

年間指導計画表 5年

＜令和7年度＞

富士の学び舎 世田谷区立池之上小学校

	時 4月	時 5月	時 6月	時 7月	時 8月	時 9月	時 10月	時 11月	時 12月	時 1月	時 2月	時 3月	時数	標準時数
国語	1 ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名前を使って、自己紹介してみよう 5 銀色の裏地 1 図書館を使いこなそう 2 漢字の成り立ち 1 春の空 1 きいて、きいて、きいてみよう	5 きいて、きいて、きいてみよう 7 見立てる／言葉の意味が分かること 3 日常を十七音で 1 漢字の広場① 2 古典の世界(一) 2 【情報】目的に応じて引用するとき 4 みんなが使いやすいデザイン	1 敬語 1 敬語	5 みんなが使いやすいデザイン 2 同じ読み方の漢字 1 漢字の広場① 2 古典の世界(一) 5 作家で広げるわたしたちの読み／モモ 1 かばちゃんのつるが／われは草なり 4 たずねひと	1 かばちゃんのつるが／われは草なり 2 どちらを選びますか 2 文章に説得力をもたせるには 3 新聞を読もう 1 漢字の広場② 4 たずねひと	10 2 和語・漢語・外来語 1 漢字の広場③ 2 方言と共通語 1 秋の夕 5 あなたは、どう考える 1 漢字の広場④ 6 ぱいよ!字典生徒のための「カラム」意見が付合したときには 1 渡島太郎 ——「御加草子」より	1 カンジー博士の暗号解読 1 古典の世界(二) 1 漢字の広場⑤ 1 あなたは、どう考える 1 漢字の広場⑥ 5 想像力のスイッチを入れよう	1 あなたは、どう考える 2 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2 熟語の読み方 1 漢字の広場⑤ 5 想像力のスイッチを入れよう	1 あなたは、どう考える 2 好きな詩のよさを伝えよう 3 言葉を使い分けよう 2 熟語の読み方 1 漢字の広場⑥ 5 想像力のスイッチを入れよう	1 あなたは、どう考える 2 好きな詩のよさを伝えよう 3 言葉を使い分けよう 2 熟語の読み方 1 漢字の広場⑥ 5 想像力のスイッチを入れよう	5 「子ども未来利」で何をする 6 大道じいさんとガン 1 漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って	145	145	
書写	1 部分の組み立て方② 2 部分の組み立て方①(によう)	2 部分の組み立て方①(によう) 1 書くときの速さ	1 書写広げたい!①<国語> 1 手書きの力/手書き文字と活字 1 点画のつながりと字形		1 点画のつながりと字形 2 筆順と字形	1 筆順と字形 1 ことば 1 文字の大きさ(漢字と仮名) めざせ!新聞記者 1 用紙に合った文字の大きさ 書き初め	2 文字の大きさ(漢字と仮名) めざせ!新聞記者 1 用紙に合った文字の大きさ 書き初め	3 用紙に合った文字の大きさ 書き初め	1 用紙に合った文字の大きさ 書き初め 1 書きぞめ 五年生のまとめ① 1 五年生のまとめ②	1 五年生のまとめ② 1 六年生を送る会に向けて	30	30		
社会	1 日本の風土とわたしたちのくし(オリエンテーション) 5 世界の中の日本の国土	4 日本の気候と地形 1 未来をつくり出す工業生産(オリエンテーション) 3 自動車の生産にはげむ人々	7 自動車の生産にはげむ人々	10 自然条件と人々のくらし	1 未来を支える食料生産(オリエンテーション) 10 米づくりのさかんな地域 3 水産業のさかんな地域	6 水産業のさかんな地域 4 これらからの食料生産	1 これらからの食料生産 5 日本の工業生産と貿易・輸送 4 日本の工業生産の今と未来	4 日本の工業生産の今と未来 1 未来とつながる情報(オリエンテーション) 5 情報を伝える人々とわたしたち	1 情報を伝える人々とわたしたち 6 くらしと産業を変える情報通信技術 1 国土の自然とともに生きる(オリエンテーション) 2 自然災害とともに生きる	4 自然災害とともに生きる 6 森林とともに生きる	5 環境をともに守る	100	100	
算数	1 学びのとびら 6 1 整数と小数 9 2 直方体や立方体の体積	3 2 直方体や立方体の体積 5 3 比例 8 4 小数のかけ算	2 4 小数のかけ算 10 5 小数のわり算 4 小数の倍	2 小数の倍 2 どんな計算になるのかな? 9 6 合同な図形 3 7 図形の角	6 9 分数と小数、整数の関係 12 8 偶数と奇数、倍数と約数 19 9 分数と小数、整数の関係	5 10 分数のたし算とひき算 7 11 平均 4 12 単位量あたりの大きさ	7 12 単位量あたりの大きさ 9 13 四角形と三角形の面積	3 13 四角形と三角形の面積 10 14 割合 3 15 帯グラフと円グラフ	5 15 帯グラフと円グラフ 1 16 変わり方調べ 9 17 正多角形と円周の長さ 1 18 角柱と円柱	6 18 角柱と円柱 2 考える力をのばそう 2 算数で読みとこう 5 5年のふくしゅう	175	175		
理科	1 オリエンテーション 9 1 天気と情報(1) 天気の変化	10 8 ふりこの性質	10 2 生命のつながり(1) 植物の発芽と成長	4 4 生命のつながり(2) メダカのたんじょう 5 4 天気と情報(2) 台風と防災	5 3 生命のつながり(3) 植物の実や種子のでき方 2 6 流れる水のはたらきと土地の変化	10 6 流れる水のはたらきと土地の変化	10 7 もののとけ方	4 7 もののとけ方 6 9 電磁石の性質	6 9 電磁石の性質 4 10 生命のつながり(4) 人のたんじょう 2 5年生で学んだこと	105	105			
音楽	2 心をつなぐ歌声	3 歌声をひびかせて心をつなげよう	5 音の重なりを感じ取ろう	3 いろいろな音のひびきを味わおう	6 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	6 曲想の変化を感じ取ろう	3 3詩と音楽との関わりを味わおう 3 日本の音楽に親しもう	5 思いを表現に生かそう	8 思いを表現に生かそう	3 思いを表現に生かそう	50	50		
図工	4 季節を感じて(絵)	4 季節を感じて(絵) 2 のぞくと広がるひみつの景色(工) 4 コロコロローラーダンス(絵)	4 コロコロローラーダンス(絵)	4 ワイヤーツリー(工)	2 ワイヤーツリー(工)	4 重ねて広がる形と色(版)	4 重ねて広がる形と色(版)	4 進め! 系のこ探検隊(工)	4 進め! 系のこ探検隊(工) 2 動いてクレイアニメーション(工)	4 動いてクレイアニメーション(工)	50	50		
家庭	1 ガイダンス 4 1 私の生活、大発見!	6 3 ひと針に心をこめて	3 3 ひと針に心をこめて 3 4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方	3 1 2 ゆでる調理でおいしさ発見 1 2 ゆでる調理でおいしさ発見	5 2 ゆでる調理でおいしさ発見 1 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	6 5 食べて元気!ご飯とみそ汁	3 5 食べて元気!ご飯とみそ汁 3 8 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活	6 8 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活 2 8 ミシンにトライ!手作りで楽しい生活 2 7 気持ちがつながる家族の時間 1 6 物を生かして住みやすく	6 6 物を生かして住みやすく	3 生活を変えるチャンス! 1 5年生のまとめ	60	60		
体育	1 体ほぐしの運動 2 体の動きを高める運動 5 短距離走・リレー 1 表現	5 ネット型運動 3 鉄棒運動	1 ネット型運動 4 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 2 フォーカンス	4 心の健康	2 クロール、平泳ぎ、安全確保につながる運動 1 体ほぐしの運動 1 体の動きを高める運動 2 マット運動	4 マット運動 3 ハードル走 6 表現運動	6 跳び箱運動 2 ゴール型 3 ハードル走	4 ゴール型 2 体の動きを高める運動	6 走り幅跳び、走り高跳び 2 ベースボール型	4 ベースボール型 2 ゴール型 2 けがの防止	90	90		
外国語	1 Let's start. 5 Unit1 Hello, everyone.	1 Unit1 Hello, everyone. 4 Unit2 When is your birthday?	2 Unit3 What subject do you like?	2 Unit4 He can run fast. She can do kendama.	2 Unit5 My hiro is my brother 4 Unit6 Where is the library?	2 Unit5 My hiro is my brother 4 Unit6 Where is the library?	2 Unit6 Where is the library?	5 Unit7 What would you like?	1 Unit7 What would you like? 2 Unit8 This is my twon. 4 Unit8 This is my twon. 1 世界の友達3 1 You can do it!	2 Unit8 This is my twon. 1 世界の友達3 1 You can do it!	70	70		
道徳	1 1 道徳が始まるよ 1 2 よりよい学校生活、集団生活の充実 1 3 希望と勇気、努力と強い意志	1 4 節度、節制	1 8 相互理解、寛容	1 12 感動、畏敬の念	1 14 正直、誠実	1 17 よりよい学校生活、集団の充実	1 21 伝統文化の尊重、國や郷土を愛する態度	1 25 個性の伸長	1 28 善惡の判断、自律、自由と責任	1 31 親切、思いやり	1 34 希望と勇気、努力と強い意志			
	1 5 親切、思いやり 1 6 善惡の判断、自律、自由と責任 1 7 規則の尊重	1 9 友情、信頼 1 10 生命の尊さ 1 11 自然愛護	1 13 節度、節制	1 15 礼儀 1 16 友情、信頼	1 18 生命の尊さ 1 19 感謝 1 20 家族愛、家庭生活の充実	1 19 真理の探究 1 23 國際理解、國際親善 1 24 勤労、公共の精神	1 22 相互理解、寛容 1 26 公正、公平、社会正義	1 29 正直、誠実 1 30 規則の尊重	1 32 感謝 1 33 生命の尊さ	1 35 よりよく生きる喜び	35	35		
日本語	1 俳句 短歌 1 古文「平家物語」 1 相手や場面に応じたことばづかいを身につけよう	1 漢詩「偶成」 2 新聞記事を読んで考えよう	1 論語「温故知新」 2 「演劇」で考えてみよう(1) 1 論語「君子喻義」	2 一冊の本から広げよう本の世界を 1 詩「荒城の月」	1 ことばっておもしろい 1 古文「徒然草」 1 論語「吾十有五」	5 日本の伝統・文化に触れよう 1 日本の伝統・文化に触れよう2 1 俳句「五月雨を集めて早し景上川」 1 詩「すこやかなものが」	1 日本の伝統・文化に触れよう2 1 漢詩「江亭」「香炉峰下」				25	25		
総合	2 仲間との協調性	4 川場移動教室を成功させよう 2 仲間とともに生きる	4 川場移動教室を成功させよう	4 川場移動教室の体験を4年生に伝えよう	4 SDGs～ともに生きる社会を目指して	4 SDGs～ともに生きる社会を目指して	3 SDGs～ともに生きる社会を目指して	1 「国際高校との交流」	1 「国際高校との交流」	4 最高学年になるために	4 最高学年になるために	45	45	
学級活動	1 学級目標を決めよう 1 係を決めよう 1 委員会を決めよう 1 5年生になって(自己紹介)	1 川場移動教室のスローガンを考えよう 1 川場移動教室のレクを考えよう	1 雨の日の過ごし方 1 情報モラル	1 夏休みの過ごし方	1 2学期の学級作り 1 当番、係活動を充実させよう	1 いじめについて考え方 1 よりよい学級にするために	1 バランスのとれた食事をしよう 1 地域のためにできること	1 冬休みの生活	1 当番、係活動を充実させよう 1 3学期のめあてを決めよう	1 池之上小の伝統引き継ごう 1 6年生を送る会、お別れスピーチ大会の計画準備をしよう 1 卒業式に向けて 1 展覧会を楽しもう	2 お別れ学年集会をしよう 心をこめた卒業式にしよう	35	35	

※標準時数を超過する単元があった場合は3月にお知らせします。