年間指導計画表 5年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
国語	1 1 1 5 1 2 1 1	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって　おもしろい 名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	5 7 1	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること 敬語	1 3 1 2 2 4	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界（一） 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	4 2 1 5	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ	2 2 2 2 1 6	かぼちゃのつるが／われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと	1 2 1 6 1 2	漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには 浦島太郎　——「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	10 2 1	固有種が教えてくれること／自然環境を守るために／【コラム】統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二）	1 5 6 1	漢字の広場④ やなせたかし―アンパンマンの勇気 あなたは、どう考える 冬の朝	2 2 2 1 6 1	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	1 3 6 3	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	3 6 1 1	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	145	145
書写		いつも気をつけよう	4 1	部分の組み立て方①（にょう） 部分の組み立て方②（硬筆） 漢字のいろいろな書き方	1 1 1	書くときの速さ（硬筆） 書写広げたい（硬筆） 手書きの力（硬筆）	3	点画のつながりと字形	3	筆順と字形	1 3	ことば（硬筆） 文字の大きさ（漢字と仮名）	4	用紙に合った文字の大きさ	2 2	めざせ！　新聞記者 書き初め	2	書きぞめ	3 2	5年生のまとめ 6年生を送る会に向けて（硬筆）		書写広げたい	33	30
社会	1 5 2	日本の国土とわたしたちのくらし（オリエンテーション） 世界の中の日本の国土 国土の気候と地形	2 6	国土の気候と地形 自然条件と人々のくらし	4 2 6	自然条件と人々のくらし 未来を支える食料生産（オリエンテーション） 米づくりのさかんな地域	5	米づくりのさかんな地域	8 3	水産業のさかんな地域 これからの食料生産	2 1 8	これからの食料生産 未来をつくり出す工業生産（オリエンテーション） 自動車の生産にはげむ人々	1 5 4	自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来	4 1 5	日本の工業生産の今と未来 未来とつながる情報（オリエンテーション） 情報を伝える人々とわたしたち	1 6 1 2	情報を伝える人々とわたしたち くらしと産業を変える情報通信技術 国土の自然とともに生きる（オリエンテーション） 自然災害とともに生きる	4 6	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	5	環境をともに守る	100	100
算数	1 7 6	学びのとびら 1 整数と小数のしくみをまとめよう 2 直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう	3 6 10	2 直方体や立方体のかさの比べ方と表し方を考えよう 3 変わり方を調べよう 4 かけ算の世界を広げよう	10 7 2	5 わり算の世界を広げよう 小数の倍 どんな計算になるのかな	9 7	6 形も大きさも同じ図形を調べよう 7図形の角を調べよう	13 5	8 整数の性質を調べよう 9 分数と小数、整数の関係を調べよう	2 2 2 11	9 分数と小数、整数の関係を調べよう 考える力をのばそう「差や和に注目して」 算数で読みとこう「データにかくれた事実にせまろう」 10 分数のたし算、ひき算を広げよう	9 11	11 ならした大きさを考えよう 12 比べ方を考えよう	12	13 面積の求め方を考えよう	11 9	14 比べ方を考えよう（2） 15 割合をグラフに表して調べよう	2 10	16 変わり方を調べよう（2） 17 多角形と円をくわしく調べよう	8 2 5	18 立体をくわしく調べよう 考える力をのばそう「もとにする大きさに注目して」 5年のふくしゅう	175	175
理科	10 1	1 天気と情報（1）　天気の変化 2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長	11	2 生命のつながり（1）　植物の発芽と成長	9 2	3 生命のつながり（2）　メダカのたんじょう 4 天気と情報（2）　台風と防災	3 8	4 天気と情報（2）　台風と防災 5 生命のつながり（3）　植物の実や種子のでき方	11	6 流れる水のはたらきと土地の変化	4 9	6 流れる水のはたらきと土地の変化 7 もののとけ方	5 6	7 もののとけ方 8 ふりこの性質	4 7	8 ふりこの性質 9 電磁石の性質	5 6	9 電磁石の性質 10 生命のつながり（4）　人のたんじょう	4	10 生命のつながり（4）　人のたんじょう			105	105
音楽	2	歌声をひびかせて心をつなげよう	3	歌声をひびかせて心をつなげよう	4	音の重なりを感じ取ろう	2	音の重なりを感じ取ろう	3	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	2 2	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 詩と音楽との関わりを味わおう	3 5	詩と音楽との関わりを味わおう 日本の音楽に親しもう	6	曲想を生かして演奏しよう	6	曲想の変化を感じ取ろう	7 4	曲想の変化を感じ取ろう オーケストラの響きを味わおう	3	歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	50	50
図工	4 3	季節を感じて 糸のこパズル	8	糸のこパズル	4	コロコロローラーダンス	1 3	私の町のひみつ教えます あったらいい街どんなまち	2 4	あったらいい町どんな町 缶と針金から生まれるアート	2 4	缶と針金から生まれるアート 重ねて広がる形と色	2	重ねて広がる形と色	2	動いてクレイアニメーション	4	ダンボールでためして作って	2 4	ダンボールでためして作って 動いてクレイアニメーション	4	動いてクレイアニメーション	50	50
家庭	1 4 1	ガイダンス 1 私の生活、大発見！ 2 ゆでる調理でおいしさ発見	5 1	2 ゆでる調理でおいしさ発見 3 ひと針に心をこめて	6	3 ひと針に心をこめて	2 1	3 ひと針に心をこめて 4 持続可能な社会へ　物やお金の使い方	5 1	4 持続可能な社会へ　物やお金の使い方 5 食べて元気！ご飯とみそ汁	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁	3 3	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 6 物を生かして住みやすく	4 2	6 物を生かして住みやすく 7 気持ちがつながる家族の時間	1 5	7 気持ちがつながる家族の時間 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	6	8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活	1 3	5年生のまとめ 生活を変えるチャンス！	61	60
体育	2 4 2	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 表現	6 3 2	表現 短距離走・リレー 心の健康	4 4 2	ソフトバレーボール 水泳運動 心の健康	6 2	水泳運動 ソフトバレーボール	3 3 3	ティーボール 鉄棒運動 マット運動	3 3 3	ティーボール 鉄棒運動 マット運動	4 3 5	走り幅跳び ハードル走 跳び箱運動	3 5	ハードル走 体の動きを高める運動	3 3 2	体の動きを高める運動 フラッグフットボール けがの防止	3 4 3	けがの防止 バスケットボール フラッグフットボール	3	バスケットボール	90	90
外国語	2 4	Let's Start 1 Hello, everyone.	3 5	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?	2 6	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?	1 3	3 What subjects do you like? まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 2	7 1	4 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.	6 1	5 My hero is my brother. 言葉について考えよう 1	7	6 Where is the library?	3	まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2	6	7 What would you like?	1 1 5	What would you like? 言葉について考えよう2 8 This is my town.	2 3 1	8 This is my town. まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 3 英語の物語	70	70
道徳	1 1 1	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員（より良い学校生活、集団生活の充実） 3 夢を実現するためには（希望と勇気、努力と強い意志）	1 1 1 1	4 流行おくれ（節度、節制） 5 道案内（親切、思いやり） 6 いこいの広場（善悪の判断、自律、自由と責任） 7 公園のきまりを作ろう（規則の尊重）	1 1 1 1	8 みんな、おかしいよ！（相互理解、寛容） 9ドッジボール対決（友情、信頼） 10 命の詩　——電池が切れるまで（生命の尊さ） 11 一ふみ十年（自然愛護）	1 1	12 宇宙から見えたもの（感動、畏敬の念） 13 自分の身は自分で守る（節度、節制）	1 1 1	14 このままでいいのかな（正直、誠実） 15 あいさつって（礼儀） 16 友のしょうぞう画（友情、信頼）	1 1 1 1	17 健太の役割（より良い学校生活、集団生活の充実） 18 三十八億年の命（生命の尊さ） 19 おばあちゃんからもらった命（感謝） 20 祖母のりんご（家族愛、家庭生活の充実）	1 1 1 1	21 ようこそ、菅島へ！（伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） 22 真の看護を求めて　——ナイチンゲール（真理の探究） 23 小さな国際親善大使（国際理解、国際親善） 24 クール・ボランティア（勤労、公共の精神）	1 1 1	25「自分らしさ」を見つめよう（個性の尊重） 26 ブランコ乗りとピエロ（相互理解、寛容） 27 だれもが幸せになれる社会を（公正、公平、社会正義）	1 1 1	28 うばわれた自由（善悪の判断、自律、自由と責任） 29 千羽づる（正直、誠実） 30 お客さま（規則の尊重）	1 1 1	31「思いやり」って、何だろう（親切、思いやり） 32 水がわたる橋　——通潤橋（感謝） 33 最後のコンサート　——チェロ奏者・徳永兼一郎（生命の尊さ）	1 1	34 今、自分がいいと思うものを　——切子作家・小川郁子（希望と勇気、努力と強い意志） 35 アンパンマンがくれたもの（より良く生きる喜び）	35	35
日本語	1 1	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(1)●俳句 短歌 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(2)●古文	1 1	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(3)●漢詩 相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう	1 2	生き方を考える(1)◆論語 新聞記事を読んで考えよう	2	「演劇」で考えてみよう(1)	1 3	生き方を考える(2)◆論語 日本の伝統・文化にふれよう(1)	2	一冊の本から―ビブリオバトル(1)	1	ことばっておもしろい―熟字訓(1)	1	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう(5)●古文							18	18
特活	1 1 1 1	いよいよ高学年 （キャリアノート①めあて） 学級の目標を決めよう 係・めあて	1	自分にあった学習計画を立てよう	1 1	歯の健康 心とからだの発達と変化	1 1 1	夏休みの生活 1学期を振り返ろう （キャリアノート②振り返り）	1 1 1 1	2学期のめあてを決めよう （キャリアノート③めあて） 安全な避難方法を考えよう 後期委員会分担	1 1	自分の読書の傾向を知ろう 開校記念日について	1 1	男女が協力しよう あいさつの仕方を見直そう		冬休みの生活について 2学期を振り返ろう （キャリアノート④振り返り）	1 1 1	新年の抱負・3学期のめあてを決めよう （キャリアノート⑤めあて） 寒さに負けない体力作りをしよう	1	6年生から仕事を引き継ごう	1 1 1 1	卒業式への参加の仕方 6年生に進級する抱負をもとう 3学期を振り返ろう （キャリアノート⑥振り返り）	35	35
総合		深沢のまちから世界とつながろう →		→		→		→		→ 川場村を調べよう →		→		→		→		→		→		→	52	52