年間指導計画表 6年

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	つないで、つないで、一つのお話 準備 伝わるかな、好きな食べ物／続けてみよう 帰り道 公共図書館を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	インタビューをして、自分の考えと比べながら聞こう 漢字の広場① 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／【情報】主張と事例	文の組み立て たのしみは 天地の文 【情報】情報と情報をつなげて伝えるとき デジタル機器と私たち	デジタル機器と私たち 夏のさかり 私と本／星空を届けたい せんねん　まんねん／名づけられた葉 いちばん大事なものは	インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう 漢字の広場② やまなし／【資料】イーハトーヴの夢	漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために／【コラム】伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 古典芸能の世界／狂言「柿山伏」を楽しもう	『鳥獣戯画』を読む／発見、日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④	ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ 詩を朗読してしょうかいしよう	知ってほしい、この名言 日本の文字文化／【コラム】仮名づかい 漢字の広場⑤ 「考える」とは 使える言葉にするために 日本語の特徴	日本語の特徴 大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは	海の命 漢字の広場⑥ 中学校へつなげよう／生きる／人間は他の生物と何がちがうのか
書写	部分の組み立て方①（三つの部分）	部分の組み立て方①（三つの部分） 部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	点画のつながりと読みやすさ 筆順と点画のつながり	筆順と点画のつながり	用紙に合った文字の大きさと配列	用紙に合った文字の大きさと配列 伝えるって、どういうこと？ ことば	文字の歴史 書写広げたい<国語>	書きぞめ	書きぞめ	書きぞめ 六年生のまとめ①②	六年生のまとめ①② 今の思いを書き残そう
社会	ともに生きる暮らしと政治（オリエンテーション） 憲法とわたしたちの暮らし	憲法とわたしたちの暮らし わたしたちが暮らしを支える仕組み・仕事やくらべたいこと／なぜそれぞれ・暮らしに・仕事を暮らしを支える仕組み 〇つなげる	〇つなげる 日本の歴史（オリエンテーション） 国づくりへの歩み 大陸に学んだ国づくり	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる	室町文化と力をつける人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし	幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問	明治の新しい国づくり 近代国家を目ざして	近代国家を目ざして 戦争と人々の暮らし	戦争と人々の暮らし 平和で豊かな暮らしを目ざして 〇つなげる	世界の中の日本（オリエンテーション） 日本とつながりの深い国々 地球規模の課題の解決と国際協力	地球規模の課題の解決と国際協力 〇つなげる
算数	学びのとびら 1 対称な図形 2 文字と式	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	4 分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな？	5 比 算数で読みとこう	6 拡大図と縮図 7 データの調べ方	8 円の面積 9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積	考える力をのばそう 11 比例と反比例	12 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう 算数で読みとこう	データを使って生活を見なおそう 13 算数のしあげ	13 算数のしあげ 算数卒業旅行	算数卒業旅行
理科	1 ものの燃え方	2 植物の体のつくりとはたらき （1）日光との関わり 3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき	3 人やほかの動物の体のつくりとはたらき 4 植物の体のつくりとはたらき （2）水との関わり	5 生物と地球環境 6 月と太陽	6 月と太陽 7 水よう液の性質	7 水よう液の性質 8 土地のつくりと変化	8 土地のつくりと変化 9 てこのはたらき	9 てこのはたらき	10 私たちの生活と電気	11 かけがえのない地球環境	
音楽	心をつなぐ歌声 歌声をひびかせて心をつなげよう	歌声をひびかせて心をつなげよう 美しい音色をひびかせよう	美しい音色をひびかせよう いろいろな音色の重なりを味わおう	いろいろな音色の重なりを味わおう	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	曲想の変化を楽しもう	曲想の変化を楽しもう	詩と音楽との関わりを味わおう 日本や世界の音楽に親しもう	音楽で思いを伝えよう	音楽で思いを伝えよう 歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく	歌いつごう 日本の歌/みんなで楽しく
図工	わたしはデザイナー12さいの力で	わたしはデザイナー12さいの力で	わたしのお気に入りの場所	いろどり、いろいろ	時空をこえて	カット、ペタッと、すてきな形 ひびき合う形と色を求めて	ひびき合う形と色を求めて 木と金属でチャレンジ	木と金属でチャレンジ	龍を見る 墨から生まれる世界	みんなのお話、始まるよ	みんなのお話、始まるよ
家庭	9 見つめてみよう生活時間 10 朝食から健康な 1 日の生活を	10 朝食から健康な 1 日の生活を	10 朝食から健康な 1 日の生活を 11 夏をすずしくさわやかに	11 夏をすずしくさわやかに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに	12 思いを形にして生活を豊かに 13 まかせてね　今日の食事	13 まかせてね　今日の食事	13 まかせてね　今日の食事 14 冬を明るく暖かく	14 冬を明るく暖かく 15 あなたは家庭や地域の宝物	15 あなたは家庭や地域の宝物 2年間のまとめ
体育	体つくりの運動 短距離走・リレー 踊る！思い出の〇〇（表現）	踊る！思い出の〇〇（表現） 短距離走・リレー ハードル走 鉄棒運動	水泳運動 ソフトバレーボール（ネット型） ハードル走 鉄棒運動	水泳運動 ハードル走 鉄棒運動 ソフトバレーボール（ネット型）	走り高跳び 走り幅跳び マット運動	走り高跳び 走り幅跳び マット運動	ソフトボール（ベースボール型） 病気の予防① 体の動きを高める運動	ソフトボール（ベースボール型） 体の動きを高める運動	病気の予防② 跳び箱運動 フリーゾーンサッカー（ゴール型）	病気の予防② フリーゾーンサッカー（ゴール型） 跳び箱運動	フリーゾーンサッカー（ゴール型）
外国語	Let's Start 1 This is me.	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	言葉について考えよう 1 3 What do you want to watch?	まとめ 世界の友達 1 / You can do it! 1	4 My Summer Vacation	5 We live together. 言葉について考えよう 2	6 This is my town.	まとめ 世界の友達 2 / You can do it! 2	7 My Dream	言葉について考えよう。 8 My Best Memory	8 My best memory まとめ 世界の友達 3 / You can do it! 4 英語の物語
道徳	それじゃ、ダメじゃん ほんとうのことだけど…… 言葉のおくりもの	命のアサガオ 先着100名様 心づかいと思いやり 緑の闘士 ーワンガリ・マータイー	カスミと携帯電話 ぼくたちの学校 地球を一周歩いた男	ウイルスとの戦い おかげさまで	初めてのアンカー 貝塚博士 僕だって ロレンゾの友達	上村さんのちょうせん 天下の名城をよみがえらせる 生きることをあきらめない 手品師	エルトゥールル号 その思いを受けついで 自由行動 杉原千畝	人間をつくる道 自分を守るって	青野洞門 二十五人でつないだ金メダル ブランコ乗りとピエロ	わたしのせいじゃない 最後のおくり物 iPS細胞の向こうに 消えた本	アスリート感謝の言葉 ゴゴ　九十四歳の小学生
日本語	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう⑴●詩 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう⑵●短歌 俳句	日本の舞台芸術にふれよう(1) 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう⑶●漢詩	あなたの将来に必要な力を考えよう 考えるためのことば(1) 「考える」ことを考える	「考える」ことを考える 生き方を考える(1)◆論語 「演劇」で伝えてみよう(1)	「演劇」で伝えてみよう(1) 日本語の響きやリズムの美しさを味わおう⑷●古文 一冊の本から－自分の生き方について考えよう(1)	生き方を考える(2) これからの「私」について考える	日本語の響きやリズムの美しさを味わおう⑹●短歌 生き方を考える(3)◆論語	「演劇」で伝えてみよう(2)			
特活	6年生になって 人間関係をつくるあいさつ 男子と女子，力を合わせて	学校のリーダーとして 学校図書館の魅力 日常にかくれた危険 地震が起こっても落ち着いて	栄養のバランスを知るバイキング給食 学習をレベルアップしよう！ 火災からにげおくれないために 自分の役割って何だろう	中学校へ，将来へ向けて 和食の文化から学ぶこと	ストレスとの上手な付き合い方						
総合	つながろう世界と私たち	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→