

学習指導要領における各教科での思考力・判断力・表現力に関する言葉

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
国語	決める 選ぶ 順序 応じて 話をつなぐ 見つける 集める 順序 続き方 まとまり 大体を捉える 選び出す 結び付ける		比較 分類 中心 構成 役割 共通 相違 選ぶ 比較 分類 まとまり 関係 確かめる 関係 目的 要約 結び付ける		分類 関係付け 区別 構成 比較 計画 関係付け 構成 展開 区別 目的 意図 構成 要旨 相互関係 結び付ける 見付ける	
社会			違い 関連 関わり 働き 考える 表現	着目 特色 仕組み 役割 考える 表現	特色 関連 関わり 着目 役割 考える 表現 働き 表現	関わり 働き 展開 違い 役割 考える 表現
算数(目標より)	計算 構成 比べる 図や表 特徴 着目 考える	計算 構成 測定 グラフ 関係 考察 仕方 要素 着目 単位 簡潔 表現	関係 仕方 特徴 構成 単位 表現 判断 データ	関係 目的 仕方 考察 構成 要素 変化 対応 表や式 データ 表やグラフ 表現 問題解決	目的 表現方法 仕方 考察 構成 要素 関係 関係 対応 特徴 表や式 データ グラフ 問題解決 過程 多面的	表現 意味 発展 問題 目的 表し方 考察 要素 関係 計量 関係 グラフ データ 特徴 選択 分析 問題解決 過程 批判的考察
理科			観察 実験 差異 共通 問題発見	観察 実験 根拠 予想 仮説 発想	観察 実験 予想 仮説 解決 発想	観察 実験 仕組み 性質 規則性 働き 妥当な考え
生活(目標より)	見つめる 考える 気づく					
音楽(目標より)	構造 関わり 気付く 表現 考える		構造 関わり 気付く 表現 意図 見いだす		構造 関わり 表現 意図 見い出す	
図画工作	気付く 考え 発想 構想 関わる 表す		表し方 考え 発想 構想 関わり 広げ		表し方 工夫 発想 構想 深め 関わり	
家庭					問題 見い出す 課題 設定 解決 考え 評価・改善 表現	
体育	工夫 考え 伝える		課題 見付け 解決 工夫 考え 伝える		課題 見付け 解決 工夫 考え 伝える	
外国語					目的 形成 整理 伝え合う 推測 語順	
特別の教科 道徳	自己を見つめ 多面的・多角的に考え 自己の生き方について考えを深める 問題解決 関係					
総合的な学習の時間			課題の設定、情報の収集、整理・分析、まとめ、表現などの探求的な活動で発揮され、未知の状況においても活用できる。			
外国語活動			整理 形成 表現 伝える 目的 表現			
特別活動	集団や自己の生活、人間関係の課題を見いだし、解決するために話し合い、合意形成を図ったり意思決定したりする。					