

年間指導計画表 6年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語	1	つないで、つないで、一つのお話 春の河／小泉美穂／続けてみよう 4 傳道 1 地域の施設を活用しよう 2 漢字の形と音・意味 2 春のいぶき 2 聞いて、考えを深めよう 13	4	聞いて、考えを深めよう 1 漢字の広場① 7 文芸少年／小泉美穂／続けてみよう 1 話し言葉と書き言葉 3 みんなで楽しく過ごすために	3	みんなで楽しく過ごすために 2 文の組み立て 3 たのしみは 1 古典芸能の世界 2 狂言 椿山伏／「椿山伏」について	2	みんなで楽しく過ごすために 5 デジタル機器と私たち 1 夏のさかり	1	夏のさかり 私と本／星空を届けたい 2 せんねん まんねん／名づけられた葉 2 いちばん大事なものは 3 インターネットでニュースを読もう 2 文章を推敲しよう	8	やまなし／「資料」イーハタローの夢 1 漢字の広場③ 2 熟語の成り立ち 2 秋の深まり 1 話し言葉と書き言葉	10	「黒野原」を題材に／黒野、日本文化のありか 2 カンジ博士の漢字学習の秘伝	5	ほくのブック・ウーマン 6 おすすめパンフレットを作ろう 1 冬のおとずれ	2	詩を朗読してようかいしよう 2 知ってほしい、この名言 2 日本の文字文化 6 「考える」とは 1 使える言葉にするために 3 日本語の特徴	6	大切にしたい言葉 6 今、私は、ほくは	8	海の命 漢字の広場⑥ 4 卒業するみなさんへ	145	145
書写	3	部分の組み立て方①(三つの部分)	16	1 部分の組み立て方①(三つの部分) 部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	11	2 点画のつながりと読みやすさ 筆順と点画のつながり	2	筆順と点画のつながり	4	用紙に合った文字の大きさと配列 2 伝えるって、どういうこと？ 1 ことば	14	1 用紙に合った文字の大きさと配列 2 伝えるって、どういうこと？ 1 ことば	12	2 文字の歴史 1 書写広げたい(国語)	3	書きぞめ	2	書きぞめ 1 六年生のまとめ①②	13	3 六年生のまとめ①② 2 今の思いを書き残そう	33	30		
社会	1	日本の歴史(オリエンテーション) 6 国づくりへの歩み 2 大陸に学んだ国づくり	4	大陸に学んだ国づくり 4 武士の政治が始まる 1 室町文化と力をつける人々	3	室町文化と力をつける人々 3 全国統一への動き 3 幕府の政治と人々の暮らし	3	幕府の政治と人々の暮らし 6 新しい文化と学問	6	明治の新しい国づくり 5 近代国家を目ざして	4	近代国家を目ざして 6 戦争と人々の暮らし	1	戦争と人々の暮らし 6 平和で豊かな暮らしを目ざして 2 〇つなげる 1 世界の中の日本(オリエンテーション)	5	日本とつながりの深い国々 5 地球規模の課題の解決と国際協力	2	地球規模の課題の解決と国際協力 2 〇つなげる 1 ともに生きる暮らしと政治(オリエンテーション) 5 憲法とわたしたちの暮らし	6	憲法とわたしたちの暮らし 4 わたしたちの暮らしを支える政治	3	わたしたちの暮らしを支える政治/ 1 憲法がわたしたちの暮らしを支える政治 2 〇つなげる	105	105
算数	9	1 学びのとりば 13 1 対称な図形 4 2 文字と式	9	2 文字と式 13 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	10	7 4 分数÷分数 4 分数の倍 2 どんない計算になるのかな？	9	5 比 3 算数で読みとこう	11	9 6 拡大図と縮図 11 7 データの調べ方	7	8 円の面積 5 9 角柱と円柱の体積 6 10 およその面積と体積	10	2 考える力をのばそう 17 11 比例と反比例	8	12 並べ方と組み合わせ方 3 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう	10	5 データを使って生活を見なおそう 10 13 算数のしあげ 6 算数卒業旅行	14	13 算数のしあげ 6 算数卒業旅行	10	算数卒業旅行	175	175
理科	18	10 1 ものの燃え方	17	2 植物の体のつくりとはたらき (1) 日光との関わり 5 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	13	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	12	4 植物の体のつくりとはたらき (2) 水との関わり	20	5 5 生物と地球環境 5 6 月と太陽	18	5 6 月と太陽 10 7 水や空気の性質	19	13 8 土地のつくりと変化	13	11 9 てこのはたらき	15	11 10 私たちの生活と電気	20	9 11 かけがえのない地球環境	10	105	105	
音楽	10	1 心をつなぐ歌声 2 歌声をひびかせて心をつなげよう	11	3 歌声をひびかせて心をつなげよう	8	4 美しい音色をひびかせよう	3	2 和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	14	7 曲想を生かして演奏しよう	15	8 曲想を生かして演奏しよう	13	8 音楽で思いを伝えよう	11	3 詩と音楽との関わりを味わおう 2 日本や世界の音楽に親しもう	11	4 音楽で思いを伝えよう	9	4 音楽で思いを伝えよう	0	2 歌いごう 日本の歌/みんなで楽しく	50	50
図工	4	わたしはデザイナー12さいの力で	6	わたしはデザイナー12さいの力で	2	わたしはデザイナー12さいの力で 4 紙が案でる形と色のハーモニー	4	4 木と金属でチャレンジ	2	木と金属でチャレンジ 4 わたしのお気に入りの場所	2	わたしのお気に入りの場所 2 ゆらめきファンタジーワールド	4	すかして重ねてわたしの光	2	星の達人 2 星や筆の技術量産の世界へ	4	ドリームカンパニー	2	ドリームカンパニー	50	50		
家庭	3	9 見つめてみよう生活時間 3 10 朝食から健康な1日の生活を	5	10 朝食から健康な1日の生活を	2	10 朝食から健康な1日の生活を 3 11 夏をすずしくさわやかに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに	5	12 思いを形にして生活を豊かに 1 13 まかせてね 今日の食事	4	13 まかせてね 今日の食事 1 14 冬を明るく暖かく	4	14 冬を明るく暖かく 1 15 あなたは家庭や地域の宝物	2	15 あなたは家庭や地域の宝物 1 2年間のまとめ	55	55		
体育	6	3 体づくりの運動 短距離走・リレー 1 表現運動	8	8 表現運動 2 短距離走・リレー	4	4 水泳運動 1 ソフトバレーボール(ネット型) 2 病気の予防①	6	6 水泳運動 2 病気の予防① 1 ソフトバレーボール(ネット型)	4	4 ソフトバレーボール(ネット型) 2 走り高跳び 3 マット運動	3	3 走り高跳び 4 マット運動 5 鉄棒運動	3	3 ソフトボール(ベースボール型) 4 ハードル走 3 体の動きを高める運動	4	4 ソフトボール(ベースボール型) 4 体の動きを高める運動	5	5 病気の予防② 3 跳び箱運動	4	4 ゴール型ゲーム 4 跳び箱運動	3	3 ゴール型ゲーム	90	90
外国語	7	1 Let's Start 6 1 This is me.	10	1 This is me. 7 2 Welcome to Japan.	7	1 言葉について考えよう 1 7 3 What do you want to watch?	9	3 まとめ 世界の友達 1 / You can do it 1	12	7 4 My Summer Vacation	7	5 We live together. 1 言葉について考えよう 2	10	7 6 This is my town.	3	3 まとめ 世界の友達 2 / You can do it 2	7	7 My Dream	1	8 言葉について考えよう。 6 8 My Best Memory	1	8 My best memory 3 まとめ 世界の友達 3 / You can do it 4 1 英語の物語	70	70
道徳	2	2 道徳はじまるよ 1 ぬくもり 1 まどかさんからの手紙 —こどもたちへ	1	1 大きな目標をもって—西山麗 1 なれなかったリレー選手 1 子ども会キャンプ 1 泣き虫	1	1 この胸の痛みを 1 ロレンソの友達 1 今度は、ほくの番	1	1 クジラとプラスチック 1 命の旅 1 座休みのコートで	1	1 世界人権宣言から学ぼう 1 手品師 1 座休みのコートで	1	1 コスモスの花 1 六年生の責任って 1 ここを走れば 1 礼儀正しいふまい	1	1 五十五年目の思返し 1 最後のおくり物 1 マザー＝テレサ 1 命のかがやき	1	1 小川しよう船 1 エルトワール号-友好の始まり	1	1 私には夢がある 1 サバクトビバッタを追いかけて 1 「自由」って、何だろう	1	1 曲げわっぱから伝わるもの 1 ほくの名前呼んで 1 赤ちゃん-はじめての「みおどり」 1 「働く」って、どういうこと？	1	1 「ありがとう」気持ちを伝える 1 —さいから百さいの夢	35	35
日本語	4	1 日本語の書き方(1)文のつくりと読み方(1)● 1 日本語の書き方(2)文のつくりと読み方(2)●	4	1 日本語の書き方(1)文のつくりと読み方(1)● 1 日本語の書き方(2)文のつくりと読み方(2)●	3	1 あなたの将来に必要な力を考えよう	2	1 あなたの将来に必要な力を考えよう	3	1 考えるためのことば(1) 3 「考える」ことを考える	4	1 生き方を考える(1)◆ 1 「考える」ことを考える	4	1 「演劇」で伝えよう(1) 1 一般のみなから—自分の生き方について考えよう(1)	2	1 生き方を考える(2) 1 これからの「私」について考える	4	1 これからの「私」について考える	2	1 一般のみなから—自分の生き方について考えよう(1)	1	1 一般のみなから—自分の生き方について考えよう(1)	18	18
特活	2	3 6年生になって 3 人間関係をつくるあいさつ 2 男子と女子、力を合わせて	2	2 学校のリーダーとして 2 学校図書館の魅力 2 日常にかかれた危険 2 地震が起こっても落ち着いて	2	2 卒業のバランスを知る(バイキング給食) 2 学習をレベルアップしよう！ 2 火災からにげおれないために 3 自分の役割って何だろう	1	1 中学校へ、卒業へ向けて 3 和食の文化から学ぶこと	4	3 ストレスとの上手な付き合い方	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	35	35	
総合	8	私たちの暮らしと地域	8		10	6	6 日光を知ろう	4															52	52