



# 東玉川

学 校 通 信  
令和7年10月31日  
和みの学び舎  
世田谷区立東玉川小学校  
校 長 依田 哲治

## 教育目標

自分を大切に ひとを大切にする ひがたまの子ども

<http://school.setagaya.ed.jp/higa>

よく学び よく遊べ



世田谷区立東玉川小学校 〒158-0083 東京都世田谷区奥沢1-1-1 ☎ 03-3720-4211 fax 03-3720-4621

## “わくわく” がひらく未来

校長 依田 哲治

京都大学の北川進先生が、今年のノーベル化学賞を受賞されました。北川先生は、「金属有機構造体（MOF）」という、目には見えないほど小さな穴のあいた物質をつくり出しました。この“見えない穴”が、二酸化炭素をつかまえたり、水素を貯めたりするなど、地球を守る新しい技術につながっています。その可能性の大きさは、私たちの未来を明るく照らしてくれます。

でも、この研究がはじめから注目されていたわけではありません。多くの人が「そんなことに意味はない」と言っていたころ、北川先生は自分の“わくわく”を信じて、地道に研究を続けました。やがて、その小さな情熱が世界を変える大きな発見になったのだそうです。

北川先生はインタビューで子どもたちへのメッセージを求められたときに、「幸運は準備された心に宿る」と話しておられました。チャンスは、ただ待っている人のところには来ません。「なんでだろう?」「やってみたい!」という気持ちを大切に、失敗してもくじけず、動き続けている人のところに、“偶然”がチャンスに変わる瞬間がやってきます。

この考えは、「偶然理論（ブランド・ハプンスタンス）」にもつながっています。

- ① 好奇心 新しいことに心を動かすこと
- ② 持続性 あきらめずに続けること
- ③ 柔軟性 思い通りにいかなくても受け入れること
- ④ 楽観性 うまいいかないことも次へのチャンスと見ること

この4つの心がけが、偶然を味方にして、思い通りの未来をひらくカギになると言われています。友だちと協力したり、考えを出し合ったり、ときにはうまくいかなくても、「もう一度やってみよう」と立ち上がる。学校生活の中で子どもたちが繰り返しているごきげんな行動の一つひとつが、次の学びや出会いを呼び込んでいます。子どもたちが自分の“わくわく”を信じ、偶然を味方にできるよう、学校・地域・保護者の皆様と共に見守り、支えていきたいと思ひます。

## 11月生活目標 「誰に対しても思いやりをもとう」

今月から、ひがたま学習発表会に向けての練習が本格的に始まります。こどもたちは発表会を成功させるために、演奏練習や発表練習に一生懸命取り組みます。自分だけでなく、友達の頑張りも認め、お互いを思いやり、励まし合いながら行事に取り組めるように指導をしていきます

# 学年からのお知らせ

## 1 年 図工

- ・スティックのりや、折り紙などの使用状況をお子さんと話し合って補充してください。
  - ・図工の学習があるときは、汚れても差し支えない服装で登校させてください。
- ひがたま学習発表会（衣装の準備のお願い）
- ・配役によって、必要な衣装や小道具があります。詳細は別途配布するお手紙をご覧くださいの上、ご準備ください。
  - ・11月13日（木）までに、衣装と袋の両方に名前を書いて持たせてください。
  - ・音読発表の練習が始まっています。自分のセリフを流れの中で言えるようにご自宅で練習してきてください。
- 体育（短縄の準備のお願い）
- ・長縄と短縄の学習をします。11月19日（水）までに、短縄（一般的な縄跳び。6年生まで使用できる耐久性のあるもの。安価なものは割れて危険です。）をご準備いただき、記名して持たせてください。
  - ・一人で結べるように練習をしてきてください。

## 2 年 生活科 材料

生活科「あそんで 作って くふうして」では、身近にある物を活用して、遊びを深めていく活動を行います。「生活科 下巻の教科書p48～p63」を参考（ロイロノートにも送ります。）に、少しずつ集めておいてください。11月17日（月）以降に、子どもたちに持ってくるよう声をかける予定です。また、お子さんによっては作る過程で材料が追加すること考えられます。ご協力をよろしくお願いします。

（例）・ペットボトル ・ペットボトルのふた ・箱 ・ゼリーなどのカップ ・ガチャガチャの容器  
・ラップなどの芯 ・紙コップ ・紙皿 ・磁石 ・トレイ ・うちわ ・ストロー ・たけひごなど

## 図工の学習 カッターナイフの使用

「わくわくカッターナイフ」「まどのあるたてもの」では、カッターナイフを使います。ケガを防ぐために、ご家庭でも安全な環境で練習させてください。よろしくお願いします。

## ひがたま発表会 衣装準備

当日の衣装について、2年生らしい元気の良さ表したいため、全体でカラフルな色合いにしたいと思います。上はフードのない原色系（青、赤、蛍光色など）の服をご用意いただければと思います。（新たにご購入する必要はありません。黒や白、茶色でも構いません。）下はズボンなど（スカートや丈の短いズボンは下着が見えないよう配慮をお願いします。）を衣装としてご準備ください。

11月14日（金）までに上下の服（袋にも）に記名をして、袋に入れて持たせてください。11月20日～22日の発表の際に衣装として着用します。

## 短なわの準備

体育学習で、短なわを行います。11月14日（金）までに、記名をして持たせてください。

## 3 年 ひがたま発表会 衣装準備

ひがたま発表会での演目は、「すてきなまち 世田谷」です。社会科で学習した世田谷区のことを、劇やクイズで発表をします。つきましては、衣装についてのご協力をお願いします。

11月初旬に、子ども達の役が決まる予定です。ロイロノートに衣装の参考例を載せますので、自分の役の衣装を確認していただき、ご用意をお願いします。子どもたちにも説明しますが、不明な点やご質問があれば、遠慮なく担任へ知らせてください。

11月12日（水）までにすべての物に記名をして袋に入れて持たせてください。また、袋にも必ず記名をお願いします。1年生の時よりも、成長した姿で、全員が役になりきって演じることができるよう担任一同指導していきます。引き続きご協力よろしくお願いします。

**4 年** ひがたま発表会で、4年生は合奏「サンバ・デ・ジャネイロ」合唱「明日もきっと」を行います。つきましては衣装のご準備をお願いいたします。

衣装のお願い・白ブラウスやワイシャツなど（襟がついているもの。）→ 半袖長袖どちらでも構いません。

・下はデニム生地のズボンやスカート ※ネクタイを購入させていただき衣装として着けます。

11月14日（金）までに記名して袋に入れて持たせてください。なお、袋にもご記名ください。子どもたちの練習の成果が発揮され、思い出に残るような発表になるよう指導していきます。引き続きご協力よろしくお願いします。

## 5 年

## ひがたま学習発表会 衣装準備

ひがたま発表会で、5年生は「発見！川場村」という移動教室で学習したものを発表します。様々な出来事があった2泊3日でした。たくさんの学びを劇にまとめてみました。衣装などは、川場移動教室で使ったものを使います。後日連絡がありますのでご確認をお願いします。

子どもたちの練習の成果が出るよう指導していきます。よろしくお願いします。

## 6年

### ひがたま発表会 衣装準備

6年生は合唱と合奏を行います。衣装は、上は白いYシャツや（襟なし可）白いブラウス、下は紺か黒のズボンやスカートとなります。靴下の指定はありません。衣装は、無地ではなく、ワンポイントや装飾があってもよいです。ご家庭にあるもので、無理のない範囲でご用意ください。

衣装は、11月7日（金）までに記名してある袋に入れてお子様に持たせてください。

## 川場移動教室

### 5年担任

5年生は10月27日（月）～29日（水）に、群馬県川場村に移動教室に行ってきました。

1日目は、まず、三宿小学校と合同で開室式を行いました。開室式後、林業体験として丸田切りを行いました。そのあとカレーを作りました。火おこしや食材を切るのを頑張り、みんなでおいしく食べました。

初日の夜はキャンプファイヤーを行いました。レク系の児童が中心になってみんなでゲームや火を囲んで歌を歌いました。

2日目は雨乞山でハイキングを行いました。普段歩かない山道を友達と話しながら登り、頂上の遠くまで広がる景色を見ながらお弁当を食べました。夜はバードコールを作るためにやすり作業に夢中になりました。

3日目は、村めぐりを行い川場村の暮らしや文化に触れることができました。こんにゃく畑やリンゴ畑を見送り、歴史資料館の広場でお弁当を食べました。

学校の友達と宿泊に行くのは初めてでしたが、どの子も進んで行動班や生活班の係の仕事に取り組んでいました。子どもたちの頑張りが伝わったようで、同じ日程で宿泊した小学校の校長先生や同行した写真業者からも「東玉川小の子たち、とてもいい子たちですね。」と声をかけていただきました。

ほめていただいたことを子どもたちに伝え、とても嬉しそうにしていました。これからも引き続き今回の学習を忘れないように、学校生活を過ごしていけるよう指導していきます。

## 秋の町たんけん

### 2年担任

10月23日（木）に、2年生は生活科の学習で「町たんけん」に出かけました。

「春の町たんけん」では、学年みんなで学校周辺の町を歩き、地区センターや東玉川神社、東玉川交番を訪れてお話を伺いました。今回の「秋の町たんけん」では、緑が丘方面・石川台商店街の様々な施設やお店にグループごとに分かれて見学し、お店の方に仕事内容や仕事をしているときの気持ちなどを伺いました。

事前準備では、あらかじめ自分たちの訪問する施設やお店についてタブレットで調べ、疑問に思ったことや知りたいことなどをグループで話し合い、一人ひとりが質問を考えました。また、歩く時の交通ルールやお店の人に話を聞くときのマナーの確認をしたり、グループの友だちと、あいさつやインタビューの仕方を何度も練習したりしました。

そして、待ちにまった当日。子どもたちはわくわくしながら出発し、普段見ることのできないものに興味津々の様子で、真剣にお話を聞いたりインタビューしたりしていました。それぞれに多くの発見があったようです。これからまとめの発表に向け、学習を続けていきます。

多くの保護者の皆様にご協力いただき、安全に「町たんけん」を行うことができました。ありがとうございました。

..... 11月の行事予定 .....

w		行事予定		授業時数					
日	曜	朝	内容	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土								
2	日								
3	月		文化の日						
4	火	読	ひがたま発表特別時間割始 委員会7(月曜時程)	5	5	5	5	6	6
5	水	○	特時	特4	特4	特4	特4	特4	特4
6	木	○		5モ	5モ	6モ	6モ	6モ	6モ
7	金	縦	避難訓練 10:05-10:20 3年生放課後学習	5モ	5モ	5モ	5モ	6モ	6モ
8	土								
9	日		遊び場開放 13:00~16:00						
10	月	朝	安全指導日	5	5	5	6	6	6
11	火	読	おはなしたまご読み聞かせ	5モ	5モ	6モ	6モ	6モ	6モ
12	水	○		4	水5	水5	水5	水5	水5
13	木	○		5モ	5モ	6モ	6モ	6モ	6モ
14	金	音	3年生放課後学習	5モ	5モ	5モ	5モ	6モ	6モ
15	土								
16	日		遊び場開放 10:00-16:00						
17	月	○		5	5	5	6	6	6
18	火	○	学び舎あいさつDAY	5モ	5モ	6モ	6モ	6モ	6モ
19	水	○		4	水5	水5	水5	水5	水5
20	木		ひがたま学習発表会(児童鑑賞日1)	13:15 下校					
21	金		ひがたま学習発表会(児童鑑賞日2)						
22	土		ひがたま学習発表会(保護者鑑賞日)給食有						
23	日		勤労感謝の日						
24	月		振替休日						
25	火		ひがたま発表会振り替え休業日						
26	水	読	5年ひがたま学習発表会片付け 2年校庭の自然探検 2,3h	4	水5	水5	水5	水5	水5
27	木	○	4年ゴールボール 9:35-12:15 2年校庭の自然探検 2,3h(予備日)	5モ	5モ	6モ	6モ	6モ	6モ
28	金	集	4年総合福祉体験 2h1組 3h2組 4h3組 3年生放課後学習	5モ	5モ	5モ	5モ	6モ	6モ
29	土								
30	日		遊び場開放 10:00-16:00						

下校時刻 3...11:40頃 3式...11:50頃 4...13:15頃 特4...13:00頃

5...14:30頃 5モ...14:45頃 水5...14:15頃 特5...14:00頃 6...15:30頃 6モ...15:30頃 特6...14:45頃

朝...全校朝会 ○...外遊び 読...読書活動音...音楽朝会 体...体育朝会 特...児童集会 集...集会委員会 縦...縦割り班活動

※先月配布した「ひがたま学習発表会についてのお知らせ①」において、11月23日(月)振替休業日と表記がありましたが、11月24日(月)振替休日の誤りです。ご確認のほどよろしくお願いいたします。

