

テーマ：貸与タブレット

No.	質問	学校からの回答
1	今後、小学校では授業、その他でタブレットは使い続けていくと思います。東深沢小学校としての貸与タブレットのルールブックを作成する予定はありませんか？ (今まで配布されたタブレットに関するまとめた物でもよいと思います)	学校全体として共通の「iPadのルール」を作成し、各学級で指導しています。併せて、タブレットの使い方の課題については、児童自身に考えさせる機会も大切にしています。
		学校からの再回答 各学級で指導している共通の「iPadのルール」の内容等保護者の方とも共有していきます。区から通知(12/16すぐーる)がありました「スクリーンタイム」の提供も開始されましたので、必要に応じてご家庭でご活用ください。

テーマ：学校経営計画書

No.	質問	学校からの回答
1	「めざす学校 (1)学校の教育目標 「人権尊重の精神に基づき、知・徳・体の調和のとれた人間形成をめざし、国家及び国際社会の一員として公共の精神を尊び、主体的に社会の形成に参画し発展に寄与する態度や心豊かでたくましく生きる力を育成する。」の『国家及び国際社会の一員として』に込められた言葉の意味を具体的に教えて下さい。	学校経営計画を丁寧にご覧いただき、ありがとうございます。自分にとって身近な友達や学校、地域を好きになることを通して、自分や他者を大切にする心を育み、グローバル社会をたくましく生き抜く子に成長していってほしいと願っています。

テーマ：学校生活

No.	質問	学校からの回答
1	東深沢小学校は子ども達が主になり活動する機会として「児童会」を設けることは、どう思いますか？（現在の委員会活動があるのは認識済）	各委員会の中で、委員長等の選出や活動内容は児童自らが主体となり、よりよい学校づくりのために活動しています。中学校における「生徒会」の役割は、計画委員会が行っています。1年生を迎える会等、児童が企画運営を行う全校行事に取り組んでいます。
2	東深沢小学校に「校則」はありますか？	「校則」はありません。学校で使用するもの等学校生活の基本的なルールについては、入学時にお伝えしています。
3	いじめ防止対策推進法に基づいて、学校側は何か特別なことをしていますか？	いじめの実態を把握することを目的とし、月1回「ふれあいアンケート」を実施しています。アンケートに基づき、児童にヒアリングを行い、いじめ未然防止委員会で情報共有し、対応しています。児童の実態と把握とともに、アンケート実施後にいじめ未然防止委員会で情報を共有しています。さらに、年3回いじめに関する授業を実施し、教職員の校内研修も行っています。 学校からの再回答 組織的な対応ができるよう設置されている「東深沢いじめ防止等委員会」は校内の教員の他、スクールカウンセラー及び玉川警察署のスクールソポーターで構成されています。いじめ未然防止委員会は、校長・副校長・生活指導主任・学年主任で構成し、毎月情報共有しています。

No.	質問	学校からの回答
4	体育の着替えが男女別でないことに、低学年でもストレスを感じている児童がいるようです。低学年からカーテンで仕切ることはできますか？	<p>カーテンで仕切ることはできます。水泳学習の着替え時は、低学年も分かれています。通常体育の着替え時は、低学年では安全上、教員の目が届くように児童の実態に応じてカーテンを使用しないことがあります。お子様がストレスを抱えている場合には、学級担任にご相談ください。</p> <p>学校からの再回答</p> <p>本校の児童の実態から、低学年では教員の目が行き届く環境を整え、安全を担保することを第一としております。ただし、繰り返しになりますが、個々の事情等がある場合には、学校までお知らせください。</p>
5	コロナ禍になり低学年は算数、国語の授業が優先され音楽、体育などが減っていると感じることがあります、なんでそのような授業のバランスになっているのでしょうか？	学習指導要領に小学校の授業時数配当が定められています。特に国語は、第1学年では年間306時間、第2学年は315時間と他学年に比べて多くなっています。(中学年245時間、高学年175時間) コロナ禍での学習では、音楽や体育で学習活動の制限があった時期がありましたが、活動内容を工夫しながら学習に取り組んでいます。
6	学校公開日、運動会など開催後のアンケートはどのように活用されていますか？ 要望があった場合は、どのように対応していますか？	いつもアンケートへのご協力ありがとうございます。いただいたアンケートから、改善点については次回の実施に反映、検討しています。アンケートでいただきました改善点の一つとして、すぐーるでのアンケートを始めました。すぐーるでのアンケートを活用することで、個別の対応が行えています。
7	タブレット主体の授業や宿題が増えてくると、学校での「書く」学習が減っているのでは、と思うが、この点について学校はどう考えていますか？	<p>「書くこと」については、意図的に学習活動の中で取り入れています。ノートに書いたことを写真に撮って提出させる等、タブレットとノートを併用した学習活動の工夫にも取り組んでいます。</p> <p>学校からの再回答</p> <p>タブレットの活用がすすんできていますが、引き続き「書く」ことに重点を置いた学習活動にも取り組んでいきます。</p>
8	東深沢小学校として学校生活(学校内・登下校を含む)でのマスク着脱の指導をどのように行っていますか？	<p>厚生労働省や文部科学省のガイドラインを基に指導しています。</p> <p>学校からの再回答</p> <p>ガイドラインを基に「マスクを着けたい」「マスクを外したい」のどちらの考え方も尊重して指導しています。</p>
9	現在、学校にスマートフォン・キッズ携帯を安全のために子どもに持たせているご家庭は多くあると思います。 安心して持たせるために必要な学校のルールはありますか？	学習に必要なものは持つてこないことが原則になっていますが、スマートフォン・キッズ携帯については、ご家庭の事情により、個別に相談・対応しています。