

学校関係者評価アンケート集計結果 令和7年2月1日版
学校関係者アンケート【保護者】（回収率 75.3%） ご協力ありがとうございました。

富士の学び舎 世田谷区立池之上小学校 校長 北村 雅之

令和6年度「学校関係者アンケート【保護者】・【地域】」と「児童アンケート」の集計結果をお知らせいたします。なお、表右側□□□□においては、前年比での客観的な数値傾向のみ記述いたしました。今後、学校関係者評価委員による考察等を行い、3月末までに報告書（概要）を配布いたします。併せて、学校ホームページにも掲載いたします。

学校関係者アンケート【保護者】集計結果

回収数は、256名で学校全体の75.3%の回収率でした。昨年度の52.9%から、22.4ポイント増加しました。各学年の回収率は、以下の表のとおりです。多くの保護者の皆様のご協力に感謝申し上げます。

	全体	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
令和6年度	75.3	88.1	84.5	77.2	81.1	68.6	67.3
令和5年度	52.9	70.2	50.0	46.3	45.5	53.1	51.9

【数値について】（学校関係者アンケート【地域】「児童アンケート」も同じ）
 単位は%です。評価Bの覧の四角囲いの数は、評価B「思う」以上の肯定的評価の値（評価AとBの合計）となっています。直近2年間の数値を掲載いたします。（※少数第一位を四捨五入した数値になっています。）

記号評価 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 学習指導について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、子どもが考えることや、課題を解決することを大切にした授業を行っている。	R6	26	53 79	7	1	13
	R5	35	56 91	4	1	5
(2) 本校は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	R6	19	48 67	10	0	23
	R5	25	52 77	12	0	12
(3) 本校は、子どもが考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	R6	32	49 81	7	2	10
	R5	39	54 93	4	0	4
(4) 本校は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	R6	19	56 75	6	2	16
	R5	30	53 84	8	1	7
2 生活指導について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、学校での過ごし方やルールについて子どもに考えさせる指導をしている。	R6	22	52 74	7	3	16
	R5	26	59 84	6	1	8
(2) 本校は、教員が指導した学校での過ごし方やルールについて子どもが理解している。	R6	24	55 79	9	4	9
	R5	25	59 84	10	2	4

【数値傾向（前年比）】

■ 1 学習指導は、どの項目も肯定的評価が10ポイント以上減少し、分からないのポイントが増加しています。

【数値傾向（前年比）】

■ 2 生活指導についても、肯定的評価が（1）は10ポイント、（2）は5ポイント減少しました。

3 学校行事について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校行事は、子どもにとって楽しい。	R6	66	30 95	1	1	3
	R5	72	25 97	1	1	1
(2) 学校行事は、子どもにとって達成感がある。	R6	59	36 95	1	1	3
	R5	70	28 98	1	0	1
(3) 本校は、子どもの意欲を大切にしている。	R6	42	48 90	3	1	6
	R5	53	42 94	3	0	3
4 キャリア教育について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校の教員は、子どもに目標をもたせ、その実現のために支援している。	R6	20	47 67	14	2	17
	R5	28	51 78	11	1	10
(2) 本校は、子どもの生き方や将来のことについて考える授業をしている。	R6	16	39 55	12	4	30
	R5	22	44 66	16	1	16
5 教職員について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、丁寧に指導している。	R6	36	50 86	7	2	5
	R5	49	43 92	4	1	3
(2) 本校は、子どものことを相談しやすい。	R6	35	47 81	12	4	3
	R5	40	46 85	9	2	4
6 全般について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校の学校生活は、子どもにとって楽しい。	R6	39	51 90	7	2	1
	R5	44	48 92	5	2	2
(2) 子どもは、家庭で自主的に学習をしている。	R6	19	41 61	26	13	0
	R5	28	40 68	23	9	0
(3) 本校は、近隣の(幼)・小・中学校で構成する「学び舎」による幼稚園・小学校・中学校の連携や交流活動が行われている。	R6	22	48 69	13	2	16
	R5	17	50 67	16	2	15
(4) 本校の教育活動に満足している。	R6	24	61 84	9	1	6
	R5	33	59 92	4	1	4
(5) 子どもは、体力の向上や健康な生活に取り組んでいる。	R6	19	59 78	14	4	4
	R5	27	50 77	16	4	3

【数値傾向（前年比）】

□ 評価傾向に大きな変化はありません。

【数値傾向（前年比）】

■ 4 キャリア教育については、2項目とも、肯定的評価が低くなっています。

【数値傾向（前年比）】

□ (1) は、肯定的評価が6ポイント減少しました。

【数値傾向（前年比）】

□ 評価傾向に大きな変化はありません。

■ (4) の項目で、肯定的評価が8ポイント減少しました。

7 学校からの情報提供について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、様々な便りなどで、保護者に情報提供している。	R6	38	56 94	4	1	1
	R5	35	57 92	6	1	1
(2) 「学び舎」の区立(幼稚園)中学校について情報が提供されている。	R6	6	33 38	29	8	25
	R5	6	41 47	30	6	16
(3) 本校は、学校公開や保護者会などで、児童の様子が分かる。	R6	44	54 98	1	0	1
	R5	52	47 99	0	0	1
(4) 本校は、ホームページやメールなどで、保護者に情報を提供している。	R6	42	51 92	4	1	3
	R5	43	51 94	4	1	2
8 学校運営について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、保護者に学校の重点目標を伝えている。	R6	22	61 82	7	1	9
	R5	28	58 86	7	1	6
(2) 校長をはじめ教職員は、協力して教育活動に取り組んでいる。	R6	46	48 93	3	1	3
	R5	60	37 97	1	0	1
9 家庭と学校との連携について	年度	A	B	C	D	E
(1) 私は、学校公開にすすんで参加している。	R6	37	51 88	7	3	3
	R5	36	54 90	6	4	1
(2) 私は、学校行事、PTA や地域主催の行事などにすすんで協力している。	R6	20	52 72	20	4	3
	R5	25	52 77	16	6	1
(3) 私は、今年度の学校重点目標を理解している。	R6	9	43 51	24	8	17
	R5	12	48 60	23	5	13

【数値傾向（前年比）】

- (2) の項目で否定的評価が改善されていません。
□ (1) の項目で高い肯定的評価をいただいています

【数値傾向（前年比）】

- (1) (2) の項目で肯定的評価が4ポイント減少しています。

【数値傾向（前年比）】

- (2) (3) の項目で否定的評価が他の項目より高くなっています。

10 地域との連携について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、地域の人や施設を教育活動に生かしている。	R6	29	57 85	5	1	10
	R5	30	59 88	6	0	5
(2) 本校は、地域の活動などに協力的である。	R6	38	49 88	3	1	9
	R5	32	55 87	5	0	8
(3) 本校は、地域に情報を提供している。	R6	29	46 75	5	1	20
	R5	25	51 76	8	0	17
11 学校の安全性について	年度	A	B	C	D	E
(1) 本校は、安全な学校づくりを進めている。	R6	39	50 89	5	1	5
	R5	37	54 92	5	1	2
(2) 本校は、避難訓練やセーフティー教室などで、子どもに安全に関する指導をしている。	R6	42	51 93	2	0	5
	R5	40	57 97	1	0	3
(3) 本校は、自然災害時の対応を子どもや保護者に提供している。	R6	29	54 83	6	1	10
	R5	30	60 90	7	0	3

【数値傾向（前年比）】

- 評価傾向に大きな変化はありません。

【数値傾向（前年比）】

- それぞれの項目で肯定的評価のポイントが4ポイントから7ポイント減少しています。

1 2 学校独自項目	年度	A	B	C	D	E	
(1) 私の子どもは、自分らしく表現している。	R6	29	54	83	11	3	4
	R5	30	60	90	9	1	0
(2) 私の子どもは、すすんであいさつができる。	R6	18	48	66	28	4	2
	R5	19	47	66	30	3	1
(3) 私の子どもは、すすんで運動したり元気に外で遊んだりしている。	R6	34	45	79	16	4	2
	R5	39	39	78	16	5	1
(4) 私の子どもは、失敗を恐れなくて、いろいろなことに挑戦している。	R6	14	47	61	28	9	3
	R5	18	43	61	31	6	2
(5) 私の子どもは、自然とかかわり、自然を大切にしている。	R6	23	43	66	28	2	4
	R5	23	43	67	28	2	3
(6) 私の子どもは、授業で「わかった、できた喜び」がある。	R6	28	49	77	11	4	8
	R5	29	57	86	10	1	4
(7) 私の子どもは、自分自身を大切にしている。	R6	32	61	93	3	1	4
	R5	28	63	91	5	2	2
(8) 私の子どもは、友達を大切にしている。	R6	36	59	94	1	0	4
	R5	42	50	92	6	0	2
(9) 私の家庭では、学校の教育活動にかかわっている。	R6	14	49	63	20	5	11
	R5	14	54	68	16	4	12
(10) 私の家庭では、SNS 家庭ルールを話し合っている。	R6	19	54	72	15	8	5
	R5	16	53	69	20	4	7

【数値傾向（前年比）】

■（１）の項目で肯定的評価が
7ポイント前後減少しました。

■（６）の項目で肯定的評価が
9ポイント減少しました。

「児童アンケート」集計結果

第5、6学年の児童が回答しております。

記号評価 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 学習について	年度	A	B	C	D	E	
(1) 学ぶことが楽しい ※新設	R6	28	51	79	16	4	1
(2) 先生は、課題（めあて）について、自分で考えたり、友達と考えたりする時間を授業の中で取っている。	R6	49	36	85	9	1	5
	R5	48	46	94	2	1	3
(3) 先生は、黒板の書き方やプリントなどを工夫している。	R6	30	33	63	22	10	5
	R5	55	32	88	6	3	3
(4) 授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある。	R6	47	45	92	7	1	0
	R5	60	35	96	4	0	0
(5) 先生は、映像やタブレットを工夫し、分かりやすい授業をしている。	R6	35	45	80	15	3	2
	R5	57	33	91	7	0	2

【数値傾向（前年比）】

■（2）から（5）の項目で肯定的評価が4ポイントから25ポイント減少しました。とくに、（3）の項目では、C評価が16ポイント増加しています。

2 生活指導について	年度	A	B	C	D	E
(1) 私は、学校のきまりを守って行動している。	R6	21	46 67	23	7	3
	R5	23	60 83	10	5	1
(2) 学校のきまりを守らない児童に先生は注意している。	R6	41	40 81	11	4	4
	R4	57	37 94	4	1	1
(3) 先生に注意されたことは、理解できる。	R6	36	44 80	14	4	2
	R5	45	39 83	10	4	2

【数値傾向（前年比）】

■（1）の項目では、肯定的評価が16ポイント減少しました。
■（2）（3）の項目でも肯定的評価が減少しています。

3 学校行事について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校行事は、楽しい。	R6	67	2794	5	1	0
	R5	74	2195	3	1	1
(2) 学校行事は、達成感がある。	R6	62	3092	7	1	0
	R5	68	2189	7	3	1
(3) 先生は、児童の意欲を大切にしている。	R6	40	3575	13	4	8
	R5	49	3988	7	1	4

【数値傾向（前年比）】

□（1）（2）の項目で、肯定的評価が高くなっています。

4	キャリア教育について	年度	A	B	C	D	E	
(1)	自分の生き方や将来のことについて、考える授業がある。	R6	29	42	71	19	4	6
		R5	26	37	63	21	7	9
(2)	目標をもち、その実現に向けて努力している。	R6	37	38	75	17	6	2
		R5	39	46	84	9	2	4
(3)	区立中学校に関する情報が提供されている。	R6	18	35	53	22	7	18
		R5	21	27	48	22	2	28

【数値傾向（前年比）】

□（1）（3）の項目で、肯定的評価がそれぞれ、8ポイント・5ポイント増加しました。

5 先生について	年度	A	B	C	D	E	
(1) 先生たちは、ていねいに指導してくれる。	R6	37	45	82	14	1	3
	R5	50	44	94	3	2	1
(2) 先生たちに相談できる。	R6	27	41	68	19	10	3
	R5	46	26	72	18	4	6

【数値傾向（前年比）】

■（１）の項目で肯定的評価が12ポイント減少しました。

6 全般について	年度	A	B	C	D	E	
(1) 学校生活は楽しい。	R6	56	35	91	3	6	0
	R5	63	28	91	3	5	1
(2) 学校が好き	R6	43	39	82	8	9	1
	R5	51	33	84	10	5	0
(3) 私は、家庭で宿題や e-ラーニングでの学習をしている。	R6	32	45	77	6	9	8
	R5	40	37	76	8	8	7
(4) 私は、塾で学習している。	R6	51	17	68	2	28	2
	R5	57	18	75	2	21	2
(5) 学び舎の中学校に行ったり、中学生が来たりする機会がある。	R6	31	34	65	15	10	10
	R5	24	52	76	8	6	9

【数値傾向（前年比）】

□（１）の項目で昨年度同様肯定的評価が高くなっています。

7 学校独自項目	年度	A	B	C	D	E
(1) わたしは、授業や行事など 様々な場面で自分の考えを 発表している。 ※昨年度は、「私は、授業や行事など で自分の考えを発表している。」	R6	36	32 68	24	8	0
	R5	41	34 75	20	4	1
(2) わたしは、自分からあいさつ をしている。	R6	46	38 84	14	1	1
	R5	53	41 94	5	1	0
(3) わたしは、「もくもくそうじ」 にすすんで取り組んでいる。	R6	22	40 62	27	7	4
	R5	28	42 70	25	4	1
(4) わたしは、友達を大切にしてい る。	R6	63	28 91	2	1	6
	R5	84	15 99	1	0	0
(5) わたしは、すすんで運動した り外で元気に遊んだりしてい る。	R6	43	28 71	21	6	2
	R5	52	25 77	17	4	2
(6) わたしは、失敗を恐れなくて、 いろいろなことに挑戦してい る。	R6	28	32 60	28	9	3
	R5	34	34 69	25	3	3
(7) わたしは、自然とかかわり、 自然を大切にしている。	R6	40	36 76	16	3	5
	R5	45	40 84	14	2	0
(8) わたしは、授業や学校生活で 「わかった、できた喜び」が ある。	R6	41	38 79	15	5	1
	R5	49	34 83	9	5	2

【数値傾向（前年比）】

□（４）の項目で昨年度同様肯定的評価が高くなっています。

■どの項目でも、肯定的評価のポイントが減少しています。

(9) わたしは、自分自身が好きである。	R6	30	27	57	23	8	12
	R5	34	35	70	16	7	7
(10) わたしは、自分が住んでいる地域が好きである。	R6	61	29	90	2	4	4
	R5	72	19	91	4	2	3

学校関係者アンケート【地域】集計結果

47 名／70 名（回収率 67.1%）の方からご回答いただきました。地域の皆様のご協力に感謝申し上げます。

記号評価 A:とても思う B:思う C:あまり思わない D:思わない E:分からない

1 生活指導について	年度	A	B	C	D	E
(1) 通学している子どもたちは、交通ルールなどを守っている。	R6	30	55 85	4	0	11
	R5	0	73 73	9	0	18
2 学校行事について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校行事の内容は、充実している。	R6	43	55 98	0	0	2
	R5	36	64 100	0	0	0
(2) 事前の準備や当日の案内などで、地域への配慮がある。	R6	32	49 81	9	0	11
	R5	18	73 91	0	9	0
3 学校からの情報提供について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校からのお知らせ（学校日より）などにより、学校の様子が分かる。	R6	43	55 98	0	0	2
	R5	36	64 100	0	0	0
(2) 「学び舎」の活動について、情報が提供されている。	R6	23	49 72	15	2	11
	R5	9	73 82	18	0	0
(3) 学校公開や道徳授業地区公開講座などで、学校の様子が分かる。	R6	26	55 81	4	0	15
	R5	9	64 73	9	0	18
(4) 学校のホームページに、学校からのお知らせや学校生活の様子が分かる情報が掲載されている。	R6	21	51 72	4	0	23
	R5	9	46 55	18	0	27
4 学校運営について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校の重点目標が明確である。	R6	36	51 87	2	0	11
	R5	27	73 100	0	0	0
(2) 地域の意見に対して、学校はていねいに説明・対応している。	R6	30	45 75	0	0	26
	R5	9	64 73	0	0	27
5 地域との連携について	年度	A	B	C	D	E
(1) 地域の人や施設を教育活動に活かしている。	R6	23	57 81	9	0	11
	R5	18	46 64	9	0	27
(2) 学校協議会や合同学校協議会が役割を果たしている。	R6	17	30 47	13	4	36
	R5	0	46 46	9	9	36
(3) 学校運営委員会は活動を周知し、役割を果たしている。	R6	13	38 51	15	0	34
	R5	0	46 46	9	0	46
6 学校の安全について	年度	A	B	C	D	E
(1) 学校は、安全・安心な学校づくりを進めている。	R6	43	53 96	0	0	4
	R5	27	64 91	0	0	9
(2) 学校は、安全性を高めようと、地域と協力している。	R6	40	51 92	0	0	9
	R5	27	55 82	0	0	18

【数値傾向（前年比）】

□（1）の項目で肯定的評価が12ポイント増加しました。

【数値傾向（前年比）】

□（1）の項目で肯定的評価の割合が高くなっています。

【数値傾向（前年比）】

□（4）の項目で肯定的評価が17ポイント増加しました。

【数値傾向（前年比）】

■（1）の項目で、肯定的評価が13ポイント減少しました。

【数値傾向（前年比）】

□（1）は、肯定的評価が17ポイント増加しました。

■（2）（3）は、他の項目と比べて否定的評価が高いです。

【数値傾向（前年比）】

□（1）（2）の項目で、肯定的評価が5から10ポイント増加しました。

7 学校独自項目	年度	A	B	C	D	E	
(1) 学校の子どもたちは、すすんであいさつをしている。	R6	28	47	75	17	2	6
	R5	9	64	73	9	9	9
(2) 学校の子どもたちは、自然とかかわり、自然を大切にしている。	R6	19	34	53	6	0	40
	R5	9	55	64	0	0	36
(3) 学校の子どもたちは、すすんで運動したり元気に遊んだりしている。	R6	23	51	75	4	0	21
	R5	18	55	73	0	0	27
(4) 学校の子どもたちは、地域活動に参加している。	R6	26	40	66	9	2	23
	R5	18	46	64	18	9	9
(5) 私は、学校の活動にかかわったり、児童に声をかけたりしている。	R6	30	51	81	9	2	9
	R5	9	64	73	9	0	18
(6) 私は、社会のルールについて子供たちと話し合っている。 ※昨年度は、私は、社会のルールを、子どもたちに身に付けさせている。	R6	11	30	40	26	13	21
	R5	9	55	64	18	9	9

【数値傾向（前年比）】

- (5) の項目で、肯定的評価が8ポイント向上しました。
- (2) の項目で11ポイント、(6)の項目で24ポイント減少しました。

製版

〈今後のスケジュール〉

- ① 各家庭に報告書（概要）を配布し、学校ホームページに集計結果及び報告書とその概要を掲載いたします。
- ② 次年度の学校経営計画、学年・学級・専科経営計画の改善資料の一つとして活用いたします。

学校関係者アンケート【保護者】【地域】へのご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。