		
	子どもたちは、よくあいさつができる。	86	5	9		
学校行事	学校行事の内容は充実している。	94	6	0		
	事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	86	5	9		
情報提供	学校からのお知らせなどにより、学校の様子がわかる。	100	0	0		
	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子がわかる。	91	3	6		
	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子がわかる情報が掲載されている。	86	5	9		
学校運営	学校の重点目標が分かる。	91	3	6		
	地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	83	9	8		
地域との連携	地域の人や施設を教育活動にいかしている。	91	3	6		
	学校と保護者・地域が協力して防犯・交通安全に取り組んでいる。	91	3	6		
	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	69	8	23		
安全性	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	100	0	0		
	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	94	3	3		