

# 令和6年度 学校関係者評価アンケート《書面回答方式》集計結果及び数値傾向

令和6年度学校関係者アンケート《書面回答方式》【児童】【保護者】【地域】の集計結果をお知らせいたします。なお、表右側には【数値傾向】のみを記述しております。学校関係者評価委員会で委員の皆様による考察等を行い、報告書(概要)を配布いたします。併せて、学校ホームページにも掲載いたします。

【数値について】(学校評価関係者アンケート【保護者】【地域】も同じ)  
単位は%です。無回答及び小数第一位を四捨五入で表記しているため、合計が100にならない項目もあります。評価Aに評価Bを加えたものを「A+B」として肯定的評価の数値として記しております。

## 学校関係者アンケート【児童】

全学年の児童が回答しております。第1～4学年の児童は一部の項目に回答しております。第1・2学年(★)と第3・4学年(☆)が回答している項目を表します。

評価記号 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 学習指導について		年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1)	学ぶことが楽しい。★☆(令和6年度より新項目)	6	45	40	85	9	3	3	100
		5							
		昨比							
(2)	先生は、課題(めあて)について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業中に取っている。☆	6	63	30	93	4	1	1	99
		5	64	27	91	4	1	3	99
		昨比	-1	3	2	0	0	-2	
(3)	先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。☆	6	48	36	84	8	2	6	100
		5	50	32	82	9	2	6	99
		昨比	-2	4	2	-1	0	0	
(4)	授業では、考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。★	6	63	27	90	5	2	2	99
		5	65	26	91	6	1	2	100
		昨比	-2	1	-1	-1	1	0	
(5)	先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。★	6	62	29	91	5	1	3	100
		5	64	25	89	5	2	3	99
		昨比	-2	4	2	0	-1	0	

【数値傾向】  
◇全項目でA評価が45～63%と比較的高い。(2)(3)(5)の肯定的評価が昨年度比で微増した。

2 生活指導について		年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1)	私は、学校のきまり(スタンダード等)を守って、行動している。★	6	31	49	80	14	2	5	101
		5	35	46	81	12	2	4	99
		昨比	-4	3	-1	2	0	1	
(2)	学校のきまり(スタンダード等)を守らない児童に先生は注意している。☆	6	54	28	82	7	4	6	99
		5	50	26	76	13	4	8	101
		昨比	4	2	6	-6	0	-2	
(3)	私は、先生に注意されたことは、理解できる。☆	6	61	28	89	5	2	2	98
		5	60	30	90	4	2	4	100
		昨比	1	-2	-1	1	0	-2	

【数値傾向】  
◇(2)(3)はA評価が54・61%と比較的高い。

3 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について		年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1)	学校行事は、楽しい。★	6	78	15	93	4	2	1	100
		5	78	15	93	3	1	2	99
		昨比	0	0	0	1	1	-1	
(2)	学校行事は、達成感がある。☆	6	59	29	88	6	3	3	100
		5	57	29	86	7	3	3	99
		昨比	2	0	2	-1	0	0	
(3)	先生は、児童の意欲を大切にしている。☆	6	60	25	85	5	1	7	98
		5	61	25	86	5	2	8	101
		昨比	-1	0	-1	0	-1	-1	

【数値傾向】  
◇全項目でA評価が59～78%と比較的高い。  
◇(1)は肯定的評価が93%と比較的高い。

4 キャリア教育について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。☆	6	30	39	69	12	6	13
		5	24	33	57	17	5	11
		昨比	6	6	12	-5	1	2
(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。★☆☆	6	48	34	82	10	3	5
		5	48	32	80	11	4	6
		昨比	0	2	2	-1	-1	-1
(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	6	16	31	47	21	10	21
		5	20	27	47	17	9	27
		昨比	-4	4	0	4	1	-6

100  
90

【数値傾向】  
◇(1)(3)は肯定的評価が69・47%と比較的低い。D評価が6・10%と比較的高い。

5 先生について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	先生たちは、ていねいに指導してくれる。★☆☆	6	68	25	93	3	2	3
		5	69	24	93	4	1	2
		昨比	-1	1	0	-1	1	1
(2)	先生たちに相談できる。★☆☆	6	53	28	81	8	5	4
		5	55	26	81	8	5	5
		昨比	-2	2	0	0	0	-1

101  
100

【数値傾向】  
◇(1)はA評価が68%、肯定的評価が93%と比較的高い。  
◇(2)はA評価が53%と比較的高い。

6 全般について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	学校生活は、楽しい。★☆☆	6	65	24	89	6	2	2
		5	67	23	90	4	2	4
		昨比	-2	1	-1	2	0	-2
(2)	学校が好き。★☆☆	6	53	30	83	9	3	4
		5	56	27	83	9	4	4
		昨比	-3	3	0	0	-1	0
(3)	私は、家庭で宿題やe-ラーニングでの学習をしている。★☆☆	6	46	31	77	9	7	6
		5	48	28	76	11	7	5
		昨比	-2	3	1	-2	0	1
(4)	私は、塾で学習している。	6	54	8	62	4	25	8
		5	55	12	67	4	21	8
		昨比	-1	-4	-5	0	4	0
(5)	学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	6	11	17	28	21	28	21
		5	24	20	44	15	21	19
		昨比	-13	-3	-16	6	7	2

99  
100

【数値傾向】  
◇(1)～(4)はA評価が46～65%と比較的高い。  
◇(4)はD評価が25%と比較的高い。  
◇(5)は肯定的評価が28%と比較的低く、C・D評価が21・28%と比較的高い。

7 学校独自項目		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	私は、友達や先生・主事さんなどにすすんであいさつをしている。★☆☆	6	48	35	83	11	3	3
		5	54	28	82	10	2	3
		昨比	-6	7	1	1	1	0
(2)	私は、「自分」と「友達」を大切にしている。★☆☆	6	69	24	93	4	1	2
		5	71	24	95	3	1	2
		昨比	-2	0	-2	1	0	0
(3)	私は、安全に気を付けて生活をしている。★☆☆	6	62	29	91	6	2	2
		5	62	26	88	7	3	2
		昨比	0	3	3	-1	-1	0
(4)	私は、「いじめをしない させない 許さない」ができています。★☆☆	6	54	30	84	7	3	5
		5	58	27	85	6	3	5
		昨比	-4	3	-1	1	0	0
(5)	私は、家の人とコミュニケーションがとれている。★☆☆	6	78	16	94	3	1	2
		5	71	18	89	5	3	4
		昨比	7	-2	5	-2	-2	-2

100  
97

【数値傾向】  
◇全項目でA評価が48～78%と比較的高い。  
◇(1)の肯定的評価は昨年度と同様だが、A評価が6ポイント低下した。  
◇(2)(5)は肯定的評価が93・94%と比較的高い。

## 学校関係者アンケート【保護者】

回答数は、777名(772名)で学校全体の94.3%(90.9%)の回答率でした。  
各学年の回収率は、1学年:93.8%(95.0%)、2学年:96.4%(95.1%)、3学年:93.2%(94.6%)、4学年:94.7%(89.7%)、5学年:96.4%(89.8%)、6学年:90.8%(81.7%)でした。( )内数値は昨年度の数値です。

評価記号 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

### 1 学習指導について

	年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1) 本校は、子どもが考えることや課題を解決すること大切に授業を行っている。	6	35	49	84	6	2	8	100
	5	34	53	87	4	1	7	99
	昨比	1	-4	-3	2	1	1	
(2) 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	6	28	45	73	12	2	12	99
	5	27	51	78	7	1	13	99
	昨比	1	-6	-5	5	1	-1	
(3) 本校は、子どもが考えたことを話し合ったり、発表し合ったりする機会がある。	6	45	46	91	5	1	4	101
	5	45	47	92	2	1	4	99
	昨比	0	-1	-1	3	0	0	
(4) 本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	6	37	43	80	9	2	9	100
	5	36	47	83	8	1	8	100
	昨比	1	-4	-3	1	1	1	

#### 【数値傾向】

◇全項目で肯定的評価が1～5ポイント低下した。  
◇全項目でB評価が1～6ポイント低下した。  
◇(3)は肯定的評価は肯定的評価91%と高い。

### 2 生活指導について

	年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1) 本校は、学校での過ごし方やルール(スタンダード等)について子どもに考えさせる指導をしている。	6	27	51	78	9	2	10	99
	5	31	52	83	5	1	9	98
	昨比	-4	-1	-5	4	1	1	
(2) 本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルール(スタンダード等)について子どもが理解している。	6	26	55	81	8	2	9	100
	5	29	57	86	7	1	5	99
	昨比	-3	-2	-5	1	1	4	

#### 【数値傾向】

◇全項目で肯定的評価が5ポイント低下した。

### 3 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について

	年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1) 学校行事は、子どもにとって楽しい。	6	68	29	97	1	1	1	100
	5	72	24	96	2	0	0	98
	昨比	-4	5	1	-1	1	1	
(2) 学校行事は、子どもにとって達成感がある。	6	63	33	96	3	1	1	101
	5	70	26	96	3	1	1	101
	昨比	-7	7	0	0	0	0	
(3) 本校は、子どもの意欲を大切にしている。	6	52	38	90	4	1	5	
	5	57	35	92	3	1	4	
	昨比	-5	3	-2	1	0	1	

#### 【数値傾向】

◇(1)(2)でA評価が68・63%、肯定的評価が97・96%と比較的高い。

### 4 キャリア教育について

	年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1) 本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	6	30	44	74	9	2	14	99
	5	32	47	79	8	2	10	99
	昨比	-2	-3	-5	1	0	4	
(2) 本校では、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	6	23	40	63	16	3	18	100
	5	21	44	65	14	2	18	99
	昨比	2	-4	-2	2	1	0	

#### 【数値傾向】

◇(1)(2)は肯定的評価が74・63%と比較的低く、E評価が14・18%と比較的高い。

### 5 先生について

	年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1) 本校は、丁寧に指導している。	6	39	47	86	8	2	4	100
	5	44	45	89	6	1	4	100
	昨比	-5	2	-3	2	1	0	
(2) 本校は、子どものことを相談しやすい。	6	40	44	84	11	3	3	101
	5	45	40	85	9	2	3	99
	昨比	-5	4	-1	2	1	0	

#### 【数値傾向】

◇全項目でA評価が昨年度比で5ポイント低下し、B評価が向上した。

\_\_\_\_\_

【数値傾向】

◇(1)は肯定的評価が91%と比較的高い。

◇(2)は肯定的評価が62%と比較的低く、C・D評価が27・10%と比較的高い。

◇(3)は肯定的評価が昨年度比3ポイント向上した

【数値傾向】  
◇(1)(3)(4)は肯定的評価が92～43%と比較的高い。昨年度と同様の数値傾向である。  
◇(2)は肯定的評価が昨年度比で6ポイント向上した。

101【数値傾向】  
99◇全項目でA評価が昨年  
99年度比で4・5ポイント低下し  
99た。

【数値傾向】  
 ◇(1)は肯定的評価が90%と比較的高い。  
 ◇(2)(3)は肯定的評価が昨年度比で6～14ポイント低下した。  
 ◇(3)はC評価が4～6ポイント低下した。

10 地域との連携について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	6	29	54	83	8	1	8
		5	28	54	82	8	0	10
		昨比	1	0	1	0	1	-2
(2)	本校は、地域の活動などに協力的である。	6	30	50	80	8	1	12
		5	26	51	77	9	1	13
		昨比	4	-1	3	-1	0	-1
(3)	本校は、地域に情報を提供している。	6	25	49	74	10	1	16
		5	23	49	72	9	1	17
		昨比	2	0	2	1	0	-1

100  
100  
101  
100  
101  
99

【数値傾向】  
◇全項目でA評価が昨年度比で1～4ポイントポイント向上した。  
◇  
◇(2)(3)はE評価が12・16%と比較的高い。

11 学校の安全性について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	6	37	51	88	7	1	4
		5	37	54	91	4	1	4
		昨比	0	-3	-3	3	0	0
(2)	本校は、避難訓練やセーフティ教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	6	43	51	94	3	0	1
		5	43	53	96	2	0	1
		昨比	0	-2	-2	1	0	0
(3)	本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	6	38	51	89	5	1	4
		5	43	50	93	4	0	2
		昨比	-5	1	-4	1	1	2

100  
100  
98  
99  
99  
99

【数値傾向】  
◇全項目で肯定的評価が88～94%と比較的高い。

12 学校独自項目		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	私の子どもは、よくあいさつをしている。	6	33	48	81	14	2	2
		5	32	47	79	17	2	1
		昨比	1	1	2	-3	0	1
(2)	私も子どもたちに、よくあいさつをしている。	6	38	53	91	6	1	1
		5	39	53	92	6	1	1
		昨比	-1	0	-1	0	0	0
(3)	私の子どもは、「自分」と「友達」を大切にしている。	6	46	49	95	3	0	2
		5	45	50	95	3	1	2
		昨比	1	-1	0	0	-1	0
(4)	私は、子どもに安全に気を付けて生活をさせている。	6	49	49	98	1	0	0
		5	49	49	98	1	0	0
		昨比	0	0	0	0	0	0
(5)	私の子どもは、「いじめをしない させない 許さない」ができています。	6	43	49	92	3	0	5
		5	43	50	93	2	0	4
		昨比	0	-1	-1	1	0	1
(6)	私は、我が子とコミュニケーションがとれている。	6	46	51	97	2	0	0
		5	44	53	97	1	0	1
		昨比	2	-2	0	1	0	-1

99  
99  
99  
100  
100  
99  
99  
100  
99  
99

【数値傾向】  
◇(2)～(6)は肯定的評価が91～98%と比較的高い。  
◇(1)は肯定的評価が、昨年比で2ポイント向上したがC評価が3ポイント低下した。  
◇(2)を除く全項目でA評価が微増した。



## 学校関係者アンケート【地域】

回答数は、26名で全体の60.5%の回答率でした。

評価記号 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 生活指導について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	6	38	46	84	8	0	8
		5	31	55	86	10	0	3
		昨比	7	-9	-2	-2	0	5

### 【数値傾向】

◇B評価が46%、昨年度比で9ポイント向上し、E評価が5ポイント低下した。

2 学校行事(運動会・学芸会、学習発表会、宿泊行事など)について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	学校行事の内容は充実している。	6	46	50	96	0	0	4
		5	44	44	88	0	0	11
		昨比	2	6	8	0	0	-7
(2)	事前の準備や当日の案内などで地域への配慮がある。	6	42	54	96	0	0	4
		5	29	50	79	7	0	14
		昨比	13	4	17	-7	0	-10

### 【数値傾向】

◇全項目で肯定的評価が96%と比較的高く、(2)は昨年度比で17ポイント向上した。

3 学校からの情報提供について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	学校からのお知らせ(学校だより)などにより、学校の様子が分かる。	6	50	50	100	0	0	0
		5	43	57	100	0	0	0
		昨比	7	-7	0	0	0	0
(2)	「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	6	31	54	85	8	0	8
		5	36	39	75	21	4	0
		昨比	-5	15	10	-13	-4	8
(3)	学校公開や道徳授業地区公開講座などで学校の様子が分かる。	6	42	42	84	4	4	8
		5	29	57	86	4	0	11
		昨比	13	-15	-2	0	4	-3
(4)	学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	6	35	46	81	0	0	19
		5	29	50	79	4	0	18
		昨比	6	-4	2	-4	0	1

### 【数値傾向】

◇(1)は肯定的評価100%、A評価が50%と比較的高い。肯定的評価が昨年度比で7ポイント向上した。  
◇(2)は肯定的評価が85%で、昨年度比で10ポイント向上した。  
◇(3)はA評価が昨年度比で13ポイント向上した。  
◇(4)はE評価が19%で比較的高い。

4 学校運営について		年度	A	B	A+B	C	D	E
(1)	学校の重点目標が明確である。	6	48	48	96	0	0	4
		5	43	46	89	0	4	7
		昨比	5	2	7	0	-4	-3
(2)	地域の意見に対して、学校は丁寧に説明・対応をしている。	6	42	35	77	4	0	19
		5	32	39	71	4	0	21
		昨比	10	-4	6	0	0	-2

### 【数値傾向】

◇(1)は肯定的評価が96%で昨年度比で7ポイント向上した。

5 地域との連携について		年度	A	B	A+B	C	D	E
--------------	--	----	---	---	-----	---	---	---

(1)	地域の人や施設を教育活動に活かしている。	6	46	33	79	4	0	17	100 99
		5	31	41	72	7	3	17	
		昨比	15	-8	7	-3	-3	0	
(2)	学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	6	27	19	46	15	4	35	100 101 99
		5	25	29	54	4	4	39	
		昨比	2	-10	-8	11	0	-4	
(3)	学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	6	28	24	52	8	0	40	100 99
		5	31	24	55	3	0	41	
		昨比	-3	0	-3	5	0	-1	

【数値傾向】  
◇(1)はA評価が昨年度比で15ポイント向上した。  
◇(2)(3)は肯定的評価が46・52%と比較的低く、E評価が35・40%と比較的高い。

6 学校の安全性について		年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1)	学校は、安心・安全な学校づくりを進めている。	6	58	42	100	0	0	0	100 100 99
		5	59	38	97	0	0	3	
		昨比	-1	4	3	0	0	-3	
(2)	学校は、安全性を高めようと地域と協力している。	6	50	50	100	0	0	0	100 99
		5	55	31	86	10	0	3	
		昨比	-5	19	14	-10	0	-3	

【数値傾向】  
◇全項目で肯定的評価が100%と比較的高い。

7 学校独自項目		年度	A	B	A+B	C	D	E	
(1)	本校の子どもたちは、よくあいさつをしている。	6	46	42	88	12	0	0	100 100 99
		5	52	38	90	7	3	0	
		昨比	-6	4	-2	5	-3	0	
(2)	私も本校の子どもたちに、よくあいさつをしている。	6	46	38	84	15	0	0	100 99 97
		5	38	48	86	14	0	0	
		昨比	8	-10	-2	1	0	0	
(3)	私は、東深沢小学校の教育活動等に、協力をしていきたい。	6	65	35	100	0	0	0	100 97
		5	52	45	97	0	0	0	
		昨比	13	-10	3	0	0	0	

【数値傾向】  
◇(1)はA評価が昨年度比で6ポイント、肯定的評価が2ポイント低下した。  
◇(3)はA評価が65%、肯定的評価が100%と比較的高い。