

開校84周年

子ども自身が「自己実現」できる学校

●池之上小学校の教育目標



富士の学び舎

池之上 だより

たくましくて
思いやりのある子

3月号 令和7年2月28日発行

〒155-0031 世田谷区代沢2-42-15

<http://www.setagaya.ed.jp/ie/>

世田谷区立池之上小学校

校長 北村 雅之

☎(3411) 8314

FAX(3411) 8440

3月の目標

生活目標 ろう下や階段の右側を静かに歩きましょう

人格の完成 感謝 ～ 尊敬 感動 お礼 引き継ぎ

令和6年度、最終月を迎えます。

新校舎での学校生活も半年を経過しました。当初こそ、「迷子になる」「今、探検中です」などと新校舎に好奇心いっぱいの子どもたちでしたが、そんな中で、新校舎落成、周年記念式典では、池之上っ子らしいよさを地域や関係諸機関、保護者の方々に観ていただき、自分たち自身でも“やりとげた感”、“満足感”をもてたようです。先月2月の、周年記念展覧会では、子どもたちの豊かな創造性を魅せてもらいました。

4年間半の学区域外、北沢校舎の通学でも、9月からの新校舎への通学でも、子どもたちは、保護者や地域の皆さまの見守り、さらには、教育委員会からの通学路警備員配置の配慮もあって、大きな事故にあうことなく、登下校ができました。

1年間を通して保護者・地域の皆様に本校の教育活動に対して、ご理解ご支援をいただき、ご協力いただきましたこと、感謝申し上げます。

さて、上記の実態を客観的に知る指標のひとつとして、秋に実施した学校関係者評価アンケート（以下、評価アンケート）の結果があります。別紙に、今年度の評価結果と昨年度のものを比較した一覧を掲載させていただきます。

ここでは、世田谷区教育委員会の基本方針と本校の今年度の重点目標を評価アンケートの結果から振り返りをさせていただきます。

「キャリア・未来デザイン教育」 → <ひとつでも多くの自信をもたせる>

- ① 評価アンケート（保護者）「本校では、自分の生き方や将来について、考える授業がある」の肯定的評価 55%（前年度 66%）、分からない 30%（前年度 16%）
- ② 評価アンケート（児童）「自分の生き方や将来について、考える授業がある」の肯定的評価 71%（前年度 63%）
- ③ 評価アンケート（保護者）「私の子供は、失敗を恐れなくて、いろいろなことに挑戦している」の肯定的評価 61%（前年度 61%）
- ④ 評価アンケート（児童）「私は、失敗を恐れなくて、いろいろなことに挑戦している」の肯定的評価 60%（前年度 69%）

▼これら4つの項目の評価結果を見る限り、3つの項目で前年度から肯定的評価ポイントを下げています。さらに、①については、分からないが非常に多くなっています。反省と次年度に向けての改善が前年度からの継続課題です。

「せたがや探求的な学び」 → <よい学習習慣を身に付けさせる>

- ・ 評価アンケート（保護者）「本校は、子供が考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある」の肯定的評価 81%（前年度 93%）
- ・ 評価アンケート（児童）「授業では、考えたことを話し合ったり発表し合ったりする機会がある」の肯定的評価 92%（前年度 96%）
- ・ 評価アンケート（保護者）「私の子供は、授業で『わかった、できた喜び』がある」の肯定的評価 77%（前年度 86%）
- ・ 評価アンケート（児童）「私は、授業や学校生活で『わかった、できた喜び』がある」の肯定的評価 79%（前年度 83%）

□これらの4つの項目の評価結果からは、他の項目に比べ、肯定的評価ポイントが高い数値を維持しています。その良さの要因を検証するとともに、次年度に向けて更なる充実を図ります。

上記の振り返りも含め、現在、学校運営委員会や学校関係者評価委員会で話し合っている提言を加え、令和7年度の学校経営策を新年度には示させていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。